

سُرْعَةُ الْمُؤْمِنِينَ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بِسْمِ اللَّهِ وَبِحَمْرَهُ وَصَلَوةً وَسَلَامًا عَلَى رَسُولِهِ يَقُولُ أَبْيَأْسُ الْفَقِيرِ مِنْهُ الْمَدْعُونُ
عَوْبِسُ بْنِ سَبِيلِي زَادَهُ أَكْرَمَهُ اللَّهُ سَبِيلَهُ بِالْفَلَاحِ وَالْسَّعَادَةِ هَذِهِ رِسَا
لَهُ فِي فِنَ الْمَنَاظِرَةِ عَمِلَتْهُ لَكَ بِاُولَدِ وَلَاهَا لِكَ الْمُبَتَدَعِينَ بِارْكَ اللَّهُ فِيهَا
لَكَ وَلَمَنْ ارَادَهَا غَيْرُكَ وَهَذَا الْفَنُ لِاَشْكَ فِي اسْتِجَابَتِ تَحْصِيلِهِ وَ
وَاثْمَاءِ اَشْكَ فِي وِجْوبِهِ كَفَايَةٌ وَالْمَنَاظِرَةُ فِي الْعُرْفِ هِيَ الْمُدَافِعَةُ لِيُظَهِّرُ
الْحَقَّ اَعْنِي رَفْعَ السَّائِلِ وَرَفْعَ الْمُعْلَلِ قَوْلُ الْسَّائِلِ وَفِنَ الْمَنَاظِرَةِ
فَنَّ يَعْرِفُ فِيهِ حِيمَهُ الدَّفْعِ وَفَاسِدَهُ اَعْلَمُ اَنْتَ اَذْاقْلَتْ شَيْئًا فَذَا اَقْنَاعَتِرْيَفِ
اوْتَقْسِيمِ اوْتَصْدِيقِ اوْرَكِ نَاقْصَرِ اوْمَقْدَرِ اوْاَنْشَاءِ وَاتَّ فِي جِيَعِ هَذِهِ
الصَّوْرَاتِ اَمَا تَاقْلِ اَوْلَادِنَشَرِ فِي بِيَانِ الْمَنَاظِرَةِ عَلَى تَقْدِيرِ عَدْمِ النَّقْلِ وَاعْلَمُ اَنَّ الْاَ
خَرِينَ لَا يَمْكُنُ فِيهِمَا الْمَنَاظِرَةُ فَضَعْ ثَلَثَةَ اِبْوَابَ الْبَابِ اَوَّلَ فِي التَّعْرِيفِ لِلْسُّلْطَنِ
اَنْ يَنْقُضَهُ وَمَعْنَاهُ اَنْ يُبَطِّلَهُ بَعْدَ جَمِيعِهِ وَبَعْدَ مَنْعِهِ اوْ بِاِسْتَرْازَاهِ الْحَالِ
وَسَبِيلِ الْاَوَّلِ كَوْنِ التَّعْرِيفِ اَخْصَ مُطْلَقاً كَتَعْرِيفِ الْاَشْكَ بِالْزَّبْنِيِّ وَسَبِيلِ الْثَّانِيِّ
كَوْنِهِ اَعْمَ مُطْلَقاً كَتَعْرِيفِهِ بِالْحَيْوَانِ وَقَدْ يَجْمِعُ الْاَوَّلُ وَالثَّانِي وَذَلِكَ اَذْاكَانِ
الْتَّعْرِيفَ اَعْمَ منْ وِجْهِهِ كَتَعْرِيفِهِ بِالْاَبْيَضِ وَتَقْدِيرِهِ اَنَّ هَذَا التَّعْرِيفُ غَيْرُ
جَامِعٍ لِاَفْرَادِ الْتَّعْرِيفِ اوْغَيْرِهِ مَانِعٍ عَزَّ اَغْيَارِهِ وَكَلَّا تَعْرِيفٍ هَذِهِ شَانِهِ فَقَدْ
سَدَ قَلْصَاحِبِ التَّعْرِيفِ اَنْ يَمْنَعَ الْكَبْرِيِّ مِسْتَنْدَابِ اَنَّ التَّعْرِيفَ لِفَظْوِيِّ بِيَانِ
صَحَّهُ هَذَا الْمَنْعُ اَنَّ التَّعْرِيفَ قَسِيمٌ لِفَظْوِيِّ وَحِقْيَقَهُ وَالْاَوَّلُ تَعْيِينُ مَعْنَى الْفَظْ
بِلِفَظِهِ اَخْرَى وَاضْعَفُ الْذِلَّةَ عَلَى ذَلِكَ الْمَعْنَى بِالنِّسْبَةِ اِلَى اَلْسَامِعِ وَهُوَ طَرِيقُ اَهْلِ
الْغَدَرِ وَيَحْزُبُ بِالْاَعْمَ وَالْاَخْصَ وَالْاَوَّلُ قَوْلُهُمْ سَعْدَانَ بَنْتَ وَالثَّانِي كَقَوْلِ

