

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المصطلح



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سأل الله بحجوده الذي هو سبب الوجود نورا يهدينا الى الاقبال عليه .
 ويسئل بنا الى الاصفاء اليد . ويدلنا على حسن معاملته والقوه على
 التفاد في طاعته . وان يجعلنا من جملة من ضمن ان يحرسهم من غايه
 الشيطان حيث قال ان عبادي ليس لك عليهم سلطان . وجعل للشيطان
 مشيوية اليهين . اذ قال فيعزتك لا غوينهم اجمعين . الا عبادك منهم
 المخلصين **قال** الشيخ ابوالقاسم الحسين بن محمد بن المفضل الوراق
 رحمه الله كنت اشرت فيما امليت من كتاب تحقيق البيان في تاويل القرآن
 الى الفرق بين احكام الشريعة ومكارمها وان المكارم المطلقة هي ما سمر لما
 لا يتخاشي من وصف الباري جل ثناؤه واكثره نحو الحكمة والجلود والعمق وان
 كان وصفه تعالى بذلك علي جدا شرف مما يوصف به البشر وان الاحكام
 تتناول ذلك والعبادات وانها باكتساب المكرمة يستحق الانسان ان يوصف
 بكونه خليفة الله المسمى بقوله عز وجل اني جاعل في الارض خليفة . وقوله
 ويستخلفكم في الارض فينظر كيف تعملون وقوله وهو الذي جعلكم خلايف
 الارض ورفع بعضكم فوق بعض درجات ليعلمون انما كواي سكان الارض
 خلف بعضكم بعضا واثرت الي ان خلافة الله لا تصح الا بطهارة الجسد
وقد استخرت الله وعلمت في ذلك كتابا يكون ذريعة الى مكارم الشريعة
 وبينت كيف يصل الانسان الي منزلة العبودية التي جعلها الله شرفا
 للاتقيا وكيف يتروفي عنها اذا وصلها المنزلة الاخلافة التي جعلها الله تعالى
 شرفا للصدقين والشهدا فالاجم بين احكام الشرع ومكارمه

علم الشيطان
 والله ورسوله محمد النبي
 واله
 بالشرع

واشرت ان حلاله للصحة
 الاظهار المنفرد
 السون العبادات
 للصحة

علما وبرزها عملا يكتب العلي وسم النفوس وتسبح الي حبه الماوي ورغبني
 ايها الاخ الناضل وفتك الله لرشده واعاذك من شر نفسك الي تصنيفه .
 ما رايت من تشوقك بان تزين ما ركبه الله من حسن خلقك وخلقك بما يتولاه
 من تحسين ادبك وكالك واكمل مروءتك فما احدر مر وارك الصبيح ان تحصل
 وراه الراي الصبيح **شعر**

حتى تصادف اترجا يطيب معا . حملا ونورا وطاب العود والورق
 فما اقبج بالمراء ان يكون حسن جسمه باعتبار قبح نفسه جنة نعمها بود وصحة
 بحسرها ذيب كما قال حكيم لجامل صبيح الوجه اما البيت فحسن واما ساكنه
 فردي وان يكون باعتباره بكثرة ماله وحسن ثلثه ثورا عليه حلي فتدسي بعض
 الحكما الاغنيا الاغنيا يتوسا صوفها درر وجرم جلا لها حبر وودخل حكيم على
 رجل فرزاي دارا مستجادة وفرشا مبسوطة وراصا جها خلا من الفضيلة ينطق
 في وجهه فقال بما هذا السفة ايها الحكيم قال بل هذا حكمة ان البصاق ليومي
 في اخر مكان في الدار وكوارية دارك احسن منك **فنبه** بذلك على دناة الجهل
 وان تبحه لا يزول با دخار الثقيات فكن ايها الاخ عالما وبعلمك عاملا تكن
 من اوليا الله الذين لا خوف عليهم ولا يحزنون واحذر الشيطان ان يسببك
 او يغوبك با عراض الدنيا وزخارفها فيجعلك من اوليايه وتخونك بوساوسه
 كما قال انما ذلكم الشيطان يخون اوليايه **واعلم** ان تدقيق هذا العقل ان يكون
 بهيمة وقد امكده ان يكون انسانا وقد امكده ان يكون ملكا وان يرضى بقينه
 معارة وحياة مستقرة وله ان يتخذ قنيه مخلدة وحياه موبدة **شعر**

