

سُبْحَانَ رَبِّ الْعَالَمِينَ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية
قسم المخطوطات

لسم لله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي أيد بالعلم أئم الدرس وأئم وآباءهم سبل
البيع وبيانه وانطقوا بهم بلطائف الحكم وخصام من سلوكهم بخلاف العقائد ويسوهم
كثرة ديار الشطابات وفتنهم لبسط عقائدهم ونقد ادلة الله الماء والدوافع
لأسرك له شهاده راسخة في صفهم العذاب داعية إلى نعم العذاب ونشهد أن محمدًا عبد
رسول المصطفى مُنْاطِبٌ عَتْرَتِهِ وَنَبِيِّهِ الْجَعْلِيِّ مِنَ الْأَمْمَ إِسْرَارٌ يَوْمَ الْحِسْنَى وَعَلَىَ اللَّهِ الَّذِي
لَمْ يَسْتَرِ حَارِثَةَ زَيْنَ بْنِ عَبَّامَ الشِّكْ وَالْبَدَلَ لَمْ يَحْجُجْ إِنَّوَارَ بْنَ عَبَّامَ بِالْكَامِ الْأَوَّلِ وَهُنَّا
كثراً **بعد** فاز أحرى ما يصرف الله أبدًا و أول ما يعطى إليه الماء بعد معركة
لسلم أصل الفتنه ليكتبين بعدهم العذاب والجهنم وقد صفت أيامهم العذاب والهلاك
النفر من ناحوه الله المؤمن السبب بورالله مرافق كتاب مشاريهم مولين سفلائهم
الجاهات قيادة ونهايات الطيبة مع حزن الربى التهدم لظرف اجاز والمركت
غير انه اقتصر فيه على الامر كل اما فساده وما للتحفظ والختصار كأنه مفترى
إلى اللسته المصح فالمس من طلاقه من العذاب ان الله شهاده جاما الپايل
من مصالحة الله لا يل فشرع فيه راغب الایحان

كما يقال شرعاً ومانعه عز لعل الفقه لا يسع ما زلهم إلا دليل مدعى العدالة
أو نعمت والآدلة ما ان كونوا وهم الذين عطوه سلطنة الشحاذة حوزة القضاة على الخاضع الحادى من كل والدول معاً

المنظمه وانما ذكر سوهاش عيه يومن على معنى اللقطه واللان بالفقه وحدة كل اهم
 الامثليات باراد بالخصوص مداركه وقوله قطعاً ميزاً على وجهه انقطع اراده غير
 قوله ولا محمل البيان اي بيان السيد قال من منطقه ان تكون النص بجملة او مشكله
 بين نفه ولا يكون فيه اشعار ولا امثال قوله فلا جواهير المدل الى اح اعلم الـ
 الزاد على النص بخبر الواهد لا جوز لا الرياد بسخ معه ولا جوز فنسخ النص لحاقي تجنبه والمتواته
 الواصر له ظني وبجوز ان تكون ببيان لمحمد الدليل على ابرئه؟ الراى تغير ملار كان والحسنه
 الصلن اي الطائينه في النوع والسمود والستوي في القومه والجلسة برسيد مدل من
 خلا فالى حجه ومحاجه فايها عندهما واجهه فرله وارتكعوا واسجدوا اخاه ولهم معلق وسعيونه
 الركع والسمود معلم ولا امثال فيه لا زال رفع برمييله عن الاسترا والسمود لم تقبل
 وضع الجبهه على المارض فلا يأتون الماء المدل بما يجيئ النص بخبر الواهد بعد

قوله للاعراب ثم فصل فانك لم تقل بياناً بل زياده على النص بخبر الواهد وذاته
 فقتلنا بالوحش لثبت الحكم على حكمه قوله قوله وطال شط الوه ووالله الاخر
 الوجه وان يتابع في افعال الرصود لا يرق بهما بحمل احر و الذي يقطع التتابع بثنا
 المفهوم اعد الالموات في الرصوع عن المأوى ابن ابي في حكمه الي علم

ما له وابن الطبل الموات قال افال حق حازره لعله من تعليماً بالحوادث والتربه ببيان
 يداني النص المذكور في قوله فاغسلوا اليه والنسه وبيان يعقل بعلمه عند كل
 الرجاه والحدائق استباقه المعن طرق في الرصود عند المأوى لعله عليه لا يقبله
 صدق امرٍ حتى يضع المهز على مواصفه فيعمل وجنه ثم يديه وكله ثم للتربيه وتعليمه

