

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المصطلحات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

للمحدث الذي شرح صدر من تادب ورفع قدر من تاهل للعلم وتاهل
وجمل قدر من تدبر لباقي الفضل وتدرج وكل من ترقى الى غاية
من ترقى احمد على نعمه التي جعلت العلوم روضا بالاداء ثم
همة من يرى له فلما قد اتخذ الا تامل منبرا واعلمت قيمة حواهره فكانت
عنايتا به العلوب وتشتري واوجرت من كرام اهل من بحر البرق
لمن قرى واستشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له شهادة تسبح بها
الخطباء على عضون المنابر وتجي الذي نصبوا لها حور الاقلام على عوارض
المحابر وتنضد حلما على عرائس السطور في منصات الدفاتر فثبتت
نسيمها مقل الزهر الفواتر واستهدان سدينا محمد عبده ورسوله
انضغ ناطق صرف عنان لفظه وابلغ صادق ارفق سنان وعظيمة اشرف
زاهد تبي عزه هرة الدنيا عند الحوم سوام لحظة واعرف ناهد تبي في حضرة
العليا بعد المهادت مقام حظه صلى الله عليه وعلى آله واصحابه الذين تسكوا اذا
وسبقوا الى هدي لم يطبع احد من بعدهم في غاربه سكاية ونصروا قوله
ولسان السيف لم يتلظ في فم قرابه وهزموا حرب الكفر فنصل كما يبه
كتابة صلاة نظروا لهم بها القصور ونحيط بهم ركا بها احاطة الهالات
بالدور ما خفت اعلام الطروس على مواكب السطور واودعت
نفايس الكلام في خزاني الصدور وسلم ونجد وكرم **و بعد**
فان القصيدة الموسومة بلامية العجم حم اسم ناطم عقدها وراهم ردها
مما تعاطى الناس مدام الكوانة وتجاد بواهداب اهلاله وتداولوا ضرب
سلك الذي علا عن اضرابه واقطفوا ثمره ثمانية متشابهها وغير متشابهة
اهانت الدر حتى مال عن **وارخصت فحة الامثال والخطبا اما** فصاحة
لفظها فتسبق السمع الى حفظها **واما** اشجارها فيصوف منه كثر الالهي

اراده

جاءها

جاءها **واما** معانيها فتزهة معانيها **واما** قوافيها فذهب الغوى فيها **واما**
شكواها فترض الابدان في الاحسام **واما** اغزاؤها فتوجس الوتوت على الاسباب
في الاحام **واما** عزها فاندرج في نغمات الاوتار **واما** مثلها فانها الاكلام
في المياح ذات الانوار كان ناطمها غاص في البحر فاني بالدرر منضو
او ارنحى الى السماء فجا بالدراري من الافق **فصفوذة** **وقال**
فقالها في الوحي مثل ينظرها **وكم لها سار من الناس مثل**
المازها في تمام النظم مذ طلت **تسرى في اوج معناها ومثل**
وزهرها لم تزل تدور وانضارت **لان شنته في روضها الخطل**
يرتاج سامعها حتى يظنها **من التعب عطف الشارب المثل**
فلا تعرف غيرها سماعا ولا نظرا **في طلت الشمس ما يغيبك عن**
احببت ان اضغ عليها سرها يزيد جودها فريد **وقصيدة** نظامها فريد
مما سمعت فوعيت **وجمعت فاعوت** **فلا اغادر فيها لغة ولا اعرايا**
ولا امضاح معني ولا اعرايا ولا ما يضح المماسك او يدخل معه حرايا
الانيمت عليه **واسرت كس الامكان** **التي هذا ما يستطرد اليه الكلام**
من نكتة وتعرض جملة ذكره نغمة ويبدنه الضمير على لسان القلم **وكم**
للسان قلته ويثبه العمرا **واعلمت** ان لحد الاطلاع اليه لفته ليكون
هذا السرح النموذج الادب **وعنوانا يدل على الفضيلة التي امتاز بها لسان**
العرب فقد اودعت فيه فوائد جملة **وقواعد مهمة** وسواها هدي الخ
المعاني ارضه ودلائل تترهن كل علم فلا يكن امركم عليكم **عنه** فاستامت
عموته برق علم الا ان تحف **قطر الصيب** **وصبرت على عن الردي**
حتى الطيب **ولا تطلعت اعناقك الى مرعى تحت الا اسمعة** **تعدانه**
وانقلت بالفوايد اذا انصرف من مادته اردانه **ولا فرقت شهواته**
الي نكت بديع الا انزلت لمن يمنح العطا **وتنمعه العطب** **وتبعث**

