

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المصطلحات

بسم الله الرحمن الرحيم رب لم بالخبر
الحمد لله الذي علم القرآن خلق الانسان علم البيان ارسل رسوله بالهدى ودين الحق وراكم المعجزة
البارية مصافح الخلق صيا الله عليه وعلى الذين شادوا والذين واصحابهم الهدى ما تفتح قاري
باني القرآن او نورد طائر عاروسى الاغصان نريد ان نشرح مشكلات كتاب التشافى ونميط حجاب
الخفا عن مباحثه اللطائف نافذة الكلام في كل باب مهيمن من الفشر والذباب فذوقوا الله الموفق
للمصواب **قوله** الحمد لله سبحي اسم الله واما الميزان فهو في اللغة اما مع الابواب كما قال انزل الجنين
بالبلد ونزل الامير بالقصر واما المعنى فكل شئ من علو الى سفلى لقوله تعالى وانزلنا من السماء ماء و قولهم نزل القطر
وهذان المعنىان البحتقان في الكلام فهو الكلام مستوحى مع مجازي من قال القرآن مع قلم ذات الله وانزل
ان يوجد الكلمات والحروف الدالة على ذلك المعنى وتبينها في الوجود المحفوظ ومن قال القرآن هو الالفاظ فانزله مجرد
البيان في الوجود المحفوظ لان الانزال انما يكون بعد الوجود وهذا المعنى مناسب لكونه منقولاً عن اول المؤمنين
الذوقيين ويمكن ان يكون المراد بانزال القرآن اثنائه في السماء الدنيا بعد الاثبات في الوجود المحفوظ فقد روى
ان انزل جملة واحدة من الوجود المحفوظ الى السماء الدنيا وهذا مناسب للمعنى الثاني والمراد بانزال الكتب السماوية
على الرسل ان ينقلها اليهم من الله تلقوا وحيا او تحفظها من الوجود المحفوظ وينزلها فيلغونها عليهم وفي قوله
انزل ثم نزل فوايد العظيمة ومعونتيان اما العظيمة فصنع الشفاق واما المعونتيان احدهما الانتفاع
الذي ينبت النزول فان اكثر استعمال الشرايع الذرية في الوجود هو اخص من الانزال لسمو الذرية والذرية
فدل بانزل على انه مع انزل القرآن جملة واحدة على الوجود المحفوظ او منه الى السماء الدنيا وينزل على انزله
متفرقا بحسب المصلحة وكذا الموجد وكذا في قوله فبذلك بعقولهم في الثانية ان لنا ههنا امرين انزال القرآن مطلقا
والانزال على الرسل كما بينا من حيثها اشار بقوله انزل القرآن الى انزال القرآن مطلقا وبقوله ونزله الى
انزاله على الرسول **قوله** كان في الاصل حاق وهو صريح بان القرآن مخلوق فخير المصنف الى لفظ انزل
تقية من الشنيع وهذا **قوله** سبصح بذلك في قوله وما من الاصفاء مبتدا مستند الى اضم ولانه
كان يغني عن صبه ويستحق لغيره صرحا والثقة انما يكون من الخوف والظاهرة النجيب للفوائد المذكورة
قوله كلاما موقفا حال موقية وقد ذكر بيان ان القرآن ليس مع قايما بذاته هو كقول الاشاعر بل هو
الكلام المؤلف المنظم لان البحث في علم التفسير ليس عن ذلك المعنى وانا البحث فيه عن الالفاظ كما في اصول اللغة
ولندا عرفة اية الفتن بانه الكلام المنزلى على محمد صلى الله عليه وسلم المكتوب في المصاحف المنقول البنا نقلات متواترة
لان المصحف ما كتب فيه القرآن فنعرى القرآن به دورا لنا نقول القرآن بطابق على الجميع المعين المشخص وهو
الجاري على السنة القدا المحفوظ في صدور الحفاظ المضبوط في متون المصاحف وعلى الاموال التي المشتركة
بين الكل والجزء وهو الذي سبحت فيه في العلم من حيث انه بدل عما مراد اسم او على الحكم الشرعي فهو المقصود
بالتعريف وتعريف المصحف بالاول فلا دور في قوله مؤلفا منظما لانه من اجزاء من الحروف من نظم
من الكلمات ومولف من الكلمات وهو التركيب الاولي من نظم من الجمل وهو التركيب الثاني او يقال المراد من التاليف
التركيب مطلقا من الحروف والكلمات او الجمل والمنظم جودة التركيب وحسنه **قوله** بحسب المصلحة اي على قدر
المصلحة وعدوها يقال الاجر على حسب العمل الذي يقدرون ويجازي الى موزعوا اليهم في اصل الوضع للوكب الطالع ثم نقل

وقف

الحال وقت انهم يعرفون الاوقات بطواع الخيم وفيه قول الشافعي اقل التأجيل كان اي سهران ثم سمي به الوظيفة التي تولى
في الوقت المصروف في حد يسرع لانه حط من مكاتب له اول حجم له الى اول وظيفة من وظائف بدل الكتابة
ثم اسبق منه الفعل فيقول حجم الدية نجوم الى وزعها وظائف وحصصا فالمعنى جازفة للمرئاة النامية لا يقال
نصب حجم بسنوية تلك المعاني الا ان الجوزة للجنبه الاخرين مجموع لانا نقول اللفظ اذا ارين الاشارة
والجواز فالجواز على الجواز اوله والحقيقة في الكوكب لطالع اظهاره اشهر واكثر اسنوا الا ولانه القدر المنفق عليه فان
من قال بالاشارة فانه حقيقته في الكوكب الطالع **قوله** واوحاه الى اساره او كلم به نقلا وحيث
الكلام واوحيت وهو لفظ بكرة بكلام تخفيه عن غيره وعما فميز ظرف مستقر حار عن الضمير المنصوب وتبينها
ومحا ابدال من محار على فمما او حال بعد حال او من الاحوال المتداخلة من الضمير المستكن في الظرف وتبين من
ضمير او نصب على المدح بقدر ابع وهو قياس من قوله ب ايات محلات هن ام الكتاب واخر من ايات وجه
الخصرة القسمة لفظ اللفظ اما ان يتضح معناه فهو الحكم والاشارة المشابهة فان قلت الاله الحفظة في علم الاصول فسما
اللفظ الى ثمانية اقسام منها الحكم والمشابهة فسمان فقالوا اما ان يكون المراد منه ظاهرا او لا فان كان ظاهرا المراد
فاما ان يحتمل ان ويدلوا فان احتمل التأويل فان كان ظهور معناه بنفس صبحته فهو الظاهر والا فانص وان
لم يحتمل التأويل فان قيل الشيخ فهو المغساة **قوله** والحكم وان لم يكن ظاهرا المراد فاما ان يكون خفا ولا غير الصيغة
وهو الخفاء او لنفسها فان امكن ذكره بالتامل فهو المشكل الا فان كان بانه من حوا والمير والاشارة المشابهة فكيف خالفهم
للمصنف مع انه منهم ففعل من ايتهم من حصره القسمة وحول كل كلام فيه ظهور من انواع الحكم وكل كلام فيه
خفاء من اقسام المشابهة ذهب مذهبه لمطابقة القرآن **قوله** وفضل سورة سورا اما مفعول ثان
لفضل بان ضمنه مع التصبير او منصوب بزعم الخافض الى سورة او تميز كقوله لا ونحونا الارض عبونا والسورة
كما سبج طائفة من القرآن مترجمة اقلها ثلث آيات والاله طائفة من القرآن مترجمه اقلها ستة احرف صوت
كحوا الرضى فانه اية ان جعل خذ مبداء محذوف ومعنى الترجمة السما باسم فان بعض القرآن قد لا يسمى باسم تصنف
القرآن ورابعه وخمسه وقد سمي في علم التفسير او عرف الشيخ باسم كالحزب والوجه الثاني فقوله مترجمة
احتمل ان لا يسمى باسم وقوله اقلها ثلث آيات يحوي غير السورة من الحزب والعش والاية فان قلت السورة التي
ثلث آيات لا يصدق عليها ان اقلها ثلث آيات ففعل لما اعتبر في التعريف الاقل فخناه لئلا السورة طائفة من القرآن
مترجمة بقيل القلة والكثرة اي ثلث آيات لكن الطائفة المترجمة لها اعتبار لترتيب نعتها بحسب اطلاقها بقول
القلة والكثرة لا يعرضها بحسب نعتها بل باعتبار اطلاقها فالسورة طائفة من القرآن مترجمة بقيل القلة اي ثلث
آيات بحسب اطلاقها ولاشك ان هذا صاهق على كل سورة واوضح منه لئلا السورة طائفة من القرآن سماه
باسم قد يقع على ثلث آيات والاية طائفة سماه باسم بما يقع على ستة احرف ووجه تسمية السورة انها في اللغة
عبارة عن المنزلة والسورة من القرآن كمنزلة بعد منزلة واما الاله فهي في اللغة لئلا محان الاله لقوله ثم عدا
اولنا واخرنا وايه منقالي علامة منكر لا جابتك عانا وكل الاله من ابي القرآن علافة وداله على الضمير فيها
والثاني للمخلة نقلا خرج القوم بايتهم الى نجاعتهم فالله من القرآن جماعة حروف وكلمات وآلة على من مخصوص
والثالث الرسالة وما من اية من الايات القرآنية الا وهي منبئة للرسالة النبوة **قوله** وتبين من
اي بين الايات بقصور وعفايات والقصور الوقوف والغايات واخر الايات وقد جتمعوا ويفر فان

