

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**



بداية المصطلح



لم الله الرحمن الرحيم اللهم صل على محمد وآله وصحبه وسلم  
 الجرس الذي انزل من السماء فاصبح الارض مخضرة واحيي بانزال  
 غيثة القلوب فعدت منشحة منسمة احمد على نقاد نعمة المطربة  
 واشكر على امداد مواقع احسانه التي لها الاسن مقره واشهد  
 ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وهو الذي لا يعزب عن علمه شيء  
 ذوق شدة تقي قلبها يوم يرى الاخ من اخيه مفره واشهد ان  
 سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي اكمل به الدين واقره وجعله  
 للعبون قره صلى الله وسلم عليه وعلى آله واصحابه بجوم المهدي  
 واعلام الاقدا فكل على دابة افهم ممره صلاة ترفع قلبا بعد  
 ان تنصبه تميز الدار الحلد ونجته وبعد فلما كان الكتاب الذي  
 اشترى بزول الغيث الذي النجم على شرح كامية العجم المنسوخ الى  
 الشيخ العلامة بدر الدين الدمامني ثم الاسكندر بن غفر الله تعالى  
 له ما اجترم ووفق حظه لمسا محته يوم الندم مما بعضهم له  
 استحسن وساعد بالقرنظ له بما امكن ولم ينبه على ان نفس  
 التسمية منه من باب قلب المعنى الحسن الى المستحسن فجاباه تعصبا  
 وتحمل تعصبا قال ميل البدر في المقول الى افق الافول ولم يرد  
 حالة التوسط في المقال ببراعة الاستدلال فوقع في النقص بعد  
 الكمال واستمر نزول غيثه بواد عرذى زرع واجرى كحمت  
 سبق لسانية مخلبة ليس لها ضرع فكانت منزلة خصامه فيها  
 بالذراع واوسع نثرة اخلاقه في الباع ولم يوسع لم تقدمه  
 ادبا البطان ولم يشترط في المنازل شرطا ولا شرطين وما هذا الا

خروج

خروج عن بسبل ومعاداة خليل وليس الصفدي معصوم عن الزلل  
 ولا عن الوقوع في الجلال بل كل غير معصوم فخذ من فتح باب كلامه  
 ورد واقف له باب الرضى وان تجد عيبا فسد على ان مستظرفات  
 الادبيات جدسة بالمساحات وترك تذوق المناقشات منصوص  
 على ذلك في الخطايبات **قال**  
 اجل لم تجد قلبا عن الحقد خاليا ولا نظرا الاوسدى مساويا  
 فمن يتوقى علم وسالم الناس سلم وهذا وان اصاب مواقع العاظم  
 صواسه فكفاه نبلا ان تعد معائبه وكان الرد الى الصلاح  
 اولى مؤان يكون عليه لقلب معنى الاصلاح ولكن شغله واهمه  
 فنقل عليه ذمه ولم ينصب مقامه على المدح بل اطلق في منسوخ  
 كلامه نار القدح ما عجب رة الفساد صلاحا بل عجب جعل الصلاح فسا  
 ولو وجد له في منازل علماء السنة منزلا ما حمل كلمة خيله المسلم على ظهر  
 سوره هو كد له في الخبر محملا ولما ان رد الجلال الى الصلاح زيد الى  
 تميز الفلاح ظهر لي ان اكتب على ما اوخل من نزول غيثة بعض  
 اوراق وابن ما كدر من ندا مواقع اقلامه اوراق **وسميته**  
 تحكم العقول باقول البدر بالتزول **فاقول** وبالله تعالى التوسيع  
 في المقول **قال الصفدي** رحمه الله تعالى اما هذه القصيدة اللامية  
 انما سميت لامية العجم تشبيها لها بلامية العرب فانها تضا هيها  
 في حكمها وامثالها الى قوله وحسبك ان الناس قالوا ان الامية  
 العجم في نظرتك بمعنى ان كان للعرب قصيدة لامية مشهورة  
 بالاذك والامثال فان للعجم لامية اخرى تناظرها واصافه التي



