بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة ام القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المخطوطة

عمولا والتامل قطوفا وصولا وزعوا الى كاتى اخذت فى هذا الكتاب ما عند للص طرا واحضرت عالم الرد خبرا
وجمعت فى ذلك الباب من الحقائق الجلايل والدقايق مالم يجمعه احد من الخلايق وان الخوض فيه على فرض العين
ووضعوا بعض ما كتبت على الراس والعين وكان الامثل حالى والايق بمآلى ان الاقنع بما سألوا فما
والابل بما رفعوا قلما لما ارى على الزمان من قلة الانصاف وفرط الجور والاعتساف وميل الطباع الى الحسد العناد
وظهور الفساد فى البر والبحر بما كسبت ايدى العباد على انى بمعترك للنابا ومزدحم رموف الغرايا والعنابا
جاوزت منتصف دقائق الرقاب وناهزت ملتطم امواج العباب الا انهم كروا اكلمهم ورد حواه ولكوانى
طلبتهم واكدوا بحيث لم يبق الا المدافعة ممتنع ولا فى قوس للدافعة منزع فرفت الهمة والعزمة واحكمت
النية والصرمة وحللت من الفكر على تلتى طرقه ومن النظر بمجتمع فرقه ثم اخذت فى نثر فرايد المخزونة
ونشر فوايد المكنونة بحيث يشترضا الله كل طالب عارف ويعتر على داله كل ناظر واصف متع علمى بان
البعض حقيق بان يزوى عنه هذه الامانى ولا يزوى له هذه المعانى وسخيت بيمون التى كانت عن الانظار
خفية وسمحت بكنون التى كانت مدى الاعصار خبية وان كانت خليقا بان لا بد لها من الواحد فالواحد ولا
يدخل فيها الا الوارد بعد الوارد اذ لم ادركها الا فى متن طويلة لا اذكرها وبجاهدات عظيمة عجيبة الا انى بحاذباتى
فيها ومراجعات كنت لا التفات ومطالعات عمقت لها ابتة الابيات حتى كان فى العقل الامكان وللتصبل ارصاد
ولسهم الفضال تسديد وفى قوس الرقاء منزع وتوتير واثرت فى معترك الوجوه ومزدحم المعانى ما هو الابعد من
مرمى الاسماع والاقرب امتزاجا بالطباع واوردت فى كشف المعضلات وحل التراكيب اشرف الانماط واحسن
الاساليب بتعبيرات ينفح لها الاذقان ويهتز عذروره الاذهان وينبسى السامع لديها فوديه ويميل
الواقف عليها عطفيه وتحريرات يضمحل بها على التحقيق الشبه وتسكت عندها المبطلون المفوه وتندفع
ما فى بعض الحواشى من الميل او وقع لبعض الافهام من الزلل وعولت فى مضايق المسالك ومصارف الاقدام
على ما هو الاوثق فى الاعتصام والاوفق بالمرام وما به يحمد من الباطل الخرام ويعتد من العاطل الحسام
وضبعت بالخابطين المتعسفين فى مزالق الوهم والطالبين المتحيرين فى مضايق الفهم الا ما يهديهم الطارق الغيب
المستبين ويحظيهم بالصدر وبن اليقين واعرضت عن الجاهلين الذين فى طغيانهم يعمهون
وبالباطل من تبيانهم يسفهون باذان الانعام يسمعون وباذهان الانعام يعقلون واذا قرع سمعك مالم يسبق الله
فهمك فلا تعجل الى الرد والانكار واقبل على التامل والاستبصار فلعلك تونس من جانب الطور جذوة نار وفى ظلمة الليل
البهيم غرة نهار وتعرف آيات لقوم يعلمون والجد بها الا القوم الظالمون ويسجد ما فضلا الجهلاء البلاد والاذكيا
من كل حاضر وباد ففى كل واد وناد وان يغث انف الحساد ومن يهد الله فهو المهتدى ومن يضلل الله فلن تجد
وان كان ذو عيب فى ريب فليات بحديث مثله او ليت بغيظه فى جهله قال الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء والله
ذو الفضل العظيم وعلى الله التعويل فى ان يهدينى سواء السبيل ويجعلنى من رحمته فى ظل ظليل ويعصمنى حتى تفضل
الى منهاج ومن تنتهى يوم تزل الاقدام انه قريب مجيب وما توفيقى الا بالله عليه توكلت والله انيب قوله الحمد لله الذى الخ
فى اللغة الجمع نقل الى الجمع المنثور وفسر بالكلام المنزل على النبى عليه السلام المنقول عنه بالتواتر المكتوب فى المصاحف بطريق تان
على الكل وهو الكلام بكلا قد وبات على الكل وهو اللائق بغرض الاصولى وهو الذى اختاره بالشرح وقد قال الشرح على انصافه ما هو ص
ان الذى تنصرف نفسه عن تلقى هذا الكتاب بعد ما سمع ما ذكرته فى صدر المصنف كل ما ذكرته فى هذا الصدد

MILLET GENEL KUTUPHANESI
KISIM : Feyzullah
ESKI KAYIT No. 164
YENI KAYIT No.
TASNIF No.