بمعنى سلفا

الافان اضع عناء

وقول المصنف

على الرسول

منه

فولسه وما هي الا صفات ابتدائية متبدع اما التاليف والنظم والسجع من صفات المحذرات فلا مستلزما ان يكون بعض الفلز اقدم على بعض وما كان كذلك فهو محدث واما قوله بالتجديد مفتوحا وبالاستعارة محذورا فلا محذور اول واخر فيكون محذورا بالضرورة واما استعماله على المشابهة والمحكم والسور والابيات فلان كل مركب ممكن وكل ممكن محدث وابداع الاختراع والاختراع الا ان الاختراع يناسب القدرة والابداع يناسب الحكمة فولسه فسبحان من استأثر بالاختراع بالارضية والمراد بها الزيادة في سائر افعال جميع الموجودات والقدم لئلا يسبق عليه العدم والفاء فيه يدل على انه جواب شرط محذوف وكانه يشترط لما تقدم اي اذا ثبت حدوث الكلام كان الله منفردا بالقدم فاستحبه وانزهه عن كل وجهه واما والحدوث في العدم لان الحدوث مقول بالاشراك على معنيين احدهما كون الوجود مسبوقا بالعدم وهو الحدوث الزماني والثاني هو الحدوث الى العدم وهو الحدوث الذي فقد بقوله عن العدم شأنه الى الحدوث الزماني رقا على الشاعر فانهم ابتدوا صفات الله لم يحتاج الى ذاته فلا يكون كل شيء سواه محدثا وانا زمانيا عندهم قيل هذا لا يستقيم لان مذهب الاشاعرة ولا مذهب المعتزلة اما للاول فانه هاهنا الى ان صفات الله قديمة واما الثاني فلان بنائهم الاحوال وقولهم بقدمها وجوابه ان من المعتزلة من اثبت الاحوال بل يخصر الشيء في الوجود والعدم وكان مذهب المصنف ذلك فولسه انشاء بدل من انزل كانه عاد الى ما كان فيه بعد ما وقع في البين من اثبات حدوث الكلام ونزله ابدى ووجوب بالكسرة المعاني وبالفتح في الاعيان فولسه مقتضاها لان للنافع الدينية والدينية وبالعلوم الشرعية واما بفتح غلظها وينفص مشكلا بالفتح مصدر فالجيم به نحو واسكت وهو بدل اخر او وصف آخر للقول ولو قرئ بجهولا تعين للوصفية العربية الخالص من العرب اخذ من لفظه وكتبه بقولهم ليل اليل من تحدي طلب منه ان يعاوضه والمصنف يبلغ بواربه بساويه او يدان به بقا ربه على انهم حال من فاعل فلم يتصد ولم يتصد الدهن اسم ارض ذات رمال لم يتفصم لم يتحرك للمصادفة المعاداة والشرائع جمع شرعية وهي حركات النفس وهمها يقال كذا عليه سزاها في جهلته ونفسه حرصا ومجبة المعازاة للمعازاة والمعازاة من عتر ارض افسدت دون المناصلة قيل الموافقة للحفظ الشديد والامور العظيمة جمع خطية وهي الامور العظيمة الشظط مجاوز للدراما تركل خصلة نوتراي نزوي وقد حركه الي اسد وهو حال عن فاعل الختم به على ان السيف حار من فاعل فلم يجازوا وهو ما ان معارضتهم بالسيف دون الحجة لم تكن جارية على النهج الاستقلالية فان السيف الغاضب ان لم يتضم مع الحجة فهو محراق للعجب الصبيان والمحارق منديل بلف لتضرب به على الكواكب في قوله تعالى فان قلت بين نسبة عليه السلام بقوله محمد بن عبد الله الى قوله فليس في ذلك حجة بقوله المشيخ بالعصم الى اخيه وفي بيان نسبة قدم الجد الاعلى وهو لوني على الجد الادنى وهو فضي لانه محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هشام بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي والتزويج في ذكر النسب ان يقدم الجد الادنى على الجد الاعلى فنقول بل بيان النسب الى قوله هاشم ومن قوله ذي اللواتي المرفوع في لؤي بيان حسبه وقدم فيه الجد الاعلى ان الشرح في اعلى القبايل اوضح وادخل في الحسب الشارح الواسع المغزى البياض في الجهة والوجه والسجدة بياض في الابدى والارجل وكل ذلك كناية عن الشرف والكرامة الاخوان عثمان وعلي والاصهار اهل المرأة