القاموس لم الهاوى لعب اللعب نوع من المهو والثاني يراد به التفصي لينذكر
العام اولا ونما ص ثانيا كقولك الاسك حيوان تاطق ويشترط فيه المساوات
على مذهب لهم المتأخرين فيبطل التعريف بعدم الجمع او بعدم المفعوه وقد
ما عجوزوا التعريف بالاعم والاخص اهـ الاول ففي موضعه يراد بالتعريف فيه
تمييز المعرف عن بعض الاشياء لاشتباهه به كما اذا اشتباه المثلث بالدائرة عند
الساقع واريد تمييزه عنهم ففقط يقال المثلث شكل مضلع واما الثاني
ففي موضعه يراد بالتعريف فيه بيان الافراد المشهورة والله اعلم فلصاحب
التعريف منع الكبرى مستندا بيان المراد تمييز المعرف عن بعض الاشياء ولو
بيان افراد المشهورة تفطن فتح الله عليك فحصل في بيان الصغرى في
التقرير السابق اعلم ان الصغرى فيه تخل الى قضتيين فاذاقت الله غيرها
مع لفرد فلاك فكانك قلت ان المعرف صادق عليه والتعريف غير صادق عليه
فاذاقت الله غيرها منع عن مادة فلانية فكانك قلت عكس المذكور فلصاحب
التعريف ان منع كل اصنف بينكما قضتيين وسند ذلك المنع في الغالب
محظى المراد بالمعرف والتعريف فاعرف سهل الله تعالى عليك فحصل في تقرير
الابطال الثالث وهو ان هذلا التعريف مستلزم للدور والتسلسل وهو
محال وكذا تعريف ديسلىزم الحال فهو فاسد ولا يحال منع الكبرى هنا بدل
منع الاستلزم وسند في الغالب تحرير التعريف او منع الاستثناء مستند
بان هذلا الدور غير محال وان هذلا التسلسل غير محال وبين محال المما و عدم
محال المما في علم الكلام وبكيف هذلا الاجمال هنا واعـ الله قد ينحضر التعريف

بانه ليس باجل من المعرف كتعريف الذاresان شئ يشبه النفس في الطلاقة اقول
النفس اخفى من النار ومن شرط الاصححة التعريف كونه اجمع المعرف واما
السؤال الا لفاظ العربية وارادة المدلول الالتزامي واستعمال اللغو المثلث من التعريف
لما اولى الجازيدون القرينة الواضحة المعينة للمراد فهو يذهب بحسن التعريف
لا صحته اذا كان المعنى المقصود اجمع المعرف فصل الشهرين لا قصر التعريف
مستدل وموجهه مانع ودعاته ان الاعتراض على التعريف لا يكون الا
بطريق دعوى بطلانه والاستدلال بذلك الدعوى بمعترضه والجواب
عن ذلك منع مقدمتك ذلك الدليل وقد عرفوه لكن هذا اذا لم يدع بحسب
التعريف بيان هذا التعريف حذوا رسم فإذا ادعى انه حذف كانه ادعى العام و
الخاص الذين في مع الذاتيات في似 العام كما جنسا والناس فصلا وذا
ادعى انه رسم فكانه ادعى ان احمد هما او كل هما من العرضيات فيجوز الاعتراض
منع كونهما ومنع كون احديهما او كل هما من العرضيات وورد هذا المنع هذا الدليل
على الصنفية ورفع هذا الماء يكون باليات من الذاتيات والعرضيات وهذا
عسير لما قيل من ان تمييز النكارة عن العرض عسير واعلم ان كون الحد معنى
التركيب من الذاتيات اتماه هو في عرف اهل الميزان ومن وافقهم واما في عرف
اهل العربية فهو التعريف الجامع سواء كان بالذاتيات او بالعرضيات ثقلا
قل ليخذ بكذا ان يدفع المنع المذكور بان المراد بعرف اهل العربية ثم اعلم
ان المنع الذي هو الاعتراض لما وقع في هذه الرسالة فهو يعني طلب
الدليل وليسني تقدما لفصليا ومن افظعه وقد يستعمل في بعض الكتب