وقف

بل الكتب السماوية تحت لم يعهد جريان ما سواه على الالسنة واهل اللغات المختلفة ووجه الزمان استعارة
مكنية وتخيل او الوجه مستعار للاظهار المكشوف من الزمان اتى به وصف آخر لمجرا فانه عمزلة الاسم او استيناف
لتعيين معنى الاعجاز وابكم به من تحدي اي جعله ابكم ولم يوجد في كلام غيره فكانه فاسق وجد فانه لغة
في اللغة فاستعاله عمزلة روايته ولفظة به دفع لما عسى يتوهم من اسناد الافحام والابكام الى الله اي ان الاعجاز
بالقرآن ذاته اذا لمحارانه بكمال البلاغة على ما اشتهر الله بسوق الكلام والعرب العربا، الخلص منهم كخليل البل وطل طليل
والتحدي طلب المعارضة واصله في الحلبة يتبارى فيه الجاديان وخطيب مصقع اي بليغ مجهر بخطبه من صقع
الديك اذا صاح وقيل لانه ماخوذ في كل صقع اي جانب من الكلام على انهم حاكمون في فصاحتهم او بلغائهم او من فاعل لم
ينصرف او لم ينصرف على انه قدر للنوع ودون المنفي كانه قالوا التعرض مع انهم وصفته متمكنين على ذلك ومتفاضلين
وضمير انهم ينبغي ان يكون للبلغاء او الفصحاء خاصة وضمير اشتهارهم لا الاخر العرب العربا، عامة و
البطحا، مسيل واسع فيه رقاق الحصى والدهناء ارض بيلاد تميم ذات رمال وعرق العصبة اي المعاونة
والمحامات استعارة مكنية وتخييل ولم ينهضوا اي لم يحركوا ترشيح ومع اشتهارهم حال من ضمير منهم والاخفى
لفظ موقع الحالين اي لم تعترض واحد منهم مع كونهم في غاية الكثرة ولم تصدر قليل عصبية منهم مع اشتهارهم
بالافراط فيها المفاخرة المعاداة والمضارة ايصال الضرر والسراسة الانتقال صعوبة شرة تعالى التي عليه شراسته اي جبلته
ونفسه حرصا ومحبة يعني انهم مع انهم كانوا بحيث لو كان لاصغر عضو منهم في تلك العصبية والمعازة قائد المجتمعة
الغالبة وبالرأي المعلة المضادة من المعرة وهي الاثم يعال عز امره اذا فسد دون المناضلة اي قدام المدافعة
وفي اذا امكان من الرماية والحسب ما يحسبه الانسان اي يعد من مفاخر نفسه وابائه والخطط الشدائد و
عظام الامور والشطط مجاوزة الحد والمخزية بالضم والفتح المانزة وبين كل فصلة تتراى تزوى والشرطة
اعني قوله ان اتاهم بيان وتقرير لما قبلها ولفظ احد ان كان بمعنى الواحد من العدد فظاهر وان كان اسما لمن
يصلح ان يخاطب مذكرا او مؤنثا واحدا او اكثر وهو لا يتبع في الاثبات الا مع كل فلانه ههنا في موقع النفي اي ما اتاه
احد بمعجزة الا اتوه بمثلها وقد جوز اعتراض للبيان والتاكيد او حال عاملها معنى واو الخم وفي عطف فلم
فلم يعارضوا على بعض النبوة على الحالية واسناده الى الله تعالى مجاز لانه الآمر ويحتمل الحقيقة لان معناه اظهر على
ما يتم الحجة والسيف والطرف بمعنى قتل واما الذي هو اسم فغير منصرف لانه افعل التفضيل بدليل الاولى و
والاوايل ويعابله الاخرى والاواخر الا السيف من وضع الظاهر موضع المضمر لزيادة التقرير بخلاف على
ان السيف فانه للجنس لا السيف الذي جرد وهو حالي مع علمهم بذلك وحقيقة ما مر والعامل لم يعارضوا او الخوارق
مندرجة يلتف ليذهب به وتنكير لاعب للتحقير ومعنى امضاء الحجة حد السيف يرجح جانبي مع ايهام انها تجعل
طرفه وغرار ماضيا قاطعا ولا خفي ما في الكلام من جنس التوفي وبيان اعجاز القرآن حيث ذكر انه لم
تعرض لمعارضيه اقرب سوق منه واحد من البلغاء مع كثرتهم ولم يتوجه الى كل طرف من عصبيتهم مع اشتهارهم
بالافراط في العصبية والتوجه بالكلية وانهم اثروا السيف وبذل الارواح مع علمهم بان استعمال السيف
العاطل خارج عن منهج الاستعارة غاية الخروج ثم غلب اصله الكثيرة والعلو والكواكب الاول جمع كوكب بمعنى
مجتمع الماء مثل حائر سطوح الابار وظهور المجرات واضحى الال الملتفات وانطاس المدخرات بزخير
البحر ثم علم على الانهار واشراق الشمس وطبيعها للانوار والكل ان يعتبر شبه بلاغة القرآن بالبحر والشمس