جمله

مصدقا

الهيئة شرا شوار حاشية ونفسه ولستم به على الامتثال

ابو بكر

ابو بكر وعمر فولسه واهلهم ان من كل علم محصل ما في هذه الدنيا جاز فواعد كل علم واصول كل صناعة يكون ارباب ذلك العلم واصحاب تلك الصناعة في معرفتها متقاربة او متساوية واما التمايز والتمايز والفاضل بينهم بالمطابق والتكث فانما بعلمها الامن ولو اوجد بهم وقابليتهم والعلم الذي لطايفة اكثر ولكنه اذق هو علم التفسير والحج بطله كل علم الامن علم المعاني والبيان ونجيب في تنبع مسابلهما وكما رجوع الى افعال في تفسير آية واخرجت لهم بعض حقايقها استحسنوها والمنسوان كئيبا نضمن تلك الحقايق والظانف فتعد الاستشفاق املت عليهم مسئلة في الفواعل وكلاما في تفسير سورة البقرة وكان كل ما بسو طاطويل الذي فلما صمم العزم على العودة الى مكة رايت في سفرى طلبة العلم لكل بلد وصلت اليه مستنقذين الى ذلك الاملا فحصل لي نشاطهم واهتزازي لزيارته فوافقت مكة فوجدت الامير علي بن وهاس السلماني اشرفي الناس اليه حجة ذكرانه كان في عزمه السفر الى خوارزم لتحصيل هذا المطلوب فلم يبق لي حيلة في الاستعفاء فاخذت في طريقه اخبر من الاولى ولتمت الكتاب ثم المتن الظاهر والمراد به ههنا الاصل فان الفروع والزوائد يتقوم بالاصل كالمزاد بالاصل والظهور بالظهور والاصول العلم انما يكون متولفا بالعلم او لا فان لم يكن له تعلق بالعلم اصلا فهو العلم كعلم التفسير وان كان له تعلق به فهو الصناعة كصناعة الحدادية ايقال هذا منقضى بقوله وان بدأ اهل الدنيا بصناعة الكلام وبتعليم علم النحو ان حصوله لمطارحة الاعراب لانا نقول اطلاق الصناعة على علم الكلام لان كل ما لا يحصل الا بالمناظرة وهذا سمي كلاما وله تعلق بالعلم واما علم النحو فاطلاق اسم الصناعة عليه لا ينافي اطلاق العلم بالمعنى الاصح عليه ومكانت منه الركب جنان عن كل السمع واللسان والظواهر والافعال في الاصطلاح على تسلك فخر الظاهر واحدها فخرها فاستعيرت لكل ما هو من محاسن الكلام ولطائفة والمحسن جمع الحسن بما غير القياس كانه جمع محسن واسطه العقد وهو الجوهر الذي ملو في اوسطها وهو احوط وهو عامتهم اي اكثر الخاصة والضمير فيها راجع الى غوامض اسرار وعنان جمع عان وهو الاسير وعادة العرب في اطلاق اسرارهم ان يحرقوا وانما اصيبهم عند الاطلاق امانة للمذلة والمعنى ان اكثر الخواص من العلماء والصناع لا يعرفون فحمتك والظانف ولا يحفظون شيئا بل يفتصدون في العلم والصناعة على التقليد وهو النقل عن ابي اللغة والصناعة واذا كان عامة الخاصة هكذا فاما ظنك ان لم يكون من الخاصة ولا شك لذكرا لمد في العلم والصناعة مطلقا الا انه يجوز ان يكون غير ذلك ببعض علماء التفسير فان منهم من لم يجوز القول عنه بالعقل والراى وافترض على السماع والرواية من الصحابة واستدل بقوله عليه السلام من قال في كتاب الله بياض واصاب فخطا وجوابه ان المراد مجرد الراى فان القدر والراى على اساليب كلام العرب للغة العربية اصول فواين في علم النبي وعلي للمعاني والبيان واصول الفقه فانكم بحسب الراى والفكر لئلا يكون مجرد التشبه فهو للمعنى ولا ينافي مبنيا على تلك الاصول والقوانين المقررة بحسب لا يمنع والا لبطر اكثر هذا العلم اذ لا كتاب فيه الا وهو محمول على نقله من الصحابة مما استنبطه العلماء بحسب قولنا العربية فولسه لم ان املا العلوم ملائحة متعددا ولا زمانيا يقال ان الانا فهو ملو ومله الانا فهو مله ان فاملا في عمل النفس لا من الشورى اذ لا عمل ههنا بل من اللازم ومن بيان لما الى اكثر العلوم امتلا بما يعجز الفراع وهو غراب تلك وتغير الى بسير وبعلم من غير الماء اذا علاه عليه فاضافة املا فدرسه الاستعارة وما يعجز رشيها والقولح الطابع

الاستشفاق

فان هذا الخبر ليس بذاك والاعراب ليس بذاك

على التعليل

والعربة في الاصل اول ما يخرج من الماء عند حفر البئر فاستخرجت حبلها مما كان في السطح الطبيعية لصدور العلم منها
 كما يخرج الماء من البئر الفوارج الى الكاملة من فرج البعير اذا انفتحت اسنانه وودت في خمسين والمسلك الطريق
 والسطح الخطوط وعلم النفس بما يبحث فيه عن مراد الله من فرائد المجد وهو منحصر في قسم النفس
 والثواب بل ان بيان معاني الفرائد مع النقل عن الله عن الصياح وهو النفس واما حسب قواعد
 العربية وهو الثواب بل والجملة النفس بما يتصلق بالدرواة والساويل ما يتعلق بالدراة وعلى هذا يمكن ان يوجه
 قوله عن فسره العلم بمراده فقد كثر لوجه واحد من المراد من التفسير لما كان هو النقل في غير الا
 نقل في الحديث فمن نقل مع الفرائد عن الله او الصياح بمراده وهو رجم ظن وقد كثر لانه افترق على النبي
 والثاني انه يستخرج الفرائد من الفهم بل لم يجز ان يرد كما مر بيانه قوله كما ذكره الجاحظ له كتاب في
 التفسير سماه نظم الفرائد المذكرة منه قوله فالعقبة وان برز على الاقل في الاخرى وقد نقله للمصنف
 والاولى انه كلام المصنف لدلالة سياق الكلام عليه ولذا كثر في كتاب نظم الفرائد كل ما في علم الله لعل
 علم النفس لا يقد عليه فقال ثم فلان بكذا اذا قدر عليه وتكثرت والكافي في محل التفسير على المصدر اني
 اذكر هذا ذكره الجاحظ والعفة هو العلم بالاحكام الشرعية من الادلة التفضيلية والكلام هو العلم
 باحوال الموجودات على طوعه الاسلام وابن الفريسي نسبة الى امه واسمه ابوب وهو رجل مشهور بالتحفظ في
 زين الحسن البصري نقل الكتب القديمة الى العربية والنحو علم بقوانين يعرف منها احوال الكلمات من حيث
 الاعراب والبناء واللغة لفظ وضع لحي واخصاص العلية بالفهم لانها شاهد على سلوكه في البلاغة
 حد العجز و علم المعاني معرفة خواص التركيب وهو مدلولها العقلية والعرض منه الاحتراز عن الخطا في
 مطابقة الكلام لمقتضى الجار و علم البيان معرفة ايراد المعنى الواحد في عبارات مختلفة والعرض منه الاحتراز
 عن الخطا في مطابقة الكلام لنظام المراد فالمراد هو المعنى العقلي ونظام المراد كونه متورا في عبارات واضحة
 او خفية كجوارح النسيب او المجاز او الكتابة ولكل منها وجه الصحة وشروطها ان يشتمل الكلام على ذلك الوجه
 يكون خطأ لا يقال الجيد بل انما احد المعاني فلهذا للدلالة العقلية اما جمع للدلالات وهو غير مناسب
 فلا علم بالمعاني واما بعضها على التعبد وهو منافق لغرض التحديد وعلى التعبد فيعلم ان ما لا يفهم من اللفظ
 واما حد البيان فلا يبنم منه زيل من عرف ما يراد مع واحد فقط في عبارات يكون عالما بالبيان وكيس كذلك لانا
 نقول المراد جمع الدلالات العقلية الكلمة لقولنا الجملة الطبيعية بدل على نفي الشك وتقدم الخبر على المبدأ بعد المحرر والدلالات
 الكلية مشاهده وانا غير المتساوي للدلالات الجزئية من التركيبات الجزئية ومعها ليس علم المعاني بل استفادة منه وكذلك
 لذلك من الابرار الكلي وهو ابرار كل معنى ولا يجوز ان قلت موضوع العلية ليس الا التركيبات الشاملة وهي الخبر والطب
 ومسايلها الدلالات العقلية للتركيبات انما لا يجز ان اللفظ للدلالات العقلية فما الفرق بينها فقول الفرق من وجوه
 الاول للمعاني العقلية فسمان احد ما معان عقلية مفضية لتركيبات خاصة والاخر معان عقلية لا يقف في تركيبها
 خاصا بل يطلق التركيب في المعاني بحث عن المعاني العقلية التي يقتضيه تركيبات خاصة حتى لو لم يور التركيب الخاص
 في مقام المعنى العقلي لم يكن وان اعلم مقتضى الجار و علم المعاني بحث عن المعاني العقلية التي لا يقف في تركيبها فان كل تركيب
 يفرض اذ لم يكن مفهومه الحقيقي تكوينا غير مفهومه الحقيقي مراد اوج اما التركيبات الجزئية التي لا يفهم الحقيقية او ملزوماته
 والاول المجاز والثاني نسبة فلا تركيب الا ونصروفه المجاز والكتابة فلا اختصاص لما يتركيب دون تركيب مختلف المعاني العقلية