الى شئ مشهور عظيم تدل على شرف المضاف **قال** الشيخ بدر الدين  
تعقبنا عليه في هذا المقام اما الاضافة الواقعة في قولهم لا مية <sup>العرب</sup>  
مشعرا بالتعظيم والشرف للمضاف من جهة المضاف اليه اذ العرب  
هم اهل اللسان الى قوله واما العجم فليسوا بهذه المثابة على قرب  
منها وشنع عليه بقوله ولا ينكر ذلك الا جاهل او معاند الى اخر  
**طلب** ولا يتعقل متعقل من سياق كلام الصغدي في هذا المقام  
تفضل العجم على العرب لسانا حتى يصح هذا التشنيع وكفى بقوله تشبيرا  
لها بلا مية العرب والمسئبه به عند علماء البلاغة حقه ان يكون ابلغ  
من المسئبه غالبا واما من جهة الاضافة فالامر المستعظم المستغفر  
منها في مقصوده وما دل عليه كلامه ان العجم اذا صاحي العزني  
بلاغة وفصاحة ولسانا عربيا وحكما معنويا كان ذلك بالغامع العظم  
والشرف ففذا ما قصد من معنى تعظيم الاضافة في هذا المقام  
ولا يشك في هذا من له معرفة باساليب الكلام **قال** مولانا  
سعد الدين في حاشية الكشاف في قوله تعالى وان كنتم في ريب مما  
ترزنا على عبدنا فاتوا بسورة من مثله ما حاصله ان رجوع الضمير  
الى النبي صلى الله عليه وسلم اولى واقعد من رجوعه الى القران من  
جهة المعنى لان كونه رسولا اميا وقد اتى بما اعجز به بلغا اهل  
اللسان طبعا وسجية ولم يكن بشاعرا ولا كاتب ابلغ واعظم مما لو  
كان حسن الكتابة والشعر فكانه قال وان كنتم في ريب مما ترزنا على  
عبدنا فاتوا بسورة من مثله في الامية وهذا ابلغ في العجز لهم  
والزيم للجهل فماتوا هموه انه من قول البشر فاحمل ذلك ينضح لك

ما قصد

ما قصد من معنى التعظيم في الاضافة في قولهم لا مية العجم بهذا  
القصد والله تعالى اعلم **قال** الصغدي وما احسن قول ابي فراس  
• تناهض الناس للمعالي • لما راوا نحوها فنحوضي •  
• تكلفوا المكرمات كذا • تكلف النظم بالعروض •  
**قال** وقول ابن الجحاج •  
• مستفعلن فاعلن فعول • مسائل كلمها فضول •  
• قد كان شعر الوري صكحا • من قبل ان خلق الخليل •  
**قال** قلت وهذا الوزن يعرف بمخلع البسيط ولا بد للباغي  
من مصرع **قال** ابن الجحاج بغى على الخليل رحمه الله تعالى فاوربه  
بغيه مصرعا فظمعا واورقه في زحاف هذا الوزن بعينه لانه  
قال في اول قصده التي له في حرف الباء •  
• النيل عندى احلى واطيب • من عيب اصغر مررب •  
**قال** فان وزنه مستفعلن مفعولن فعولن فواقع مفعولن  
موقع فاعلن والعجز وزنه مفتعلن بدلا عن مستفعلن بالطي انتهى  
كلامه **قال** المتعقب لبيته سكت عن هذا التشنيع فانه اجمل به  
واستر وقال كلاما طويلا حاصله انه فهم من كلامه ان السبب في  
في زحاف هذا الوزن جعله مفعولن موضع فاعلن قال وهذا ليس  
بزحاف باجماع من ائمة العروض قال لان الزحاف عندهم تغير  
يلحق ثواني الاسباب قال واذا انقصر ذلك فوقع مفعولن عوا  
عن فاعلن ليس بزحاف لان زحاف هذا الجزاء انما يتصور في الالف  
منه لانها ثانی سبب ولا تغر هذه الالف الا بال حذف وحذفها