وشبه بلاغتهم بالكواكب والكواكب قوله والصلوة على خير من اوحي اليه لم يقل خير الرسل والانبياء
او نحو ذلك ليلايم الصلوة التي محمد حيث بني على الايجاز ثم ذكر ما هو اصل المناقب ثم الكنية ثم الاسم ثم النسب
الى هاشم افضل قريش افضل العرب افضل الناس ثم بين كمال الحسب من نباهة الشان وعلو المرتبة والتثبيت
بالعصمة والتاييد بالحكمة الى غير ذلك وقدم ذكر اللواء مع تاتي على المنيف مع عبد مناف لان علو القدر فيما بين المنتسبين
لا يجزء الاعلى ادخل في كمال الحسب وجلالة المحل فان قيل فرع الشيء اعلاه وفرع القوم سيدهم فما معنى ذي الفرع
قلنا الفرع ههنا مصدر بمعنى العلو على ما ذكره في المجمل وفي الصحاح فرعت القوم غلبتهم بالشرف او بالجمال وقد تعالى
انه يجد انبذ به منه سيدا عالي القدر مبالغة في علو قدره او استعارة مكنية شبه بشجرة طيبة لها اغصان عالية
بتناء بظلالها كما تقول زيد ذو مخالب تشبب ومنكب عبل او الفرع مستعار لاولاده اشار الى شرف اصوله وفروعه
وابعد من هذا ان ذي الفرع صفة لوتي والفرع هو النبي على الكلام وذي اللوتي صفة هاشم الشامخ الغرة واسنها
والغرة البياض في جبهة الفرس والتحجيل في قوائمه وكل استعارة للشرف والاشتهار حتى صار عند العرب
بمنزلة الحسنة اعد البلج تاتم الهداة به مبادي الاسماء اعد اللقب وفي الحديث ان امتي يا تون يوم القيمة غرا محجلين
من اثر الوضوء قال الجوهري التحجيل البياض في قوائم الفرس فرس محجل وقد حجلت قوائمه تحجيلا الاتي من
لا يكتب نسبة الى مدة العرب حين كانوا لا يحسنون الخط وخط غيرهم او الى الام بمعنى انه كما ولدته امه وهذا
مدح له وشهادة بنبوته حث احاط بالمعارف الالهية وعلم الشرائع والاحكام والاصحال واحوال الامم السا
لف بحث صار مكتوبا في الكتب وان لم يكن كتبها اخذ منها والاظهار فصل جمع ظهر تسمية بالمصدر وقيل
جمع ظاهر كانصار واصحاب واشهاد والكل ان اجمع فاعل على افعال لهم ثبت حتى قيل ان اصحابا جمع صحيب
بالكسر كخشف صاحب كنمر وانمار وصحب بالسكون اسم جمع كنهر وانهار فاضل في المثل اجنا وها ابنا وها ان الذين
جنوا على هذه الدار بالهدم هم الذين كانوا بنوها كما حكاه ابو عبيد وهما جمعا جان وبان قلنا قال الجوهري
انا اظن ان المثل جنا نها بنا نها لان فاعلا لا يجمع على افعال واما اشهاد واصحاب فجمع شهيد وصحب الا ان يكون هذا
من النوادر على ما يجيء في الامثال قوله من الاحتمال والاصهار يريد به ما هو المتعارف عند العامة وان كان
موضوع اللغة اعم وتقديم الاحتمال للسجع ومن للبعضية ويحتمل البيان بان يجعل اقل الجمع اثنين والله
الاطهار ان كان اهل البيت لما روي انه يقوله تعالى ويطهركم تطهيرا فعطف خلفاء على ظاهره وعطف على جميع
المهاجرين والانصار تعميم بعد تخصيص وكثير من الصحابة خارجون وان كان للمؤمنين الانبياء
فالعطف لزيادة الشرف والفضيلة وعلى كل حال هو اعلم ان متن كل علم
وعموده اصله الذي به القوام وعليه تتفرع الشعب والدقايق والنكت واللطايف بمنزلة الظهر لسائر الاعضاء
والعلوم المخمة ومعلومات العلم ان حصلت بالتمرن على العمل فذاك حفت باسم الصناعة او بمجرد النظر و
الاستدلال فبالعلم وقد يعالج الصناعة لما تدرب فيه صاحبه وتمكن او لما يكون المقصود الاصلي منه هو العمل
وبالجملة للصناعة تعلق بالعمل ولذا قالوا هي ملكة نفسانية يقتدر بها الانسان على استعمال موضوعات ما
نحو غرض من الاغراض صادر اعن البصيرة بحسب ما يمكن فيها قوله طبقات العلما، فذه اي متن العلم واقدام
الصناع فذ في عموم الصناعة فعود الضمير اللذين وما عطف عليه بطن الفريق دون الجمع كما تقول زيد وعمرو قام
ابوه وقعد اخوه والابدة في مثله من اعتبار تقديم وتاخير وجوز تساوي اقدام الصناع اذ ربما يمكن الاطلاع على