فلو ار في عيوب الناس عيبا . كنتقص القادرين على التمار .
 وان اردت ان تعرف بنا العما الاتقيا فاعتبر ما قال امير المؤمنين علي رضي الله
 عنه مات خزان الاموال وهو احيا واعلم باقون ما بقى الدهر اعيانهم مغفود
 فواتا وهم في التلوب موجودة وان اردت تشاهد هم في الجنة يتنعون .
 فاستفد حال حارته حيث قال للنبي صلى الله عليه وسلم اصبت مومنا حقا
 فقال عليه السلام لكل حق حقيقته فما حقيقته ايمانك فقال في جملة
 جوابه وكان في نظر اهل الجنة يتزاوون فصدقه عليه السلام وقال له
 عرفت فالزم ولا يخدعك عن طلب ادراك ذلك الذين يصدون عن سبيل الله

ما اوله

مستوده

الله وادرك

علما

ويغيرها عوجاً الآية فقد وصفهم الله تعالى بالقصم والعمى اذ قال ما كانوا يستطيعون السمع وما كانوا يبصرون ثم ذمهم بقوله اولئك الذين خسروا انفسهم وصل عنهم ما كانوا يفتنون فشر فرق بينهم وبين من ضارهم فقال مثل الفريقين كالا عي والاعم والبصير والسميع هل يستويان مثل ان لا تذكرن فاحذر تعالي انهم لا يسمعون ولا يبصرون لفقدان سماع القلب وتصويرته اللذين بها يتوصل الى حقايق المبهمات والمسروعات

ذكر الفصول والابواب

الفصل الاول في احوال الانسان وقواه وفضله واحكامه تدب مثل اهل الدنيا وما رشحوا له ج ماهية الانسان وكيفيه تركيبه د في قوي الانسان ه تعاون القوى الروحانية وكيفية ادراكها وبيان فضيلة الانسان علي سائر الكائنات ز بيان ما به يفضل الانسان ح كون منزلة الانسان بين البهيمة والكلب ط ما لاجله اوجد الانسان ط السياسة التي تعاقب خلقه الله عز وجل س الفرق بين مكارم الشريعة وبين العبادات وعمارة الارض ه كون طهارة النفس شرطاً في صحة خلافة الله تعالي وكمال عبادته ح فيما يفرغ اليه في طهارة النفس ه بيان منازعة القوى للعقل ه الفرق بين ما يسومه القوي وما يسومه العقل و في ذمها خاطر الذي يعرض من جهة العقل والهوي و حصول الخلق المحمود بطهارة النفس س الفرق بين الطبع والشهوة والخلق والعادة والقوي ط امكان تغيير الخلق ك صعوبة اصلاح القوي الشهوية وما في هذه القوة من المنفعة والمضرة كا ازدياد الانسان في الفضائل والروايل بتعاطيها ل الفرق بين ما يجد ويذم من الخلق ح سبب اختلاف الناس في اخلك فقرك و وجوب اكتاب الفضيله المحمودة ك انواع نعم الله تعالي الموهوبة والمكسوبة كو حاجة بعض هذه الفضائل الي بعض ل الفضائل المطيعة بالانسان ع الفضائل الجسادية ط ما يتولد من الفضائل ل الفضائل التوفيقية ك في تلك والفضائل النفسانية بعضها ببعض ل البواعث علي فعل الخير وتحمي الفضائل ح الموانع من تحريم الفضائل ل الارتقاء في درجات الفضائل والاخذار عنها الي اقصى الروايل لو بيان عادة الله في تهذيب الذين ترد وازيد الروايل حتى تسدت اخلاقهم ع اصناف الناس

