

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المصطلحات

الاصول

و منهم الفقيه الامام الاصول الحكيم المتقن المتقن الباع في العلوم النظرية والتجارب العقلية شيخ الاصول
وامام المتكلمين ابو الحسن علي بن ابي طالب بن محمد بن سيف الدين الامير صاحب النفايف الكبيرة البديعة المشهورة
كالاحكام في اصول الاحكام وانكار الافكار ودقائق الحقائق ومنتهاى السؤل في علم الاصول وغير ذلك
كان حنبليا ثم رجع شافعيا قراء الفراءت ودرس الفقه وسمع الحديث وجمع في خلاف وعلم النظر
وكان من اذكباء العالم وذكر بعض علم الاخبار والتاريخ والانا من هولاء العلم محتوي
انه لم يكن له نظير في علم الاصول والكلام والمنطق توفي سنة 430 وثلث مائة رجمه تعالى رحمه الله
في كتاب الشاش المعتم شاووش كتاب المراهيم في مناقب الائمة الاشعريه بتايف شيخ الامام عفتون الدين الباقى



بسم الله الرحمن الرحيم
الكتاب الاول في معرفة ذات الله تعالى وفيه ابواب **الكتاب الاول**
في المقدمات وهي **د** فانه شرف هذا العلم وهو من وجوه فاعلموا مع هذه ذات
الهدى تعالى اشرف فانه من المساواه منزله عما عداه واجبا لوجود ذلك
موازا كما لذاته ممنوع العدم الذي هو المقص لذاته بموافق وغيره الباطل
كل شئ مما لا له وجهه **د** السعادة المجهولة خبيثة اقلها
مشاركة الحيوانات الخبيثة فيها مسخرة محو في التقليل مذمومة
الكثير مشعر بذات الملاك وجلاله قد المنغلغ لما روحانية ذاته
بشرفه ترفع الانسان من خبيث علم البهيم الى اوج عالم الملكة
واشرف المعارف الالهية والشفقة والسعادة فاذن
ينيل كمال السعادات والخلاص من اذلال السعادات بهذا العلم فهو شرف
ج انا نجد من انفسنا ازدياد بختنا ونور بختنا وحسن اخلاقنا
عند ازدياد هذه المعارف والاضراف لها **د** ان مصاح المعاش
منوط بهذا العلم اذ لو اعثت اذلاله وديمته الشرايع يحصل
المسوح والمرج وكذا مصاح المعاد فانها مع معرفة الله تعالى
وملايكته ورسوله واليوم الاخر فهو شرف **المقدمة الثانية**
قتل لا سبيل الى تحصيل البعيت في المعارف لا مينة لوجوه **فا**
اعرف حال شيا عند الا انسان ذاته فانه اذا علم شيئا علم بالضرورة
كونه عالما به ومن ضرورة العلم بذاته قال الله تعالى وكذا الجسم
والزمان والمكان فاننا نعلم بالضرورة حصول الجسم في الزمان
والمكان والتضيق مسبق بالتصور ثم العفت لا تحيروا

