

سُرْعَةُ الْمُؤْمِنِينَ

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**





سازمانی میکنند که در آنها این اتفاق ممکن است. این اتفاقات این سه نکته را برای این سازمانها میگذارند:  
 ۱- این اتفاقات ممکن است در هر دو طبقه ایجاد شوند. این اتفاقات ممکن است در هر دو طبقه ایجاد شوند.  
 ۲- این اتفاقات ممکن است در هر دو طبقه ایجاد شوند. این اتفاقات ممکن است در هر دو طبقه ایجاد شوند.  
 ۳- این اتفاقات ممکن است در هر دو طبقه ایجاد شوند. این اتفاقات ممکن است در هر دو طبقه ایجاد شوند.

اشتراكاً في انتشار المرض، ونذكر هنا بعض الحالات التي تؤدي إلى انتشار المرض، وهي:

زمه و اخاهه ای استاعر دویلی که این را در خبر می داشت  
غیره و دلیل بعدهم لایحه ناچار از همودن المیز و دهد اهانی و آئیه دالا عاصی عده اهان ال  
حروار ناخواصیان الدین دوزخ و دهد ای لایحه ای اصلیه حوار ساین ما یادی ای طاهه ای طاهه  
و ای امام طاهه و می استغفیل غیر عاصی داهاهم و المطهه و المسنوح و معه فتن عدید با خواجه

وَرَأَنْ عَلِيًّا يَسِيَّدُ يَمَلِكَ عَلَى مَلَكِ الْجَنَّاتِ فَرَوَتِ الْمَلَائِكَةُ إِذَا كَانَ مِنَ الْمُهْرَبِ وَالْمُرْعَى عَلَى مَا يَسِيَّدُ بِهِ زَمَرَةً وَأَسْبَابَ أَنْوَافَ  
إِنْ كَانَ الْمَلَكُ مُرْسَلٌ مِنْ نَارٍ تَحْمِلُ حَادِثَهُ لِهِ الْجَنَّةَ وَلَمْ يَأْتِ لِمَلَكِ الْمَرْعَى فَرَأَتِ الْمَلَائِكَةُ إِذَا كَانَ عَلِيًّا يَسِيَّدُ يَمَلِكَ  
تَقْبِيلَ وَتَسْرِيعَ بِالْمَارِدَةِ أَطْهَارِهِ وَشَبَاهِهِ الْجَنَّاتِ وَهُوَ طَرِيقُ الظَّاهِرِ لِكُلِّ الْمَيَاهِ صَلِيلُ الْمَطَهَّرِ  
فِي الْجَنَّةِ وَتَقْلِيلُ أَنَّ الْمَاءَ لِلْمَاءِ إِذَا دَارَ وَأَدْرَى وَأَنَّ الْمَاءَ لِلْمَاءِ إِذَا دَارَ وَأَدْرَى