الفصل الثاني في العقل والعلم والنطق وما يتعلق بها وما

يضادها ا فضيلة العقل ب انواع العقل ج المكتسب من العقل الديني د والاخروي د منازل العقل واختلاف اساميتها بحسبها ه جلالة العقل و شرف العلم و الفرق بين العقل والعلم وبين العلم والمعرفة والدراية والحكمة ر توابع العقل ح ثمرة العقل من معرفة الله الضرورية والمكتسبة وغاية ما يبلغ الانسان ط وجوب بعثه الانبياء عليهم السلام وفضلة الاستغناء عنهم ي ما يعرف به صحة النبوة با كون العقل والرسل هادين للخلق الي الحق م تعذيب اذراك العلوم النبوية علي من لم يتدرب في العلوم العقلية ن الايمان والاسلام والتقوى والبر ه في الايمان ه في انواع الجهل ح في معني قول النبي عليه السلام الايمان يرفع ويسعون بابا كون العلم مركزاً في نفوس الناس ع حصر انواع المعلومات ب ما يعرف به فضيله العلوم د استحسان معرفة انواع العلوم كا معاداه بعض الناس لبعض العلوم ك الحث علي تناول البلغة من كل علم والاقتضار عليه ع احوال الناس في استفادة العلم وافتادته ل ما يجب علي المنفلو ان يتحراه ما يجب ان يتحراه المعلم مع المتعلمين منه كو وجوب منع الجهلة عن حقايق العلوم والاقتضار به علي قدر فهمهم ل وجوب ضبط المنفدين للعلم ومضرة الهال ذلك ع ذكر من يصلح لوعظ العامة ك الحال التي يجب ان يكون عليها الواعظ ك صعوبة المعيار الذي يعرف به حقايق العلوم ه كراهية الجدل للعوام ودمه علي كل حال ل ما يجب ان يعامل به الجدل الماحك ح الوجوه التي من اجلها يقع الشبه والخلل ل بيان اختلاف الناس في الاديان والمذاهب ه النطق والسمت و الصدق ومدحه والكذب و ذمه ل ما يحسن ويتبع من الصدق والكذب ح انواع الكذب والسبب الداعي ك ل ذم الذم الحسن في المدح والثناء الشكر ما الغيبة والنميمة ج الكلام المستقيم د المزاج والصفحة **الفصل الثالث** فيما يتعلق بالثورة الشهوية ا الحيايات كبر الهمة ح الوفا والعذر د المشاورة ه النصيحة و كتمان السر ز التواضع والكبر ح الخشوع الحجب ي انواع اللذات وتفاضيلها ما ما يحسن تناوله من الطعام وما يتبع ه ما يحسن تعاطيه من النكح وما يتبع ح ذكر العفة ه القناعة والزهد ه الورع **الفصل الرابع**

