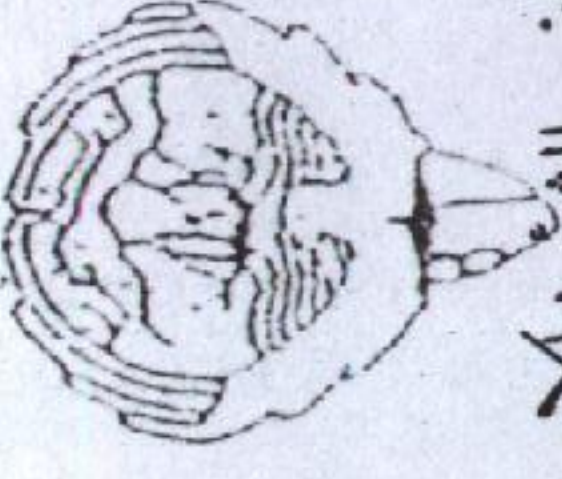


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لقد أتتكم
المنظومة
التي



وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية

قطاع الإفتاء والبحوث الشرعية

إدارة المخطوطات والمكتبات الإسلامية

بطاقة تعريفية بالمخطوطات المصورة

الفلسفة وعلم النفس - المنطق

الموضوع :

١٥٨٢

رقم الحفظ :

شرح الرسالة الولدية في علم الآداب

العنوان :

المرعشي التبريزي ، حسين بن الشيخ بدر التبريزي

المؤلف :

٧٩ ق

عدد الأوراق :

٥٢٥

الرقم :

مكتبة الغازي خسروبيك -

المصدر :

سرايفو

الملاحظات :

مستراه من شامل الشاهين سنة ١٤١٨ هـ

جهة الورد :

①

تم تصوير هذه النسخة من مخطوطة في مكتبة الغازي خسرويك

في مدينة سراييفو في جمهورية بوسنا اليوغسلافية

وذلك عام ١٤١٢هـ - ١٩٩١م

وقف ولدیه شرحی جامع الکتوز

©

وقف ولدیه شرحی جامع الکتوز

وقف



توزیر
۵۶۰

Faint handwritten text in Arabic script, likely the main body of the endowment document.

Dark, mostly illegible handwritten text on the right page of the manuscript.

المجدد الذي صدق فيه عباده سبيل الصواب وجعلهم من الافعين المباهنين لاظهار القواب
والصلوة على من ابوتى جوامع الكلام وفصل الخطاب وبعث الى الخلق من قبل الباري
بقراءه وكتبه وعلى الرسل بالمتأديين بجزر الآداب وبجس النظر النبي اليهم كانوا هم الوجوه
ويكون يقول البائس الفقير الى ربه الملك المنان القدير صبيح بن شيخ ويدر الشريفي مولانا
شم المرعشي موطن عفر الله له ولوالديه واساتيده جميعا لما كانت الرسالة الولد بينه في علم
الارباب مشهورة ومقبولة بين اولي الالساب حيث نزلت في سلك المذاكرة بين الفحول
والطلاب لا سيما في الفصول فزيد رحمه الله كاستشف السر الحقيق ومبدع
اللطائف والرفاق اعني به محمد المدعو بسا جفلي زاده المرعشي صانده عن كل آفة ظلم
مكرر الغواصة والعنبي والكره اللقا والبوي بالمعقود والاحسان واسكنهم بفضله العظيم
بجانب المنان لو كان بعض مواضعها محتاج الى البيان ولم يكن لها شرح الى الآن سألني بعض
من التمس مني حق الاحوال ان الكتب لها شرا على عقد الفاظها وبكشف النقاب عن مبرها
ويبين مآلها وما عليها وما فيها مع كونها غامضا لما علقه الاستدعاء من الحواشي اللطيفة البيان مشروحا بعض مواضعها
المجلة المحتاجة الى البيان فكنيت مستعذرا اليهم اني قليل البفاعة مع كثرة مشغلي في الباحة
والذاكرة مشروحا في مثل هذا من الففاعة كما كان كتابة الاستش من الصفاة فلم يقبلوا الا
الاعتذار باقضاء وقت نيا التواني بالبحر فغزمت التحرير بقدر وسعي في هذا الباب
متوكلا على الكريم الوهاب وسميته بعد تمام التحرير جامع الكينوز فنقا بنش التقرير فالماحول
من الطالبيين والمستفدين من هذا الكتاب ان لا يتسوى والبوي واستاذي من دعائمهم
المتجيب والد الموفق واليه المسير وهو صبي نعم المولى ونعم النصير فحق نقول عدل الاستاذ
للعلامة عما هو المشهور في هذا الكتاب اشارة الى ان غايته ببقية في هذه الرسالة الاقتصار
اذ هو احقر من المشهوره تبيينها على ان اداء الواجب يحصل بمثل هذا التعبير واليلزم فيه