قوله لان تابعها غير حقيق لم يذكر الفصل لانه باعث ضعيف قلما يقع به الكلام الفصيح جائي امرأة
قوله ويزيد المال جعل هذا اغراء ما يصدق به غير سديد الا ان يقال وقوع زيادة المال والبركة فيه بسببه
فضيلة وتزيد فيه واربا له لتضاعف الثواب قوله لكل كفار يحمل على التعميم بعد السلب دون العكس قوله
لعذر اما شرطوا شروح في تفسير قوله تعالى يا ايها الذين امنوا اتقوا الله الجار بالكسر وقت حلول الدين الحنف للميل
رضي لكم موصولة مفعول ارضوا والذين على معنى ارضوا ما دام رضى العزيمة فاعل ارضى والجملة بعده صفة له قوله
ان حي ايانكم فسر بهذا لانه خاطبهم اولا بقوله يا ايها الذين امنوا لكن اشار بقوله دليل صحة الايمان وشبانه انه
يحتمل ان يراد ان كنتم ثابتين على الايمان الذي احدثتموه قوله من ذلك اي من الايمان يعني من الاعمال الداخلة
الداخلة فيه او المتفرعة عليه كالتوكل وترك الربوا او غير ذلك ويتاذ ذلك اشارة الى التقوى وترك الربوا قوله
والموالي المذكور من اذن بمعنى علم واذن بمعنى اعلم قوله لا يذن لنا من تبيل لا بالله يا قوم اللام لتاكيد الاضافة
وعند ابن الحاجب بحذف النون تشبيها بالمضاف هاقوله فالوا كيون مالهم بيا هذا انما يصح لو كان الخطاب
للمستغيثين الذين امنوا بالسنتهم واما الموسنون ظاهرا وباطنا فاذا لم يتوجه انكارهم التعزيز وان كانوا ذوي
شوكة فالمحاربة قوله وان وضع اشارة الى ان كلا منهما وضع وقوع فاعلية جثة باعتبار ما تضمنه من معنى الحدث
واما قراءة عثمان فيما فضة والذهب كان تامة ووضع وقوع فاعلية العزيم دون ان كان عزيم لان الصفة سيما اذا كان مبتدا الانظار التاخير والمهلة المياسرة المساهلة والمعسرة والمشرقة بالفتح تماسر وبالكسر شاذ
لانها من اسماء المكان واما الميسرة مصدر وقرئ بهما بفتح السين وضمها حال كون الاسمين مضافين الى ضمير
دين عمرو واعتبر حذف التاء وجوابها قال الاخفش انه غير جايز لانه لبس بالكلام مفعل الاكرم ومسون قوله
واشغولون اولئك جثة الخليط غذاة البين فاجزوا او متدبان الخليط بفتح فسكون او ورد بانه وزن اخر الخليط
الخالط كالنديم والصديق وقع على الواحد والجمع الخ دنا اشتر استدبنا من غيرنا على شئ فعناه اصبحوا اوتيان
اخلفه ما وعده وهو ان يقول شيئا ولا يفعله ويخلفه ايضا وجد موعده خلفا وعد الامر اصله عدي الامر فحذف التاء
كما في اقام الصلوة قوله فيوجز مرتجز معطوف على طل والنفي منسحب على المعطوف بمعنى لا يكون حلول الدين تعقبه
تاجيز والا كان استثناء متعقبا في موضع الصفة لرجل او الحال والمعنى كلما كان هذا كان ذاك وقد تجال يوضح
بتقدير ان او رفع بحذف المبتدا اي منهو توخى وليس مثاله قوله فتقبلوا به يجب على انه جواب النفي الذي يتضمنه
الشرط ان لا تقبلون ذلك فتقبلوا فتى العلم كناية عن نفي العمل او استعارة على ما يشعر به ظاهر العبارة قوله
على البناء للفاعل من رجع رجوعا والمفعول من رجيعه رجعا وقراءة الياء التفات في كلام واحد وهو قليل منه قوله
ليريهن اياتنا فمن قرا بها العيبة قوله معطيا او اخذا ان يعطيا اباه او اخذا منه عينا كما تقول بايعته اذا بعت منه
شيا او باع منك شيا وهذا مبني على ما قال في الاساس جئته الشي او جئته منه واروى اسم امراة والبيت بدل
على انه ذا بنيها مهيل فلنهها الدين قوله لوجب ان يقال ما كتبوا الدين اما وجوب ذلك فلان المستحب كتابة
الدين الى الاجل المعلوم الثابت في الذمة حتى لو كتب ذلك من غير ذكر للمعاملة لكفى واما عدم تعيين النظم في قادر ذكر
ما يعرف به العارف باساليب الكلام ونبه عليه انك لو قلت اذا تداينتم الى اجل فاكتبوا الدين كان امرا بكتبه
ما لم يكره في مضمون الشرط وتركا لما ذكر فان قيل فلتقل فاكتبوه اي الدين للدلالة ما يفهم عليه ما قلنا لا يعلم عود الضمير اليه لان عوده الى المصدر اعني التداين اولى اجل اظهر على انه قد يعلم الامر بكتابة ما هو