مد الخلف ص

فيما يتعلق بالقوي الغضبية **ا** اسما ما ينبع من القوي الغضبية **ح** انواع الصبر ومدحه **د** السجاعة **هـ** انواع الفروع والفرق بين ما يحد منها وما يذوب مداوة الغم وازالة الخوف **ح** احوال الناس في محبة الموت والاحتيا لقتلة المبالاة به **د** السرور والفرح **هـ** العذر والتوبة **و** الحلم والمعروف ثوران الغضب **فصل**
كظنه **ح** الغيرة والجوار **ط** الغيبة والمناسة والجسد **الفصل الخامس**
ا في العدالة والظلم والمحبة والبغض **ح** ذكر العدالة وفضيلتها **د** انواع العدالة وما يستعمل ذلك فيه **هـ** ما يحسن ترك العدالة فيه **و** ذكر الظلم **ز** الاسباب التي يحصل منها الامراض **ط** ذكر المكر والخديعة والكيد والحيلة **ي** ماهية المحبة وانواعها **يا** فضيلة المحبة **ب** فضيلة الصداقة **ح** ذكر المحبة في الناس **ط** الحث على مصاحبة الاخيار ومجانبة الاشرار **د** فضيلة التفرغ عن الناس وزييلته **ح** مداوة **الفصل السادس** فيما يتعلق بالعبادات والمكاسب والالتحاق والجود والبخل **ا** حاجدة الناس الى اجتماعهم للتظام **ب** تشخير اسمهم الناس **ح** الصناعات المختلفة وعناية كل احد بما يتجران **د** كون الفقر وخوفه سبب تظاهر امر الناس **هـ** مناسبة الابدان للصناعات وجوب التكسب **و** مدح السعي وذر الكسل **ز** تقاسيم الصناعات وفضيلة بعضها على بعض **ح** في ان اصول الصناعات مأخوذة من وجوب **ط** في شان النافع المتعامل به **ي** بيان حكمة الله تعالى فيه **ي** مدح المال وذمه **ح** ذكر المال والادب في اقتنائه والوجوه التي منها يحصل **يا** سبب اخلاق العاقل وانجاح الجاهل **ح** تحقيق كون ان المال في ايدي الناس **د** تناوت احوال الناس والين **هـ** عن امر الدينوي **ط** في بيان ما ورد من الايات المتفاوتة الظاهرة في اموال الدنيا **ح** احوال الناس في مراعات اموال الدنيا والاخرة **س** بيان حال من تجاوز له الاستعداد من اعراض الدنيا ومن لا يجوز له ذلك **ح** ما ينال ارباب الدنيا من العقوبات الدينوية **ط** ذكر الالتحاق المددوع والالتحاق المذموم **د** حقيقته السخا والجود والشح والبخل **هـ** فضيلة الجود وذر البخل **و** انواع الجود والجود **الفصل السابع** في كمال الافعال **ا** انواع الافعال **ب** الفرق بين الفعل والفعل والعنع **ح** انواع الصناعات **د** الافعال الارادية وغير الارادية **هـ** ما يستحق به من الافعال اللوم وما لا يستحق به ذلك **و** الاسباب التي يمكن نسبة الفعل اليها **ح** ذكر

الفصول والابواب **الفصل الاول في اصول الانسان** وقواه وفضيلته **ا** قال الله تعالى ان الانسان لغي خسر **الدين** اصنوا يعني ابا بكر وعلو الصالحات يعني عمر وتواصوا بالحق يعني عثمان وتواصوا بالصبر يعني علي رضوان الله عليهم اجمعين وقال النبي صلى الله عليه وسلم لا يجمع حب هولا الا ربع الا يذوق من ابوبكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنهم **وقال** ايوب من احب ابا بكر فقد اقام الدين ومن احب عمر فقد سلك سبيل المسلمين ومن احب عثمان فقد استسك بالعرورة الوثيق ومن احب عليا فقد اخذ بنور الاسلام **مثل اهل الدنيا وما شر شعولهم** الانسان في هذه الدار كما قال ابوالمؤمنين عليه السلام عن الناس سفر والدنيا دار ممر لا دار مقر وربطن امه مبداء سفرة والاخرة مقصده وزمان حياته مقدار سفرة وسنوه منازلته وشهوره فراسخه وايامه ايامه واناسه خطاه يساربه سير السفنة براكبها كما قيل **رايت** اخا الدنيا وان كان خافضنا **ا** اخا سفري يبه ويلولايدي وقد عدي به الي دار السلام كما قال تعالى له دار السلام عند ربه وقوله والله يدعوا الي دار السلام وتوجد به اليها خواشوش الزفوات والذالثرات جنات عدن تجري من تحتها الانهار بل الي جنة عرضها السموات والارض اعدت للمتقين لكن لما كان الطريق اليها مضلة مظلمة قد استوفى عليها اشرار ظلمة جعل الله لنا من العقل الذي ركب فيه فينا وكتبه النبي انزلها علينا **هاديا** ومن عبادتنا التي امرنا بها حصنا واقبا فقال **ي** وصف نوره الله نور السموات والارض مثل نوره كشكاة الابه لجعل المصباح مثلا للعقل والشكاة مثلا القدر من المومن والزحاة جة قلبه والشجرة المباركة وهي الزيتون للدين وجعلها لاشرقية ولاغربية تنيبها على انها مصنونة عن التفريط والافراط كما قال ان هذا القران يهدي للتي هي اقوم والزيت للقران وبين ان القران يمد العقل مد الزيت المصباح وانديكاد يكتفي لوضوحه وان لم يماضه العقل لثوقال نوراي نور القران ونور العقل وبين انه يخص بذلك من يشاء **وقال** **ي** وصف ما جعله لنا من الحصن ان عبادي ليس لك عليهم سلطان اي المتحصنين بعبادتي فمن لم يقيم برعاية نوره وحمايته حتمت عه في دجاء وتمكن من استغوايه عداه كما قال تعالى ومن يعش عن ذكر الرحمن نقيض له شيطانا فهو له قرين وانهم ليصدونهم عن السبيل ويحسبون انهم مهنتدون فنم يتزود من دنياه زاده كما امره الله تعالى بقوله وتزود وان خير الزاد التقوي كانت