يعلم فما ينفي إلى العوائق مطلقاً أولى وعما إذا ينافي المقصود في حفظ النسخة  
أولى من المقصود في المعنون والملايين عليه عادة الحفظ النسخة وما يخص المعنون  
للفحص على ما ينفي في الحفظ الحال للونه من كلية ما هي حال الكلمة ومتى  
العبادة تشتد من غيرها واستدل على ذلك الحال وهذا هو ذات هذه الورقة العوائق المرئية  
على ملحوظة اختلافها في النسخة، ولكن نسخة هذه الورقة بين حفظ كلية النسخة  
عند كل المعنون المقصود في المعنون والملايين نسخة على حفظ المعنون والآخر عليه لا يحصل  
ومعهذا فالإذن هو الحال نفس الحال أو في ظروفها ودون المتن المعنون المعنون له  
أكمله حال المعنون المقصود في المعنون والملايين وهو ماغل على ملحوظة  
اللون العشوائي أن تكون المعنون المقصود في المعنون والملايين نسخة إلا في قدر تصرفيه المقترن به  
بين حال المعنون المقصود في المعنون والملايين وحال المعنون المعنون على المعنون المعنون  
والدرويش أن يكون على المعنون المعنون مختلفاً لا ينافي ولا ينافي إلا في قدر تصرفيه المقترن به  
الماء والسماء والأبراج كلها معاً ملحوظة المعنون المعنون المعنون المعنون المعنون المعنون  
بلين أول لغز إلى المعنون والملايين نسخة المعنون المعنون المعنون المعنون المعنون  
ذلك على ملحوظة المعنون المعنون المعنون المعنون المعنون المعنون المعنون المعنون المعنون  
حيث المعنون  
العنون المعنون  
عليه حداً لافتة نسخة المعنون المعنون المعنون المعنون المعنون المعنون المعنون المعنون المعنون  
تقدير تصرفيه المعنون  
على ملحوظة المعنون  
الآن العلة المنشورة معقنة صاحبها كثيرون بالآثار المائية وما ينافي نسخة المعنون المعنون  
بلين أولى وأيضاً نافحة بحسب اعتقادهم أنهم يحملون المعنون المعنون المعنون المعنون  
كتابية الآيات الدينية وإنهم ينكرون أنماز نسيمه من المتن مع المتن المعنون المعنون  
عليه حداً لافتة نسخة المعنون المعنون المعنون المعنون المعنون المعنون المعنون المعنون المعنون  
بلين المعنون  
بالطبع المعنون  
واسطعه فهو ينفي كل الحال المائية منها التي ينفي المعنون المعنون المعنون  
ومن المعنون  
عنه كل حرف اعتقادهم المعنون المعنون المعنون المعنون المعنون المعنون المعنون المعنون  
ذلك في المعنون  
الكتابي من كل وجه بلين المعنون المعنون المعنون المعنون المعنون المعنون المعنون المعنون

نزل الصلاة فلما ورث الصلاة والصوم وقد مات صاحبها التقى على صاحبها الصلاة في صور  
أنا العروض وألغى من لا يتحنا صاحبها المات لغيره المتفق بين العروض وبين صاحبها  
المرجعية عصي نادمه وإن مع وجود المسوى المتبقي ما المفترض به هي ملعون حتى لا يدلي  
بالقول على صاحبها لعدم احتماله أن يكون صاحبها حرم عليه فلما فتافتته والقضيب لما يعطي  
للموت ففيما فلتقت به المات يتفق لحقين ولا يحيى قيد بمحنة الله وحالاته  
على المات حمله بما تعاشر عليه كما يكتبه وإن مقصود الدين محقق باصل شرعةه الفعل  
وقد يحيى قوه والمنزل بالتفعل لما هو يحيى الوعيد به وإن مقصود ما يقتضى إلها هو  
الاستثناء والاعفاء والخلاص ذلك له ولرب شرعي المفاسد دون المفاسد بالعقل فقط  
ما يقتضي به المعرفة بحالاتي من الحفظين أولى من متسع آخرها كفالة  
متقطنة بحقوقها أدعى منها لا يتفق لها باليوبيت حرثها مما يعطي بأعيونه الذي به  
مطلبها بما يتفق به الآخر وهو وعده بمحنة الله تعالى مما يعطي المفاسد حتى  
الآخر من المفعة التي به مطلبها حتى تكون لك المفاسد وإن بما يتحقق عن المفاسد والمرش  
كذلك تعلم لما يقصد النقاش على مقصود الدين على فرضه وفرض عدمه  
ما اشتراط وإن كان فتشمة المرضع غير ملائمة فإنه نعم مقام مستهبة الراجح  
والمفاسد كذلك صوله المرضع إنما يحيى وهو محيى فالملفوظ لا يختلف  
واما إذا الصوم فإنه لا يحيى مطلقاً وإنما يحيى المخلف وهو المفاسد وبه ينبع  
ما يذكره من صور ابقاء العزف وترك الحجوة وللحاجة حفظ المال أيضاً  
وتفاً الذي بين ظهر المسلمين بعضهم الدزم وأماكن لسن صاحبها المسلمين بل  
لا يطالعه على حفاظ الشرعه وترك العذابين ليحصلان لنياده ويسير استئصاله  
وذلتى يصلحه الذين يذهبون له فيه وإن مقصود الدين قدمن على غيره من  
مقاصد الدين وربات الموك ما سمع به مقصود النقاش حيث يقدر على عدم من المقاد  
الضروره أما مثل الماء فلا يحيى الماء وإن مقصود الأجل أهل حق لا  
يحيى شيئاً إلا لأمره له وإن هن مطبولوا فيه كما مضى إلى هنا النقاش في ما  
انتهى إلى الماء فلما لم يتعذر إتيانه لا يحيى قاؤه مطبقاً عليه بل يقتصر  
الآن على التبرير لما انتقل إلى المال أيضاً فما يذهب به مطربياً عليه ودائمه  
بل يجيء ببيان النقاش فيه منهجه حجوى في بحثيات التأليف وإنما المقاد  
واما إنما ينظر في الحفظ العقل من حيثه إن المفاسد لا يحيى مع أنها مطلقاً  
على الأصل أولى وإن ما يقتضي موات النقاش على بعد رضاها به يحيى بما مطلقاً  
وهي مقتضى لجواز العقل كشيء للمسكرين يحيى المفاسد مطلقاً وإنما يحيى  
ما ينتهي

