

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المصطلح

الظواهر التي لا يكون شرطها لوجودها هو العلم لا اله
شبهه والصلوة في حلقها ذكر الفاء بتقدير ما بعد
ليبادر اليه ليدل على ان هذا المقام محال
اراد ان عليه الوجود في غير احوال
الموجود في نفسه من غير شقيق با
قدرتها واختيارها او كما تصور
او اقتديا وهذا شرطه اللاحقة
النظرية
قوله ما عليه الواجب هو العلم الواجب
وما عليه الواجب فما لا ينبغي سئل
احرام والكراهة وما اصابه فلا يحل لغيره
وتركه ولا بد من شقيق سيد
اطلاق الخطر على القلب في ان الخطر هو الالهية وعلى ذلك جعل قوله
ما يحظر القلب فالقول عليه سميته المحل
باسم احوال كذا في قوله
رسالة

التي هي رسالة
الصور التي هي اركان العلم
التوسعية المنبثقة للحيوة ويجوز ان
يراد بالتصور الصورة على ما توقع
توكل في النفس والخطبة حيث
قال الحنفية في المواد
وهو بمنى علمت ومفعوله محذوف
ار علمت تقديم مفعول العلم او لا يفتي
البرية ان البرية تقديم مفعول
الحكمة

قوله ولما كان هذا المراد ان كانه قيل لا بد من ذكر الصلوة عقب قوله وسيرناه
بل مناسب وكذا بعد قوله وان كان قد انزل على الترتيب وقد ذكرنا
بعد واحدة فتدبر قوله ولما كان اه حاصلا مذكور وجب على
ان وصف القواعد بالكتابة استدل اذا القواعد كانت الاكثية الا ان
الكتابة القواعد التي هي الاصل في القواعد فغيره من وصف
الامر
الى فابن المرتين ولما كانت من مرتبة لانبيا والصدقين عقب الكلام
الصلوة على افضلهم على ما قال وخصص بنيك محمدا واله بافضل
صلواتك اي يعانك فان الصلوة من اللذات التي ومن الملكة كالتفكير
ومن البشر دعاء واعظم حياتك وان كان التا وهو ان يكون كجسود
العملية فانما يكون ذلك بتركيبه الباطن بتخليته عن الملكات القوية وتخليته
بالصفات المرضية وبتهذيب الظ باستعمال الشرايع الكفية والنوازل
بالصفات المرضية وعلى ذلك جعل قوله وبي لنا من الامور ما هو لنا خير
عن الصلوة على النبي لكونه مستغادا من شريعة ٤ فاعلموا الخواني ان
جماعة من رفقا وقدم الله به واياهم لا يطلع على حقايق الامور لما
فرغوا من كتب الرسالة المشاهدة بالعين في المنطق الفنا في سابق الزمان
التسوا مني ان اصنف اليها في العلمين كالمعلمين اعنى كالهى والطبيع وكما
خاطري بل الخواطر كلها مسغولة مترددة غير فارغة ولا مائلة الى ايلف كتاب
او ترتيب خطاب بسبب اضطرار التي ظرت في الزمان الا اني لكثرة شفقتي
عليهم استعظم بملتهم واطفواهم بموجب معرفتهم وسرعت في تحرير رسالة
شتملة على القواعد الكلية للعلمين المذكورين مع اشياء دقيقة و
تنبهات على حقايق خلت عنها الكتب المصنفة في هذا الفن مرتبة على قسمين
سواء في كالهى والتا في الطبيعي مستعينا بواهب الصور والحيوة
متوكلا على مفيد العدل واخبارات انه خير موفيق ومعين ولما كان البحث
في هذا المختصر مقصورا على بيان بعض اجزاء الحكمة رأيت ان اقدم على
الحكمة وابعادها على سبيل التصار فاقول وبالله التوفيق الحكمة
استكمال النفس كالتسائية بتفصيل ما عليه الوجود في نفسه وما عليه الوجود
مما ينبغي ان يعمل من الاعمال وما لا ينبغي لتبصير كماله مضافا الى العالم العقابر
وتعد بذلك للسعادة القصوى كالفروية بحسب الطاقة البشرية
وهي تقسم بالقسمه كدولى لا اله الى قسمين لانها ان تعلقت بالامور التي
الن ان تعلمها بغلها سميت حكمة عملية وكل من اكتسب مختصر في اقسام
ثلاثة اما النظرية فلان ما لا يتعلق باعمالنا اما ان لا يكون مخالفة لما لا
لوجوده او يكون مع اما ان يكون تلك مخالفة شرط لتعلقه او يكون
منه حتى اذا لم يكن كذلك في نفسه بل في غيره من النواع اجوده
تابع لذلك المذاج المسمر الذي لا يتغير في نفسه بل في غيره من النواع اجوده
في الاعراض والمخاض اذا حصل في غيره من النواع اجوده في الاعراض والمخاض
منها قوة لغز اعنى هو العلم والظواهر التي هي الاصل في القواعد فغيره من وصف
تابعه لا اعتد الا لكونه وسببه ما عدا اياها القوة الموجودة في الصورة