وحذف مثلها عندهم من انواع الزخاف يسمى خبثا فيصدر هذا  
الجزء بعد جنده فعلن هذا بخرتك العين ثم اخذ في التشنع عليه  
بقوله وكيف يتصور عاقلا ويتخذ من له ادنى الممان بهذا الفن  
ان مفعولن من اخف من فاعلن **ولب** لم يرد الصفدي رحمه الله  
تعالى باطلاق وقوع ابن الحجاج في الزخاف الزخاف الاصطلاح عند  
جادة العروضيين وانما اراد به مطلق التغيير فان مفعولن  
في هذا الوزن عن كلمة فاعلن لان الزخاف من الزحف وهو <sup>حزب</sup>  
الشيء عن محله تكلفا بفعله او بفعل غيره قال عليه الصلاة والسلام  
لعبد الرحمن بن عوف انك من الاغنيا وانك لن تدخل الجنة الا رجفا  
فيكون اراد به الزخاف اللغوي لهذا المعنى ودر سياق حكاية  
قول ابن الحجاج على ان السلم الطبع فظا غير محتاج الى علم العروض  
فانه من الامور المستغنى عنها وساقه في مخلع البسيط واتى  
فيه بمنزلة سلمة عن العليل والغدير ولما كان هذا النوع الذي  
اتى به في قصيدته البائية مقتفرا الى معرفة اصطلاح العروض  
في الكلام على ايقاع مفعولن موقوع فاعلن مثلا والكلام على ذلك  
بعالله وتغلله كان ابن الحجاج جدا بالنقد عليه في دعواه  
الاستغناء عن علم العروض هذا مراد الصفدي في هذا المقام  
وليس مراده بقوله لانه قال اول قصيدته العليل الذي هو  
عنه حتى نسبه بتشييعه عليه الى الجمل وكف بجمل الصفدي معنى  
الزخاف في اصطلاح العروضيين وهو اول وظيفة المتعلم بل يجب  
تاويل كلام مثله على وجه يصح كيف وقد اتى في شرحه هذا الخ من

الفوائد المستجادات والنكت المستظرفات ولا ينكر هذا الا من عرق  
في بحر الغفلات **وال** واما ثانيا فوقع مفعولن مكان فاعلن  
في مخلع البسيط مسموع من كلام العرب **قلن** هو لم يبع عدم  
سماعه حتى ينسب عليه بكونه مسموعا وكفى البدي ان يعد قوله فلا  
وجه للاعتراض اللهم الا ان يقال ايراد المخلع على هذا النمط قلل  
فلا يباس عليه فلموا حقة لهذا الاعتبار وجه **ولب** قد تبين بما  
قدمناه من الكلام ومن كلامه هذا ان المناقشة مع ابن الحجاج بادعاه  
الاستغناء عن علم العروض ووقوعه فيما يوجب الاحتياج اليه  
وجها ملحا في سياق ظرف لا ينكر بل قد عرق لمن تذكر قتامة  
**وال** واما الثالث فوقع مفتعلن مكان مستعلن امر جانر بالاجماع  
لا ينكره الخليل ولا غيره من اهل العروض بل هو زخاف مستحسن  
في هذا الوزن المخلع على ما ذكر بعضهم فالاعتراض في امر جانر  
يجمع على صحته لا يفتى الله **ولب** ما في كلامه ما يدل على عدم  
الجواز بل فيه الوقوع في معنى الزخاف بالمعنى الاعم المفتقر الكلام  
علمه الى علم العروض فلا وجه لدعوى ابن الحجاج الاستغناء عنه  
فالاعتراض متوجه عليه من هذا الوجه هذا زبقة مراده من  
كلامه والله تعالى اعلم **وال** واما رابعا ففي قوله العجز وزنه  
مفتعلن بدلا عن مستعلن بالظي مساححة فان العجز هو النصف  
الثاني من البيت بكامله ومن المعلوم ان العجز من بيت ابن الحجاج ليس  
وزنه بكامله مفتعلن بل وزن الجزء الاول وحده من العجز **قلت**  
وهذا عجب منه اذ مثل هذا معلوم بداهة فيستغن عنه فلا