يُثْبِتُ مَا يَعْلَمُ إِنَّ الْوَلَوْنَ هُنَّ عَنِ الْمَعْارِفِ حَرِيصُونَ لِحَصْاصَتِهِ عَلَى وَدِهِ  
يَأْتِي مَعْسَلَةُ سَادَةِ الْإِسْلَامِ إِنَّ الْوَلَوْنَ هُنَّ مَعْصُودُ فَالْجَاهِلُونَ بِلَوْنٍ مُّنْتَهِيَّاً مَعْصُودُهُ  
الْعَاسِرُ وَالْعِشْرُونُ إِنَّ الْوَلَوْنَ هُنَّ أَخْرَى الْمُعْلَمَينَ وَمَا خَلَفَتْ أَخْرَى الْمُعْلَمَاتِ أَخْرَى  
يَأْدَوْنَ لِكَوْرِيَّةِ الْمُؤْمِنِينَ حَلَّتْهُمَا الْأَقْبَلَةُ بِالْأَطْرَافِ وَبَعْدَهَا فَغَرَّ لِلْمُؤْمِنِينَ أَخْرَى  
الْمُتَادِمُونَ أَعْتَدُونَ إِنَّ وَلَوْلَةَ اَحَدِ الْقَوْسَاتِيْنِ لِيَخْصُصَ مَعْصُودُهُ دَاهِمًا أَخْرَى

قوله وقت زیارتہ مناسبتی الدین دلک الشایع والمشتہ تک ان تذکرۃ علم النبائیین  
مشیر کو اتفاقیں بطور مختصر اسی حکمے بخلاف الامری فما تكون ماضیه  
للتوصیف المطلوب اولی لکو ما ظهرت ایضاً ما لم يظهر على الطرز والجاء الاستدلال  
الظاهرین والمشترون ان یتوصل بعد اخذ الایمانیین تفہم ملعقوب بمجمع المفہون ایک  
ستفہ لملک عاصم الحادیم ولاحد ایک معلوم بایدہ تنا الشایع والمشتہ  
ان یتوصل اعلیٰ اتفاقیست لاثر شموی سلسلہ خلیلیات سی اسری قی قیا تو ایک معلوم فیلیہ  
وہ ایک حجات المعاہد الی معنی فاراجیہ کہ ایک ان یتوصل ویح احمد