الحكمة
المراد بها العلم
بجميع ما هو في
الكون من جهة
المراد بالعلم
بجميع ما هو في
الكون من جهة
المراد بالعلم
بجميع ما هو في
الكون من جهة

والعلم هو العلم
بجميع ما هو في
الكون من جهة
المراد بالعلم
بجميع ما هو في
الكون من جهة

فكله و هو ما لا يكون مخالفة لما لا يوجد هو العلم كالهى
تسمية للنس باسم اشرف ابوابه وهو العلم كالهى والتا وهو ان يكون مخالفة
الما لا شرط لوجوده دون تعلقه هو العلم الرياضي وهو العلم كالهى
التا لا وهو ان يكون مخالفة لما لا شرط لوجوده وتعلقه هو العلم
وهو العلم كالهى واما العملية فلان ما يتعلق باعمالنا ان كان علما بالتدبير
الذي يختص بالشيخ الولد فهو علم للاضلاق وكذا هو علم تدبير المنزل
ان كان علما بالاتي كلابا للجماع المنزلي وعلم السياسة ان كان علما
بما لا يتم له بالاجتماع المدنى ومبادئ بين الثلاثة من جهة السرقة كالهى
وقائدة الحكمة الخلقية ان يعلم الفضائل وكيفية اقتنائها لتزكية النفس
وان يعلم الذوائل وكيفية توجيرها لتبطل عنها النفس وقافية المنزلي
يعلم المشاركة التي ينبغي ان يكون بين اهل المنزل ولتعد لتبسطها
المنزلية التي بين زوج وزوجه ووالد ومولود وما لكر ومملوك وقائل
ان يعلم كيفية المشاركة التي ينبغي ان تقع بين اشخاص الناس ليتعاونوا
على مصالح كلابدان ومصالح بقاى نوع كزنان والمدنية قد قسمت
الى قسمين الى ما يتعلق بالملك والبطنة ويسمى علم السياسة والى ما
يتعلق بالبنوع والشريعة ويسمى علم النواميس وهذا جعل بعضهم
الحكمة العملية اربعة وليس ذلك من قرض لمن جعلها ثلثة كدخل قسمين
منها تحت قسم واحد ومنهم اقسام النظرية ايضا اربعة بحسب اقسام
فان المعلوم اما ان تغفر الى مقارنة المادة الجسمية الوجود العيني
اولا وكلاول ان لم يتجد عنها في الذهن هو الطبيعي وكذا هو الرياضي
والتا ان لم تغفرها البتة كذات الحق والعقول والنفس فهو كالهى
وكذا هو العلم الكلى والفلسفة كدولى كالعلم بالوجدان والكثرة
العلية والمعلوم واما ما يعرض للمجردات ثالثة وللحسام لغز
ولكن بالعرض لا بالذات لولا افتقرت بالذات الى المانع الحكمة
لما انفكت عنها ولما وصفت للمجردات بها ولما افتقرت بين القسمين
فهذه جملة اقسام الحكمة ومن يستكمل نفسه بها فقد اوتي خير الكثر او
المصريح او انما يحكى في هذا الكتاب عن قسمي حكمه النظرية اعنى كالهى

