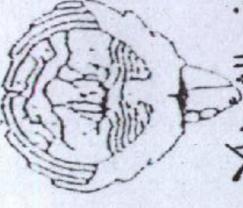


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لقد أتتكم  
المنظومة  
التي  
تدعوكم  
إلى  
الهدى  
والنور



وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

قطاع الإفتاء والبحوث الشرعية

إدارة المخطوطات والمكتبات الإسلامية

## بطاقة تعريفية بالمخطوطات المصورة

الفلسفة وعلم النفس - المنطق

**الموضوع :**

١٥٨٢

**رقم الحفظ :**

شرح الرسالة الولدية في علم الآداب

**العنوان :**

المرعشي التبريزي ، حسين بن الشيخ بدر التبريزي

**المؤلف :**

٧٩ ق

**عدد الأوراق :**

٥٢٥

**الرقم :**

مكتبة الغازي خسروبيك -

**المصدر :**

سرايفو

**الملاحظات :**

مستراه من شامل الشاهين سنة ١٤١٨ هـ

**جهة الورد :**

①

تم تصوير هذه النسخة من مخطوطة في مكتبة الغازي خسرويك

في مدينة سراييفو في جمهورية بوسنا اليوغسلافية

وذلك عام ١٤١٢هـ - ١٩٩١م

وقف ولدیه شرحی جامع الکتوز

©

وقف ولدیه شرحی جامع الکتوز

وقف



توزیر  
۵۶۰

Faded handwritten text in Arabic script, likely the main body of the endowment document.

Dark, mostly illegible handwritten text on the right page of the manuscript.

المجد الذي صدق فيه عباده سبيل الصواب وجعلهم من الافعين المباحين لظاهر القواب  
والصلوة على من ابوتى جوامع الكلام وفصل الخطاب وبعث الى الخلق من قبل الباري  
بقراءته وكتبه وعلى الرسل بالمتأدبين بجز الآداب وبجس النظر النبي اليهم كانوا هم الوجه  
ويكون يقول البائس الفقير الى ربه الملك المنان القدير صبيح بن شيخ ويدر الشريفي مولانا  
شم المرعشي موطن عفر الله له ولوالديه واساتيده جميعا لما كانت الرسالة الولد بين في علم  
الاداب مشهورة ومقبولة بين اولي الالساب حيث نعت في سلك المذاكرة بين الفحول  
والطلاب لا اله الا الله الذي حصل فيه عجزه وجزده كاستشف السر الحقيق ومبدع  
اللطائف والرفاق اعني به محمد المدعوي بسا جفلي زاده المرعشي صان الله عن كل آفة ظلم  
مكرر الغواصة والعنبي والكره اللقا والبوب بالمعزة والاحسان واستكتم بفضله العظيم  
بجانب المنان لو كان بعض مواضعها محتاج الى البيان ولم يكن لها شرح الى الآن سألني بعض  
من التمس مني حق الاحوال ان الكتب لها شرا على عقد الفاضل وبكشف النقاب عن مبرها  
ويبين سالها وما عليها وما فيها مع كونها فاما لما علقه الاستدعيها من الحواشي اللطيفة البيان مشروعا بعض مواضعها  
المجلة المحتاجة الى البيان فكنيت مستعدز اليهم اني قبل البفاعة مع كثة مشغلي في الباحة  
والذاكرة مشروعي في مثل هذا من الففاعة كما كان كتابة الاستل من الصفة فلم يقبلوا الا  
الاعتذار باقصاد فت نيا التواني بالبحر فغزمت التحرير بقدر وسعي في هذا الباب  
متوكلا على الكريم الوهاب وسميته بعد تمام التحرير جامع الكينوز فنقا بنش التقرير فالماحول  
من الطالبيين والمستفدين من هذا الكتاب ان لا يتسوى والبوب واستاذي من دعائمهم  
المتجيب والد الموفق واليه المسير وهو صبي نعم المولى ونعم النصير فحق نقول عدل الاستاذ  
للعلامة عما هو المشهور في هذا الكتاب اشارة الى ان غايته بقيقة في هذه الرسالة الاقتصار  
اذ هو احقر من المشهوره تبيينها على ان اداء الواجب يحصل بمثل هذا التعبير واليلزم فيه