معنى الدفع مطلقاً سواء كان بطلب الدليل أو بالابطال والاستدلال
ثم أن طلب الدليل قد يخلو عن ذكر الدليل كان يقال لا اسلام ما ذكرته او يقال
او يقال هو منوع ولا يزداد على هذا القدر ويسعى هنا معناه دافعه يذكر
موجيبيه ويفصل السندي بباب التصديق والمنع الجر در صحيح لكن
المنع مع الشدة أقوى منه والسندي عرفهم ما يذكر لتفويت المنع وإنما و
قع الفضيرون قيد التفصيل فهو معنى ابطال شئ بدليل البطل الثاني في
التفصيم وهو اقسام التقسيم الكل الى جزئاته واما تقسيم الكل الى جزائه والكل
والكلسيّة مقسماً ومورد القسمة وهي تمثيل الاجراء اقليها ويسعى كل
قسم بالنسبة الى الاصناف الاخر قسماً ويسعى القسم الذي دخل في المقسم ولم يذ
كره القسم في التقسيم واسطلاعه بين الاقسم وشرط حقيقة التقسيم انه
الجمع والمنع ويسعى الاول الحصر ومعناه ان لا يترك في التقسيم ذكر بعض
ماددخل في المقسم ومعنى الثاني ان لا يذكر في التقسيم ما لم يدخل في
المقسم ومن شرط امه اية ناتج بين الاقسم فحصل في تقسيم الكل الى جزئيات
نه ومعناه ضم قيود المقسم فقد يذكر المقسم في الاقسم صريحاً لكن
لك الانك اما النك ابيض واما النك اسود وقد يدخل في منه مفهوم
الاقسم كقولك الكلمة اما اسم او فعل او حرف وقد يحيط وهو
مراد كقولك الانك اما ابيض او اسود ثم ان هذا التقسيم اما عقلی واما
الستقری والاول ما لا يجوز العقل فيه قسماً آخر ويكون ذكر الاقسم
فيه بالترديد بين الاثبات والنفي كقولك المعلوم اما وجود او لا والثاني

وقد يجدر في هذا التقىيم قسمها ويجاب عن بنع المزوم المذكور من قبل التبويز اعني بالذردانم غير الحيوان وقد ينحضر ان يلزم فيما يكون قييم الفئي في الواقع قييمها وذلك اذا كان بعض الاقسم متساين المقسم كاذاقت الانسه اما فرس وزبجي فالفرس قسم للانسه لاما قسم من الحيوان وقد جعل في هذا التقىيم قسمها وقد ينحضر ان التقىيم فيما عداه من المقسم كاذاقت الانسه اقرابضن او سود فيه عدم بان المقسم معتبرا الاقسم وقد ينحضر ان تقييم الشئ الى نفسه وغيره وذلك اذا كان بعض الاقسم مساوايا المقسم كتقىيم الانسه الى بشر و زبجي فصحيح وقد ينحضر التقىيم مطقايانه فيه رصادق الاقسم اي صدقها على شئ واحد وذلك اذا كان بين الاقسم كلها وبعضاها عموم من وجها كما اذا كانت الحيوان اما النس واما ابيض لانها يصدقان على الانسه الابيض فك في شرح المطالع المقصود من التقىيم التمايز بين الاقسم اقول يعني التمايز التباين لكن التمايز اغاي بطريق التقىيم الحقيقة وهو جعل المقسم الشئ متمايزا في الواقع ولا يضر التقىيم الاعتباري وهو تقىيم الكل الى مفهومه متساينه في العقل وان كانت متصادقة في الواقع كتقىيم الكل الى اقضم التمسة مع انها متصادقة في اللون كابنه الفنارى وقد يعرض على التقىيم بأنه باطل تمايز الاقسم فيه فيجب عنه انه تقىيم اعتباري يمكن فيه تمايز الاقسم المفهوم ولا يضره التصادق اقول فالشئ الواحد باعتبار التمايز بمفهومه متساينه بغير اشياء متعدده فيدخل في الاقسم