والعلم هو العلم
بجميع ما هو في
الكون من جهة
المراد بالعلم
بجميع ما هو في
الكون من جهة

المراد بالعلم
بجميع ما هو في
الكون من جهة

الحسن والاعمال بحسن الظن العظيم باليوم بل في من لحي سا مائة لا على
الحسن بل على سبيل المشابهة وهذا الحسن المشترك واما الحال فهو
يحمل كلاهما ويدركها بعد العصبية وهي معان الحسن المشترك لان الصور
المستطعة في الحسن المشترك مشابهة دون المنطق في الحال والعاقل لم
يعول لم لا لا كوران يكون انطباع الصور في الحسن المشترك مساوية
بعد حصول المحسوس وعند عيشته يكون كعدا لا تعال التعاير لها
ط لانه العول غير الحفظ وهذا يوجد لعداها دون كلف كما في الماء فان
تسلي ولا الحفظ والعول الولد لا يصدر عنها كذا في بعد الحفظ
ان يكون صوت ولعدا فانها وحافظه معا فكون العاقل اعني الحسن المشترك
غير الحافظ اعني الحال فاذا ادرك الحسن المشترك صور المحسوسات غيرها
عدا الحافظه وعند الحاشية ستر جها بعد ما يكون في الحال يكون غير
مشابهة وعند ما يكون في الحسن المشترك مساوية لانا نقول قسم المدرك
الى المدرك فقط والى المدرك المنصرف بالانفصال والركيب بعد جوار صدور
ان من عن صوت ولعدا وايضا ذكر ان الحال يحتمل كلاهما ويدركها بعد
العصبية بعد صريح بان الحال يدرك مع انه كفظ والحفظ غير العول فان
قلت هذا رابط لا يلو كاسا الحافظه معان المدرك كما لم من عيشته
لا يصح انعام المدرك الى الحافظ والمدرك ولا كور جعل الحال مدرك للصور
والدرك مدرك للمعاني قلت الحافظه في معان المدرك لالاها غير مدرك
بل لالاها كفظ ما يدرك المدرك بل لالاها كفظ ما يدرك المدرك وكيفية
لان لا صور صدور كذا في الحفظ عن صوت ولعدا وصدور كذا في
الركيب الانفصال عن صوت ولعدا كظن لا استدلال معان كذا في
نكر على تعان العول وتكثيرا واستدلال على ان الحال في الحسن المشترك
ما لا لو اسما هو صورا ثم دعتا عنها راما سا مائة من لحي حكما عليها
ما هي التي سا مائة قبل ذلك فلم يكن تلك الصور محسوسة فصار ان العول
لا يصح الحكم معانها من التي سا مائة قبل ذلك وقد نظر لان الحكم عليها ما
من التي سا مائة قبل ذلك لان على الحفظها فصار الحفظ على بعض
سواء ام السماء فان حصل فلا حيلة في من الذبول والنسيان فليلا ام