التعبير المهور او لغية ذلك من النكاح المرفوع بسم الله الرحمن الرحيم المشهور في الابدان
جملته اسمية على ما اوردته البهوتوني مثل تصنيفي بسم الله او فعلية على ما اختاره الكوفيتون وهو
الاشهر مثل بسم الله اصنف على ما هو المستحسن او اصنف بسم الله على ما جوزوه البعض
والباقي الملازمة او للاستغناء وعلى الاول يكون الطرف مستقرا على الجمل في قوله تعالى بسم الله
وما الاخرى الفعليه الفاعل كما دخلت عليه شيئا من الاستغناء اما تقديره بسم الله كما في قوله تعالى
لا اله الا انت المتخلفا وعلى الثاني يكون لغوا متعلقا بمسئول كما هو الفاعل كما كنت
بالعلم ومنه اختيار الاول نظرا الى انه ادخل في التعظيم حيث لم يحسن الاستغناء في الابدان ومنه
الثاني نظرا الى انه مشهور بان الفصل لا يتم بالم يمدد باسم الله يعني من اختاره ولا ينظر الى كونه
التي بل الى الالف الفعل لا يتم بدونها فيخرج كون الباء للملازمة بكونها الكثرة المستغناء في الابدان
الاستغناء سيما في المعان وما يخرجها من الافعال وتقرير الملازمة والاستغناء
في هذا المقام لمجرد بيان المتعلق لا يتخلف المعنى فلا يرد عليه بان يقل ان الملازمة والاستغناء
متعلقان بالياء وفاقول بهما يقع التكرار وما ورد على الاستغناء من الابدان فكلها
مواقع وجب ان اجاب عنها الفاضل الحروف في ما قبله على الجواز في تركت المتفقد للاعمال ومنها
احتمال آخر لغو وهو اذا الاستاذ وهو كون البناء متعلقا لفعل ثم ذكر مذكور فانهم وبسم الله
مكتوبة في جميع ما زاد من نسخ المعنى حذف الف في الخط الكس في اللفظ الذي اخصر في الابدان
اختلف فيه باختلاف كثيرة لكن الاخرى انه لفظ عزق وعلم من كل وهو حق في المهور ومراد
عن الاعظم وهو اعرف المعارف عند سيبويه وقال في المناسخ انه قد غفرت به الكتاب لا اسم
لمفهوم كل محقق في خبره كما ذهب اليه البعض لانه لو كان كذلك لا يستلزم التوحيد من قول
لان الله اذا تكلم من حيث شاء تكلم في كنه الكثرة مع انها محو على هذا القول كونه
والاشهر بقره استغناء الشئ من غيره هذا القول على تقدير كونه المراد باللام المعنى والمحل
او كذب على تقدير كونه المراد به مطلق المعبود اذا المعبود ان الباطن كثره وانما اذا كان المراد