سنة

لصدر المومن

كفتا جر وقول بشار
 فتي يشتري حسن الثياب له • ويعلم ان الدائرات تدور
 فليس بغاية في الوصف بالحواد التام كن وصف بتجارة محودة واحسن
 منه قول بن الرومي
 وتاجر البر لا يزال له • زمان في كل متجر تجره
 اجر وحمد وانما طلب الاجر • ولكن كلاهما اغتوره
 وقد اجاد بشار في قوله •
 ليس يطيبك للرجاء والخوف • ولكن يلد طعم المعطى
 والحمد لله وحده وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم
الفصل السابع في ذكر الافعال وانواعها
 الانسان ضربان البهي والانساني فاللهي اربعة اضرب ابداع وتكوين وترسيبة
 واحالة وجميع ذلك يسا خلقا من حيث كان وجود كل واحد بمقدار والخلق
 في الاصل التقدير المستقيم فالاول الابداع وهو ايجاد الشيء دفعة لاجل
 موجود ولا ترتيب ولا عن نقص الى كمال وليس ذلك الا للباري عز وجل
 وان كانت العرب تستعمل الابداع فيمن يحفر بئر في مكان لم يحفر فيه
 قبل والثاني التكوين وهو ايجاد الشيء عن عدم بترتيب ومن نقص الى
 كمال والمتكلمون قد يستعملون التكوين موضع الابداع ولما هفوا عن
 حقيقة التكوين استثنوا قول من قال السماء ليست مكونة وقدروا
 انه يقول ليست مبدعة ولا مخلوقة وانما اراد القائل فيما ذكر اصحابه
 ودل عليه كلامه ان الله تعالى ابدعها ابداعا كما قال بديع السموات
 والارض ولم يخلقها خلقه ناقصة في ابتداء نشاء ثم كملها شيئا فشيئا
 كالحيون والانسان والنبات والثالث رب الشيء وهو تغديته وذلك
 استخلاف ما تخلل من ابدان ما وجد من كون ليعقب المدة المصروفة له
 وبه وقيل له تعالى رب العالمين والرابع وهو احوال الشيء في التغيرات
 اللاهنة للكائنات في كيفية انما من كون وطعم ورائحة والنمل الانسان
 ثلاثة اضرب نفسي فقط وهو الافكار والمعلوم وما يناسب الى انما
 القلوب وبدني وهو الحركات التي يفعلها الانسان في بدنه كالمشي