في معرفة ذات الله
الاصول
الكتاب
الاول



في ماهية النفس والجسم والزمان والمكان واستيعار فصولها
 وقال اظهر المباحث العقلية الهندسية ثم ان اوقليدس
 بين ان اقسام المصلحات من حيث المثلث ايا غير النهاية فاشته
 المثلث ابي المدرس طغر منه الى المثلث خمسة عشر ضلعا العجز
 عن اثبات ما بينهما وعجز اصحاب المنحروطات عن اثبات المسبع
 واذا امتنع تحصيل البعدين في هذه الاشياء فاطنك بالمجردات
 التي لا يتعان عليها بالحس والخيال **نسبة البصر الى المبصر**
 كنسبة العقل الى عقول لكن البصر لا يدرك الحفر كما هي
 والعلى الباهر كوسيلة قرص الشمس فانه يحديه سواد امه منبع
 الانوار بل المتوسط بينهما كذلك العقل لا يدرك الحفر كالبصر
 المزاج والعلى الباهر كذات الله تعالى وصفاته بل المتوسط
 بينهما **ج** دل الاستفرا على ان لا تصور الا ما ندركه بديهية العقل
 او احتراج الوحدان او ما يتركبه العقل والخيال من هذه
 الاقسام والبارى تعالى مخالف لهذه الاشياء من كل وجه اذ لو
 شابهها من وجه من الالفها من وجه ولزم التركيب واذا امتنع
 التصور امتنع التصديق **د** الاستدلال على الشيء اما بعلمه
 او معلوله او معلول علته والاول والثالث باطل في حق
 البارى واما الثاني فاخر المحررات في مراتب العلوليه فتحليل النفس
 المنفاسه رتقى من العلم بها الى العلم بعلمها ثم الى واجب الوجود
 والوساطة التي بين النفس وواجب الوجود فاهمرة عالية
 لغنى العقل البشرى اذ اوصل لها الامر ايد بقوى المية يجعل

ح
 مظل
 في حيزه
 شان

وقف

بها على الكمال وبقى الى حضرة واجب الوجود وهو العقل
 فثبت ان الواصل الى وطره من حيز المعارف الى لينة قليل
 مع ان ذلك هو الرتبة الشريفة للنفس الانسانية به كمال
 وسعادة **المقدمة الثالثة** الطريق الى المعارف
 الى لينة اما النظر والرياضة وهو الاضراف عما سوى الآله
 والاشياء على ذكره بلسان الروح ولا يجد فان النفس التي محمولة
 على محس الآله عاكشفه للربانية لا يحجبها الا العداوة كسدا
 فاذا قطعت ارتفع الحجاب وطهرت انوار معرفة فعال المستعد
 لما يحسب استعداداتهم فان من النفوس لا تستعد للمعارف وهي
 الاكثر ومن القليل قليل استعداد المعارف الحفنة ومن هذا
 القليل قليل يستعد للمعارف الى لينة وهي النفوس النورية
 المشرفة والمستعدة لكل منها مختلف مراتبها باختلاف
 سعة رياضتها الى ما يحصل من المعارف بها فمن نفس كحسد
 بالعدل الكسر السيرة ومن نفس بالعكس وسما مراتب الى نهاية لها
 ومن نفس محذب الى الله تعالى من غير علم وهذه المرتبة اعظم
 مراتب النفوس الى لينة ولا بد المرئاض من استعمال نوع من النظر
 احيانا يميزه من الكمال من الكاشفة وما دونه لينة
 يقف دون الكمال والمستعد كالحامض من طريق النظر والرياضة
 سلع من المعارف الى لينة مبلغا عطاها جعلنا الله مستهم
 بجنه وجوده **المقالة الرابعة** في ترتيب معارف هذا النفس
 مهم عرفت احييلاج الاثان الى معرفة احواله الثلثة للماضي والحاضر

والمثقب ان الاول بعرفة وجود هذا العالم وكيفية صدق
 من الله تعالى وفيه معرفة ذاته وصفاته وافعاله وان السائل
 بمعرفة اعماله وما الذي يوجب منها السعادة وما الذي يوجب
 العقاب وان الثالث بعرفة المعاد وانه روحاني اجسماني
 اور وحياني عرفته كيفية ترتيب العلم الالهي على الكتب
 المصدرية في اول الكتاب **قال الامام** في معرفة ذاته مقام
 مهيب فاننا بيننا امثله تصور ذاته تعالى واذا امتنع النصور
 امتنع الحكم بصفات الجلال والاكرام وفي معرفة صفاته
 مقامان هما **الاول** الصفات ان كانت عين الذات امتنع
 تصور كل صفة دون اخرى وكانت الذات حقا في كل صفة
 وان كانت غيرهما كانت مركبة وكانت **الثاني** علمه
 وقدرته متعلقان بلاهائه له وعلق الواحد من المشاهي
 سبب في العقل وفي معرفة افعاله مقام مهيب وهي في
 كيفية استناد الحادث الى القديم من غير عارضة ومن قال
 بالقدم اعترف بحدوث الصور والاعراض بلزم الاسكال وسائر
 الاستقصاء من الله تعالى **واجواب** عن الاول ان النصور
 قد كتبت عن البيهقي فلم يخصص في ما ذكر وايضا الحكم الالهي استدل
 تصور كحقيقته بل باعتبار قاصد في علمه وعن الثاني
 ان الصفات مغايرة للذات ولا يلزم منه التركيب والذات
 بل في مجموع الصفات ومجموع الذات والصفات معهما هما
 لاحكامه وعن الثالث ان الاستعداد لا يسمي ولا يغني