عول

فان كذا في الحفظ والاعمال بحسن الظن العظيم باليوم بل في من لحي سا مائة لا على
الحسن المشترك والحال لان معانها الركيب والانفصال اي ركيب بعض الصور
مع بعض او بعض المعاني مع بعض او اي تفصيل العول عن البعض
يكون على وفق ما في الحاشية وان يكون محالا ولا كذا في فعله بل في العول
واما العول الوهمية هي تدرك المعاني الجزئية العر المحسوسة التي تتعلق بالمحسوسات
كعدا في الدب ومجد الولد فاذا حلت في العول في تمام غير محسوس او
اعلم من المحسوس كان حكما فان كذا لانه حكم عليه ما لو ان المحسوس لانا
لا يعبر عنه كما حكم بان كل موجود محسوس او في حبه وهي محال لما يدرك الصور
اي الحسن المشترك وكفظها اي ولا كفظ الصور اعني الحال وبصرف
فيها اي ولا تصروف الصور اعني المتخيلة لانا في العول الوهمية لا يدرك الصور
ولا كفظها ولا تصروف فيها والتصروف في الشيء ومدركه وحافظه معا بل لا
تصروفه ولا تدركه ولا كفظه فان في العول من الدب والساه
كله لا يصح تصروفه عن وقوع الشك وان كانت مصداق اخرى فان كذا في
الى اخرى لا يصح الكل ولا يمنع ان يكون المدرك لها سواء النفس الناطقة و
ايضا المدرك لعدا في هذا الشخص مدركه لانا بعد ان هذا الشخص قلت
سبب انها كلمة لكن الكلي لا يدل من استخاص حربه والكلام فيها لا في العول
الكلمة ولا يم ان المدرك لعدا في هذا الشخص مدرك على كذا في العول الوهم
يدرك ما يدرك بمسار الحسن والحال وبذلك شخص مدركه وتصرفه ما كذا
فان انفصال المحسوس في سرجه للسارات ويمكن تصور السكر العالي على
وجه يمكن لا يصلح ما ذكر في الحجاب عند وسوان تعال انا حكم على هذا الشخص
المحسوس بانه عدو والكلمة على الشيء لاندوان يكون مدركا لها فالعول
الحاكم لاندوان يكون مدركه للشخص والعدا في هذا المدرك للشخص
سواء كذا في الحاشية فالمدرك لعدا في هذا هو الحسن ويمكن ان كاب
عنه بان الحكم سواء النفس محسوسا يكون لها فومان يدرك ما لو عدتها الشخص
المحسوس وما لغير المعنى اخرى المخصصه لكن هذا الحجاب سطل الدليل
كلاول الدال على وجود الحسن المشترك على الحفظ والحافظه من التي يدرك
المعاني اخرى وكفظها ولا كذا في الحاشية فليلا ام

المسرك معدوم النطق كلاول من الرباع والكمال اي ومحل الكمال موضع
 والمحل النطق كلاوسط فاب السمع هو الالف النوع الوهمه الرباع
 كله لكن كلا حصن بها سوا الخوف كلاوسط وسلطان المحل في الحركه كلاول
 منه والحافظة اي ومحل الحافظة النطق الموضع وانما علم الحفظ من
 القوى بلحا الموضع لان كانه لو انظر الى كعد من الموضع لعدل
 فعل القوى التي سببها الله قال كلامه من الادل على ان من القوى
 في من الموضع كواران يكون مفاوه او فانه يعصو له او لعدلان افعالها
 باحلال من الموضع انما يكون لاها لها فان افعال النفس الناطقة
 محلل باحلال الرباع مع انما ليس فيه ويمكن ان كان عنده بان من القوى
 جسمانية لا تدرك المحركات فلا يمكن ان يكون فانه يدانها فلو كان في يعصو له
 عن من الموضع الرباع بعد جعلها بعد لعدلان ذلك العصبون
 ولما بل ان يعول اسم يعولون لو اعدل فعل الحس المشترك لا حلال
 محله الذي هو النطق كلاول لعدل فعل الكمال فاده لرم لعدلان الكمال من
 من لعدلان المحل الذي سبب الله الحس المشترك دون الكمال اللهم كالم
 يقال كانه لو انظر الى اول الخوف سري الى العوج والعكس وذكر
 معلوم والصناعة لاني بصيط ذلك ثم ان كطيار لم يعصوا الا لكمال النطق
 الله النطق المعدوم من الرباع والفكر الذي الله الاوسط المسبح بالدور
 والذالك الله النطق كذا غير فاده لاسم هذا السان موضع المدرك من موضع
 الحافظ ولا يحرره ايضا موضع القوى الحافظة الوهمه ولما فرغ من القوى
 المدركة بسرع في الحركة ففك وانما الحركة فماعتة او فاعله واعلم
 ان الحركات للحساره مباد مترسبه بعدتة من القوى المدركة التي هي الكمال
 والوهم في الكمال والعقل العمل بوسطها في كلسان وبلية القوى السوفيه
 الناعه على ما قال والناعه من السوفيه فانها تبعث عن القوى المدركة
 وتبعث الى سوي كوطلب انما تبعث عن ادراك الملايم في السلي الذند
 او الناعه ادراك مطايع او غير مطايع ولسم من شهوانه على ما قال و
 لسم شهوانه وان كانت حاملا على حلق النافع الضروري والى سوي
 كودع وعلمه انما تبعث عن ادراك مفاوح في السلس للمكروه او الضار