البيان

بحث عنها في علم المعاني فان كلامها مخصوص بتركيب الوجه الثاني لان علم المعاني بحث عن المعاني العقلية التي تختلف
 حسب اختلاف التركيبات و علم البيان بحث عن المعاني التي لا تختلف باختلاف التركيب فان معنى زيد منطلق مجرد ال
 واذا اختلف هذا التركيب كفولنا ان زيد منطلق او منطلق زيد اختلف ذلك المعنى في زيد كثير الدماء فانه يدل
 على جوهه واختلف هذا المعنى حسب اختلاف التركيب من قولنا ان زيد كثير الدماء وكثير الدماء زيد الذي غيره لك
 وفي التعبد عن المعاني العقلية كخواص التركيبات لسانها الفرق في المعاني انما لا يرد ان كل تركيب خاص ومنه بين
 له الخاصة تختلف باختلاف ماله الخاصة وجوه المعنى واحدا بارا عبارات تدل على انه ليس بارا كل تركيب معني
 ولا يختلف باختلافها فالمعنى كالمادة واللفظ كالصوت وان بصور مولد مختلفة بصور مختلفة وهو علم المعاني
 واخرى بصور مان واحدة بصور مختلفة وهو علم البيان الوجه الثالث ان المعاني العقلية اما ان يكون مراد اصلي
 من التركيبات يتوقف ايرادها على ايراد معي الاخر واما لا يكون كذلك بل مراد بالبيع فان كانت مرادة بالبيع فهو المعنى
 في علم المعاني فان قولنا ان زيد منطلق يدل على نفي الشك عيننا به ان نفي الشك مراد منه لانا الاصله بل بالبيع وانما
 المراد الاصيل بثبوت الانطلاق ضروري لنفي الشك في الانطلاق انما هو بغير ثبوت الانطلاق وان كانت مرادة
 بالاصالة فهو المعنى بحث عنها في علم البيان فان المعنى المجازي والمكتبي عنه مراد ان بالاصالة من المجاز والكتابة فان
 كانت خلاف مقتضى الظاهر يسمى كناية في علم البيان فان كان الخلاف مراد اصليا من الكلام بلزم ان لا يبحث عنه في
 علم المعاني لانه لا يبحث الا عن المعاني الشعية وان كان مراد بالبيع فالجواز ان يسمى كناية لان المعنى المكتبي عنه مراد اصلي من الكلام
 فالجواب بان الخلاف والظاهر محبان عقليان تابعا في الارادة للمفهوم الحقيقي من التركيب لكن الخلاف في مراد اصلي البعيا
 الى الظاهر ولا بعد في التركيب مع اصلي بالقياس الى اخرها بالقياس الى الثالث وقد كان خطرا لتاني هذا الفرق اما
 اذا احتسنا عن المعاني العقلية للتركيب فان كانت مستعملة في معانيها الوضعية فهو علم المعاني وان لم يكن مستعملة في
 للمعاني الوضعية فهو علم البيان فانا نحقق فيه عن المجاز والكتابة ولا يبراد معها المعنى الحقيقي لكن برصه انا اذا
 قلنا ان زيد كثير الدماء في مقام الانكار فهو بغير مضيا فيه زيد وبغير ايضا في الانكار وهو معنى موقوف من غير ايراد
 المعنى الوضعي وكذا برصه عليه خلا في مقتضى الظاهر فان كناية مع اارة المعنى الوضعي فتحتمل الفرق وقلنا للكلام معني
 وهو المعنى الموضوع له ومعني مع وهو المعنى العقلي متعلق بالمعنى ونحن بحث في علم المعاني عن معان عقلية
 متعلقة بمكان مراد من التركيب سواء كانت وضعية او لا وفي علم البيان نحن عن معان عقلية متعلقة بمكان غير
 مراد من التركيب فاذا احتسنا عن خلا في مقتضى الظاهر كان للفظ هناك ثلث معان احدها المعنى الوضعي وهو مراد واثانيها
 المعنى العقلي الظاهر وهو غير مراد واثالثها المعنى العقلي الغير الظاهر وهو المراد ولما كان المعنى العقلي الذي هو خلا في
 الظاهر ملزوما للظاهر لان خلا في الظاهر قد تعرض له الظهور مثلا الظاهر من الجملة الطبيعية الطلب وخلاف الظاهر
 مظنة الطلب ومن يكون في مظنة الطلب ربما يطلب ولا يبحث بالضرورة ههنا الا العروض في الجملة فالانتقال من الظاهر
 الى خلا في الظاهر انتقال من اللازم الى الملزوم فكذلك كناية بل كل كناية ليس الا انتقالا من الظاهر الى خلا في الظاهر
 حتى حد الكناية بانه تركب النص في ذكر الشيء الى ذكر لازم له واللازم المذكور ظاهره وذكر الشيء المذكور خلا في الظاهر
 كما ان الظاهر من كثير الدماء وكثير الدماء وكثير الدماء وكثير الدماء وكثير الدماء وكثير الدماء وكثير الدماء وكثير الدماء
 وضعي الى معني عقلي وفيما نحن بصدده انتقال من معني عقلي الى معني آخر عقلي فالمعنى العقلي الذي هو خلا في الظاهر
 تعلقا عن المعنى العقلي الغير المراد وبذا الاشارة بحث عنه في علم البيان وتعلق بالمعنى الوضعي المراد لان المعنى العقلي