التقصير الاجمالي كذا في التقرير اعني ان سقط ويبطل كل منهما من الافعال دليل المعارض
دليل المعلل يرفع الاول وينص الثاني لان تقديم المرفوع على المنصوب واجب في مثل هذا
كما بين في علم النحو وهذا من قبيل تنازع الفعلين في الفعل والمفعول به وبالعكس
يعني وان سقط ويبطل دليل المعلل دليل المعارض قال في الحاشية وذلك لان الدعوى
لازم والدليل ملزوم ويبطل الملزوم ببطان لازم فكان المعارض يقول ان دليلي
ابطل دعواك فبطل دليلك لان بطان الملزوم يدل على بطان الملزوم وكان المعلل
يقول ايضا ان دليلي ابطال دعواك فبطل دليلك الذي عارضت به اعلم ان ما
نتج دليل المعارض انهما كون ابطال المدعى ارجح الى ابطال الدليل مبني على كون الدليل
دليلا قطعيا لا امارا اذا الامارة غير ملزومة لمذلولها وكذا ما نتج دليل المعلل هو دعوى
المعلل لكن القول الاول يجوز ان يتحقق في مقام المعارضة بالمثل وفي المقام المعارضة
بالغير وفي المقام المعارضة بالقلب ولتعال القول الثاني حين اذا اكل بطان الملزوم
يدل على بطان الملزوم فلا يجوز ان يتحقق الا في الاولين فتأمل وما كان بيان
الابقاء في بيان حاصل المعارضة ففيا بالنسبة الى بيان الابقاء في بيان حاصل المنع
والتقصير اجتناب هذا الى التفصيل وذكر الدليل فقال هذا ما قال في المتن والحاشية
ولم يتج اليه فيما سبق وتفصيل البيان ان الدليل في هذا المقام لا يدل دليل على خلاف
مدلوله اذ الدليل الصحيح بجميع مقدماته لا يدل دليل بالدفع على خلاف مدلوله
اي على خلاف مدلول الدليل الصحيح بجميع مقدماته والمعاد من الخلاف اما التقصير
او ما يستلزم من المساوي له او الاقص مطلقا منه سواء كان كل منهما بالذات
او بالواسطة وهذا الدليل ينتج من الشكل الثاني ينتج شتم على المطلوبين
الاول دليل المعلل في هذا المقام ليس بدليل صحيح يتفرع على الاول قوله فينبغي
مدعى بفتح العين فقط المعلل في مقام محو فرض اليه مطلقا بلا دليل يصح وينسب

به المدعى

لنسبه المدعى وما يتفرع على الثاني فهو ابقاء مدعى المعارض بلا دليل لكنه تركه في المتن قياس
على ما ذكر فيه ولذا قال في الحاشية وكذا ينبغي مدعى المعارض انهما كما ينبغي في هذا المقام
مدعى المعلل بلا دليل يصح وينسب به ويتفرع على مدعى المعارض كون حاصل المعارضة
الاقص وهو النتيجة المطلوبة فليس حاصل المعارضة مطلقا ابطالا
لدعوى المعلل هذا اجتناب على مذهب من ساءل الى ان المعارضه بتعلق بالدليل
لا بالمدعى لكن ينبغي عنه ظاهر ما ذكر في الحاشية من ان الدليل لا يبقا الا ان يقول
بعضه فليس حاصل الابطال فقط بل هو الابطال والابقاء لكنه بعيد ولعل
هذا يتفرع على دليل عدم الابطال في بيان حاصل المعارضة لا على دليله
ويؤيد هذا انباء المفاديت وشركه فيما سبق في بيان حاصل المنع والتقصير
ولو قال ان هذا ابطال المدعى لكانت مما لا دعوى المعارض انما الا ان
يقال لم يبق كذا القصد هو ابقاء لما قبله او كراهية المقام وما ظهر مما ذكر
في المتن والحاشية ان ابطال الدعوى اقوى من ابطال الدليل والمطالبة قال
فاقوى الاعراض انما هي اقوى من ابطال الدليل والحاشية ان ابطال المدعى
الغير الدليل هو دليل متعلق بابطال الدليل وكذا ابطال المقدمه الغير المدللة
بدليل وان يسمى ذلك عيبا سبق تفصيله في باب المنع من التقصير الاجمالي واما المعارضة
مطلقا اذا كانت متعلقة بالدليل فهي في المرتبة الثانية واما اذا كانت متعلقة بالمدعى
فهى ابو الفتح ان الدليل في الدعوى اقوى من الدليل في الدليل انتهى اذ الدعوى من جملة المقام
والدليل من جملة المبادى والحق في المقام اقوى من الدليل في المبادى واسمها الى
واسم الاعراض واسمها في اظهرها في اظهرها واصفها المنع اذ لا يجب له كسند
ولا دليل هذا دليل الاسمية واما الادقية فلانه يجب على المعلل في اثبات ما
منع الشك وعند اثباته نظر حقيقة مدعىه واما الاضعفة فلانه لا يفيد القدر كما يفيد