عدم المأوى بالانتيات او بالقياس على التيمم اذا دل الماء على اصله انقطع
 عند اصحاب القراءه وقتل عند مالك اصحابه وينظر لرأه عليه لا يقدر لمن لم يسم الله وقلما

لم يجوز ان يكون الوجه والتربه النيه والسمود شرطاً فيه ملء لر اخباره اهل قوله غسلوا

ومن الاعمار ليرفع الدين وعدها هى المدة لا يجوز لها اطلاق فن لم يقل من ذكرى فلما مرت
فليس براسته في الماء لا في الاوسن والذئب حرام وان كان منه المعتبر الخير بعد فالذئب
اكل لكم دينكم وكل ما يدخلكم عصاكم بدعوه **صل** السعيد من صوره صدراً عن الدليل
لسر حكمه في امر الدين ولهمي صدقه **صل** على المعلمون بقوله ادراك ما يفهم له كل
ساده لهم هندادن دال على المعلمون بحاجة الى العول المحار من الحسنة والافيحة لكونه معلم
بل لله وحده صدقته حفنا اعا فاسع من فضل على طلب الحسنة سبب من اسباب العلم باقى
فيه مدحه امامه فاحم العطايا او المثلد هاني سر لا الاستدلال بدل السعيد في العزف
السرعه للدراما والمعفة عن الدين ثم سلطون ادرين جمه اهتماد في العول المحار من الحسنة
والافيحة ولذكر علم ابريل واسع بعنده اهم وادفع بالسهام عز وشوقه وقوله وفي
العربي لم يحور ابريل **صل** امامه الى مدحه امام احرى بغير السن ومحور عبد الرحمن
المحددة بعلمه كمتدا اخر اما ادراك **صل** او من حوار ابا سعى عند الحسيني عند
الى دعوه لا يحور للحمد لله في مدحه **صل** ادراك عاليه يصر ابريل **صل** ادراك
المحرم راح على العباس المصحي الاصح ادراك المحتاط كافاره في الحرس المحروم بفتح
واد اسل عن محمد رسول الله ابريل عروي اسراح فلجر دافط وان لم يعرف واسترمان في العزف
العندي سجح المحددة الملاجىء سعاده تلميذه وعبد بصير الفقيه خير للسم الري **صل**
العاشر العهل ياخها **صل** قال امام الراوى لم يحور الرجح في المادلة العتبه
التعنى لم يحور ابريل مرجحا وحال الحسنة للعندي مرات علم السقرو وعمر العبر وحى
السقرو وعمرها ادوى من يعرض قال العادى ابو ندى من الحسنة العباس المصطفى الدليل
القطبي ادوى من العباس المصطفى الدليل المعلم للظرى كثیر الراوى والماوله و
العام حصر بعضاه لاراحه المخطا عنه اول وعدها اخرى ما رواه كل اهتماد كمثل المعن
والخطا ولله اعلم بعل العبد الصديق محمد بن مطر المختار ستر الله عبوده للدار

هن وراث السخطها من مرادل هنا علامه الردى جام المصل العزيم سعادا
 ولادنا بولا ماعلا الله والدرين صناع الملام والملائين عز العزير اس احمد العارى سل الله
 وابنها ورعي فراسلاقة الالئ من حواله الامام للحسن الجبر المدد من اساد اللبى العالم
 الفخر بوله ناحاط الدن منس صاحب المنار والكتز والدائى بور الله من قلن تذكر
 للسقدين واحببه الحسينين دار حول الله اهار بطبع رحلى دهار تجيه وار لبيه
 اهه دهار تجيه اهه خرسوله الدرم مامول ومحوله رم العالئين دالصلون وسلهم مل
 شهد ما محمد دله الطيبين الطاهرين اللهم حسوب لطعنك اماننا واحم بالعاده احنا ما بحمل

دمع الراعن دم هزاكم بعون الله

دحس بمنه راصي السادات المساج

د باسط لواض دان المحاجر

وطالن المساج الرهاج

د كما الغرس في ح

عصياء المساج خليل سجل الحسن لغير ابته في الفلك

ل عزم لوزن

س هزن ب

س سهيل

و هزن

في بحثا

و لكنه

وقل

و لفعلن

عل

بل