لقراءه دوايب النيران التي وقودها المذلل الحظ وقد روي عن
ابن عباس رضي الله عنهما انه قال من هو ان لا يشبعان طال علم
وطالب ديناً **وقال** عبد الله بن قتيبة من اراد ان يكون عالماً فيطلب
فتناً واحداً **ومن اراد ان يكون ادبياً فليسع في العلوم فلهذا**
لا جدي في هذا الشرح واقفاً مع ضيق المقام ولا فاراً من شق الفؤاد
ولا رشوا السهام بل اسرف على كل مكان فاسقط وانوح الحزن الدائم
الجان فالفقط فمما استطرده الكلام اليه وفيه حقه ومما اتعلق
تعلق به ملكة رقة في عور الى الجحيم ومن روى الى وهو ومن خطر ارض
الي بطن مهد ومن اقتصر بصقر الى اصطيد بفهد ومن سنام
واخذ شملاً الى صهوة ملكت نهد

يوم ايمان اذ الايت ذابن وان لفت معدا فعديان
فقد يتسلسل الاستطراد والقلم معد وتشتت الكلام فلا اد
بجدد ع و اترك كثير مما طلت وانطقت ما حوله الغار والهرب
واندكر بالصبر غير عند الرجوع والمنقلب واعطف على نظائره
فانوز بالقلب فكت كما قيل

جننا بلبلي ورجنت بعيرنا واحوي بنا حنونة لانزدها
ولا اقولك علقنا عرضاً وعلقنا حلاً غري وعلقنا غيرنا الرجل

بل قولك اصله في هام الحديث كجبه الا فاعجبوا من ذال العلم المسلسل
ولا بدع فالمعاني بعضها ببعض مشتتة والمباحث نافرماً الى ال
في شوك الدهن يرتبك **وما** التوق هذا المقام بقول ابن عمر وملتأ
المرق سمى **تعرض** جحازاً فكان مذكراً بعهد اللوي والشيء باليد
ومن وقف على كتاب الحيوان للجاحظ وغالكت حصانيفه وراي
تلك الاستطرادات التي تسيطردها والانتقالات التي تنقل اليها

والجمل

والجمل التي يعرض بها في غضون كلامه ودرجها في اثناء عبارته
باد في ملائسه وايسر مشابها علم ما يلزم الادب وما يتغير من شأنه
العارف الارب **هكذا** اهكذا والافلا لا **طرق** الجرد وطرق المراج
ولم اعتمد بما اوردته غير صلة العائده من القايد وبعث النفوس
التي هي في قبور الغبور همامه سيامده فان المطالعة تشتت روح اليها
النفوس ويجد في مراجعتها ما يجده في معاطات الكوس في الكتاب حذر
جليس ونغم ايس لا يعل من محادثة ايس واسم كرم لا ينجل الاعلي
الغني بما عنده من الدر والنفس لم يبق شيء من الدنيا سريه **اد** الدفار
قال شيخ قري عليه ما روى عطفان من كتاب هبت الحارم الامن الكتب
والجروح من قولي فن اقدر على البحث واسلط والانتقال من نوع
الي نوع الي نوع انسط للمطالعة واسبط والمشاركة اقوي علي
الظفر بالصواب واقوم واقسط

لا يصلح النفس اذ كانت مديرة الا الثقل من حال الى حال
ولان فيما اوردته ما يتسلط به الواقف على الانتقاء والانتقاد وتوصل
به الى حسن الارتيا والارتيا **قال** الجاحظ طلت علم الشعر عند
الاهمعي فوجدته لا يعرف الا غريبه فرجعت الي الاخص فوجدته
لا يتقن الا اعرايه فوطفت على ابي عبيد فرأته لا ينقل الا ما نقل
اليه بالاخبار وتعلق بالانسان والايام فلم اظفر بما اردت الا عند
ادباء الكتاب كالحسن لروهب وحمدي عبد الملك **قال**

محمد بن يوسف الحماد حضره مجلس عبيد الله بن عبد الله بن طاهر
وذكره حضره الجحري فقال يا ابا عبادة مسلم اسغرام ابو نواس
لا يصرف في كل فن وينوع عن كل مذهب ان ساجد وان ساهول
ومسلم يلزم طريقاً لا يتعداه ويحقق بذهب لا يتخطاه فقال