كقولنا العدد اما زوج واما فرد وما نفعه الجمع وهي التي حكم  
فك بالتناهي بين جزسها في الكذب فقط كقولنا اما ان يكون زيد  
في البحر واما ان لا يغرق فقد تبين ان مانعة الجمع والحلو معا  
تكون في المنفصلة فحينئذ صح تعجب ابن عفيف من ان عن رقيب  
مانعة الجمع والحلو معا مع الا غير منفصلة وذلك واضح لا يتوجه  
عليه الاعتراض وقد بان لك بذلك ان هذا المعترض حتما  
تكلم في علم من العلوم بكلام موجبه ولو سكت عن هذه القضايا  
التي تصدر عنه لكان اولي به ان ياتي بكلامه **فلب** قال مولانا  
قطب الدين في شرح التسمية وانما كان الانفصال بالحقيقة هو  
الوجه الاول دون الاخرين لان الانفصال بين النقيضين محض  
انفصال من غير ثبوت اتصال واما هاهنا فنحن انفصالا  
يتريكان من منفصلة ومتصلة فاذا قلنا اما ان يكون هذا  
لا اسنانا ولا فرسا فان حقيقته اما ان لا يكون هذا اسنانا  
فان كان اسنانا فهو لا فرس فحذف الملزوم ووضع اللازم  
موضعه واذا قلنا اما ان يكون هذا اسنانا او فرسا كان  
معناه عند المحقق اما ان يكون هذا اسنانا او لا يكون فان لم يكن  
صح ان يكون فرسا فاقم الملزوم مقام اللازم وكل واحد منهما  
قضيتان ادغم احدهما في الاخرى **فان فلب** الحقيقه ايضا  
اذا تزكيت من الشيء ومساوي نقضه ترجع الى انفصال  
وانصال **فقول** نعم كذلك لكن لما كان اللازم هنا مساويا  
جعل في عداد اللزوم كانه هو مخالفة فيها على ان وجه التسمية

لاجر

لاجر ان يكون مطردا سلمنا انحصار مانعة الجمع والحلو معا  
في المنفصلة لكن لا نسلم ان الخروج عن مصطلح المناطقه موضع  
تعجب واستغراب الا عندهم واذا كان الرقيب منهم وما فيه الا  
مجرد الشكوى بكونه حرج عن مصطلحهم وكونه حرج عن ذلك  
لا يوجب تعجبا سلمنا ان موقع التعجب كون مانعة الجمع والحلو  
لا يكون الا في المنفصلة فهو جواب نظر ابيه ولو سمع ما ابداه  
وكون او جواب لا يستحق مثل هذا الخطاب **فلب** والحق  
ان لي من اقصي الاعتراض ان كلام الشاب الظريف محمد بن العفيف  
ليس محل الاعتراض لعدو به الفاظه عند اهل الاذواق وورقه  
دقة معانيه التي تفتح لمتأمل احراق الحدائق وقد تقدم  
انه لو فتح باب تدقيق النظر في شعر المولد من لفسد من مقاصد  
اللطيف ونكتهم التي هي في العرف معروفه ما الاكهي ومن  
رقة طبعه عرف ذلك فتسا هل هنالك وقد نض السخ  
سعد الدين وعنه من علماء المعاني على انه يتسا هل  
في الخطايبات ما لا يتسا هل في غيرها من العقليات والله يقول  
الحق وهو حصدي السبل وهو حسينا ونعم الوكيل **وهذا**  
**خاتمة ما قصدت تحريه** في هذه الاوراق مستعينا  
بالواحد الخلاق على ما تكدر وما صفا من هذا العيش او  
راق ونسال الله تعالى حسن الخاتمة في المال والتوفيق  
في الاقوال والافعال نجاه من فتح به الصدايه وازال به  
الضلالة وختم به الرساله صلى الله وسلم عليه وعلى اله