بط

بط انه اعني التداين بمعنى معاملة الدين بالدين ومعاملته به قوله ولانه ابين لتنوع الاجل كانه جعل اي اجل صفة
دين قوله بالعدل متعلق بكاتب تعلق الباء بالمبتوع وان كان حب الاعراب معمولا لمحذوف اي كاتبين بالعدل ملتبسين
ومثل هذا كثير في هذا الكتاب فكونه ظرفا مستقرا متعلقا بمحذوف لا ينافي تعلقه بكاتب بهذا المعنى ولا غير الكلام بانه كتب
بالسوية لانه معنى تلبس بالعدل وقد يتوهم من ان هذا انه متعلق بكاتب تعلق الظرفية دون الوصفية ويتوجه ان يقال لم لم
يجعله متعلقا فليكتب ح ان الفعل اولى بالعمل وجوابه ان سوق الكلام يشعر بان القصد ههنا الى بيان حال الكاتب انه
كيف ينبغي ان يكون وبالجملة فذكر فاعل الفعل بلفظ اسم فاعله نكتة قليل الجدوى جدا بخلاف ما اذا قيد وهذا معنى ما قال
وعوامر للمذاهب بتخيير الكاتب ح ان ظاهر امر الكاتب فليفيا مثل قوله مثل ما علمه الله كتابة الوثايق
مشعر بان ما مصدرية او كافة ومفعول علم محذوف اي يكتب على الوجه الذي علمه ولم يظهر من كلامه ان الكاف
ح موقع المفعول المطلق او به وانه هل معاونة العامل اذا جعل الكلام من قبيل احسن كما احسن الله اليك وانه من اين
يتاتى حديث النفع وبالجملة هذا موضع نظر دقيق قوله ولكما علمه الله يجوز ان يتعلق بان يكتب وهو ظاهر وبقوله
فليكتب وعلى قبيل وربكل فكبر والربكل فاصبر بالحال بعد الفاء فيما قبلها على ما سبق وبايهما يتعلق يكون قيدا له تقدمه
العامل بالمفعول به او المفعول المطلق المخصوص ونوع من الوجهين بان الاول امر بالكتابة الواقعة على النهج الذي علمه
الله بعد النهي عن تركها والاباء عنها والاخفاء ان الامر بالشي تاكيد للنهي عن ضده لكونه نفسه او متضمنا له ومستلزما
اياه على خلاف الاراء والثاني امر بالكتابة الواقعة على ذلك النهج بعد النهي عن ترك الكتابة المطلقة والاباء عنها
وهذا ليس من الامر بالشي والنهي عن ضده ليكون تاكيدا بل الامر يفيد فايدة جديدة وهي الامر على انه حمل المطلق
العارد بعد المقيد عليه لكون السوق ترتيبة ظاهرة سيما مع الفاء المشعر بالترتيب ولم يحمل المطلق السابق على المقيد
عليه لعدم القرينة عند الاكثر قوله ولكن المملي الاس وجب عليه الحق يعني ان الكلام في الفاعل لا الفعل نفسه الا ان لم يتقدم
اكتفاء تعلق الحكم بالوصف فانه يشعر بالاقتضاء ح ان جعل فعل الامر خبرا عن المبتدا محل نظر قوله او غير مستطيع
بشرائي ان لا يستطيع جملة معطوفة على مفرد هو خبر كان ويدخل فيه الشيخ المختل ايضا لكن لما ذكر في الضعيف
ترك ههنا وحمل وليه على ما هو اعم من الولي المعتبر في الشرع كالاب والجد وغيرهما ليعم من يتولى عقل السفيه والضعيف
وغير المستطيع وجعل من تولى امر السفيه وصيا خلاف الاصطلاح ولم يتعرض لولي الشيخ المختل والاظهر انه الترجمان
او الوكيل ودلالة ان يمل هو على الاستطاعة من جهة ان كلمة هو وقعت تاكيدا مشعرا بانه لا يستطيع ان يمل
هو نفسه بل يستطيع ان يمل غيره من جهة كمن دلالة التاكيد الانفصالي على هذا المعنى محل نظر قوله عثمان البتي خليفة
الحسن البصري كان يبيع البز وهو الكساء الغليظ قوله فلم يشهدا رجل وامراتان والاب فالشهدان
لما رجل وامراتان او فليشهد رجل وامراتان اذ المامور بهم الى طيون للشهداء كيف يكون مثلا لهما
مرادا لله تعالى فان قيل اي حاجة الى تقدير الارادة ولو سلم فالمعقول انه ينبغي ان يكون فعل المامور مثل امر ربه
تاديبا فمن اين يلزم كونه ارادة الله تعالى ولو سلم فقد فسر الضلال بعدم الاهتداء للشهادة بناء على نسيانها
ولا يخفى انه لا يمتنع من الله تعالى ارادته فلقد سبق ان متعلق الامر والنهي قد يكون نفس الفعل وقد يكون قيد الطلب
يعول اسلم لئلا يدخل الجبة واسلم لاني اريد بكل الخير والعلة ملهمنا لبيان شرعية الحكم واشتراط العدد في المراة منجب
ان يكون مثلا للامر وقيد الطلب وباعثنا عليه وليس هو الا ارادة الله تعالى للقطع بان نفس الضلال او التذكير
بعد ليس هو الباعث على الامر بل ارادة ذلك لم ان النسيان وعدم الاهتداء للشهادة ينبغي ان يكون ك

من الشيطان فلا يكون مراد الله تعالى شيئا وقد امر بالاستشهاد وتقرير الجواب ان الارادة لم تتعلق بالضلال نفسه اعني عدم
الاهتداء للشهادة بل بالضلال المفرع ترتب الاذكار عليه ومسببه عنه ومن قواعدهم ان العقيدة في الكلام يكون هو المقصود
بالغرض والمرجع للقايود فصار كانه علق الارادة بالاذكار والمسبب عن الضلال والمرتب عليه كما اذا قلت اردت ان يوبخ
احدهما الاخر لان ضللت ومن الغلط في هذا المقام ان المراد من الضلال الاذكار اطلاقا لاسم السبب على المسبب
والظهور انه لا يصح في قوله ليذكر سببي وانه لا يوافق قول من قال اراد الضلال المسبب عنه الاذكار اراد للاذكار
اعلم ان الجواب هذا ماخوذ من كلام سيبويه وجمهور المحققين حيث قالوا ان المعنى استشهد وا امرأتين لان تذكر
احديهما الاخرى واما ذكر ان بعض لان الضلال هو السبب الذي به وجب الاذكار والا ان لم تقدر الارادة لانه الباعث
على الامر لا الاذكار نفسه وكذا الكلام في المشايخ وهذا بخلاف ما اذا كان المعمول او مجيء العدو حاصلا بالفعل فانه يصح اعتبار
الخشية بمعمول المجاز دون ان يعمل الجزاء قبل والنكتة في اشارات بعض لتذكر على ان تذكران ضلت على شرف الاهتمام
بشان الاذكار بحيث صار ما هو مكروه في نفسه مطلوبا لاجله ومن حيث كونه مقتضيا اليه **قوله** وقراء حمزة ان تضل
بكسر الهمزة فالفعل مجزوم والفتح للالف الساكنة والفاء في الجزاء لتقدير المبتدا وهو خبر القصة او الشهادة
والاخفاء في انه ليس من وضع المظهر موضع المضمر اذ ليت المذكرة هي الثانية بل الاولى وضع المظهر
موقع المضمر والا لجوز لتقدم المفعول على الفاعل في نحو ضرب الابوان ثم يصح ان يقال ليذكرها الاخرى فلا بد للعدول
من نكتة **قوله** ومن بديع التفاسير لان التذكير لهذا المعنى لا يحس في مقابلة النسيان ولان كونهما بمنزلة لا يذكر
ليس بحجة لذكر احديهما للاخرى والان هذا انما يقبل ممن يوثق به من ائمة التفسير **قوله** وقيل لهم شهدا
اي اطلق عليهم لفظ الشهدا على هذا الوجه واذا ما دعوا ليشهدوا وابطل المشاقة الجواد حاجا عن بعوث
من الناس بجمعه والجمع احوية **قوله** كني بالتمام يعني ان السابحة والمقالة انما يكون بعد الشروع فيه والانفكاك من
والمراد ههنا النهي عن الكسل من ان كتب ابتداء فكني عن ابتداء الشامة للزومها من لوازمه ورواده ولم يجعله المبلغ من
للقعدة في الجملة ثم جوز ان يكون ممن كثرت مدايناته واحتياجه الى الكتابة فيكون على اصله **قوله** الكسل صفة
المنافق من توزع اذا قاموا الى الصلوة قاموا كسالى **قوله** هل كتبتم الكتب تعال عليك بالشيء واملت
منه **قوله** يجوز على مذهب سيبويه قسط بتبسيط قسوطا معناه الجور والعدول عن الحق والمعنى عليهما
على العدل والفعل منه اقسط بتبسيط فالزم ان يكون اقسط من المزيد لقصد الزيادة في المقسط الله للمبالغة في العطف
لان المجرد لان معناه الزيادة في القسط وهو الجايز واما القاسطون فكانوا لجهنم حطبا وكذا اقوم معناه
اشد اقامة لا قياما ثم جوز ان يكون تفضيلا في القاسط بمعنى ذي القسط الى العدل على طريقة لابن
وتامر لا على افعل فيكون لا فعل له كاحمل الشاتين وكذا القوم من قولهم بمعنى مستقيم اي اشد استقامة
وتقتفي في سورة الكهف ان يكون احصى افعل من الاحصاء وقطع بانه فعل ماض **قوله** بلانا علاك دنا
وقتالنا اليوم اشتغل علاش وارتفع والكونه ذا كواكب كناية عن تشتتها وظلامه على الاعين لمحت ترى
الكواكب او من كثرة تغيار الطرف لمحت بسرعة ضوء الشمس **قوله** والدليل عليه اي على احتمال البنيان
والمعنى انى الكاتب بعني على تقدير المبني للفاعل او النهي عن الضرار بهما بعني على تقدير المبني للمفعول
والمهيع ج مع الخاطبون او المتبايعان والجملة من المهم الجاة الى تركه قبل الاتمام وعجل عنه تركه غير تام