فهي الشعر والعمرة

نقال ابو نواس

له عبدان احدهما يحيى المعروف بتعل لا يعافك على هذا **قال** ايها
الامر ليس هذا من علم تعلب واضرابه من حفظ الشعر ولا يقوله
وانما حفظ الشعر من دفع الى مضايقة فقال ريت بك زناد بل ابا
فان حلتك في عيبك ابي نواس ومسلم وافق كل ابي نواس في عميه
جرو والمفرد في فانه سئل عنها ففضل جرو افضل ان ابا عبيده لا
وافقك على هذا فقال ليس هذا من علم ابي عبيده وانما يعرف من دفع
الى مضايقة الشعر **على** ابي لم ادع الحفظ في هذه المروية فلم
توقف القلم في الادب على ما حصل فيه اذ في ليس ولم ضاق نواجذ
من غسان ولم يسمع بي عيسى ولم دفع في صدر كثير من المحاسن واعرض
عن مهمل كان ما في العذب عن ابي نواس وهل ياعد عذب الماذا في بعض
او ينسب عن لذيذ الزاد منهوم نعم حسبت الاطالة واحسنت
العزبة خوفا من عدم الاقاله وميرت في الزيادة حتى لا تكون ضغنا
على اياه وقلت مع ضوء الشمس لا ينظر فضل الزيادة ومع الظفر لا يفرق
في الخباله ومع الحصول على مناع لا يلفق في الرابله فاضرت على العمل
بالايش والاشهر وعلت ان من الناس من يقرأ لنا في ولا يقرأ في كثير
فاقتصرت على الرد واخصرت وقلت في المباحث التي قول المتأخرين
وانتصرت اليهم الا فيما ندر وغان هذا الشرط وعند **قال**
بعضهم الا ديب من يكت احسن يا سيع وحفظ احسن ما يكت
ويورد احسن يا يحفظ **ومثل** قول عبد الرحمن بن مهدي اذ قال في
الرجل الرجل فوقه في العلم كان يوم غنمة واذا الفى من هو مثله دارسه
واذا الفى من هو دونه تو اضع له وعلمه ولا يكونه اماما في العلم من
بكل ما سمع ولا يكون اماما من حديث من كل احد ولا يكون اماما من حديث
بالناد **فهذا** عرضت فحجب فكري وانقبت وعلوت عن التعرض
للرد

للردل وارقت ولم انتقله الا ما كان اديه عضئا ولم اختر فيه الاماكا
تفعد بضامارا وجنا ولاق سنا ووجد العنا فيه رياض العني
وجند من الاوراق فيه بيض الضبي ومن الاقلام عمر القبا لئلا يكون
هذا القول السارح نحو المقدم مدوم التالى وحتى لا ينظر السائل
حسنة بعين السالى فتصبح امامه بعد القابل عند القالى **وقد**
علقت هذا السرح وانا في يوم قد علم انه تراف بعونها وانساب
عما لم عنها وغنوها وافتراس فوارسها وادهلني الخناس عن ذكر ليونها
وتدحنت في ليج الكانه بكت والمصغر بالزبا والكت واصتغرت الراحة
منى مشاع الفانم للدخول على العلى ولت **متنعت**
والانما الى ولم اسهل الوغى ابيت كالى منحن بجراحي
الجرع كوسا علوق على العلقم واسبور على الارق ما هو انفتت سما من الارقم
وانلفي صدرى كل صدع قد يسى من الحبر والزم كملها الزام واصل
اي عطا بالقدرا ووجهم اى صفوان بالجر واعالج منها كل جراحه
بعد غورها على البر واطل رضى الايام وهي على اسد حقد من سلاوت
على عامم حصى الدر والعي جيوثى الحظوب وانا عار نعم ذكرت
بالسجع ان لى در عام من الصبر واعدي في الاحيا وانا من الاموات ولكن بنا
ضممتى جواخ العبر **متنعت**
فلا رضى تعلم انى تنصير من كحيا قوما فكا نبي من كحيا **متنعت**
فكيف يتالو مع هذه الحالة برق فلك وكيف يتريق ودق دكن وكيف
تعلق بد الدهر بدل سالة وكيف تتعلق جئا وقد غمته وله وله
وكيف تتعقل بعلم الحكمة الاولى من الثانية ولا اقوال اوله وكيف وكيف
والحلم من ترددين تخناس الحيف والحيف والحيف **متنعت**
وما شل هذا الامر تتحل مضعة ولكن قلبي في الردي بقلوب **متنعت**