والقيام

والقيام والقعود وصناعي وهو ما يفعلها الانسان بمشاكله البدن والنفس
 كالحرف والصناعات والله اعلم بالصواب
باب في الفرق بين الفعل والعمل والصنع
 الفعل لفظ عام يقال لما كان باجادة او بغير اجادة ولما كان بعلم او بغير علم
 وقصد او غير قصد لما كان من الانسان والحيوان والجمادات واما العمل فانه
 لا يقال الا لما كان من الحيوان دون ما كان من الجمادات ولما كان بقصد وعلم
 روي ما لم يكن عن قصد وعلم قال بعض الادباء العمل متقلب عن العلم وان
 العلم فعل القلب والعمل فعل الجارية وهو يبرز عن فعل القلب الذي هو العلم
 وينقلب عنه واما الصنع فانه يكون من الانسان دون سائر الحيوان ولا يقال
 الا لما كان باجاده ولهذا يقال للمجادق المجيد والحاذق المجيد صنع وصناع
 والصنع قد يكون بغير فكر لشرف فاعله والنمل قد يكون بغير فكر لشرف فاعله
 والصنع احضر المعاني لذلك والفعل اعلمها والعمل اوسطها فكل صنع عمل وليس
 كل عمل صنعا وكل عمل فعل وليس كل فعل عملا وفارسية هذه الالفات تنبني عن
 الفرق بينها فانه قيل للفعل كاره وللعمل كوراد وللصنع كمش وللجد لله وحده
باب في انواع الصناعات
 اما الصناعات ضربان علمي وعملي فالعلمي ما يستغنى فيه عن الاستعانة
 فيها بالحوارج من اليد والرجل كالمعارف الالهية والحساب والعملي هو ما يحتاج
 فيه الى الاستعانة بالحوارج وذلك ضربان الاول شيء ينقص كونه بانفعا
 حركه الصانع كالرقص والرمز والمحاكاة والثاني شيء يبقى له اثر وهو ذلك
 ضربان ضرب يبقى له اثر معقول لا محسوس كالطب والبيطرة وهو ضرب
 يبقى له اثر محسوس كالبناء والكتابة والجد لله وحده
باب في الافعال الارادية وغير الارادية
 الافعال التي تظهر من غير الله تعالى اما تسخييري واما غير تسخييري فاما التسخييري
 هو الذي يظهر من بطنه لا بقصد وارادة منه وقد يكون ذلك من الجماد والحيوان
 وذلك نوعان نوع بتسخير الله تعالى كاحراق النار بالحديد وتبريد الثلج بالحما
 وضرب بتسخير البشر كطحن الرجم ودوران الدولاب واما غير التسخييري
 فضربان ضرب يكون من فاعله مبدء الارادة فالذي منه مبدء الارادة ثلاثة

الاول بحسب التمييز كمن تناول الخيرون الشر موثر له والثاني بحسب
 الغضب كمن يبطش عن يغضب عليه والثالث بحسب الشهوة كمن تناول
 ما تغشاه لشهوته والذي لا يكون منه مبدأ الارادة ولا منتهاها كمن رمى
 غرضا فاصاب رجلا وضرب لا يكون منه مبدأ الارادة ولكن يكون منه
 منتهاه كمن حصل في سفينة فخان الفرق فكل ان يلقى متاعه في الماء
 ليتخلص والافعال من اجازات يقع بالتسخر فقط ومن النبات يقع
 بالتسخر وبالتراع الذي تقتضيه القوة الشهوية ومن الحيوانات
 يقع بها وبالغلبة التي تقتضيهما القوة الغضبية ومن الانسان يكون بكل
 ذلك وبالنكرة التي تقتضيهما القوة العاقلة والحمد لله وحده والصلوة
 والسلام على خير خلقه محمد صلى الله عليه وسلم