به المدعى

افواه ومن اراد الاستغناء الى البلوغ الا انها في فن المناظرة فعليه في مقدم برسالتنا
 مبتدأ مؤخر بزيادة البناء وكتمل ان يكون المعنى فعليه ان ينظر في رسالتنا او ان يرجع
 الى رسالتنا المعجولة اي المؤلف ليعرف قواني المناظرة يعني لغرض تقرير جميع قواعد
 علم المناظرة والى احسن بتأليف تبتك الرب الرب الى المستفاد من معرفتها لزم
 عليهم الشكر في مقابلة هذا الاصل واما مثلا يكون بالاستغناء والدعاء بالحيوية
 والنعيم الباقية والابوية واليد است بقوله وعلى المستفيد من الى وعلى المتعلمين الطالبين
 الفائدة من تبتك الرب الرب طرف مستفاد مؤخر اذ هو في اصل الجملة مستفاد
 وحاشية وصيغة الماضي في مثل هذا المعنى الامر يسوي وجه التعجب بل الصيغة التي هي في اول
 الرسالة ارب رب رب رب المستفاد من مفعول اصل عن متعلق بالذات في
 عن احدتها كما عن احدى الرسالتين المؤلفتين في علم المناظرة من مؤلف الى العلم
 هذه الرسالة التي بولده والى الرسالة التي في المنظر القواني التي هي مستفاد
 الى ان يطلب المستفاد من المعنى من الذي يتبعه اذ هو في متعلق بان مستفاد والى الذي
 عطف على الضمير المحرور فيكون في اعادة الى رتبة واجد على المذهب الذي هو في تعجب
 ويرد على وان يدعى المستفاد من لان معنى ولو الذي بالذات التي هي دار الخلد والنعيم الباقية
 من قبيل عطف اللازم على اللازم ومن الاستشكال الناس لا يشكر الله ولا يقابل
 هذه الجملة عطف على الجملة التي بقية اعني وعلى المستفاد من ان يستغفروا
 الى اقره بطريق عطف الفاعل على المفعول لان معنى هذه الجملة ومن لا يودى شكر
 نعم الله تعالى لان نعم الناس معدودة ومتناهية ونعم الله تعالى غير معدودة وغير متناهية
 فلم يقدر على شكر الناس في النعم المعدودة والمتناهية فكيف يقدر على شكر الله تعالى
 في النعم التي لا تحصى ولا تنهاى والحمد لله على انما هذه الرسالة وعلى غير ذلك مما افاض
 علينا من النعم التي لا تحصى وهذه الجملة مشهورة مستفيدة عن البيان وانه المبتدع من الى