هذا الجاهل من سوان ذكره وهو اطلاق
 معني الظاهر عليه كناية في المعنى
 انما كان من معني معاني المعاني المذكورة
 وهو معنى موقوف من غير ايراد
 بالمعنى العقلي المراد وان كان من معني معاني
 يكون له مقتضى العلم

افعاله وختم ذلك بقوله لا يسالك عما فعله والمصنف راعى قاعده الاصحاح وقوله جنى قال هذا الحكيم اشارة الى ان الصبي
في والوا الصبي للسامي واساعه وقوله فنى يجوز ان يكون من كلام السامى وقومه الى قاله هذا الحكيم والموسى
فنى موسى ان يطلب الله ههنا فذهب بطريقه في الطور وهو قول الاكزين ويجوز ان يكون كلامه وان اخبرني
السامي انه سعى ما كان عليه وسعى لم يترك قوله من قبل ان يقول لهم قبل ان ياتي موسى وهو ووفى
لغوله ان ربكم الرحمن فاستوعب وقوله ان يبرح عليه عاكف حتى يرجع السامى وقوله بادرم هرو من اشارة
للمانة رجوعه ولا عن الباطل بقوله اما فنتمم ثم دعاهم الى الحق بقوله ان ربكم الرحمن الى اخره وهذا هو الترتيب
الحسن في الوعظ وخصيص الرحمن بهذا المقام تنبيه على انهم ان تابوا قبل الله فغفرت لهم ما كذبوا به بلحقوا الى ما منون
الحوافى واخبارى فضله لهم فكان مفارقة ابائهم رجوعهم الى الحق والعدو المكافاة لم يجر بالعداوة
كاشفة جاهرة بالعداوة وكان افرع الى تام السعير وهو صواب الاصل ثم ههنا سوالات احدها ان الامر لا يرد وهو
اعانوت معصية هرون او موسى لان اشاع موسى ان كان واجماع على هرون فعدم اشاعة كان معصية منه وان لم
يكن واجماع لم يكن محرما في عدم اشاعة وعلمه غير المحرم معصية لكنه قال ما منعك الانبى وكان هذا اللامعة
من موسى معصية وثابتها ان قوله افغصبت اعزى الى على ان هرون عطش ففقد صدره من المعصية منه
وثابتها ان اخذ لحينه وراسه ان لم يكن جازا كان موسى فاعله للمعصية وان جاز كان هرون لا تاخذ منها
عما كان لمان لعقله فيكون وكبر معصية اجب عن الاول بان من باب تركه الاولى وهو ليس بمعصية وكان قول المصنف
كان موسى حديد الى اخره جازين السؤال اليه وزينة الامام وقاله في موسى مع ذلك الغضب الشديد عاقلة
مكلفا اولاد النبي لا يرضيه مسلم واذا كان عاقلة مكلفا فالسؤال بان حاله هذا كله ان لم يجوز الصغار على الابناء
وان جازنا هاهنا سؤال فاستانبتك انتظر ترك فقال استاني به فالنقد استانبت بكر مخزق الجرح واوصد الفحل
وقوله ان يكون يدل من كان الصبي ان انتظر تداركك او صرف الحار والتقدير انتظر تركه لكونك انت المتدارك ما
وصبني هو قوله الخلف في قومي واصح الشرح المنثور الى ان وقع في القوم ففرق بينهم قوله بما لم ينصروا
به فرى بالغيبة لني اسرائيل وبالخطاب لموسى على سبيل التعظيم الى بصرت بما لم ينصروا فاني الصبر ان اثر فرس
من اسرايل الكبرجى الاشياء فقبضت شيئا من اثره ونذرت في الحفرة فالحق منه العجل وما كان متعاقب الابصار
مما يعلم الاما يرى فستر الابصار بالعلم العرفه اسم ما لو صد العرفه والمضغ اسم ما لمضغ الضلوا يجمع الكلف لان
الضلوا يجمع لتقسيمها واستطالة مخزجها جعلت عنان عن الاكثرو وهو الغبض بكل الكلف والصلوات للمهله لضمين محلها
والحماه جعلت عنان عن الغبض باطراف الاصابع راكب مسزوم مصور على الحار وهي نكرة لان المواد حكاية الحار
لماضية وهي من الجبن لان اثره جنى وكان يصح ان كان اذا اراد احدا ان يبينه يصح قديلا لامساس خوفا
من الحشى فالمراد من قوله لامساس اى لا امسى ولا امتى وحتى من القائل عندى حنيفه لعماسه ان من لزمه العقل في
الحل فالنجى الى الحزم لم يتوض له الا انه لا يوى ولا يطعم ولا يسقى ولا يابى حتى يضطر الى الخروج وقوله اذا وردت
مفوق قولهم وعاب علم لغته وهي المرة الواحدة من العباد كان المستم من المسى عبت لما سرت من غير مص اباب
علم للابته وهي المى ايضا لصفون الظام بالصبر على الماء اى اذا وردت الماء فلا تفعل العت واذا لم تزد فلا يفعل الات
والبيت اثرى اقام اى صار صيفا فصر صبرا فصب البروق البعطي البراد فتنسب علم معشوقه الموعد على الوعد كما
في الابهة بقول اقام العاشق صيفا لبرودة من وصل محشوقه وقصر ليله برجا وصلها فيجئ الليل وجد الموعد من

