

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**

بداية المصطلح



تجددنا علينا سبغ علينا من العطا وسبل من العطا وهذا الى المنهج السواء ودعانا الى الحق البيضاء وانطقنا بكلمة العطا وفي  
عناقده الاشياء وعلمنا من العلم ما هو سبب لاهتداسنا ولا نقتا ونسبغ شمع في يوم الخبز او ارسلا النبي رسولا خاتم الانبياء ورفع  
اللوامع الاوامر فبالايمان بما لا يصفا نادى من فريش في سرية البطحاء محفو قامن في عدنان بالجحام والاباء مبعوثا الى اسود  
والاحمر بالقور والفضيا للهبة صل عليه عدد نجوم السماء ورمال الدنيا وعلى له الحيا وعزبه الكبريا ولجستنا من نجومه والذين  
من بعدهم من العلماء الذين صاروا ائمة الاقتداء وحله للاقتداء ولا تجلت من الاعيانك سبغ الذعا ونشهد ان لا اله الا الله ونشهد  
ونشهد ان محمدا عبده ورسوله صلى الله عليه وسلم **ووصفه** فقد اشار الى من اشارته حكم واطاعته نعم وامر يتلقى وخطابه  
يصح وكلامه مسموع وخلافه مرفوع وجب له الادعاء على كل قاص ودان فاصبح من اسبغ مقلدا من اسبغ مقلدا فاقول  
كل الفلاح لمن اتقاه ووالاه والويل لكل الويل لمن عصاه وعاداه الا وهو المحاسن العلى المتدرج بدروع الحمد والمعالي المتقرف  
في تضاريف الايام والسيالي الغالب على الاعدا بالقواضب والحوالي زاير الحزمين العين للانسان والانسان للعين الخات  
الا عظم الغرمان المعظم تاتار حان الذي القى اليه الدهر فتاده فقام الملك وما اده فلاح القياصرة مقلوعه بقرعه وكليد  
الاسكارة من رومه عند اذاعه بابه قبلة الامال الاجل وحنابه محط لرجال الكرم انطوى اليه كل فحيم وبلى اليه الاغناة  
من كل يلد تحقيق تعفر في فناءه جيا البدور ونزاهم الاستلام عتبت شفاء الصدود حاز الكارم والسماحة والتدع  
وساعى الاقبال بالاقبال واعزه ربه السموات العلى مينا قجحت فعمه الوالى **يا قارن لقريش** في يوم الوقا **ومحرم**  
من عمة ووبال يامن بجود على لورى عطايا **يا غلب الاساد والاشبال** اغتبت صفاتك معتر الغضلا عن شرح وما بلغوا برؤيخيا  
ولقد سالت الله جل جلاله ان لا تزول وقد اجاب سؤالي **فلله دره لمطع شرق وبلغ بوق وناح حمام وضاح غمام ان اسم جمع**  
كتاب جامع الفتاوى والوافعات حاوى للاحكام والروايات معتنى للناس عن الرجوع الى المطولات والمختصرات لما به من الشقا  
والحذب على ارباب الارب ذى اربة لا يحصل غرضه في الفقه من كتاب وكتابين ولا يجد مطلوبه في اهل واصلين فلا جرح  
يب في جمع الكتب ويقيم بهذا الهدى بقرع الابواب الاستفادة او تصدى للشر والكتاب وكل من المطولات بتعذ رجمه وربما  
ضائق عنه بن ولا يبا عن او عن له سفر فيضطر الى رجال ورجال واحمال واحمال لتقل الادوار العالى من الكتب المطولات ولو كان  
تجد كتابا في هذا الفن جامعنا للاطول والاقصر محيطا بالكبر والاصغر ومفيد العامة الاحكام محملا لاكثر المرام مستمرا على الاقوال  
المستور من مصون عن الروايات الميسرة لاستراح تخصيله عن الوقوع في المعات وكثرة التبع والمطالعات قاصيت اليه اذ لم يكن عذرا  
سوعا اليه اذ عانا حاكم وامثال الامم مع علمي في قاهرته هذا الفن مدعوا اليه حسن الظن نجحت بين كل منجيم ولطيف حسم من الحيط  
والذخيرة **والفتاوى الحنانية** **والظهيرية** **والخلاصة** **وجامع الفتاوى** **والفتاوى القنانية** **والغياثية** **والبرقية**  
**والرشدية** **والنسيبة** **والحنيفة** **والتهذيب الجريد** **والقريب** **والترازل** **والهداية** **وسرجه** **والوقاية** **والحاوي** **وجامع المجموع**  
**والناظم** **وخزانة الفقه** **والكبرى** **والصغرى** **واليتابع** **والمملق** **والمختار** **والمعتد** **والعيون** **وساير ما اصح به**  
في مبادى الروايات ونصحت كلامها بقدر الوسع والامكان فانقب الا التكرار الخلل والفظول الممل والدلائل من عام المسائل خوفا  