باب فيما يستحق به من الافعال اللوم وما لا يستحق به
 الافعال ضربان ارادي وغير ارادي فالارادي ضربان عن روية وضرب
 لا عن روية فالذي عن روية ضربان احدهما الذي عن روية يظن في عافية
 الشرف وهو ما يكون بحسب النفس الساطقة ويسمى الاختيار وهو طلب ما هو
 خير له ويستحق ابداه الحمد اذا كان على الحقيقة اختيارا والثاني عن روية
 فيما ليس هو في عافية الشرف وذلك اما بحسب القوة الغضبية وهو دفع ما
 يضره واما بحسب الشهوية وكل واحد منهما اذا كان بتدبر ما يوجد العقل
 يستحق به الحمد واذا كان زائدا او ناقصا عما يوجه يستحق به الدم والارادي
 الذي عن غير روية واختياري ضربان احدهما ما يفعله في نفسه والثاني
 ما يفعله بغيره وكل واحد منهما ضربان نفع وضربا قصد به نفع نفسه
 فقد يستحق به الذم والعنت عليه وغير الارادي ثلاثة اضرب الاول
 ان يكون قسريا وهو ما يكون مبداه من خارج ولا يكون من اربابه معونة
 بوجه كمن رفعته ربح فسقط على اية نكسرها فلا ملامة فيه بوجه والثاني
 ان يكون الجايبا كمن كرهه سلطان علي ان يفعل فعلا ما وقد امتنع كان
 الملبى اليه قبيحا جدا والسب الملبى اليه خفيا يستحق مرتكبه الذم
 كمن يضرب بان يقتل انسانا ومتى كان الملبى اليه ليس بحمد قبيح والسب
 الملبى اليه عظيما لا يستحق مرتكبه الذم كمن يوضع على حلقته السيف

فيهدد

فيهدد بان يقتل ان لو ينكح بكلام قبيح وكلاهما يقال لهما الاكراه **والثالث**
 الخطا وهو ما يكون مبداه من صاحبه وذلك نوعان احدهما ما تولد عن فعل وقع
 منه وله ان يفعله كما يرمى هدا فاصاب انسانا وذلك يستحق به ملامة ما لم
 يسع من صاحبه تقصيره في الاختيار والثاني ما يتولد عن فعل ليس له ان يفعله
 كمن شرب فسكر فحمله سكره علي ان كسرانا وضرب انسانا فان ذلك يستحق الملامة
 وان لم يرد كسرانا وضرب الانسان فغدارتكب محظورا ادي به الي وقوع
 ذلك منه فالضرب الاول يقال له اخطا فهو محظور والثاني يقال له
 خطي فهو خاطي ولهذا قال اهل اللغة خطي ما كان علي سبيل العمد وخطا
 ما كان علي غير سبيل العمد والحمد لله حق حمده وصلواتي على سيدنا محمد وآله

باب الاسباب التي يمكن نسبتها للفعل اليها
 اكثر الاسباب التي يحتاج الفعل اليها في وجوده عشرة اياها فانه يحتاج في
 حصوله الي فاعل يصدر عنه الفعل كالنجار والي غرض يعمل فيه كالخشب والي
 عمل كالنجار والي زمان ومكان يعمل فيها والي الله يعمل بهما كالنجار والمختر والي عرض
 قريب كاتخاذ النجار الابواب والي غرض بعيد كتحصين البيت به والي مثاله
 يعمل عليه وتحتذي به والي مرشد يرشده وكل ذلك قد ينسب اليه الفعل
 فيقول اعطاني زيدا اباشر الا عطا واعطاني الله لما كان هو الميسر له
 ومن ما جمع بين السبب القريب والبعيد فيقول اعطاني الله وزيدا قال
 جنانا لله والاله وضرب لنا حدم صارم
 فنسب السبب الاول وهو الله عز وجل والي السبب المتاخر وهو الضرب والي
 المتوسط وهو الجذ وقال تعالى الله يتوفى الانس حين موتها وقال
 قل يتوفى كملك الموت فاسند الفعل الي الامر به والثاني الي المباشر له
 وقال الشاعر في صفة الدرع والبسنية المفاككي وقال
 كسام محرق فنسب الفعل الي عاملها وفي الثاني الي مستعملها وقال في صفة
 نبال كسستها ريشها مفرجه فنسب كسوتها الي الطائر الذي اتخذ ريشه
 فجعل لها وقيل يدك اوكتا وفوك فنجح فنسب الفعل الي الاله المنفصله
 وقيل ضرب فيصم وفاضل وطمر حيايف فنسب الي الحدت وقيل سر كاتم
 وعبيسة راضية فنسب الي المفعول وقال عز وجل حرما منا فنسب الي