فصله خلفا الفران اى الاولى والثانية من الاحرف لان الخبير في معنى الاحرف وفيها دلالة على انه
صار لحا واما لان الذهب لا يمكن احراقه بالنار واما النكته فمخاها لئلا تدمر بالبرق والاربع على الخبير ما جاء
بمعنى الاحرف لم يستعمل حرفه بالنار ولكن احرفه وحرفه فيجوز ان يكون من حرف اذا برق وهذا يدل على
انه لم ينقلب لحا واما لان ذلك لا يصح ان يروى بالبرق الا ان يقال ذبح ببرق عظامه بالمبرق ولكن نسفها الشقبة
من نسف الطعام اذا درسته ليظفر عنه الغشور وهذه عقوبة بالنار فان اولى العيوب ان يقول لامساس
وثابتها موعده في النار واما قول لان التمييز فاعلم في المعنى لان شان التعدية ان يصير الفاعل مفعولا والتقدير
لما كان فاعله في المعنى كان تفسيره مفعولا منزلة لضم الفاعل الصريح مفعولا قوله تكتبا لسنائك لان الفران
كما يدل بنظمه الفائق على الاعجاز يدل ذلك الا فاصب فيه كما يعبى عليه على الاعجاز لانه صم ما سموا من احد ولا فرق
في الكتب وصرف اللام من تكتبا او زياره لانها فوله لفاعل الفاعل ليعلم ولم يحدث من لغته لانه ليس كذكر وقوله
وان هذا الذكر نفس لعوله ولقد ابتكنا من لدنا ذكر يعنى المراد من ذلك ما ذكره الفران لما واكرو هذا ذكر مبارك وانه لذكور
بأبنا الذين ترك علمه الذكر وانما سمي بالذكور لانه فنه فكر ما يحتاج ابنا من امر بينهم ودينامهم او ذكرا نوع الابنه و
لغاية فغية التذكير والموعظة او فنه الذكر والشرف كما قال وانه لذكر لك ولغومك والكتبة ذكر التمتع
الاستماع وقد فرق به قوله من لدنا فيكون المعنى وان هذا الذكر الذي هو الفران ذكر عظيم والماء والشمس على الافاض
اشارة الى دبط هذه الابهة بما قبلها كذا نقص عنك البياضة المنقلة سماها وزايع الوزر يطلق في اللغة على تمييز
الحل التقليل والاثم فيجوز ان يقال في وجه شبيهه العقوبة بالوزر شبيهه العقوبة بالوزر شبيهه العقوبة بالوزر التقليل
ثم استعمله استعارة مصرحة بقرينه ذكر يوم العتمة آو نفاة العقوبة جزاء الام فنه لازمة او مسببة له فاطلق
الوزر وهو الالم على العقوبة مجازا اطلاقا في الملزوم او السبب بقدر شوق قد حقه انقله اليهم بالضم تابع النفس
والصغير فنه يجوز ان يرجع الى الوزر لانه على العقوبة والطافر مجلد فيها ويجوز ان يرجع الى احتمال المفهوم من قوله
ومن يجمل فان الكافر مجلد في احتمال العقوبة خلوه فيها واللقم في ام للسائل كانه لما قيل ساء يوم العتمة حمله سائل
عن قبل فاجيب له فاللام متعلق بالفعل المفرد وهذا لان اللام في هيت نكر لبيان المهيت به ولما اوجبه كونه الصبر
في ساء مجمل فقد انكر ان يكون جنه ضمير الوزر فقوله ما انكرت اى انكار انك انت اهو الكافر صريح او فاسد قوله
احزن الوزر لم يوم العتمة لانه نظيره معنى مستقيم مع انه لا وجه للام ولا نصب حمله اما اللام فلانه لا يقال احزن
لحم بل احزنهم واما نصب حمله فله لا يصح لانه يكون تبيها للوزر وغيره التمييز غير موجه ولكن ان يقال اللام لبيان كما
اذا كان ساء المعنى بيس وحمله بغير من النسبة والمعنى احزنهم حمله الوزر ونظم قوله ولان الملاكة عطف من
حش المعنى على قولنا الاقربه اى اذا فرى سعى بالنون فقد اصف النسخ الى اسمه والسخ من اسرافيل فهو اسرافيل مجازى
اما لانه الاقربه كما في بني الابر القصر واما لفرسا اسرافيل وكرامته فمخالف فعله كقولهم وقوله واسرافيل منهم حمله معترضة
من اسم ان وجبرها وهم بالاسم وحاصله الة اى بالذرية التي حتمت بتلك الذرية وهذا للتعظيم اى تذكير عظيمة
ومن في من رت العزة استدانة والحار والحور حال من الصبر بها واذا كان الصور صم صوت تكون السمع للروع
فيها واذا المعنى القرن فهو قرن بنظمه اسرافيل وسعى فيه بدعوه الناس الى الحسن وبوبه قوله فاما نقره الناقور
واسم هو عوق امورا اخره ناما كما شوهد في الدنيا ومن عان الناس السمع في البوق عند اارة احتجاج وفي الذرف
قولان على القول الاول مجاز لان زرقة عيونهم مستلزمة لكون صورهم منكرة فاطلق الملزوم واريد اللام على

الثاني كتابة لان الذرف من لوازم العج واخلقوا في المواد بقوله لبتتم ان البت في الدنيا او البت في القبر وقد
استشهدوا بقوله لبتتم عرو في الارض عدد سنين والوا للبتا وما او بعض يوم فان البت مفيد بالارض
واستقصوا امتد لبتهم في الدنيا للوجوه المذكورة حتى قال بعضهم ما نشأ في الدنيا الا عشرا امام و قالوا غفلهم
ما نشأ الا يوما واحدا فخرج اسم قول هو الال الذي يعلم شد نفا الا اذ حكم بامثليتهم وهو نفا على من القلة نفا استغفر
اي عند قبلة واستشهد للثاني بقوله وتوم بقوم الساعة نغم المحرمون ما لبثوا غير ساعة وفيه نظرا لانه كحل
الوجه البت في الدنيا وفي القبر يكن قوله ووا الذي اوتوا العلم والابان لقد لبتتم في كتابه الى يوم البعث يبرح
احتمال البت في القبر فان مدة البت لا اشتمت على يوم البعث قوله بنسبها النصف النذرية نفا استغفر
الحب بالمشرف نسفا والمخ نصير الجبال كاهبا للنور نذري نذرية والصغير في نذرها يجوز ان تعود الى الارض وان لم
يحيها ذكرها في عان الناس من الاجار عنها الا ضار كقولهم ما عبيد اكرم من فله و قالوا ما ترك على ظهرها
من دابة الفراع المنوى من الارض والصفصف الذي يات عليه وحاصر الكوار ان قطع من الارض لو سوت
وبولج في شونها فاذا عرضت على الغايبى الهندسة عز على عوج في مواضع لا يترك كاسته البصر فيكون المواضع
لا رقت ولطف جدا لطف بالمخا فيكون فيها العوج بالكتف هو مما لفت في نفي العوج بالفتح الفلا حرا الاكار
والعلا حرا الحزانة وفي قوله يومئذ ينزع الراعي وجها احد ما ان يكون طر فاليتبعون اي يوم اذا نسفت الجبال
ينبعون والاخران يكون بيدا بعد بيدا اي يوم سحر في الصور كان بدلا من يوم القيمة ويومئذ يدرك ثاب منه
فكون العامل فيه ساء اي ساء لم حمله يوم اذا نسفت الجبال وعلى هذا الوجه كوزان يكون يومئذ لا سعة الشفاعة
بدلائنا اي ساء لم حمله يوم اذا انبعوا الراعي فان قلت اضافة يوم الى اذ اضافة زمان الى زمان فيلزم ان يكون
للزمان زمان وانه محال فقوله المزارب الزمان المضى والمضى الى الايام كما في شهر رمضان ويوم الخميس
ووان يوم وذات ليلة وذات اليمز وذات السمار وقوله بدعوا الناس فمقولون من كل ارباب كل حاجة لفتيان يكون
هذا الدعاء بعد الاجاب وروى انه نادى ونقول ايها العظام البالية والجوهن المخوفة واللحم المفترقة هلموا الى
عرض الرحمن وهذا بوجان يكون الدعاء قبل الاجاب الذكر الصوت الخفي فالر اوسمخ لهم ركز من ادن له الرحمن
على بعد الرجع الشاق والاسئنا اغبر مغرب وعلى تقدير النصب المنضوع والاسئنا مغرب الله اي لا نفع
الشفاعة احد الامن والصغير ما بين ايديهم عادى الذين سعور الراعي وقوله لا يحيطون لمعلوماه اشارة
الى ان الضيق به راجع الى ما بين ايديهم وما خلفهم اي تعلم وذكر وهم لا يعلمونه قوله العجوة وجو العصاة
والا امام ذكر الوجوه و اراد المظفر انفسهم لان قوله وعنت من صفات للمظفر لان صفات الوجوه لقوله به
وجوه يومئذ ياتهم لسجها راضية وانا خص الوجوه بالذكر لان الخضوع فيها نظره يلوغ من هذا الكلام حمل
الوجوه على العموم اما المصنف فقد حصها بالعصاة بعبارة قوله وقد خاب من حمل ظملا وجعل اعراضا
لما فيه من معنى التوكيد لما قبله وكوزان يكون حاله من الوجوه ومن حمل ظملا في موضع الراجع اي وعنت وجوه
العصاة وقد خابوا واما قوله جزاء ظم ولاهضم فغيبه بعد المضاف والاولى للظلم ان تعاقب الغنى جزاه
اولا ثبات على طاعة وللضم ان ينقص من ثوابه والهضم النقصه قوله مكررا في آيات الوعيد تفسير لقوله وقرنا
فيه من من الوعيد اي كثرناه وفضلناه وبينا اشارة الى ان من قوله من الوعيد تعبيضا لان آيات الوعيد بعض الوعيد
وقوله لكونوا يحبوا ربانهم ترك المعاجز او فعل الخير في قوله لعلمهم بثقون وقوله او حدثهم ذكرنا فان الثقوى