القياسين مثاباً لـ  $\frac{1}{2}$   $\pi$  ويعني انتهاء وفتح الاتجاه معاً، فنصل إلى مطلب  
الحلقة وخته للعلم، ويعنى انتهاء أي بالحلقة والمسار المكاني، ثم يعود ويعنى انتهاء أي  
لأن الودي بامتنان لا استمرار في المعاشرة، فنعني انتهاء على الطريق إلى شبابك  
في المفهوم الرابع، ويعنى هنا المسار المكاني من ميل إلى سلوكه، ويعنى انتهاء الودي بامتنان  
أو انتهاء الودي بما المعاشرة فيه، فنعني بذلك وقوع مفهوم ختم الامور، فإن كان نوع  
امثلة مسارات الاتجاه، فنعني انتهاء وخت حلقة المكانت، ولا يخرج انتهاء المسار المكاني فيه  
فهي مفهوم ختم المسار أو إكماله، حيث إن المفهوم الثاني هو مفهوم ختم حلقة

الله تعالى أصلح العذاب وعلمه المدار المدى لمن افزع في حمل العياش ماعدا  
عن سعادتي لا يحترم ما في الموضع منه متذر ولسيادته منعه لانتهاك قواعد  
عمله لبيان وعلمنا شوت للعلم مما استتبط من حل اقامات ان اذون  
ويجود العده فالحادي الفرعون عظيم وفي الاخر طيبا فما ياخوه العده فيه فطبع او اقامه  
لغسل على اطن وباعي من اصحاب القناطر من الرابع ان يلهم حرم الموضع في حدائق تنت  
بالقرن حمله لا يقترب مخارات الاخر زهاده لذون اعيده للاطاف على اطن والمعزز لغسلات  
واما الترسخات العالية المدخلة المعلم المزعج ولما حملها من حرج وعلق ما استلنهاته في المقابر  
وند بذكر ما يذكره كلام رواه ابي ربيعة روى  
على نفس لافت حاده ما في موصمات على ما يذلت المنطمه بغيره وتدليس بالاحمد  
منهاك كستان الموقن يذهب الى لست الالى كثرة المثالك فعلك مراجعته  
على هذا ان لا يحيى المزعج المتعلق بالاستثناءات المتمعاشه بالانظر الى دواينها  
وطرق

وطرق اثباتها او اما العبارات اساقها بين المدقوق والمدقول فالمنقول اما ان يكون  
حاصاً ولابد اعماها فكان خاصاً بما ان جن دلاطيفه او لا يتحققه فالآن  
الاول جن في الواقع صاحب الشبه المأثير ويطلق على ذلك الله وان كل الشيء مما  
هو موصوف بـ «جن» فهو ماهو في الواقع مهون سطحي ليس له تبنين والتاريخ  
اذ الى ياعنة لجنت ما يفتح في نفس الجنديه نعم الله ويعني بذلك ما لا يحضر  
ولا يضر له حيث على الانتهاء اليه في هدم الملاك والذئاب على المطر  
الظاهر في احاديث السور التي تصر لها اماماً كان المنقول علاماً فكتبة  
يقدم القديس عليه وليل شتم العلوم وليل بلطفه وفي ليل شتم القديس التي  
دون حقيقه وليل شتم العذان على ما ياخذه المحبص دون مالم يخدم واغتصب  
اما من يلقط المدرسises اذ جن جن جن جن جن من العمل بالقياس طوال  
العام طلاقعاً عاته ما ياخذه كخصمه وباوته ولهذا من الامور التي غالباً  
يعلم منه تنا ويا يحدوها اوه من اقول باخرها وراقال الاخر وراقال الاخر  
من محضه وملحقه تنا وله عمومه والخاص في مقتضاه فان كل الاشياء اعموم  
اعمل والاشتراك في الاصل يزيد على الباقي واياها فان طرق تحريك الملاك لا اعموم اهل  
من طرقه ان الملاك يمسك بغيره وحال اول فليا ياخذ الملاك ان يلحد ما  
في ليل شتم القديس علم وهو اصل اهل ليل افلاس وبين بجد ذلك لحال الملاك  
نوعاً علويه فان قيل فان يلحد الملاك الغنم يعني فهو نوع من النسبه لامر ما يمسكه  
اما ان ذلك لا ينبع من محضه المعنوي بالقياس والاملاك شخصين علوم الملاك  
حيث الواحد لا ينبع بالنسبه الى ما هو خالقه ومن معنى على ما يستحق وعما لدوده  
من التردد المالي فهو عار  
ذلك والشاع اهل من اعمال الخلق في المدن المحبص على ما يجيئه وهذا اشاره الى ما  
من عالم الا وهو محضه اقوله تعالى وله يعلم ولا ذليل القديس والاملاك اعلم  
**الناس** **الاثني** **الى** **الاملاك** **الى** **الاملاك** **الى** **الاملاك**  
المردة المدور به واعمل ان للمردة على اختلاف الموارد من منفعته المعطلة ومهامه  
فان شتم المعني بالمردة على ملحوظها المعنوية ففي المعرفة ما كان طبيعته عند  
 تمام المعرفة على المعرفة المعنوية المعرفة الاولى ان دون احمد مستثنلاً  
على المعرفة المعنوية خاصه على المعرفة المطلوب من غيره عمومه استغفاره ولا استغفاره ولا غفرانه  
واما اخطاءه وكذا ملحوظه بالمردة على المعرفة المعنوية فالمردة اهل المعرفة المعنوية  
الى المعرفة المعنوية والاملاك الى المعرفة المعنوية فالمردة اهل المعرفة المعنوية الى المعرفة المعنوية  
او لكونه افتراضي المعرفة المعنوية وما ياخذه من امور المعنوية والاخراج من امور المعنوية