والزاني

وزالشيء بالشيء الصقه وشد به شدا وشنيا ولا يضار بالكسر على اصل حركة الساكن والفتح للخفة **قوله** وان تفعلوا اي ما كلفتم
من ضرار الكاتب والشهيد فضمير انه للضرار وما على معناه والمفعول محذوف والضمير للفعل **قوله** اراب اي اخبرني
ما ذا يكون الحكم يشير الى ترجيح قراءة بانها اشمل لان عدم وجدان الكتاب يكون لعدم الكاتب او الصيغة او الدواة
لان وجود الكتاب يستلزم وجود المجموع بخلاف وجود الكاتب اللهم الا ان يقال المراد عدم وجدان الكاتب
من حيث هو كاتب بالفعل **قوله** ليس الغرض يعني ان القول بمفهوم الشرط وانتفاء الحكم عند انتفايه انما يكون
اذا لم يكن خارجا مخرج الاغلب على ما بين في الاصول قوله وعند مالك يصح الارتهان اي يتم ويلزم ويترتب عليه
الحكم بمجرد الايجاب والقبول وعند الاخرين لا يتم الا بالقبض **قوله** فان امن بعضكم بعضا اي كنتم يؤيد من
وامنيته عنى اي جعلني ذا امن منه ودلك بان وصفه بالامانة مثلا وهذا معنى كلام الم لا ان يكون من امنه بمعنى
نسبه الى الامن او وجد امنا لانه لا يتعدى الى مفعولين **قوله** خص الدايين بالضمير وهو ضمير الغيبة ومنه
المديون وضمير منه وايتمانه واليه والمستكن في ايتمنه ولم يزهن للدايين وضمير عليه للحق وقوله لايمانه اي لاثمان الدايين
المديون وضمير عليه اي على الدين بتركه اخذ الرهن منه **قوله** والقراءة يعني القراءة المعتدبها والا فمن سبى للمفعول
من ايتمنه على كذا اصله اوتمن بهمز تين قلبت الثانية ساكنة واو والوقوع الهمز المضمومة قبلها اعني همزة الوصل
فاذا وقعت في الدرج سقطت وعادت الهمزة المنقلبة علمز وحذفت تا الذي للعطف الساكنين
وصار الذي تبين همزة ساكنة بعد الذال ومثل هذا الياء لا تدغم في يا افتعل فلا يجال في ايتمن ترتز علاف مثل
اشر واعد وبين ذلك في علم الصرف فلذا حكم بان ما نقل عن عاصم لم يصح ولم يتعرض في تفسير الكواشي لهذا
القراءة مع مبالغته وعلى القراءة وتوجيهها **قوله** كقوله شقة نفسه يعني فمن جعله ميزا او على اسقاط الخافض
فيكون المعنى اثم في قلبه والا على القراءة من انه مفعول وشقة متعد نلا **قوله** لم استوجب المنفرد هذا على عادته
في قطع الامور على المشية الى الاستحقاق وان خط الثابت هو المخزة البينة وحد المصر العقوبة لا محالة وعا الظهر
منقلق بالشهوة وضمير الظهر لمن وضمير منه للسوء والعايد الى ما محذوف اي الظهر والفتح مصدر خ الباكي اذا غص
بالبكاء في حلقه من غير انتحاب **قوله** فهو بعيد وج فالجملة الاسمية هو العطف على الجزا **قوله** لاجن تخطى هذا على عادته
في القراءات السبع اذا لم يكن على وفق قواعد العربية ومن قواعدهم ان الواو لا تدغم الا في الواو لما فيها من
الغاية الى متواتر والنقل بالتواتر اثبات علمي وقول النحاة نن ظني والوسلم عدم التواتر فاقل الامران
يثبت لغة بنقل العدول ويرجح بكونه اثباتا وعلى ادغام الواو في اللام عند اي عمرو من الشهرة والوضوح بحيث
لا مدفع له ووجهه من حيث التعليل بينهما من شدة التقارب حتى كانهما مثلان بدليل لزوم ادغام اللام
في الواو في اللغة الفصحى الا انه لم يحكم ادغامه في اللام لانا **قوله** الا اهل النحو هو العلم الباحث
عن احوال الكلم من حيث الاعراب والبناء اعني اللهيات فيتناول الصرف على ما حواه كتاب سيبويه
في النحو وكتاب المفصل في صنعة الاعراب **قوله** سمي ثانيا تيم بل بعض اولاد اشمان من ثانيا نظرا الى انه
اثنان لا توقف فيه او نزل منزلة خفيف فالفعل مجزوم بدلا من الشرط المجزوم وفي الاية مرسوم الخط وضمير تاجها
للحطب والنار قيل للنار ربنا وقيل العنب او بان يكون مضارعا حذفت احدى تائيه ثم اكد بالنون
المخففة من غير طلب على السدود واعلمت في الوقف الفا او وصف الحطب بالخزل اشارة الى قوة
النار وكثرة الضغمان وشرط الاهتداء الى الدار **قوله** لان التفصيل يقلبل عا تضمنه الكلام