ما يجوز العقل فيه قسم اخر لكن ذكر في ما عالم بالاستقرار كقول العنصر لها ارض او ماء او هواء او نار والتقىيم الاستقرار حقه ان لا يردد بين النفي والاثبات لكن قد يذكر في صورة للحصر العقل بالترديد كذلك فيكون بعض الاقسم ارسل البتة ومعنى ارساله ان يكون مفهوم القسم اعم مما وجد بالاستقرار فصرح بذلك على ومعناه هذا العموم ان يجوز العقل صدق ذلك المفهوم المفهوم على غير ما وجد فهو للك عنصر لاما ارض اولا والثان اثمار اعاء اولا والثالث اما هواء اولا وهو الثالث فالقيم الاخير مرسان لا ينحصر في الثالث بحسب العقل بل ينحصر الاستقرار فصل في الاعتراض على حصر التقىيم فان كان عقليا ينحصر بنقض السائل لوجود قسم اخر يجوز العقل وان كان استقرارا ينحصر بوجود قسم اخر متحقق في الواقع وقد يظن السائل التقىيم الاستقرار المزددين الابتك والنفي تقىيم اعقلية ايفيقول ادياطل لنجوز العقل فيما اخر كان يقول في تقىيم العنصر كما ذكرنا ان القسم الاخير لا ينحصر في الثالث اذ يجوز العقل ان ينحصر الى الثالث وغره اي بحسب عنوان القسمة الاستقرارية والقسم الاستقرارى لا يبطل الابعد لوجود قسم اخر في الواقع فاذ ابطلهما الثالث بعدم الخصم فقد يحيى عنه القاسم بمحروم القسم اعني ان يريد منه معنى لا يسئل الواسطة فصل قد ينحضر التقىيم الثالث يلزم فيه ان يكون قسم الشئ في الواقع قييمها وذلك اذا كان بعض القسم اعم من الآخر كاذاقت الجسم اما حيوان او نام فان الحيوان قسم من النائم في الواقع

القديم فهو قديم فنعارضه بأنه حادث لام متغير وكل متغير حادث وان
 كان غيره صورة يسمى معارضة بالغير سواء كان غيره مادة ايضاً كاذا
 عارضنا في الصورة المذكورة بأن العالم حادث لان اثر الخثار ولاشك من
 القديم باثر الخثار او كان عليه مادة وهذا صريح به عصام الدين في شرح
 الادب العضدي ومحامثاله انه تستدل المعل على مدعاه بمقابلة عا
 مة للورود فنعارضه التسلل باه برد تلك المقالطة على تقديره مدعى المعل
 بصورة اخرى غير ما اخباره المعل المقالة الثالثة في النقض وقد يفيد
 بالاجمال ومدعاه انه يدعى الشائط بطلان المعلم دليل المعلم مستدل لابنه
 جاري مدعا اخر مع تخلف ذلك المدعى عنه وكل دليل هنالاشانه في اظل الان
 الدليل الصحيح لا يختلف عن المدعى لأن المدعى لا زالم وبطلان اللازم يدل
 على بطلان المزوم كان قبلنا للفلسفي المستدل على قدم العالم بأنه اثر
 القديم اثجاري في الحوادث اليومية اعني بفتح قدم الحوادث اليومية مع اثها
 حادثه بالبداهه ولابحاب عن هذا النقض بنع الصغرى ولما كان الصغرى
 مشتمله على مقدارتين من منع الجريان تارة والخلاف اخر وقد يستدل
 الناقص على بطلان دليل المعلم بأنه مستلزم للدور او التسلسل وهو
 محال وكل ما يستلزم المحال فهو محال ومحال بنع الكبرى هدا يصعب
 قد يمنع الاستسلام وقد يمنع الاستسلام وقد يمنع الاستئصالان
 بعض الدور والتسلسل غير محال وقد يحاب عن النقض بالثبات المدعى
 بيدين اخر وهذا اقام من وجهه واعلم ان المعارض والناقض اذا لم يذكر