المكان وقيل يوم صايم وليل سافر قال وما ليل الميطي بنايم فنسب الي
الزمان فلما كانت افعالنا على ذلك صح في الفعل الواحد ان يثبت لاحد الاسباب
مرة وينفي عنده مرة بنظرين مختلفين على ذلك قول الشاعر
اعطيت من لوت عطفه ولو ان تقضي حسن اللقا حرمت من لو تحرم
فان ثبت له الفعل ونفاه عنه معا بنظرين مختلفين ويقال لهذا الخشب
قطمته ان لا السكين ويقال قطعه السكين ولو اقطعده ويقال
فلان هداه الله وهداه الرسول وهداه القرآن وهداه فهمه فنسب الي
كل ذلك فقال واصله الله لما كان تعالى هو السبب الاول في وجوده ووجود
الاله وان لم يكن هو تعالى الذي الي الضلك ويقال اصله الشيطان لما
كان هو الذي الي الضلك واصله نفسه لما كانت هي التي تركت الاحتراز
وهذا فصل من تصور لوي بعد في تثبيت المعاني على مثلها من الالفاظ
فينظر من اللفظ الي المعني بل ينظر في نحو هذا من المعاني الي اللفظ واعلم
ان من اجل هذا الذي قدمنا قال قوم من المحصلين لاشي من الافعال
فاعلها فاعل واحد على الحقيقة الا الله عز وجل فان فعله تعالى استغنى
عن الزمان والمكان وعن المادة والالاه وعن مثال يحتديه ومن عداه تعالى
من الناعين لا بد له من كل ذلك ومن بهم صند ولهذا لا يصح ان ينسب الابداع
الي غيره تعالى حقيقة ولا مجازا ويصح فعل غير الله الي كل ما تقدم ذكره قال
الشيخ ابوالقاسم الراغب رحمه الله هذا اخر ما وضدت تبينه من هذا
المعني واختم القول بحمد الله والثناء عليه والتضرع اليه في ان ينفعني واخواني
نينا تحريته وان يجعلني ممن تذكر فدكرو تبصر فبصر وانقظ فوعظ وتيقظ
فابقظ فاعظم المحنة ان يا من لم ياتر ويترجم من لا يترجم وان يدعي الحكمة
من اذا تلقته المحاسن لا تجتنيه واذا تلقته المساوي لا تحتويه وبري العذاة
في عيون اخوانه فينكرها ويترك الخدع المعترض في اجفانه ولا يغيرها
ينصح غيره ويغش نفسه فتا
ممن كسي الناس من عري وعورته للناس بادية ما ان يواظبها
وكالمسن يسن الحديد ولا يقطع وكالعض العسل الذي يورده لما النافع
ولا ينتفع موبه وقات عليه الصلوة والسلام ان الله ينصر هذا الدين

بقوم

بقوم لا خلاق لهم ونرغب اليه تعالى ان يجعلنا برحمة من ايتهم للنبى عليه
السلام حيث قال بادرخسا قبل حسن شبابك قبل هربك وصنحك قبل
سقمك و فراغك قبل شغلك و غناك قبل فقرك وحياتك قبل موتك
فما عظم في القيامة الحسرة والندامة ان لم يتغمد في الله برحمة
التي وسعت كل شي فسهل يارب الجوار ويسرل الجوارز فقد
حان حصادي ولم يصلح فسادي وصليا لله علي خاتم
النبين محمد واله وصحبه اجمعين ثم كتاب
الذريعة الي مكارم الشريعة
بحمد الله وعونه وحسن
توفيقه والمحمد
وحده

وكان الفراغ من نسخة في الجزء الثالث من الاول من اليوم الرابع من الثلث الثاني
من المحرم الثالث من الشهر السادس من السدس السادس
من النصف الاول من العام الثامن من الحس
الثاني من العشر الثاني من النصف
الثاني من القرن الاول من
العقد الثاني بعد الهجرة
علي صاحبها الصلاة
والسلام

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام
على سيدنا محمد
والآل الطيبين الطاهرين
الطاهرين

نَهْأَلَهْ أَلْمَفْطُولَهْ