من الجحان وعصمت بالتواجد على التبع وحت باساي الكتب المنقول عنها مرجع مسترجح بالعلامات كالجاء به البعض نهيا  
للقابل لا الحيط لكثرة دوده ما كتبت بغلام الميم منه واكتفت بذكر كتاب واحد في الاحكام التي وحدتها في الكل وما وجد  
من الرواية في البعض مطلقة والبعض مقيد مرتجها معهما وما وجدت في البعض دون البعض يترت بينهما وحصصت بالتمية  
وربت اربابا على ترتيب الهداية **ومنها** **الفتاوى الحنانية** فامسول من كل احد من الحوائ ان تظنوا فيه عين الرضا دون ٢  
والمردان وجدوا فيه سماعا جوا بالادواكا لرحامن الاطبا لله درمن قال وان تجد عيبا فقد الخلال **خل من لاعب فيه**

# وقف

وعاد ويدات بذكر باب في العلم والحث عليه وجعلته على سبعة فصول **الفصل الاول في حثه** قال الامام  
الرازي رحمة الله الخت واعتدى ان العلم عنى التعريف لان كل واحد يعلم بالضرورة كونه عالما بان النار محرقة والشمس مشرقة ولو  
لم يكن العلم بحقيقته العلم ضروريا ما كان كذلك وذكر في الصحابة الحق ان معناه واضح عند العقل اذ هو بالحقيقة ادراكا نفسانيا  
لان كل من وجد له هذا الادراك وجد له العلم من حيث انه وجد له الادراك وكل من عدم له الادراك عدم له العلم من حيث  
انه عدم له الادراك وقال ابوحنيفة في تعريف الفقه انه معرفة النفس ما لها وما عليها فمعرفة ما لها وما عليها من الاعتقادات علم  
الكلام ومعرفة ما لها وما عليها من الوجدانات علم التصرف والاخلاق ومعرفة ما لها وما عليها من العبادات هي الفقه المصطلح ومن  
الفقه المصطلح يريد على الجهد المذكور عملا كذا في التوضيح شرح التبع وقال الشيخ المحقق فخر الاسلام البرزدي رحمة الله في اصوله  
ان الفقه علم المشروع بصغة الاقنان والعمان به والله اعلم **الفصل الثاني في حثه العلم والتمسك به** **الفصل الثالث في حثه العلم والتمسك به**  
وما ورد فيه من الايات والاحاديث والاثار اما الايات التي وردت في فضيلة العلم فيها قوله تعالى شهد الله انه لا اله الا هو والملا  
واولو العلم بدار يقفه وتتي بك نكتة وتلت بامل العالم وقوله تعالى يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم  
درجات قال ابن عباس رضى الله عنهما للعلم درجات فوق المؤمنين بسبعماية درجة ما بين كل درجتين مبرج خنسية عام وقوله تعالى  
قل هل يتوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون وقوله باني ادم قد انزلنا عليك لسانا بوارى سواكم بعنى العلم وقوله تعالى  
خلق الانسان علمه البيان وانما ذكر ذلك في معرض الامتنان واما الاخبار فاه رواه الامام المحقق حجة الاسلام العزالي  
في الاخيار قال النبي صلى الله عليه وسلم ومن يرد الله به خيرا يفقهه في الدين وقال صلى الله عليه وسلم العلم ورتبة العلم ورتبة العلم  
ومعلوم ان لارتبة فوق رتبة النبوة ولا شرف فوق شرف الوراثة من الانبياء وقال عليه السلام الايمان عريان قياسه الفقوت  
وزينة الحيا وثمرته العلم وقال عليه السلام ما عبد الله شئ افضل من فقهه في دينه واقفه واحدا على الشيطان من الف  
عابد وبكل شئ عماد وعماد هذا الدين الفقه وقال عليه الصلاة والسلام خير منكم ابره وافضل العباد الفقه واما الاثار  
فتها ما قال على رضى الله عنه يا كسل العلم خير من المال العالم بحسبك وانت بحسب المال والعلم حاكم والمال محكوم عليه وقال  
ابوالاسود ليس شئ اعز من العلم الملوك حكام على الناس والعلماء حكام على الملوك وقال ابن عباس رضى الله عنه خير سليمان  
بن داود بين العلم والمال والملك فاختار العلم فاعطى المال والملك معه وقال بعض الحكماء شئ ادرى من فاته  