التعبير المهور او لغية ذلك من النكاح المرفوع بسم الله الرحمن الرحيم المشهور في الابدان  
جملة اسمية على ما اوردته البهوتي مثل تعزيفي بسم الله او فعلية على ما اختاره الكوفيون وهو  
الاشهر مثل بسم الله اصنف على ما هو المستحسن او اصنف بسم الله على ما جوزوا البعض  
والباقي الملازمة او للاستغناء وعلى الاول يكون الطرف مستقرا على الجمل في قوله تعالى بسم الله  
وما الاخرى الفعيلة الفاعل كما دخلت عليه شيئا من الاستغناء اما تقديره بسم الله كما في قوله تعالى  
لا اله الا انت المتخلفا وعلى الثاني يكون لغوا متعلقا بمسئول كما في قوله تعالى لا اله الا انت  
بالعلم ومنه اختيار الاول نظرا الى انه ادخل في التعظيم حيث لم يحسن الاستغناء في الابدان ومنه  
الثاني نظرا الى انه مشهور بان الفصل لا يتم بالمرة بسم الله يعني من اختاره ولا ينظر الى كونه  
التي بل الى الالف الفعل لا يتم بدونها فيخرج كون الباء للملازمة بكونها الكثرة استغناء في الابدان  
الاستغناء سيما في المعان وما يخرجها من الاقوال وتقرير الملازمة والاستغناء  
في هذا المقام لم يرد بيان المتعلق لا يتحيز للمعنى فلا يرد عليه بان يقل ان الملازمة والاستغناء  
متعلقان بالياء وفاقا لغوا بهما يقع التكرار وما ورد على الاستغناء من الابدان فكلها  
مواقع وجب ان اجاب عنها الفاضل الحوفي في حاشيته على الجواهر في ترك الاستغناء للاعمال ومنها  
احتمال آخر لغوه وهو اذا الاستاذ وهو كون البناء متعلقا لفعل ثم ذكر مذكور فانهم وبسم الله  
مكتبة في جميع ما زاد من نسخ المعنى حذف الف في الخط الكوفي واللفظ الذي اخص به الابدان  
اختلف فيه باختلاف كثيرة لكن الاخرى انه لفظ عزوتي وعلم من كل وجه من الجواهر ومردى  
عن الاعظم وهو اعرف المعارف عند سيبويه وقال في المناسخ انه قد غفرت به الكتاب لا اسم  
لمفهوم كل محقق في خبره كما ذهب اليه البعض لانه لو كان كذلك لاستغناء التوحيد من قول  
لان الله الذي انكس من حيث انكس في الكثرة مع انها محو على هذا القول كالمعروف  
والاشهر بقره استغناء الشئ من غيره هذا القول على تقدير كونه المراد بالالف المعنى والمعنى  
او كذا على تقدير كون المراد به مطلق المعبود اذا المعبود ان الباطن كثره وانما اذا كان المراد

التقصير الاجمالي كذا في التقرير اعني ان سقط ويبطل كل منهما من الافعال دليل المعارض  
دليل المعلل يرفع الاول وينص الثاني لان تقديم المرفوع على المنصوب واجب في مثل هذا  
كما بين في علم النحو وهذا من قبيل تنازع الفعلين في الفعل والمفعول به وبالعكس  
يعني وان سقط ويبطل دليل المعلل دليل المعارض قال في الحاشية وذلك لان الدعوى  
لازم والدليل ملزوم ويبطل الملزوم ببطان لازم فكان المعارض يقول ان دليلي  
ابطل دعواك فبطل دليلك لان بطان الملزوم يدل على بطان الملزوم وكان المعلل  
يقول ايضا ان دليلي ابطال دعواك فبطل دليلك الذي عارضت به اعلم ان ما  
نتج دليل المعارض انهما كون ابطال المدعى ارجح الى ابطال الدليل مبني على كون الدليل  
دليلا قطعيا لا امارا اذا الامارة غير ملزومة لمذلولها وكذا ما نتج دليل المعلل هو دعوى  
المعلل لكن القول الاول يجوز ان يتحقق في مقام المعارضة بالمثل وفي المقام المعارضة  
بالغير وفي المقام المعارضة بالقلب ولتعال القول الثاني حين اذا اكل بطان الملزوم  
يدل على بطان الملزوم فلا يجوز ان يتحقق الا في الاولين فتأمل وما كان بيان  
الابقاء في بيان حاصل المعارضة فغيا بالنسبة الى بيان الابقاء في بيان حاصل المنع  
والتقصير اجتناب هذا الى التفصيل وذكر الدليل فقال هذا ما قال في المتن والحاشية  
ولم يتج اليه فيما سبق وتفصيل البيان ان الدليل في هذا المقام لا يدل دليل على خلاف  
مدلوله اذ الدليل الصحيح بجميع مقدماته لا يدل دليل بالدفع على خلاف مدلوله  
اي على خلاف مدلول الدليل الصحيح بجميع مقدماته والمداد من الخلاف اما التقصير  
او ما يستلزمه من المساوي له او الاقص مطلقا منه سواء كان كل منهما بالذات  
او بالواسطة وهذا الدليل ينتج من الشكل الثاني ينتج شتم على المطلوبين  
الاول دليل المعلل في هذا المقام ليس بدليل صحيح يتفرع على الاول قوله فينبغي  
مدعى بفتح العين فقط المعلل في مقام محو فرض اليه مطلقا بلا دليل يصح وينسب