نجاز عطف الفعل بالكسر على الاسم والكسار
لا على الفعل بالفتح كما توهم

التخيب رفع الصوت بالبكاء
وقد يخص بالكسر غيبتا
والانتحاب فيه صياح
بالادغام في اللام وقد جاء بان
الواو اللام السبع ص

قال في الصحاح الخزل الخرز حيث
صوتها وسكاتها

بحازا لعدم ص

افعل ص

قول الفهم يوقدون غلاة الحطب
لتقوى نارهم فنظر الضمنان ح
مقصودها

قول اوضح المقصود وقال ح
جعلا وقوع الخجل والاحمرار
بحازا باعتبار ما يؤول

مرجحة كون التفصيل من نكات البدل فهذا التفصيل غير لازم بدل البعض ان جعل المغفرة والعذاب من جملة الحساب
والمنزلة بدل الاشتمال ان جعلا من لواحقه وتوابعه ومتعلقاته ومعنى العقل الفهم والادراك مصدر عقلت
الشيء لانشده الناطقة وقوته العاقلة ليكون بعضا من الشخص كالرأس قوله اى بعلمهم امن فعل مبتدأ لكونه
معرفة والمعنى او نكرة موصوفة اى كل منهم وآمن جزء والجملة مستأنفة وهذا حسن الوقف على المؤمنون والظاهر
انه لا حاجة الى قوله من للمذكورين وان كان المؤمنون مبتدأ فلا اخفاء في عدم الوقف عليه وكان الضمير الذي
التنوين نائب عنه للمؤمن خاصة والضمير العايد الى كل المضاف الى الجمع وهو جايز ان نظرا الى
كل واحد وجمعه نظرا الى المجموع وفي قوله على معنى كل واحد منهم بعد ما قال اى كلهم منبئ على عدم التفاوت في المعنى
وان ليس الحكم في كلهم الا على كل واحد على ما هو معنى الاجاب الكلي قوله مريد القرآن او الجنس يعني ان الاضافة
كاللام للتعيين والاشارة الى حصة من الجنس او الى الجنس نفسه ورجح قد يدل القرينة على التعصية فتصرف
الى البعض وقد لا تنصرف الى الكل وهو معنى الاستغراق واما ان في جانب القلة ينتهي البعضية في المفرد
الى الواحد وفي الجمع الى الثلثة كذلك في جانب الكثرة ترتقي في المفرد الى ان لا خرج منه فرد وفي الجمع الى ان لا خرج
منه جمع لان معناه ما فيه الجنسية من المجموع وذلك لا يوجد في الواحد والاثنين وهذا معنى ما قيل ان استغراق للمفرد
اشمل وان الكتاب اكثر من الكتب وما ذكر في قولهم والملك على ارجائها ان للملك اعم من الملايكة يعني ان
قولك ما في ملك الا هو شاهد اعم من قولك ما في ملايكة وهذا في النكرة المنفية بان لا رجل في الدار فلا فرق
لا رجال والذاهب كل رجل كل رجال واما في المعرف فلا للقطع الاتفاق اية التغير والاصوب والنحو على ان الحكم
في مثل الرجال فعلوا كذا على كل فرد لا على كل جماعة وهكذا نسي في كل موضع من هذا الكتاب فليتدبر وا عترض
على المنكر ايضا بانه ان اريد ان رجل ورجال حالان فهو ظاهر الفساد الا لكان لا رجل الا رجال في العالم
وان اريد ان في رجل وفي رجال عامان فلا يلزم الا ان يكون في المفرد اشتمل من في الجمع وهو لا يستلزم
ان يكون المفرد اشمل من الجمع والجواب ان المراد ان رجل ورجال المنفيين عامان في حكم المنفي والمفرد اعم
واشمل بمعنى انه يتناول في حكم النفي ما لا يتناوله الجمع فيه ولذا النكرة بعد كل وهذا في غاية الظهور قوله واخذ
في معنى الجمع فذكر هذا المعنى في مواضع من هذا الكتاب ومعناه ما ذكر في كتب اللغة ان احد الاسم
لمن يصح ان يخاطب يستوي فيه الواحد والمثنى والمجموع والمذكر والمؤنث يخص اضيف من اليه او
احد مميز الجمع اليه والمحذوف ذلك فالمراد به جمع من الجنس الذي يدل الكلام عليه فمعنى لا تفرق بين احد لا تفرق بين
جمع من الرسل ومعنى فما منكم من احد فما منكم من جماعة ومعنى لستن كاحد من النساء كجماعة من جماعات النساء
وكثيرا ان الناس يسهو لزعم ان معنى دليل انه نكرة وقعت في سياق النفي فعمت فكانت بهذا الاعتبار
في معنى الجمع كسائر النكرات قوله دون مدى الطاقة اي لا يكون المكلف به غاية طاقته او يكون
ادون وادنى من غاية معدودة ومجهودة قوله لا يواخذ غير ما بدئها اثبات الى ما بعين تقدم الجزاء على الشرط
وعليها من للعصر والاعمال اضطراب في العمل ومبالغة في اجهاد وهو السبب ذلك ان النفس اذا استرسلت وتركت
التنبيه على زيادة اللطف وكمال الفضل حيث يثبت على الخير كيفما وقع والايقاعات على الشر الابعد الاعتمال
فيه وفي التصريف قوله ويجوز ان يعد وجه ثالث في الجواب وهو ان المقصود طلب دوام ما علم حصوله
من تلك المواخذة والاعتداد بالنعمة في ذلك وان كان حاصل الاول لا تواخذ بمفرط او اعتمال يفضي الى خطا