العلم واني فانه من ادرك العلم وقال نوح الموصلى ليس المرعى اذا منع الطعام والزلب والدوابوت قالوا نعم قال كذلك  
الغب اذا منع عنه الحكمة والعلم نكته ايام يموت وكذا مسائل الشيخ دولت على فضيلة العلم كما ذكره صاحب الروضة الزية  
ونسى احمد الله لو ذبح الصبي والمعتق ناة او طيرا او شيا اخر بن المواسن او ارسلا كلبا او رى صيدا وسمى باسم الله تعالى فانه ينضرات  
كان يعلم الذبح والتمية جاز وحلت ذبحه وان كان لا يعلم الذبح والتمية لا يجبل لانه عسى ان يتحقق واذا سلم الحوتى في دار الحرب  
فخرج اليها شاة شرب الخمر وقال لم اعلم تخربها ولا يعلم الخلال من الحرام لم يحد واما الذى الذى نشاء في ديارنا لم يعذر بجهد لان  
الخطاب شاع في دار الاسلام وكذا الوان كلبا جاهلا او ياربا او فهدا او فهدا الضد صلا وهو غير معلم لا يجبل كله ولو كان معلما  
حل فصل صيد المعلم من الحوارح لفضل علمه قال الله تعالى وما علمتم من الحوارح مكلتن تعلمون من فاعلمكم الله فكواهما مكر  
عليكم فان الله تعالى اصل صيد محارحه النفس المعلة لفضل علمها واما الايات التي وردت في فضل العلم فيها قوله تعالى انما  
تحشى الله من عباده العلماء وقوله وقال الذين اوتوا العلم ويذكروا الله خيرا وقوله تعالى وتلك الامثال نضربها للناس  
وما يعقلها الا العالمون وقوله ولوردوه الى الرسول والى اولى الامر من علمه الذين يسقطونهم منهم رد حكمة في الوقايع الى استقام  
فالجق رتبهم رتبة الانبياء في كنف حكم الله تعالى وامام الاخبار فيها ما ورد له الامام العزالي في الاخبار قال عليه السلام  
يستغفر للعلماء في السموات والارض بالاستغفار له وقال عليه السلام موت قبله ابر من موت عالم وقال عليه السلام من نفقه  
في دين الله كفاه الله همه ودرقه من حيث لا يحتب وقال عليه الصلوة والسلام اوسى الله عز وجل الى ابراهيم اى علمه ليجب كل علم وقال  
العالم امين الله في الارض وقال **فضل العالم على العابد** فضل على ادى رجل من اصحابي وقال فضل العالم على العابد فضل  
القريلة البدر على سائر الكواكب وقال شيع يوم القيمة تلتة الانبياء العلماء الشهداء فاعظم رتبته رتبته هي رتبة النبوة

وفرق الشهادة مع ما ورد في فضل الشهادة ومنها ما ورد في الامام المحقق ابو القاسم المرقندي رحمه الله في كتابه المستبى بالنبيه  
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من لبان نظراتي عتقا الله من النار فلينظر الى العلماء والمعلمين ومنها ما ورد في صاحب الروضة  
عن تكمول الشافعي رحمه الله انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من من النظر في عبادته النظر الى الكعبة عبادة والنظر في ذم  
عبادة محط الخطايا والنظر في العالم عبادة وعن ابى هريرة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من اكرم  
علما فقد اكرم سبعين نبيا ومن اكرم متعلما فقد اكرم سبعين شهيدا ومن اكرم المعلم والعلم لا يكتب عليه خطيئة انيام  
حيوته وعن ابى موسى الاشعري رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يبعث الله العباد يوما القيمة ثم يميز العلماء  
فيقول يا معتر العلماء اني لم اصنع فيكم علمي الا لعلمي بكم فلم اصنع علمي بكم لاعدكم انطلقوا فقد غفرت لكم ثم قال عليه الصلوة  
والسلام يقول الله تعالى لا تخفوا عبد الله اني ابنته عليا قاني لم احضر حين علمت وعن مجاهد عن عاتق رضي الله عنها ان رسول  
الله صلى الله عليه وسلم قال سألت جبريل عليه السلام عن ثواب العلماء وقال يا محمد ان الله يعلى مدينة تحت العرش من ملك  
ان فرط اجنات وانهار في جوفها سموات الف بيت من جوهر واهد طولها كليب الف فرسخ وعرضها مثل ذلك في كل بيت الف زاوية  