به المدعى

لنسبه المدعى وما يتفرع على الثاني فهو ابقاء مدعى المعارض بلا دليل لكنه تركه في المتن قياس  
على ما ذكر فيه ولذا قال في الحاشية وكذا ينبغي مدعى المعارض انهما كما ينبغي في هذا المقام  
مدعى المعلل بلا دليل يصح وينسب به ويتفرع على مدعى المعارض كون حاصل المعارضة  
الاقص وهو النتيجة المطلوبة فليس حاصل المعارضة مطلقا ابطالا  
لدعوى المعلل هذا اجتناب على مذهب من ساءل الى ان المعارضه بتعلق بالدليل  
لا بالمدعى لكن ينبغي عنه ظاهر ما ذكر في الحاشية من انه لا دليل لابقاء الا ان يقول  
بعضه فليس حاصل الابطال فقط بل هو الابطال والابقاء لكنه بعيد ولعل  
هذا يتفرع على دليل عدم الابطال في بيان حاصل المعارضة لا على دليله  
ويؤيد هذا انباء المفاد من تركه فيما سبق في بيان حاصل المنع والتقصير  
ولو قال ان هذا ابطال المدعى لكانت مما لا دعوى المعارض ايضا لان  
يقال له ابطال المدعى ابقاء المدعى او كما يقال في المقام والمآخذ مما ذكر  
في المتن والحاشية ان ابطال المدعى اقوى من ابطال الدليل والمطالبة قال  
فاقوى الاعراض انما هي اقوى من ابطال الدليل والحاشية ان ابطال المدعى  
الغير الدليل هو اقل من دليل متعلق بابطال الدليل وكذا ابطال المقدمه الغير المدللة  
بدليل وان لم يكن ذلك عيبا لسبق تفصيله في باب المنع من التقصير الاجمالي واما المعارضة  
مطلقا اذا كانت متعلقة بالدليل فهي في المرتبة الثانية واما اذا كانت متعلقة بالمدعى  
فهى ابو الفتح ان الدليل في الدعوى اقوى من الدليل في الدليل انتهى اذ الدعوى من جملة المقام  
والدليل من جملة المبادئ والدليل في المقام اقوى من الدليل في المبادئ واسمها الى  
واسم الاعراض واسمها في اظهرها في اظهرها واصفها المنع اذ لا يجب له كسند  
ولا دليل هذا دليل الاسمية واما الادقية فلانه يجب على المعلل في اثبات ما  
منع الشك وعند اثباته نظر حقيقة مدعىه واما الاضعفة فلانه لا يفيد القدر كما يفيد

في الدعوى

افواه ومن اراد الاستغناء الى البلوغ الا انها في فن المناظرة فعليه في مقدم برسالتنا  
 مبتدأ مؤخر بزيادة البناء وكتمل ان يكون المعنى فعليه ان ينظر في رسالتنا او ان يرجع  
 الى رسالتنا المعجولة اي المؤلفات لتقرير قوانين المناظرة يعني لغرض تقرير جميع قواعد  
 علم المناظرة والى احسن بتأليف تبتك الرب الرب الى المستفاد من معرفتها لزم  
 عليهم الشكر في مقابلة هذا الاصل واما مثلا يكون بالاستغناء والدعاء بالحيوية  
 والنعيم الباقية والابوية واليد است بقوله وعلى المستفيد من الى وعلى المتعلمين الطالبين  
 الفائدة من تبتك الرب الرب طرف مستفاد مؤخر بل مبتدأ مؤخر اصل الجملة مستفاد  
 دعائية وصيغة الماضي في مثل هذا المعنى الامر يسوي وجه التعجب بل الصيغة التي هي في اول  
 الرسالة ارب رب رب رب المستفاد من مفعول اصل عن متعلق بالذات في  
 عن احدتها كما عن احدى الرسالتين المؤلفتين في علم المناظرة من مؤلف الى العلم  
 هذه الرسالة التي بولده والى الرسالة التي في المنظر الغواني التي في المنظر  
 الى ان يطلب المستفاد والمغفرة من الله تعالى عند اذ مؤخر الى متعلق بان يستغفر واو الذي  
 عطف على الضمير المحرور فيكون في اعادة الى رتبة واجد على المذهب الذي هو في تعجب  
 ويرد على وان يدعى المستفاد وان يعني ولو الذي بالحيوية التي هي دار الخلد والنعيم الباقية  
 من قبيل عطف اللازم على اللازم ومن الاستشكال الناس الاستشكال والى  
 هذه الجملة عطف على الجملة التي بقية اعني وعلى المستفاد من ان يستغفر واو  
 الى اقره بطريق عطف الفاعل على المفعول لان معنى هذه الجملة ومن لا يوردى شكر  
 نعم الله تعالى لان نعم الناس معدودة ومتناهية ونعم الله تعالى غير معدودة وغير متناهية  
 فلم يقدر على شكر الناس في النعم المعدودة والمتناهية فكيف يقدر على شكر الله تعالى  
 في النعم التي لا تحصى ولا تنهاى والحمد لله على انما هذه الرسالة وعلى غير ذلك مما افاض  
 علينا من النعم التي لا تحصى وهذه الجملة مشهورة مستفيدة عن البيان وانه المبتدأ من الى