رحمه الله ذلك وارتقفتها ثم انه قال الا ان من خاصية هذا النوع انه لا يدور ولا يملك
لغير هذه السبعة موصوفاً ليقوم الوزن بذلك فاستعرت ما احفظه فكان
لكذلك قلت والمعلية في ذلك انما سبعة الفاظ ويريد الناظم **باني** بها في بيت
واحد فيصطبه الوزن الى زيادة لفظه ليكون كل نصف فيه اربعة وفي هذا الكلام
في ذهني ولم يكن اذ ذلك مشتقاً بغير التحصيل والقرآن والمطالعة الى ان استقلت
بعض العمل فارت استعان المخاطب بنظمي في هذه المادة بحيث ان يكون
سبعة الفاظ بغير زيادة وصف فالتق ذلك فقلت **اذا التشر في مصر اصفت**
سبع فاني في اللذات سلطان خود وخر وطان وحادها وخلصت خلاعات **خلان**
قلت ايضا ان قد راى في العمر واجتمعت **سبع** فانا في اللذات مغنوب
قصر وقد وقود فحنته وفتوى وفتاديل وقانون **قلت في الجمع بين ثمانية**
ثمانية ان يسمح الدهري بها فالي عليها بعد ذلك مطلوب مقام وشرب وروح واطل
وله وشموم وبال ومحبوب **قلت ايضا** الي بقي ان الا انفك في بلاد
رهبي صمات جور كلها عطب **الجوع والجري والجيران الجرد** **والجمل والجهد والجرادة**
استدعي الشيخ الامام الحافظ فتح الدين محمد بن سيد الناس للغير **قلت**
اذا كان في اسم المورثي هوت به **الي الزر فليحذر اذا ه المحادس**
شريف وشيخي وشيخ وشاهد وشرو شرب وشرخ وشاعر
سوي الساقفي وشادن راجنه **كذا السهد المعتون وشاكر**
وانشدني ايضا لابي الحسين الخزاز **ولمفات التناقد سبع**
وما لي طاعة بقاء سبع اذا ظفرت بما في الكسفي **طفرة** بغير باق جمع
وقفت ايضا على بيتي لابي الحسين الخزاز **وما**
يارب ان اعدستي راحة الدنيا فليس لي راحة الا خد
في بلدي لم اخل من هاجر **ورطبت لمر اخل من هاجر**
فاجباني وانشدتها لبعض ارباب العصر في زعمه وكبرت العجب

فقال

لقد نعت في غير جزم اي شيء قال انما ذكر ان له في بلاد هاجرا وفي عربة هاجره
فذكر وانك فعلت ان ذاهل عن نكته المدح فيها واشدها مما لولي جال الدخول
بدد مستق ٢٩ فقال قد نظمت ايضا في مثل هذا وانشدني قوله **قلت**
يارب ان ابني وشعري معا قد اصبحا في حاله حايبه الشعر محتاج الى قابيل
والا لي محتاج الى قابله **وكتبت** اجتمع انا وهو بالحادي الساتر من الجامع الاموي
بدستور بكرة النهار وبعد العصر يتذكر فالتق ان عبد الله عن معادنا فكتب الي
احولاي عبت وخلفتي من الهم ذكره خاصعة **فما انا بعدك في جامع**
ولكن قلبي في جامع **فكتب للجواب له** **وقفت على نظرك المشتم**
وشاهدت روضة اليانعة فكم الف مثل بعض النقا **وهمة قوة ساجعه**
اقام على الودي حجة **ولكن علي الناس لي قاطعه** **وقد سمع العبد الفاظها**
فيا حسنها في الحنا واقعه **واصبح ستكري لها ناليا** **وحملة للثنا جامعه**
ورجت لباب الدعاء قارعا **الي ان تصيد العبد قارعه** **فلما وقف عليا قال**
واسه هذا التالي والجامع **ما كانا لي في صاب** **قلت** في هذه المادة **قلت**
ياربنا او تعني سومة **في محنة ليس لها اسفة** **الفضل محتاج الى عارفة**
قلت ايضا **مدعاب محبوبني عن باطري** **بطلعة كالروضه الناضرة**
البي طرف في الدجاساهر **حتى يري شخصي في الساهر** **وكتبت** كثيرا ما قلت
للسيخ فتح الدين محمد بن سيد الناس لعجبي قوله **القاضي الفاضل رحمه الله تعالى**
وحجبت لاطراد تلك القوافي **ورأيت الشعر انت بما القت في ضيق الاودية**
وخاطر **وقله ايتا يا الفيا في الفيا في** **فلا كنت** تصفد كتب اليها باحويا عن جواب
صدر مني اليه يقول **فيه فندة ذلك البحر الحلال** **النائي** **بل تلك القوافي القوافي**
بل تلك المقاصد التي اصدت **التي في المنا في فليست** **الجواب اليه** **ومنه** **وعكف**
مه على كعبه الفضل فندما **لشرفه استلامي** **وطوي في طوافي** **واراد طائر القلب**
ان ينهض بالجواب فذهبت القوي من القوام **وظهر الخلف في الخوا في**

والا ان تصدق اني عاين

نَهْأَلَهْ
أَلْمَفْطُولَهْ