والم

وسمى عصبية على فالر وعصبه ان كانت حاملا على دفع المكروه والعلية و
 يدل على تغير السوي وكلا ذلك حصول كلا ذلك دون السوي وان لم يصح
 العكس فان كل ما يساوي الله بالعدل لا بد وان يكون مدركا وكذا اشترى ان
 جماعه في ادراك امر واعدوا لعدلانهم في الشوق وعدم الشوق اليه
 وبلية القوى المنبثه في مساكن العضل المحرك للاعضاء وهي الماكن التي تتحرك
 وفعلها سبب العصد وارسالها والقوى السابقة عليها من كالهجرة والناعه
 على الحركة وسببها على الحركة بالتحقيق وهذا سببها الفاعل على ما قال والفاعل من
 التي تصدر عنها كحركة للاعضاء بوسط مدد العصاب وهي لعام بنت
 من الرباع والحاج بعض لونه لونه في كانه عطا فصلة في كانه فاصل حلقه
 اكنس والحركة كانه لونه الى كلاء الحواسه والحركة بالارواح وارحائها
 وهي المباد العوت للحواسه وبعضهم قال بوجود قوى لغوي بوسط من القوى
 الشوقه وسببها لجماع وهو العزم الذي يحرم بعد الرد في الفعل والترك
 عند وجوده يروح لعد طرفه الفعل والترك اللذين يساوي سببها الى الفادر و
 عليها قال ويدل على معاربه للقوى الشوقه انه قد يكون سوي ولا لجماع وكاسبه
 لا يعاير الشوق كانه الشوق والضعف فان السوي قد يكون ضعفا ثم يعوى
 مصدر لجماعا فالجماع كمال الشوق ولذلك لم يعرض المصنفه ويدل على معان
 الفاعل لساير الماكن كونه كلسان المساق والعارم غير فادر على كحركة الاعضاء
 وكونه الفادر على ذلك غير ذلك غير مساق وللعازم وانما النفس كلسانها هي
 كمال اول جسم طبيعي الى من جهة ما تفعل كالفاعل كانه بالحسار الفكري و
 كلسانها بالولاي كلساني فعوله كمال اول جسم طبيعي الى شمل القوى الساقه
 واكنواسه وقد عرفت فانه القوى فعوله من جهة ما تفعل الا فاعله كانه
 بالاختيار الفكري وكلسانها بالذاي كلساني كحصه ما كلسانها فالكوا
 للنفس فومان عمله ونظيره في العلة ما يكون باعتبارها من النفس البدن الموضع
 ليعرف فاتها فكله انما باعتبار النظر ما يكون باعتبارها من النفس عما
 فوقها مستعمل في حوزتها كحسب استعدادها وتسمى عقلا نظريا واطلاق
 اسم العقل عليها بالاشترى ان يبدل القوى ان كان عرضا فكله يكون ابارته
 اليه كانه على الوجه المذكور وان كان حوزرا فالنفس سوي اطلع منه