لقد

من جوع وقد خالف الغايب ان شاهد في الحكم وعن الرابع
 سبب ان يستدل الله تعالى **الباب الثاني** اثبات العبادات
 وفيه قسمان **القسم الاول** في البراهين فالاول بعلم وجوده بالحق والقطر
 وبدهية العقل فاما استدلاله عليه بالاحتياج شي فمعلم وجوده
 بل حدها اليه ومنشأ الحاجة اليه كان او لم يكن او مجموعهما
 فكل منهما افاض في الذوات او الصفات فمن سنة **طريق الاول**
 الاستدلال بان كان الذوات ان موجودا فان لم يقبل طهنة
 العدم من حيث هو كان واجبا لوجود لذاته وان قبلت كان ممكن
 الوجود لذاته وكل ممكن فله موثر موجود لا مشتمل بانشر
 المعلوم في الوجود فان لم يكن ذلك الموشرو اجبا لتمام الدور
 او التسلسل وان كان واجبا فهو المطلوب وهذا مبني على
 ستة مقدمات افنتها الممكن الى الموشر اصلا وحال الحدوث
 والبقاء وجود الموشر اصلا وحاله وجود الموشر وامتناع الدور
 والتسلسل **المقدمة الاولى** افنتها الممكن الى الموشر
 اصلا وحال الحدوث والبقاء منهم من جعل هذه المقدمة
 بدهية ونبيه عليه بان العقل لا يحزمون بوجود عند وجود
 البناء ووجود المصوت عند وجود الصور وبالطفل يحزم
 بوجود راضع اذا وجد ما لم يرضعه ورافع اذا افقد راضعه
 بدل الهمزة تحزم بوجود الخشبة اذا سمعت صوتها ولذلك تنظر
فان قيل ذلك في الحوادث مسلم دون الباقي وهو لم يحسن احد
 طريق الممكن على الاخر يحتاج الى المرجح في كونه او حيا

ع
الاجمعي

والثانية
البراهين

ن
بعض العقول

بإتفاق للمفكرين ولأنه لا يحسن من الشيء للمبالغة حفظ وراثته
 المال **قوله** تعالى وجعلنا في قلوبهم قلوبا يغفلون **قوله** تعالى وجعلنا
 قلوبهم غافلين **قوله** تعالى وجعلنا قلوبهم غافلين **قوله** تعالى وجعلنا قلوبهم غافلين
 شيء عدوا شيطانية الحزن والانس فان قلت لم اراد الحكيم بكون الحزن
 لغدالات لان تخصص اليبيل والديا بالكرامة ووجوب الحسد
 والعداوة لغيره **ان** اجدد الحسد يعني بضم نون الذي صرهم حسدا
 فيجوز عليه الايات الدالة على كونه تعالى ينصر الى انفسا والمثل
 كقوله تعالى وينصر كل الله نصر اعزيرنا وهذا الاعتراف
 سعى الفت العداوة في قلوب الناس قلت حمل جعل على الحكيم
 مجاز ذلك الامارات والفضائل وجب المحبة في قلوب
 الاولياء ولو اهدت العداوة في قلوب المحرم كان السع موجبا
 للعقدس بالفاذ داعي المحبة والعداوة تخلقه تعالى **قوله**
 وجعلنا قلوبهم قاسية **قوله** تعالى جعل ما يلقى الشيطان
 فنته فان قلت لضافه الفت الى الشيطان حجة لنا والعنة
 ان الله تعالى امر بتلك الوساوس الهادي والضل قلت جواب الاول
 ما في جواب الملا ان تلك الوساوس ان لم تكن سبها الا الضلال
 اول سبها الى الهدى لم يكن علامه وان كانت اولى وقع الرجحان
 كس الفعل فكان كونها فنته من الله تعالى وكذا كونها صلبة **ط**
 قوله وجعلناهم اية يهدون بامرهم وقوله وجعلناهم اية يهدون
 الى النار يدل على انه حدث منهم الصلابة والهدى فان قيل الهدى