في كل زاوية الف سيرر ومن السيرر الى السيرر الف ذراع وعلى كل سيرر الف فراش فوق كل فراش الف حور ومن الحور  
العين وعلى كل واحد الف حلة لاقارى حلة حلة ولا يوارى الحلة الجلود ولا يوارى الجلود اللحم العظم الخ رت  
بعث من بعض كاري الملك في البياض والبيضا وعلى كل واحد من ثلث الاف ذواية من ملك والعين يعطى الله يا محمد هذا اليوم  
للعلماء افضل من هذا وعلى باب المدينة ملك قائم يتايد كل يوم الا من زاد عالما فقد زاد ابنيا في الايام في قد الحجة  
الامن نظراتي وجه العالم فقد نظراتي وجه محمد صلى الله عليه وسلم والامن نظراتي الى محمد فقد نظراتي الى الله تعالى في حجة حرم  
حسن على النار وعن علي رضي الله عنه انه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم جالس ساعة عند مذاكرة العلم خير من مائة  
الف ركعة نظوع وخير من مائة الف شجرة وخير من عشر الاف فرس يفرر بها المرمن واما الاثار فقد ذكر الامام الغزالي في  
الاحياء ابن المبارك من الناس فقال العلماء قبل من الملوك قال الزاهد قبل النقلة قال الذي باكل بديته وقال  
الحق بوزن مدا والعلماء ندم الشهداء وفي روضة الرند وسى عن ابى موسى الاشعري رضي الله عنه قال بوزن يوم القيمة  
مدا والعلماء دم الشهداء فخرج مدار العلماء على دم الشهداء وفي الاحياء قال الاصح كاد العلماء ان يكونوا اربابا وكل عز له  
بواكد يعلم فاني ذل مجرب واما الايات الواردة في فضل العلم فتقوله عز وجل فلو لا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا  
في الدين وقوله تعالى فاسلو اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون واما الاخبار فنما ما ورد في الاحياء قال النبي صلى الله  
عليه وسلم من سلك طريقا يطلب به علمات الله به طريقا الى الجنة وقال ان الملايكة لم يمنع اجتهاد لطالب العلم حتى يما  
بضع قال ازيد وبني رحمة الله تكلم العلماء في معنى قوله صلى الله عليه وسلم ان الملايكة لم يمنع اجتهاد لطالب العلم قال  
الشيخ ابو بكر بن المحقق الكلا تادي معاه بسطون اجتهاد لطالب العلم حتى عرف عليها حملة العلم الا ان صاحبها لا يحول بينهم وبين  
اقدامهم لانهم خلقوا من نور وليس لهم جسم كيف بل لهم جسم لطيف وقال الشيخ ابو بصير في المراد من الوضوح يعني يتواضع لهم  
الملايكة كما قال الله تعالى ولتخضع جناحك وقال ايضا ولتخضع لهما جناح الذل من الرحمة اعني به التواضع لهما وقال ابو  
الفضل المرعدي معناه لسرع الملايكة في حجة طلبة العلم لاذ الحناج يسرع في طيرانه ومنها ما رواه الامام البيهقي  
في المساجع قال عليه الصلوة والسلام من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا الى الجنة وما اجتمع قوم في مسجد من مساجد  
يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم الا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحقت بهم الملايكة وذكر الله فيمن عنده وقال  
عليه الصلوة والسلام الحكمة سالة الحكيم تحت وحدها فتولج قبا وقاعليه الصلوة والسلام طلبة العلم فريضة على كل مسلم  
وقال الخرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى ترجع وقال نظراتي عبد الله مع ما في تحفظها وعما كما سبها وادها فرب  
حاصل فقه في غير فقه ورب حاصل فقه في سبيل الله حتى ترجع وقال نظراتي عبد الله مع ما في تحفظها وعما كما سبها وادها فرب  
يطلب العلم كيف يدعو نفسه الى مكرمة وقال ابو الدرداء لان العلم مثله لاجب الحن قيام ليلة وقالت ايضا العالم والمعلم  
سزكان في الحين وسابب الناس مع لاخير فيهم وقال ايضا كان عالما او متعلما او مستعما ولا تكن الرابع فنهت واما الايات