صوران نظرية وعملية وليس من كادانا وعدائه لعيب عنه بان النفس ليست
 وعدائه من جميع الوجوه لتركها من الحسن والعقل فمخوران يكون منها حسنان
 باحد واحد هما العلوم والمعارف عن القدس وباللغوي بفعله البدن فان فصل
 السكر لا يدفع نذكر لان الحسنان المذكورين لا يكون من ذات النفس وكلاهما هو
 دخلان منها لان مفهوم الكون هو غير قابل للسلب والضعف سما لوان كان
 ولا يكونان يكون نفس النفس لان العلوم علمية وتخص النفس لعل منه
 لو العدم لا يكون مدبرا للبدن ومدركا للمعقولات فبعض عن صحتها لو لا كون
 ان يكون لعدما عصبه وكلاهما في مفهومها ومن بعضه لما ذكر في مفهوم لعدا لمدورين
 المذكورين واحسب بعد سلم ان العرض ليس له رتبة التحريك وان القوة
 عدمه لو العلوم اسم مسرور من معان لغز الله بصيرته التي فاعلا او متفعلا كالم
 العيون والعلوم هذا المعنى عدمها تتم نعم العلوم بمعنى الاستعداد العبر المحمودة
 وجود الشيء الذي في قوه له علمه وليس الكلام فيها فان كل واحد من القوتين
 ليست كونه ولا عرض في اكايج بل هما اعساران اضافة محققان بالمتعدلات
 التي شدة وضعف الى احده العالم العقلية والى الساقية البدنية والنفس
 في ذاتها وان واجد سبط اسم اعسار اضافة الى احده العالم في نظرية واعسار
 اضافة الى احده الساقية قوه عمله على ما قاله ونسب اي النفس قوه نظرية واعسار
 ادراكها الامور الكلية وحكمها بتسبب بعضها الى بعض وقوه علمه باعتبار حركتها
 البدن واستنطاق الصناعات المخصوصة بالانسان كالصياغة والعلاج
 وانما قديم النظرية على العملي لان الشروع في العمل للاختصاص المختص بالانسان لا
 يمكن كذا ادراك ما ينبغي ان يعمل كل باب وذلك كذا ادراك هو ادراك راي كل مسيطر
 من معدنات كلمة اوله او بحسب او طنه حكمها العمل النظري وسفني العقل
 بالعقل النظري في ذلك ان يتعلم من ذلك الداعي الكلي باستعمال مقدمات بحسب
 الى الداعي الحركي الحاصل بتعلم حسيه وحصل تعلم معا صلة في معايشية ومعان
 القوه العاقلة لها اعسار بالاعسار الى القوه الحسنة المحمودة والمفهوم باعتبار
 بالاعسار الى القوه الحيوانية الشروعية واعسار بالاعسار الى القوه البخرية
 وكلا اعسار كلاهما استعماها في لسر ليع الدائرة الامور الكائنة والاعسار
 واستنطاق الصناعات كلسانته وكلا اعسار التام من العمل الذي كثر منه

كخص كلاب ان يشارها سرعه فعل وانفعال وانشاءه بقوله وكثر
 منها اي من القوه العمليه في القوه السوفيه عند نظرها اليها هيات
 انفعالها كالصير وهو انفعال نفسي تابع للانفعال له تابع لادراك
 كانشاء الخارج وذلك كلافعال كلف هو السعي واليكار وهو
 انفعال نفسي تابع للانفعال اللاني هو النفع التابع لادراك انشاء
 الخوفه والحجل وهو انفعال نفسي تابع للبعور بان الخوف حصل
 له شعور بان فعل سيات من كلسار التي لا تدعي ان فعلها كس اعفان
 ذلك الخوف والخيال وهو كضار النفس هو ان القاه القياح والذكاو
 من الدم وكلا اعسار الثالث هو من العمل الذي منه كذا راي التي تنوع
 بالاعمال والمعدنات المشهوره الدافعه مثل العدل حسن والظلم
 وهي اي النفس قوه حركه عن المال لما حركي كذا التي ولكن ما الر
 ما انما ابره في هذه الرسالة ولوليت العقل الحمد كذا الهاء