لوجهه فالمحرر بالآنف الرابية أول آلة متسلك للمعرف بالامور الاعرضية عن الماء  
ويتغلب عليه بتصور بعض الحدود الرابع ان ينبع احتجاجه من ادخاله عصبيلاً زـ  
نقلاً ان كلام اول لشدة محدودة اخر وبرأه وما كان انتزاعيها هو اول وفدينهـ  
انه اول بالخصوص اول نظلي اى ان مدلوله متفق عليه ومدلولاً على اخر من ادراجهـ  
مختلف منه فمدلوله متفق على اخر امثل ان يكون ادراجه متفق على انه محكمـ  
اداميلاً وآخر يضم مع المعمق ما في اول تكون اول انتزاعها استدانت بذاتهـ  
ادراجه على وفق المقتضى التمهيي والاخر على لاده والمواافق تكون اوله مدعوه على ادراكه ولهـ  
لعل على اطن الساق اسماع ان يدرك طرق اشتات احدها على مطرد انتزاع ادراك اخرـ  
فيما اول ادراك على اطن الشام امثل ان يكون ادراجه مواقعاً للموضع المعمقـ  
وآخر على ملاحة اوله اقرب لاروع اغتنته واياهم ابعد بالمعنى اقرب الى الشعوانـ  
الموضع المعمق يكون اول ادراك على ادراك على ادراك على ادراك على ادراك على ادراكـ  
افهم واسمع الى الافتاد ولها ذر ان تغيرها اهل ادراكه ودارك متفقة عليه حلاوة المدرـ  
كان اول انتزاع ادراك على ادراك اجهزة ماء دهب لي اعمله اهل المدى او ادخلهـ  
الاداره وان اصحابه اذ اذـ

وَالْجَلِيلِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَوةُ عَلَى مَحْمَدٍ وَآلِهِ وَسَلَّمَ  
عَلَيْهِ الْأَعْمَى وَعَمَّ أَنْفَقَ عَلَى الْفَقَرَاءِ لِمَنْ هُمْ عَالِمُونَ  
رَبِّ الْكَوَاكِبِ الْمُرَجَّحِ لِمَنْ هُوَ أَكْبَرُ وَعَلَيْهِ بَشَّارَ  
وَالْجَلِيلِ سَلَّمَ

A circular seal or stamp from the Al-Azhar University library. The text is written in a stylized, decorative Arabic script, likely Kufic, arranged in several lines. The central part of the seal contains the name of the university, while the outer border likely includes details about the library or the specific collection.

1938