الواردة في فضيلة التعليم فتقوله عز وجل ولتدر واورقهم اذا رجعوا اليهم والمراد هو التعليم والارتاد وقوله تعالى واذ اخذ  
الله ميثاق الذين اوتوا الكتاب تبينه للناس ولا يكتمونه وهو المحابا التعليم وقوله وان فرقا منهم ليكون الخى وهم يعلمون وقوله  
ومن احسن فولا من دعا الى الله وعمل صالحا وقوله ادع الى سبيل ربك بالحكمة اما الاخبار فما ذكر الغزالي في الاحياء قال النبي صلى الله  
عليه وسلم ما انا الله عالما علما الاخذ عليه من الميثاق كما اخذ على النبي ان اسه ولا يكتمه وقال عليه الصلوة والسلام لعاد لما بعثه  
الى اليمن لان يهدى الله بك رجلا واحدا لخير لك من الدنيا وما فيها وقال عليه الصلوة والسلام من تعلم با ما من العلم يعلم الناس  
اعطى ثواب سبعين نبيا صديقا وقال عليه الصلوة والسلام ان الله وملائكته واهل السموات والارض حتى الغلة في حجرها وحتى الحوت  
في البحر يصلون على معلم الناس الخير ومنها ما رواه الامام البرزنجي في الروضة عن عاتق رضي الله عنها ان النبي صلى الله  
وسلم قال ويل لا اولاد ادم من ابائهم لا يعلمونهم القرآن والادب لغرض الدنيا فنبينا ونجهالا انا برى من اولئك انا برى من  
اولئك انا برى من اولئك نلتنا واما الاثار فقد ذكر في الايضار قال عمر رضي الله عنه من حدث بحديث فعلم به فله مثل  
اجر ذلك العمل وقال ابن عسقلان رضي الله عنه ما علم الخير يستغفره كل شيء حتى الحوت في البحر وقال عطاء دخلت على عبد من المسب  
فهم بيكي فقلت ما بيكيك فقال ليس احد يسيئ الي عنى وقال يحيى بن معاذ العلماء ارحم بابه محمد من ابائهم وامهاتهم فبذل كيف ذلك  
قال لان ابائهم وامهاتهم يحفظونهم من نار الدنيا وهم يحفظونهم من نار الآخرة وفي واقعات التاطي ازا علم الرجلان  
من علم الصلوة او علم غير الصلوة احدهما يعلم بعلم الناس والآخرة ليعمله فالذي يعلم بعلم الناس افضل لان منفعة اكثر انما  
ويبلغ في امر الدين والتعليم عمد منه والله اعلم **الفضل الثالث في فرض العبد وفرض الكفاية من العلوم**  
اما الاول فقد ذكر في نخب الاحياء قال عليه الصلوة والسلام طلب العلم فريضة على كل مسلم وقال اطلبوا العلم ولو بالانبر  
مختلف الناس في اى علم طلبه فرض قال المشككون هو علم الكلام اده بدر كالتوحيد ويعلم ذات الله وصفاته وقال الفقهاء  
هو علم الفقه اذ به عرف المحال والحرام والعبادات وقال المفكرون والمحدثون هو علم الكتاب والسنة اذ بهما يتوصل الى سائر العلوم  
وقال بعضهم هو علم العبد بحاله ومقامه من الله تعالى وقيل بل هو العلم باخلاق واوان النفوس وقيل بل هو علم المباحن وقال  
المصنف هو علم الشرف وطريقهم وقال بعضهم هو العلم بما يشتمل عليه قوله عليه الصلوة والسلام بخي الاسلام على من الحديث  
وهذا اختيار الشيخ ابى طالب الكنى رحمه الله ذكره في قوة القلوب والذي ينبغي ان يقطع به ما هو من اده هو علم بما كلف الله تعالى  
عباده وهو ثلثه فصول اعتقاد وفضل وترك فاذا بلغ الانسان في حجة النهار فلا يجب عليه معرفة الله تعالى بصفاته والاشهاد  
وعلم كنهى الشهادة مع فهم معناه ان عاصر الى وقت الظهر يجب تعلم الشهادة وقيل وقت صلاة الظهر تم تعلم علم الصلوة ولم  
جر الى اخره فان عاصر في شهر رمضان يجب تعلم كيفية الصوم ووفيه وما يقود به وما يفده فان اسناد ما لا يجب عليه تعلم كيفية  
الزكوة وبضايها وان بلغ استطاع الحج يجب تعلم المساقاة الى مكة والاحرام بالحج ومساكنه في مواطنها هذا ان عاصر الى شهر  
الحج هكذا التدرج الى علم بابر الافعال الواجبة التي فرض عين **واما المروك** فيجب ما يجب من الحال وما يختلف باختلاف  
الاشخاص الا ترى كيف حرم التكلم بالغواكس والنظر الى السموات للتحقيق والابحى وكذلك كثر ما يباح  