ما يتعلق

٧

ما يتعلق بها من الابحاث بعينه وجماله الى بعبارة اللغات وعظمة متعلق بما بعد من الفعل  
 او بفعل ذلك الفعل شتم من الثاني جرف لفظا معنى القامحات الى الكلمات التي صلت  
 بعنى السقامت وحسنت وسبى ان ربنا كلمة سبى ان علم التسبب مصدر سجنة  
 بمعنى تنزيهه تنزيها بلبغا من سبى اذا ذهب وبعد لانك ابعادت من سجنة  
 عن تنزيهه عن الاذن التسبب بمعنى الفراغ من الشغل كأنك جعلته فارغاً منه لزم الاضافة  
 اليه تناسخ لا يقطع عنها في اللغة الفصيحة وقول العلامة في الكسوف والمفصل يدل  
 على ان علم سواء اصنف ام لا وانه غير منصرف للالف والنون مع العلمية وقيل انه اذا اتصل  
 مضافا لا يكون على بل اسم المصدر اذا الاعلام لا تضاف واذا افرغ عن الاضافة كان على  
 غير منصرف وهذا اللفظ قد يستعمل عند التعجب فقرة يقصد به التنزيه البليغ اعادة والتعجب  
 بتعالي في قوله تعالى سبى الذي اسرى ونارة يقصد به التعجب ويجعل التنزيه ذريعة  
 كما في قوله تعالى سبى انك من الله ان عظيم المقصود التعجب من عظمة امرالك وانتقابه بفعل  
 مفر من ذكر اظهاره تقديره التسبب سبى انك ثم نزل منزلة الفعل وسد سده ودل  
 على التنزيه البليغ من جميع التي بعينها اليه اعدائه تعالى وصفه الوصفون وتنزهه  
 عما قال الملحق وان كذا قال بعض المحققين رب العزة والقدرة اصنف الرب الى العزة  
 لافحص بها كما في قول صاحب مدق لافحصه بالصدق ويجوز  
 ان يراد ان ما من عزة لاحد الا هو ربها وما لكها كقوله تعالى من نشأ وهو بالكر  
 صفة لما قبله او عطف بيان له او بدل منه ويجوز ان يكون بالنصب على تقدير كونه  
 مفعولا للفعل مخذوف تقديره مخذوب العزة ويجوز ان يكون بالرفع على تقدير كونه  
 خبر المخذوف تقديره هو رب العزة عن يعفون اي عن جميع ما وصفه اعدائه تعالى من  
 التقابض وكلية عن متعلقة سبى ان ربنا قال الله تعالى مطرة عن جميع التقابض ومنصف  
 بجميع الكلمات تعالى انه علوا كبر او سلام مبتدأ مخفض فيه ما بعد على المرسلين

الى على الذين ارسلوا التبليغ الاحكام من جانب رب العالمين الى الخلق عامة بالنظر  
الى نسبت افضل الانبياء ووقام المرسلين محمد وهم وخاصة بالنظر الى سائر الانبياء  
سبق بيان الفرق بين النبي والمرسل في اول الرسالة والحكمة جدا السبعة معطوفة  
على جملة وسلام على المرسلين رب العالمين وهذا الريف مشهور مستفاد عن البيهقي  
فنع ما صنع الاستدراج حيث اقتبس في اخر الرسالة وافتحتها بالحمد والحمد  
افتح بالبسملة ولجو از تغير سير في اللفظ المقتبس بحسبى ان ربك الى قوله سبحان  
ربنا فافهم وروى عن علي رضي الله عنه قال من اجب ان يكتم الاله بالبحال الاولي من الاثر  
يوم القيمة فليكن اخر كلامه اذا قام من مجلسه سبحان ربك رب العزة

عما يعفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين كذا  
في الكثر كتب التفاسير كالمعالم والمدارك والكواشي  
فليكن اخر كلامنا الحمد لله بعزته وجلاله ثم الصلوات  
سبحان ربك رب العزة

عما يعفون وسلام على

المرسلين والحمد لله

رب العالمين

أم

*[Faint bleed-through text from the reverse side of the page]*

نَهْأَلَهْ أَلْمَهْأَلَهْ  
أَلْمَهْأَلَهْ