اونسيان

او نسيان والثاني لا شيء لنا نواخذه الا الخطأ والنسيان ان كان بها مواخذة ويرد على الاول ان المعتزلة وان اجمعت
السنة على انه لا يجوز التكليف بغير المقدور حتى يكون ترك المواخذة على الخطا فضلا مسدادا وفعة بعيدها واما تم
ذلك على راي من يقول انه جايز عقلا غير واقع فضلا من الله تعالى والجواب ان غير المقدور هو نفس الخطأ والنسيان
واين الكلام في المواخذة عليه بل على الفعل المسبب عليه كقتل المسلم مع نسيان حرمة القتل وعصمة المقتول
وكقتل المسلم بالرمي الى صيد او كافر او مصنعة فخفية او نحو ذلك مما يكون ترك المواخذة عليه فضلا من الله تعالى
بالاعفاء قوله لا يستقل به اي لا يستطيع رفعه وقد كان في شريعة موسى عليه الصلوات وجوب القصاص حيث
لا يندفع بالعفو والصلح ووجوب قطع ما يجس من الثوب او الجلد كالخف والفروة وانه لا يطهر بالغسل وفرض
عليهم خمسون صلوة وكان حرم عليهم بعض المباحات مكافاة بارتكاب الخطئة الى غير ذلك من الاعباء التي لبث في شرعنا
قوله مذ للمبالغة مثل في التكثير والمبالغة مثل قطعت الثياب وعلقت الابواب وحقت عليه الافعال
اللسعدية نحو نرجسة وذكرته الشيء وحملته النقل قوله ثم عما نزل لا سيدل بهذه الاية على جواز تكليف
ما لا يطاق والا لم يكن لهذا الدعاء فايدة فاجاب بان المراد ليس هو التكليف الشرعي بل انزال المقدمات
التي نزلت على قلبنا على تصريم في الخلقة على التكاليف الشاقة وفداجيب بالمراد به التكليف الشاق
الذي يشبه ما لا يستطاع اصلا فضعفه بانه لم يكون تكريرا لما سبق من قوله ربنا ولا تحمل علينا اصرا والحمل على الغالب
الجديد اولى واليق بالعطف ويحتمل ان يكون هذا من كلام هذا القايل يعني انه تكرير للتاكيد والالتفات الى سبب
طلب الاعفاء وهو انه لا طاقة لنا به قوله من حق المولى لمراتب قوله فانصرنا على قوله انت مولانا وقد ذكر
للمولى ثلثة معان بين وجه الترتيب على كل من المعاني قوله عند كل كلمة اي كل كلمة من كلمات الدعوات
او كل دعوة من الدعوات وهذا اظهر معنى والاول لفظا ثم اظهر ان دعاءه عليه السلام في الدعوات
قرانة للاتيان الآيات وللحمل ان يكون قد دعا بها فنزلت الايات حكاية لها والنكتة في صيغة الجمع ان
للاجتماعات تاثيرات وبركات وللارادة العبد آخذه اثر في استنزال الخيرات قوله كفتاه اي عن قيام الليل
على ما ورد في الحديث الاخر وللحمل العموم لا طلاقه قوله من كنوز الجنة تمثيل لما فيهما من كثرة الخير
والبركة والثواب وكذا الكناية باليد تمثيل وتصوير لاثباتها وتدبير ما في سنة تصوير لعدتها لان مثل
هذا يقال لطول الزمان لا للتحديد قوله على لجهة وجه السوء الحرانة قد ورد في كلام البعض منع
ذلك والاظهر فيه ان كان المنع للاضافة الى ما يليق فقد اطبق على الجواز في امثال ذلك كسوء
الزخرف وهو الذهب وبئسة كل سرور وموته وقد اشتهر فيه وسوء المحنة على لغط اسم
المفعول وسوء المجادلة على اسم الفاعل وسائغا في موضعه وان كان منع البعض للالباس
فلا الباس لقيام القرينة مثل قراءة البقرة لا يعلمون حذف المضاف عليها حذف لبعض الكلمة لان
المجاز اسم علم كعبد الله لا تاكل فاجاب بذلك كرمضان في شهر رمضان قوله فسطاط القرآن
هي الخيمة او المدينة الجامعة سميت بذلك لاشتمالها على معظم اصول الدين وفروعه والارشاد
الى كثير من مصالح العباد ونظام اعاشهم ومعاد المعاد قوله وسميت السحر بطلة لابطالها كيدهم
في الباطل او لبطلانهم عن امر الدين على التوفيق وسئاله الهداية لسواء الطريق وهو تحقيق
الامان حقيق

نهاية المخطوطة