ما يتعلق

٧

ما يتعلق بها من الابحاث بعينه وجماله الى بعرة الله تعالى وعظمته متعلق بما بعد من الفعل
 او بفعل ذلك الفعل شتم من الثاني جرف لفظا معنى القامحات الى الكلمات التي صلت
 بعنى السقامت وحسنت وسبى ان ربنا كلمة سبى ان علم التسبب مصدر سجنة
 بمعنى تنزيهه تنزيها بلبغا من سبج اذا ذهب وبعد لانك ابعادت من سجنة
 عن تنزيهه عن الاذن التسبب بمعنى الفراغ من الشغل كأنك جعلته فارغاً منه لزم الاضافة
 اليه تشابها بحيث لا يقطع عنها في اللغة الفصيحة وقول العلامة في الكسوف والمفصل يدل
 على ان علم سواء اصنف ام لا وانه غير منصرف للالف والنون مع العلمية وقيل انه اذا اتصل
 مضافا لا يكون على بل اسم المصدر اذا الاعلام لا تضاف واذا افرغ عن الاضافة كان على
 غير منصرف وهذا اللفظ قد يستعمل عند التعجب فقرة يقصد به التنزيه البليغ اعادة والتعجب
 بتعالي في قوله تعالى سبى الذي اسرى ونارة يقصد به التعجب ويجعل التنزيه ذريعة
 كما في قوله تعالى سبى انك من انبىاءنا اعظم ان المقصود التعجب من عظم امر الانك وانتقابه بفعل
 مضمون اظهره تقديره التسبب سبى انك ثم نزل منزلة الفعل وسد سده ودل
 على التنزيه البليغ من جميع التي بعينها اليه اعدائه تعالى وصفه الواسفون وتنزيهه
 عما قال الملحون وان كانا بل بعض المحشي رب العزة والقدرة اصنف الرب الى العزة
 لا تضاف بها لانه قبل ذوالعزة كى تقول صاحب صدق لا تضافه بالصدق ويجوز
 ان يراد ان ما من عزة لاهل الامور بها وما لها كقولها تعالى من نشء وهو بالكر
 صفة لما قبله او عطف بيان له او بدل منه ويجوز ان يكون بالنصب على تقدير كونه
 مفعولا للفعل تحذوف تقديره تحذير رب العزة ويجوز ان يكون بالرفع على تقدير كونه
 خبر المحذوف تقديره هو رب العزة عن يعفون اي عن جميع ما وصفه اعدائه تعالى من
 التقابض وكلمة عن متعلقة سبى ان ربنا قال الله تعالى مطرفة عن جميع التقابض ومنصف
 بجميع الكلمات تعالى انه علوا كبيرا او سلام مبتدأ مخفص فيه ما بعد على المرسلين

الى على الذين ارسلوا التبليغ الاحكام من جانب رب العالمين الى الخلق عامة بالنظر
الى نسبت افضل الانبياء ووقام المرسلين محمد وهم وخاصة بالنظر الى سائر الانبياء
سبق بيان الفرق بين النبي والمرسل في اول الرسالة والحكمة جدا السبعة معطوفة
على جملة وسلام على المرسلين رب العالمين وهذا الريف مشهور مستفاد عن البيهقي
فنع ما صنع الاستدراج اقتبس في اخر الرسالة وافتحتها بالحمد لله افصح بعدما
افتتح بالبسملة ولجواز تغيير سبب في اللفظ المقتبس خبر سبب ان ربك الى قوله سبب
ربنا فافهم وروى عن علي رضي الله عنه قال من اجب ان يكتم باليه كال الاولي من الابرار
يوم القيامة فليكن اخر كلامه اذا قام من مجلس سبب ان ربك رب العزة

عما يعفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين كذا
في الكثر كتب التفسير كالمعالم والمدارك والكواشي
فليكن اخر كلامنا الحمد لله بعزته وجلاله يتم الصلوات
سبب ان ربك رب العزة

عما يعفون وسلام على

المرسلين والحمد لله

رب العالمين

أم

[Faint bleed-through text from the reverse side of the page]

نَهْأَلَهْ أَلْمَفْطَلَهْ
" " " " " "