دليلاً فلا يسمع دعويه ابطلاه ويسمى دليل النقض يشاهد ان قلت ا
 ليس للتسلل منع يجمع الدليل يعني طلب الدليل قلت لا لانه تكيف
 بما يطاق لان الدليل الابن الآمرة واحدة وهنا بحث فصل
 اعلم ان الناقض قد يترك بعض اوصاف دليل المعلم عند اجزائه في مدعى لخر
 فيسمى ذلك نقصاً مكتوباً في المعل منع الجريان مستند الى ان الوصف
 المزوم مدخل في العلية وقد ابطل التساؤل هذا الشند بحسب باثيث ان
 لامدخل لذلك الوصف في العلية مثالاً قال الشافعي لا يصح بيع الغائب
 لانه منع بجهول الصفة فنحضرناه بأنه جاري في تزوج امرأة غائبة لامها
 بجهول الصفة مع انه صحيح فقد حذف افاد قد المدعى عليه فصل لا ينقض
 الدليل وغيره بالاشتمال على الطوين او الاستدلال والتفاء الى غير ذلك مما
 ينزل حسنة فلا يصح لاحده المناضرين ان يقول للآخر ماذكرته باظل الا
 ن المعنى الذي ادبيته باذكريه من العبارات يصح ادائه باحسن منها واما لا
 يصح ذلك النقض لان وجود الطريق الرابع لا يوجد بطلان المرجو
 ج واما يصح الاعتراض على حسن العبارات ولديه هذا الاعتراض
 تعيين الطريق وهو ليس من دأب المناضرين وهذا استثناء وهو ان كون
 التعريف اخفى المعروف بطله كما عرف فصل قد ينقض العبارات و
 معناه دعوى بطلانها مستدل بالفتها القانون اللغة او الصرف
 او النحو وقد يحاب عنه بنع الفتها مستند ابذهب من مذاهب
 اهل العربية يصح عليه تلائمه العبارات وقد اشتهر ان ناقض العبارات

هستدل وعنه ان الاعتراض على العبارت بمخالفتها القانون
العرق لا يصح على طريق المنع لكن هذا النقض لا ينفع المعلم عند منع
المانع مدعاه او مقدمة دليله بل هو انتقال منه الى بحث اخر ففقط
وبالجملة ان النقض اربعة نقض التضليل التعريف ونقض التقسيم و
نقض الدليل والعبارات واقتاطب الدليل على المدعى او المقدمة فلا يسمى
نقضا مطلقا بل نقضنا نقضيًّا فصحيح اعلم ان المركب الناقض اذا
كان قيدا للقضية فذا تصديق معنى في رد عليه المدعى كان يقول هذا
السؤال وحيث فالسؤال يمنع رومية فقط فان الثابت رومية بدليل فالسأ
ل ان يمنع مقدمة ذلك الدليل او بعارضه او ينفيه ولذلك لا ينفع
عليه ذلك وان لم يكن قيدا للقضية كان قال احد غلام زيد وخمسة
عشر فلا يعرض على عليه بمعنى الابحافه ذلك اللفظ القانوني الغري
اذnal الفارفه فصحيح واذا اجاب المعلم عن اعتراض السائل بجواب مبني
على ماسلة التسلیان يثبت ما معنه التسلی دليل مشتمل على مقدمة
مسلمة عند السؤال مع علم المعلم ياك الذي سلم بخط فذا جواب الزامي
جدل لاتخفيه وليس الغرض منه اظهار ادله الصواب بل الرزام الخصم
له فقط وكذا الثبات بمقالطة مع علمه بأنه مقالطة فلا ينبغي للمعلم
ذلك الجواب الا اذا كان الخصم متعمتا اي طالب اذلة المعلم لا اطال بالا
اظهار الحق والجواب الحقيقي هو الجواب الذي بناء المعلم على ماعلم
حقيقة لكن السؤال اذا سكت ح يحصل الرزام وان هنع ماسلة