واصحابه الاخيار ونعوذ بالله من شر الاستران وكيد الفجار  
 ونسائه ستر العيب انه حلم سنان **قلت في المعنى**  
 تغاني الستران صادقت عيبا ولا تعجل بما تبديه واحذر  
 وما يدريك ان له صوابا وانت الى الخطا من ذلك احدا  
**وقلت ايضا**  
 • تأمل ما كتبت وكن نضوحا ولا تعجل بهجوى وامتناعي  
 • فلا بدع مواظبا في خلاصه ولا اني تشبث الى الصلاح  
 واعلم ان هذا المعترض لو انصف من نفسه ورجع الحق الى  
 جنسه لا اعترف ان ما في هذا الشرح من صواب لا نسبة  
 له كثر بما عتق هو من الخطا في زعمه المستراب **قال حجة الاسلام**  
 الشيخ ابو حامد الغزالي رحمه الله تعالى عليه في مقدمته على  
 القولين الامامنا الشافعي رحمه الله تعالى ما ملخصه نصحه  
 اياك رحمك الله تعالى ان ورد عليك كلام كثير ممن بقدمك  
 فنظرت فيه بفكرك فوجدته خطا بنظرك دليله بتاملك  
 فانهم نفسك في تدبيرك وقل لعله حفي على ما لا يدرك من وجوه  
 الاكتساب فانك الى الخطا اقرب منه الى الصواب وهذه  
 تربية جلي مرأة القلوب وتطبع في صور ما يوجب ان  
 هذا المرزقي محبوب فعملك باسعمال هذا الدواء النافع  
 فخذ البرهان الجلي الساطع واذكر هذه الصور الحكاوية  
 المشهورة عن مالك امام دار الهجرة وسيد علماء اهل الكوفة  
 والبصرة **قال** نزلنا بالمدن فوجدنا با اقواما لهم عيوب

فسكنوا

فسكنوا عن عيوب الناس وسكت الناس عن عيوبهم واقواما ليس  
 لهم عيوب تكلموا في عيوب الناس فاصدث الناس لهم عيوبًا  
 وهذه تربية شرعية ترشد الى السلامة في الحال والمآل  
**نعم** النظر في المولفات العلمية امر قدّم وخطب جسيم  
 مسلك طريقة ذوي الاقدام الراسخه واو الى الافكار الملتقطه  
 له قابق المعاني لكن على تفاوت درجاتهم في التعبير علما ودنيا  
 وظنا ويقتنا فمن مطلق لسانه في الطعن البالغ في موضعه  
 للخارج عن مدعي اهل السنة طريقه ومن مسك لسانه عن  
 الالام رعاية لعلماء الاسلام وادبا بما يستعربانه من العلم  
 والدين باعلى مقام ومنهم من سلك به سبيل التحسن فخرج  
 عن مقام الاحسان والتحسن وكفى هولا لوجوه البيان بوضوح  
 خروجه عن سبيل ارباب القران قوله عليه الصلاه والسلام  
 ان الله كتب الاحسان والقول الاسي وقولوا للناس حسنا  
 ودليل السلوك الاحسن وجادلهم بالتي هي احسن وما دعانا  
 بقوله قولا لينا والتاديب العظم لموسى الكلم وما ورد عليه اذ لم  
 يرد العلم الله فقد استبان لك ايدنا الله تعالى واياك يروح  
 منه من هذه الادوية الشافية بالادلة الواجبه ان من  
 جواب الاعتراف بالافتقار الى العليم لقوله تعالى ووفق  
 كل ذي علم علمه وانه ان كان المقام الفتوى قال والله اعلم  
 وانه وان كان باحثا في مقام الاحتمال لا يقطع بان ما ظهر  
 له من بقية الاحتمالات احكم وان يبسب معلوما ته الى



المجهولات • لمحمى انما غير مستهيات • وفقنا الله تعالى واياك  
 الى العلم والعمل • وعصمنا من الترافى في القول والزلل **هذا**  
 احزما قصدته لغترات ذوى البيوت مقبلا • واتخذت به العادل  
 خللا • وجعلت فحش قوله على ظلمه بعزة هذه المواعظ ذللا •  
 جمعنا الله تعالى واياهم بدار كرامته • وكشف عن البدر بسبب  
 الصغدي صدى ظلامته • وصلى الله على سيدنا محمد خاتم  
 النبيين والذو صحبه اجمعين كنه مسلم الازهرى لسدي محمد  
 المحلى سارح بالبعش شهرى جب الفرد  
 الحرام من شهرى سنة سبع والى  
 احسن الله صامرا



مكتبة دارالعلم  
 بمكة المكرمة  
 الملك فيصل بن عبدالعزيز



نَهْأَلَه  
أَلْمَفْطُولَه