على المضطر وحرمه على غيره اما في الحكم والقوى فتكفى بظاهرها ما نطق به من كنى الشهادة اخذ ذلك بالسمع او التقليد من غير  
نظر وريهان فان النبي صلى الله عليه وسلم اضيق من الحرب بالضديق والافراد من غير تسليم دليل اما لو خطرسا له شبهه او شك بعد ذلك  
يجب عليه اذا نها بالجب وحسن النظر وفهم الادلة لان الاعتقادات واعمال القلوب يجب عليها بحسب الخواطة وكل من حصة  
في المعاني التي يدل عليها كنى الشهادة يجب تعلم ما يتوصل به الى ازاله الشك ولوم يحظرها له شك والاشي بوجها لحلاك في الآخرة  
حتى مات فهو مسلم بخوان يموت بعد الشهادة ولم يحظرها له ان القرآن مخلوق ام قديم وان الله تعالى مرعى او غير مرعى فهو مات على  
الاسلام اما بعد الخاطرو السماع لا بد من معرفة ذلك وانه الموقر **وفى فتاوى الخ** اعلم ان حفظه القرآن مقدارا بما يجوز به  
الصلوة فرض عين على المسلمين لان الله تعالى قال فافرر بواسته من القرآن وحفظ جميع القرآن فرض على سبيل الكفاية على الآ  
حتى لو حفظ واحد من المسلمين ما بين المشرق والمغرب يخرج الكس عن العهد **واما الثاني** فقد ذكر في نخب الاحياء اعلم ان  
علم الطب في صحيح الايدان من فروض الكفاية اذ اقام في البلد ولهد يدك سقط عن الكل ولوم اوجد فيه طبيب يخرج الناس

وكذا علم الحساب في الوصايا والمواهب فلم يطب يحصل بالتحفة وعلم الحساب يحصل بالعقل وكذا الفلاحة والحياكة والحجامة  
والنساء اما العقوبة علم الطب والحساب ليس بواجب وان كان فيه زيادة فرة على قدر الكفاية فهذه العلوم كالغروب فان لا ينزل  
موا العلم بكتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم واجتماع الامة وانما العناية لانه الصلوات شاهد والرحمة وادركوا بالقرآن  
من الاحوال ما غاب عن غيرهم عيانته وربما لا يخط العبارة بما ادر كوا بالقرآن فمن هذا الوجه راعى العلماء الاستدباب والتمسك  
بناظرهم وهذا كله بالتمتع والتعليم والقلم كعلم اللغة الذي هو الة لتحصيل العلم بالسرعات وكذا العلم بالناصح والمتوخ  
والعام والخاص مما هو في اصول الفقه وعلم الفرة وتخارج الحروف والعلم بالاختيار وتفصيلها والاثار والسامى رجالها  
وروانها وسرقة المسند والمرسل والقوى والضعيف منها كليا من فروض الكفاية وكذا معرفة الاحكام لقطع الخصوصيات وسببها  
الولاية والتوسط بين الخلق فيما يجرى في سلكه من لغة من فروض الكفاية حتى لو تنازل الناس بالعدل وبينوا على الانصاف  
والصدق تعطلت الخصومات واستجر بابا السلطان والقضاة وانما يحتاج الناس اليهم لتنازلهم بالتهنوت قولدت  
منها الخصوصيات فالقمة معلم السلطان ومرشد الولاية الى طريق سياسة الخلق وضميرهم لتنظيم باسقامهم امورهم في الدنيا  
وهذه العلوم انما يتبعن لالاخرة لانه لا بد من استقامة الدنيا وفي استقامتها استقامة الدين لان الدنيا منزلة الاخرة فكان هذا  
علم الذين بواسطة صلاح الدنيا يتجلى في علم الاصول من التوحيد وصفات الباري جل جلاله ولهذا علم الفتوى من فروض الكفاية  
الكفاية فقدت لولا ان الفقهاء من غير حاجته الشاى ليه فهذا رجل طيب المال والحجاء **اما العلم** بالعبادات والطاعات  
ومعرفة الحلال والحرام فانه اصل فوق العلم بالغرانات والحدود والمدانيات والنجس فانه كفى يعلم واحد في بلده عظمية  
ذكر ان ابا يوسف القاسمي ومب ماله في اخر الحول لزوجته فاستوصيه منها بعد ذلك بسقط عنه ان كوة فذكر ذلك لاني حنيفة  
فقال هذا من لغة وان كان هذا بكرة عند ابي حنيفة ومحمد رحمهما الله واما علم المعاملة فهو علم المؤمن المنقى كالزهد والفتوى  
والرضا والتكدر والخوف والمنة في جميع احواله والاحسان وحسن الظن وحسن الخلق والاخلاص فهذه علوم نافعة  