نذكر ما لا ينبغي والذكر فحل ما ينبغي والصغير في حديث اللقدان فان فعل الخير لما كان بسببه استذابه والذكر
كما ذكرنا اي عند قوله وانم الصلوة لذكرى لان ذكرى ان اعبد رطاني على الطاعة محال لان الطاعة انما للذكر
والذكر وانما التزم هذا الى انه في مقابلة العقوى الذي هو الاحسان عن المعاجز ونام البيت فانما منه الاول
مستخفي مستخفي فقالوا مستخفي الام واحفنه اذا احمله من الخفيف والواغل في الشراب من يدخل على الشراب
من غير ان يدخل بدعي اليه كل الزوارس في الطعام من يدخل على الطعام من غير ان يدخل اليه وقابله امرى الفصح
كان حلف انه لا يشرب الخمر حتى يغير قلة ابيه فلما فعلهم فاك فاليوم اشرب ولما اضاف اسم الى نفسه انزال الغلغلة
وتصرف آيات الوعيد استغفر نفسه بقوله فتعالى اسمه تعالى نفا على من العلو واستغفر ما صرف عليه
عبارة وقوله المكر الحق فان تصرف المكر الغالب في عينه يكون عظيم على مفضي منبته ربينا يسبحك ان قدر
ما يسبحك دوى انه لو كان يخاف ان يعونه شي ففرا مع المكر فامر ان بسكت حال قرأة المكر ما اخذ بعد قرأته
في القرأة قوله عطف به سبحانه فضه ادم هو بيان لتعلق هذه القرصة بما قبلها كانه قال صرفنا الوعيد
لعلمهم بثقون او حدث لهم ذكرا لكتهم لم يثقفوا الى ذلك ولم يحفظوا انفسهم من وساوس الشيطان وانهم
هذا امر قدوم وعرف راسخ فيهم فانا قد عهدنا الى ادم وتوعدناه من قبله من قبل وجودهم وتوعدهم
ثم انه مع ذلك شى وترك العهد مخالفا الى ما بين عنده اي خالف ما امرناه ذهبا الى ما بين عنده من قوله وما اراد
ان اخالفكم الى ما بينكم عنه وقوله في الفهم مصدر خالف الذكر القلب لم يغن بالوصية لم يثم بها يقال
عنت كما جنتك واعني بالعناية وانا في على معقول واذا امرت قلت لنعن كاجت عليه اهله جمع على كصبيته
وصيته محصور بدارى الدرجة الى موكل اليه نفا الامور عشت بدارى فرك وانكر بالكتف والغنى اما وجه الكسر فظاهر
وهو عطف الجز على الجملة واما وجه الفتح فالعطف على اسم ان وهو الا لجوع ونفرد السؤال ان الواو باب في العلم
وقالته مقامه وهو ان ههنا فكوز في قوله ان اتك وهو غير جازم والجواب ان الواو ليست موضوعه للتحقق
باللبنانية عن عامل ولا يلزم من ذلك اجتماع حرفي التحقق وهو المنع وجواب اخر ان انما لا يدخل على ان
اذ لم يكن فصلا اما اذا فصل بينهما جاز كقولهم ان عندنا ان زيدا منطلق وهذا كذلك لان التقدير ان لا نظما وانا
جمع بين الشيع والرى وسن الكسنة والكفى وان كان على خلاف ترتيب الاله بغيرها على ان الرى مع الشيع فان المقصود
من الشيع البعد والادال ما شاع الما الا دخله في ذلك وانا هو للبدرة وكذا كذا المقصود من الكسنة والرى والرى
من الحو والهرو والكن ميم له في ذلك فاما كان الشيع والكسنة اصلين في الكفا من الا قطب الاربعه والرى والكن بالوى
بشدين لما جمع بين الاصلين الى الاله اولاهم من النابور ناسا فالمصنف وان خالف في الظاهر ترتيب الاله الا انه
دل على حسن ترتيبهم فذكره استجماها الى اجتماعها وهو نسخة يقال استجوت للمراهم اذا اجتمع له ما يحبته
لنفا يضا معقول النفي والاصل بلقظا في نقابضها وزيد اللهم لصعوف حال المصدر من حيث الوعدة قوله
وسوس الشيطان حاصل الجواب ان وسوس حواء لاجله وسوس اليه حتى فيه معنى الاله والى وباقى الكلام زبارة
وفي العارة ركاه واخر البيت الاول سيرا وداون باوبى العفق وسوس صوت حكاية للصوت لان رونه
نصف قانصا كفى شخصه وخفض صوته لبلاحة الصيد فيبفر ان البعير اذا عظم بطنه من شرب الماء العفق
جمع عقوق ومعنى الحامل واخر البيت الثاني قالها البيلة من انفاش اجرش احد لها لاجل الا بل لنسج الحدا
فسير انفاش رعى النفس الغنم بالدر تركها رعى به راع دبيل على قرأة الا ان يكونا مكنين بالكسرة الاعراف