والضلال اذا كان مخلوقا لله تعالى كان دعوى الامام
 اليه مسموعة فيحمل على احوال القتمه كلفه قوله تعالى انهم قومه
 يوم القيمة فاوردهم النار لانه وردت عقيس حكاية ال
 فرعون قلنا اذا صدر من الداعي الى الهدى احوال مرمعه فيه اوجه
 ذلك اعتقاد حربه طرقة وتصرف لغيره اليه فاذا انضم اليه
 القدرة او حجب العقل وجواب الملا انه احب ان يرضى عن الماخذ دون
 المستقبل وحوال القتمه مستقلة وانه تعالى اذا اجز عن
 كونهم لذلك يوم القيمة وجب كونهم لذلك في الايام انقلب خبر
 من الصدق الى الكذب اقول هذا ضعيف لانه اذا كان
 اخبارا عن احوال القتمه وكانوا لذلك في القتمه لم يلزم الانقلاب
قوله تعالى وجعلنا قلوبهم غافلين **قوله** تعالى وجعلنا قلوبهم غافلين
 الطلغوت يدل على انه تعالى حدث عنهم عيان الطلغوت وحمل
 على الحكم والتسمية لان كونهم قررة وحوار وابدانة تعالى
 فلكذلك كونهم عبدة الطلغوت وان اللفظ الوصل لا يراد به
 الحقيقه والمجاز دفعة فان قلت اجعلها متعدى الى بغيره
 واحد قلت قوله وجعلنا منهم القررة دل على انه عليهم من شى اخر
 ليا القدره فكذلك قوله وعبدة الطلغوت يدل على الله عليهم
 من صفة اخرى لصفة عبادة الطلغوت والملازم استعمال
 المشترك في معنومه وطرف ذلك في معرض المزم وان لم يحصل احدا من
 الذات اقول الامم انما الحزن اذا كان عيان الاصنام من عبدهم
الفصل السابع في الايات الدالة لسائر اللفاظ **قوله** تعالى



الله وعن بيينا محمد عليه السلام ولو ان ثبنتناك لقد كنت تترك
 الهم شيئا قليلا **قوله** تعالى والله على كل شيء قدير وفعل العبد
 شيء فكان مقدر ورأه تعالى او امثال هذه الية كبتشع وقوم
 بفعل العبد شايكون مقدر والله سبحانه ايجاد الموهب و
 وفعله منفصل بخلاف ما اذا خلق الله وفلا فان الثابت منه
 وبه فلا يتصور معه العجز **قوله** تعالى وما المصير الا امر عند
 الله واليه يضار ابا بالعضا كما في المصارعة او بالسان كما في
 المسالخة والية تدل على ان كل ذلك من الله تعالى فان قلت
 المخر قد يكون بازالة الحروف وقوة القلب وبالملامة قلت
 لراه عاهه متناول كل ذلك والله اعلم



(Extensive handwritten marginal notes in Arabic script, including phrases like 'قوله تعالى', 'الله اعلم', and 'قوله تعالى لا تقال')