ايضا دون الاخرة **واما علم الكلام** فالسلف لم يشغلوا به حتى ان من اشغله به بنا الى البدعة والاشغال بنا لاهله انما بلغ حاجة  
لعمومها بين المسلمين فبرز طائفة من المسلمين في دفع الشبهة وازالة البدع كلاما موقفا حورا لا يشغل تعلم هذا العلم بحكم هذا  
الضرورة فكان من فروض الكفاية **واما علم الكاشفة** لا يحصل بالتعليم والتعلم وانما يحصل بالحجامة التي جعلها الله تعالى عقدة  
للهداية حيث قال **والَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا** ولقد فضل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الاق من الصلوات كلها  
عليها الله انى عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا يكن فيهم لحدن الكلام واما علم الشعر والنبرجات والطلسمات  
وعلم النجوم ونحوها فهي علوم غير محجورة روى عنه عليه الصلوة والسلام انه مر به رجل قد جمع عليه ناس فقال عنه فقالوا  
رجل علامه فقال بماذا قالوا بالشعر وانشابا لعرب فقال عليه الصلوة والسلام علم لا ينفع وجهه لا يضر واما العلم الية  
محمدا اوتة فائمة او فريضة عادلة **واما علم الفلكية** والهندية فقد من علم الاخرة استخرج ذلك **الفضل الرابع** في افة العلم  
قال يحيى بن معاذ الرازي لعلم الدنيا يا اصحاب العلم قصوركم بقصره وبيوتكم كسور  
وابرامكم ظاهره ولبانكم جالوتية ومراكبكم فارسية واوانكم فرعونية وما نكم جاهلية ومذاهبكم شيطانية قايت  
المحمدية واسد وراعى الشايعي لديب عنها فكيف اذا الزناء لها ذياب وفي الحديث الناس موفى الا لعلماء كاري لا العا  
والعالمون مغرورون الا الخلق والمخلصون على وجل حتى يحكمهم وقال السامة ابن زيد سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم  
يقول يوفى بالعلم يوم القيامة تيلي في النار قد لوقا قد وره كما بدور الحمار في الرحا فيطوف به اهل النار  
يقولون مالك يقول كنت امر بالخير ولايته وامنى عن الشرايات وقال عمرو رضى الله عنه اذا نزل العالم نزل نزلت عالم  
من الخلق وقال عبيد بن عمير التلامس الذي تعلم العلم ولا يعمل به كمثل امرأة زنت في السر فخلت فظهر حملها وكذا من  
لا يعمل به يفنعه الله تعالى يوم القيمة على رؤس الاستهاد وقال ابنتي صلى الله عليه وسلم ان الشيطان ربما يسبقكم بالعلم  
فقبل رسول الله فكيف ذلك قال ابو يعقوب اطلب العلم ولا تمل حتى تعلم ولا يزال في العلم قايما والتمسوا فاقى بوب  
وما عمل الله علم **الفضل الخامس في بيان الله والجماعة** في المصنرات روى عن علي بن ابي طالب رضى الله عنه انه قال المؤمن

الجماعة

اذ اجاب الله والجماعة اجاب الله دعاه وقضى حوائجه وغفر له الذنوب وكبت الله تعالى بره من النار وبراه من النار وفي  
الخبر عن عبد الله بن عمر رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال من كان على السنة والجماعة كبت الله له بكل خطوة  
مخطوفا عرشا ورفعه له عرشا درجات فيصير رسول الله صلى الله عليه وسلم الرجل انه من اهل السنة والجماعة فقال اذا وجد في نفسه عرشا  
شيئا فهو على السنة والجماعة ان يصلى الصلوات الخمس بالجماعة ولا يذكرك احد من الصحابة يوم ولا لهدا يذكرك منهم بمقصة  
ولا يخرج على السلطان بالسيف ولا ينك في الميمنة ويؤمن بالقدر خير من شره من الله تعالى ولا يجادل في دين الله عز وجل ولا  
يكفر احدا من اهل التوحيد بذنب ولا يدع الصلوة على من مات من اهل القبلة ويرى المسح على الخفين جائزا في السفر والحضر ويصلي  
خلف كل امام يروى فاجروا الله اعلم **الفضل السادس في حجة الفتوى ومن لا يجمل له** قال ابو يوسف رحمه الله لا يسع لاحد  