هنـ قـبـلـ هـذـكـ اـذـلـهـ اـنـ يـدـعـيـ التـرـدـ بـعـدـ الجـرمـ مـاـ لـيـكـ هـاـ سـلـمـ بـدـ
يـمـيـاـ جـلـيـاـ وـلـذـاـ قـيـلـ اـنـ المـانـعـ لـاـ مـذـهـبـ لهـ فـصـلـ ثـمـ لـشـرـعـ فـيـهـ
الـمـناـظـرـ عـلـىـ تـقـيـيـرـ الـفـقـلـ اـنـ كـثـ نـاقـلـ اـفـانـ لـمـ تـلـزـمـ صـحـةـ الـمـنـقـولـ
فـلـاـ يـرـدـ عـلـيـكـ الاـطـلـبـ حـيـحـ الـنـقـلـ وـهـذـاـ عـنـيـ مـنـعـ الـنـقـافـلـ
اـنـ ثـبـتـ نـقـلـكـ بـاـخـصـارـ كـابـ مـثـلـاـ وـاـنـ تـرـمـتـ صـحـةـ وـذـالـاـ
يـتـصـورـ فـيـ المـفـرـدـ وـالـأـنـسـ فـيـرـدـ عـلـيـكـ الـإـبـحـاثـ السـابـقـةـ الـاـنـ
يـجـبـ الـإـيمـانـ بـهـ وـمـنـ التـرـامـ صـحـةـ حـكـمـ عـلـيـهـ باـنـجـمـيـهـ اوـنـقـوـيـهـ
مـقـالـكـ بـخـاتـمـهـ ثـمـ اـنـ لـهـ بـحـثـ بـيـنـ الـمـعـلـ وـالـسـلـلـ اـمـاـنـ سـيـمـيـتـهـ
اـلـىـ بـعـزـ الـمـعـلـ عـنـ دـفـعـ اـعـتـرـضـ الـسـائـلـ وـاـلـىـ بـعـزـ الـسـائـلـ عـنـ الـاعـتـراـ
ضـ عـلـىـ جـوـابـ الـمـعـلـ اـذـلـاـ يـمـكـنـ جـرـيـانـ الـبـحـثـ اـلـىـ غـيرـ نـهاـيـةـ وـعـزـ.
الـمـعـلـ صـمـمـ يـسـتـمـيـ فـيـ الـعـرـفـ لـاـمـاـ وـبـعـزـ الـسـائـلـ الـرـامـ وـيـقـالـ اـفـحـمـ
الـسـائـلـ اـلـمـعـلـ وـيـقـالـ الزـمـرـ الـمـعـلـ الـسـائـلـ وـيـقـالـ الـمـعـلـ مـفـوـغـ وـالـسـائـلـ
لـمـلـزـمـ بـفـتحـ الـحـاءـ وـالـزـاءـ فـاـ حـافـةـ الـاـخـافـمـ اـلـىـ الـمـعـلـ اـضـافـهـ اـلـمـحـدـدـ
اـلـىـ مـفـعـولـهـ وـكـذـاـ الـرـامـ الـسـائـلـ ثـمـ اـنـ السـؤـارـ قدـ يـكـونـ بـعـنـ طـلـبـ
الـاعـتـراـضـ وـذـاسـؤـالـ الـمـنـاظـرـينـ وـقـدـ يـكـونـ بـعـنـ الـاسـتـفـسـالـ
اـلـىـ الـاسـتـفـسـارـ عـنـ مـعـنـيـ الـنـفـذـ اوـعـنـ وـجـهـ الـتـرـكـ اوـعـنـ تـفـضـيـلـ
الـبـحـلـ وـهـذـاـ لـيـسـ لـاـخـلـاـيـنـ الـمـنـاظـرـ وـالـكـشـافـ هـمـ شـيـوـنـ بـهـ وـلـابـاـ
سـنـ بـذـكـ عـنـ دـخـفـاءـ الـمـسـؤـلـ عـنـهـ فـصـلـ اـعـلـمـ حـاـصـلـ مـنـعـ
مـقـدـعـةـ الـدـلـيلـ وـنـقـضـهـ اـبـقاءـ دـعـوـ الـمـعـلـ بـدـلـيلـ وـلـيـسـ حـاـصـلـ

نقضه بطال الدعوى المعلم اذا لم يلزم دليلاً ملزوماً للدعوى ولا يلزم من
ابطال المزوم الذي يجوز ان يكون له ملزم اخر لجواز عدم اللازم فيجوز
ان يكون للدعى دليل اخر وكذا حاصل المعارضة المساقةة اعن ان
يسقط ويبطل دليل المعارض دليل المعلم وبالعكس انما اذا دليل
الصحيح لا يدل دليلاً على خلاف مدلوله ففي مدعى المعلم لا دليل
في ليس حاصل المعارضة ايضاً بطال دعوى المعلم فاقوى الاعتراض
بات ابطال الدعوى المدعى الغير المدلل بدليلاً وان يسمى ذلك
غصباً واسلمها المنع فلا يجب له سند ولا دليل ومن اراد الله
مستفاصلاً في فن المناقضة فعليه برسالتنا المعمولة لتقدير قوانين
المناظرة وعلى المستفتدين احسن الله ارشادهم عن احديهما
ان يستغفروا لي والدى وينهونا بالجنة والنعيم النافذية
ومن لا يشك الناس لا يشك الله والحمد لله الذي يعزه وجلاله
٣٣٣٣