لان للكر سلطان الملك لا للكر الملك بالفتح ولما قال وسوس اليه الشيطان بين وسوسته بامر من احد ما هلك
 ادكر على شجرة الخلد اي ان من اكل هذه الشجرة صار مخلدا والى ذلك لا يعلو الى من اكل هذه الشجرة دام ملكه فاك
 ابن عباس لما اكل من الشجرة عرابين النور الذي كان اسم البسم الله من فروعها وانما جمع سواها لما وصفت
 فلو لم يكن الخريف مصدر خضفت النور حررتنا والحصف ايضا النور فان الطراف وكل طرف منها خصف
 والجمع خصاف كخوفه الفاعل وطراف النور ما اطس مخزب به وحاصر كلامه في قوله فحصى ادم ربان محبته
 كانت من الصغار واما عرابي هذه العبان المعابلة لطف المكلف ودم في سورة البقرة وقال الامام الاوى
 عذري ان يقول هذه الواقعة كانت قبل النبوة التورط الدخول في الورطة ومعها الهلاك وورطة اوفية فيها وعنى
 بعضهم فعوى بيشم فسر عوى بيشم والشم الخبز لكن للفسر بيشم هو عوى بكسر الواو وان عوى بفتح الواو ومناه
 ضل وهذا وان امكن يصح على لغة بني طي الا انه تفسير خيف جبي الى جمع الى فاجنبه الى اخزبه
 وقوله اذا اجنفت بنفسها لمن تفسير قولهم احببت الفرس نفسها اي صحت والعرس مؤنث سمعي وانت
 النفس ايتها الروح التي تدخل البدن ويخرج فتاب عليه اي عاد عليه بالوقوف والخفة وهدي اي ارشده الى رجع
 الى الذم والاستغفار قوله ما كان ادم وهو امانة فلهذا يقول اهبطا خطاب مع انفس فكيف فاك
 بعد بعضكم لبعض عدو فاما يا بنيكم وهو خطاب للجمع واصا قوله بعضكم لبعض عدو حال من الضمير اهبطا
 الى متعاقبين ولم يكن منها عداوة اجاب بانها لما كانا اصلي البشر وسببين لهم جولة كانها البشر فخطوطا خطاب
 وعلمه خطاب الهوى في قوله واذا فرغناكم اليها فاجنبناكم وفرق الجحان لانها ومعنى ذكر ان في قوله
 ومن اخزبه عن ذكره لما كان في مقابلة قوله فمن يبع هدي والهدى كان عارة كتاب وشروبو كان الذكر ايضا يكون
 هو الكتاب الالهي اعم من ان يكون قرآنا او غيره والضمير مصدر وفي المعجزة الضمير جوه واصها ما يكون الموحى
 عن الدين من ضمير العيش سبب الخلق جميع المال فانها ما يلقى بعض الكفرة من الذل والمسكة والانشاء بالخبر
 والله ان يقول ومن الكفرة والذلة الضيق في الاخرة في جهنم فان طوعهم فيها الضيق والذوق وسراهم لهم
 وهو قول الحسن وارجع اعذاب القبر عن الله الخدرى وكما فسر الذوق في قوله وكحشره حتى يبين يومئذ زرقا بالفتح
 لان حدقه يذهب نور بصير يذوق كذا كذا ان الى ما سبق اي كما انا حشرنا ان اعمى فحلت انت فالكان مصدر
 الفاعل المحذوف ومن ذكر ان ابنا انكر ففسرهما اي تركتهما وسمت عنها فلكذا اليوم نتم ذكر على عمال ولما
 يدك الواو بالفاء نبيها عا ان الواو في قوله وكذا اليوم يوحى الفاء اعتمادا على نطق السامع لتقضي للقادم وكما
 ذكر ان الواو بالهمزة اذ كانت جاهله ضالة وقارفت ابنا بقيت على تلك الحالة بعد المفارقة وبصير
 تكرر للحالة سبب الام الروحانية واما كذا كذا فمؤنث ببل وهو تشبيه الجاهل العام بالجاهل الخاص قوله
 لعنه ومضمونه هو كثر ما اهلك من الفروع جولة هادي بهم كما جولة منكر واعظا لهم وارجعوا على تقدير
 ان فيه ضميرانية او الرسول يكون قوله كم اهلكنا مفعولا تابيا والحق اقل من لهم كثر ما اهلكنا واجل مسج اذا كان
 عطفا على كلمة كان في الكلام تقديم وتأخير والتقدير ولولا كلمة يعقوب من ركبوا اجل مسج كان لزاما ولا شبهة
 ان الكلمة اخبارية به ملكة في الوجود المحفوظ ان امة محمد ان كذا لواء بوخون ولا يقولون ما يقولون
 الاستنباط واحلف فيما لا اجل لم يفعل ذكرا به محمد فقيد لانه علم ان منهم من نوى وقد لانه علم ان لي
 سلم من لومى وقال اخرون المصلحة خفية لا يعلمها الا الله لما اخبر نبيه انه لا ملك الا اقل استنباطا اجل

امر بالصبر على ما يفعلون وهو تكذيبهم وانذا ومع اياه وامر بالسبح عقيب الصبر لان ذكر الله بعيد السكون
 والراحة واكثر للمفسرين على ان المراد منه الصلوة للفقير بالاقوات المذكورة والصلوة مع الغنى بها التسبيح
 ثم ان قوله ومع اياه السيد معناه بعض انا السيد وهو مقدم على العوا لانه من قبله واتي فارهبون
 اي انا ادهبوا فارهبون ولا عطف عليه اطراف النهى وهو ايضا يكون مقدا على الفاعل كانه فاعل
 وبعض انا السيد اطراف النهى وصلت وهذا التقديم بعيد الاهتمام بالصلوة فيها واليه ان يقول وتعدا
 اي اقصه هذه الاوقات للصلوة وقوله مخصوصا فاعل حال فاعل تعدا المراد منه ارتفاع الصلوة فيها الاختصاص
 فانه ظاهر الفساد ثم بين وجه الاهتمام بالصلوة في انا السيد اطراف النهى راعا في انا السيد فقوله وذلك
 ان اقصه الذكر واما اطراف النهى فلان الصلوة فيها اما صلوة الموحى من داخله في انا السيد واما صلوة الموحى
 وله ان تذكرها تدل على مريد الاهتمام انا السيد ساعته واحدها الى مثل ربي والى كفى واني كفى يا شبيهة
 السيد ول ساعته وطا موافقه والصلوة الوسطى صلوة الموحى عند بعض له ياتى صلواتي اليها وصلواتي
 اليها واول البيت ومهمين فرقد من مرتين المهمة المقام البعيدة والفرقة الارض المستوية والمرز مقام الاناث
 فيها ولا ما ولعل الخطاب الى النبي يرجع الى الخطاب كما ان الشكر في قوله او يزيدون الخطاب الى المتكلم
 سبحانه قوله ويجوز ان ينصب حال من هاء الضمير الى في به ومعناه وهو اصناف من الاموال وغيرها
 ومن في منهم للتبعض وهو مفعول متعنا والمعنى لا تمدن عينيك الى اصناف الزخارف التي متعنا بها بعض
 الكفرة من اللباس الفاخر والمراكب الفاخرة والمنظر الحسنة والاصوات المطربة والروائح الطيبة وغيرها
 وعلى الاول ارجع مفعول متعنا ومن في منهم للتبعض وهو موصوفه لادرجا الى الامتنان عينيك الى الزخارف
 التي متعنا بها اصناف الكفرة من الهوى والنصارى والمشركون واحدا الوجوه في نصب فصره نصب على الاختصاص
 تقدير ارجع بيانها ما وتايتها ان تكون مفعول فابينا على الضمير مع اعطينا وانا في به لانه الى المال الذي اعطينا
 لسببه الكفار زهرة وزينة ونالها الابداح من به وهو من باب زيد رايت غلامه رجلا صالحا في جوان
 قولان ووجه خامس وهو ان تصاب به بفعال مضارع كالتبذير وجعلناهم لداله متعنا عليه الجرم مصدر وجه جاهد
 وقوله لان اسدلا ينسب الى نفسه الا ما حله تعليل محذوف وكانه والمواد من زرق ركب الحلال لان
 اقضية في معنى الاقضية في رواية الامام واسدلا اقوله ذلك البرهن وقوله واقبلت انت مستفاد من قوله
 واصطبر عليها وذكرا ضمير البيت في قوله من قبله لانها في حق البرهان والظاهر انه يرجع الى ما دل عليه
 قوله ولم تأتهم الى قبل ابنا البيت والاحتجاج الى عذرهم بعبارة ثم لم يورد



بسم الله الرحمن الرحيم

نَهَائِهِ وَالْمَقْطُوعَاتِ