يقى بالراي الا من عرف احكام الكتاب والسنة وعرف النسخ والمنسوخ وعرف احوال الصحابة وعرف المسئلة ووجوه الكلام  
وروى عن محمد رحمه الله انه قال اذا كان سواي الرجل اكثر من خطابه جازله ان يقى ويشل ابو بكر الاسكاف عن عالم  
في بلدة ليس هناك علم منه صل بيعة ان لا يقى قال ان كان من اهل الاجتهاد لا يسعه مثل ايضا عن رجل نطق في البيت  
ثم اشغل بالعبادة وم شغل بالتعليم قال ان كان الناس استقوا بقرعة كجارية عذرا والاطال تعلم على ابي حنيفة ثم اشغل  
بالعبادة وكان اقرانه يعلون ويشل ايضا عن رجل يقى وهو ما من قال كان بعضهم يقى في حالة المشي وقال بعضهم  
لا يقى والمشي عندي ان المشي اذا كان ظاهرا فلا بأس وان كان يحتاج فيه الى الاجتهاد فلا يقى في حال المشي وكفى  
ان رجلا جرى على لسانه لفظ اشكك عليه انه هل يقع الطلاق ام لا يخاف ان يقى في حاله عن ذلك فقال اذهب الى محمد  
بن سله فاساله فلما اتاه فساله قال اذهب الى نصر بن يحيى فلما جاءه قال اذهب الى محمد بن سله فاساله قال اذهب الى محمد بن سله  
طالق ثلث اهل يقى لاحد يقى اشكال قال الشيخ ابو بكر الاسكاف رحمه الله كان الشيخ ابو نصر بن سله امد الخ عليه  
سنتي وقال جيت من مكان بعيد يقول فامخن ناديناك من حيث جيتنا ولا يخن عننا عليك المذاهب قال الفقيه ابو الليث  
رحمة الله يبيى ان يرفق المعنى في اول الامر وثقو حتى افرغ من هذا الامر فان الخ عليه جازله ان يحب هذا الكلام  
**الفضل السابع في ادب المعنى السخي** في المصنرات اعلم ان العا وائمة الهدى واختلافهم رحمة من الله وتوسعة على الناس  
واذا كان ابو حنيفة رحمه الله في جانب وابو يوسف ومحمد رحمهما الله في جانب فالمعنى بالخيار ان شاء اخذ بقوله وان  
شاء اخذ بقولهما وان كان احدهما مع ابي حنيفة رحمه الله ياخذ بقولهما البتة الا اذا اصطلم المشايخ يقول ذلك  
الواحد فينتبع اصطلاحهم كما اختار الفقيه ابو الليث فورد في رحمة الله في تعود المريض للصلوة انه يقعد كما يقعد المصلي  
في الشهد لانه ايسر على المريض وان كان قول اصحابنا انه يقعد في حال القيام مترجعا او محمدا ما يكون فاق بين المقعد  
وبين القعود الذي له حكم القيام ولكن هذا يشق على المريض لانه لم يعود هذا القعود وكذلك اختيار بصير  
الشاي اذا سعى الى السلطان يعزى ذب وهذا قول زفر رحمه الله سد الباب التعاية وان كان على قول اصحابنا رحمهم الله لا  
يحيا الصان لانه لم يبلغ عليه ما لا يجوز للشايخ ان ياخذ ويقول واحد من اصحابنا عملا لمصلحة اهل الزمان **وفي التهذيب**  
ولولت المتأخرون يجتار واحد من ذلك فلو لم يجز من المتأخرين لخشيت بزياد اذا كان يعرف وجوه الفقه ويشاؤ  
الفقه **وفي المنهاج** السرفندي عن خلق الله تعالى جعل العلم بعد تبيته عليه السلام في الصحابة والتابعين في ابي  
حنيفة واصحابه فمن شاء فليص من شاء فليخط **في المصنرات** ولا يجوز للمعنى ان يقى ببعض الاقاويد الممجزة لمخبرته لان  
متردد في الدنيا والاخرة اتم واعم بل يجتاز اقاويد المشايخ واختارهم ويعتدى لبيد السلف ويكفي باحرار القبلة  
والثرف ولا يجزى مالا ولا يرجو عليه في الدنيا مالا فان ذلك يذم الميمنة والجماعة ويعت الذلامة والملاية ويجل  
بالاعتقاد على قوله واقاله ويزيل الاعتقاد عن تاره وحواله ويكون ما اخذ ما خوذ عنه في الدنيا ولحق مولخذ في الفتى  
وسكى عن القاضي الامام الحياي بكر البعقوي رحمه الله انه كتب جواب سله وكان المستفتي خياطا فضع ثوبه ردا وعزرة  
فما اقر ذلك امر القاضي يقضهما وابتاعا عن ثوبه محررا عن منه الرثوة والحرمية وكذا كان المشايخ من اهل العلم والسنة  
ويهم اسوة حسنة ومن شرايط الفتوى ان يكون المفتي حافضا للترتيب والعدل بين المستفتين لا يميل الى الاعتياد واعوَاب







