

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المصطلحات

قواعداً كان تعلم القرآن افضل من صلوة التطوع لان حفظ القرآن على الامة فرض وتعلم اللغة
 من ذلك لان تعلم لغة لغزنا فرض كتابية وتعلماً لا بد من اللغة فرض عين ويستغنى بها عن
 اولى **لما** الحرف اذا امكن ان يصير بالليل وينظر بالليل والليل تعلمه وان لم يكن كان النظر في العلم افضل
 من الصلوة لانه جازي للدين في ذكره العلم ساعة افضل من احيا كليله **صبر** حتى لا يهاش
 وهو لا يفهم ثم كبر جازي يروي عن الحرف وهو قريب هذا وبين ما ذكرنا على الصلوة وهو في
 ثمرها لا يكون له ان يشهد والفرق ان الصبر في هذا امر كماله انما في تعلمه وهو لا يفهم ما في
 كونه ان يشهد ولسمع الايام يشهد في علمها جازي انه يروي **لما** تعلم كلامه والنظر فيه
 المناظرة والقدرة على ما يروى عن عمار يروي عن عمار بن حنيفة قال انه كان يتكلم في كلامه فما به
 عن ذلك فقال له حمار رايك يتكلم فيما بالكثير ان يقال يا بن زكنا نتكلم وكما واحدنا كان في الكلام
 كما في ان يزل صاحبوا نعم يتكلمون وكما واحدكم يريد ان يزل صاحبنا منا امان يزل
 صاحبنا وكانه اراد ان يتكلمه ومن اراد ان يتكلم صاحبنا فذلكم قبل ان يتكلم صاحبنا **لما** طلب العلم
 وقع بينهم الاصلح اقدم فقدم اولاً كان او بالاعمال فاشتهروا في السنة هذا على وجه امان كان
 لو احسن بيئته او كبره ان كان يوجد بيئته يقدم وان لم يكن يتقدم لانه لما فرقت البيئته جعله
 قائم عيها فادوا كما لحق والفرق في كونهما او اجتماعاً **لما** منعه من حريته في كونه من اخبار
 رسول الله صلى الله عليه وسلم يروي عن غيره عليه السلام يتوسد بالليل في هذا وعمره ان يقصد
 للفظاد والتوسد في الوجه الا انه لا يكره لانه ليس تركه التعظيم في الوجه الثاني يكره **لما**
 رجل يكتسب الجاهل الباطل والشرف فظلمه وشرفه عن نفسه خرداً على وجهه ان كان هذا الرجل
 ممن يفتك به او كبره في الوجه الا انه لا يكره لانه اذا كان يكتسب اليه يقطن انما سلمه يرضى به وكان
 فيه من له اهل الحق في الوجه الثاني لا بأس به ان شاء الله لا داعر عن هذا الحق فان دعا
 الامير لايمن اشياء كان في لوجه بما يوافق طبعنا لا يكرهه ولا ينبغي ان يتكلم خلا لخلق تاردي
 عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ان تعلم عندنا في اعيانهم في حق في غيره قبل النظر عليه
 ويسلط على الناس ان كان يتاه مطلق كرهه اما ان كان يخاف القتل او تلف شخص جسده او ان
 ياخذها له لا بأس بذلك لانه مكتوم من **فقيه** في بلده ليشان في شهر يريد ان يفرض له في ذلك

او غيرها بها في العلم ان كان له
 في علم يعلم العلم الزمانه من

وقسمه لثوب والاعلم
 ان الشهادة منها على العلم
 بالعلم في فاضل من العلم
 ما لا يصحك بل علمه في كونه
 البالغ والماوراء من كونه
 كونه ان يشهد ولسمع الايام
 يشهد في علمها جازي انه يروي
 المناظرة والقدرة على ما يروى
 عن عمار يروي عن عمار بن
 حنيفة قال انه كان يتكلم في
 كلامه فما به حمار رايك
 يتكلم فيما بالكثير ان يقال
 يا بن زكنا نتكلم وكما واحدنا
 كان في الكلام كما في ان يزل
 صاحبنا منا امان يزل
 صاحبنا وكانه اراد ان يتكلمه
 ومن اراد ان يتكلم صاحبنا
 فذلكم قبل ان يتكلم صاحبنا
لما طلب العلم وقع
 بينهم الاصلح اقدم فقدم
 اولاً كان او بالاعمال فاشتهروا
 في السنة هذا على وجه امان
 كان لو احسن بيئته او كبره
 ان كان يوجد بيئته يقدم وان
 لم يكن يتقدم لانه لما فرقت
 البيئته جعله قائم عيها فادوا
 كما لحق والفرق في كونهما او
 اجتماعاً **لما** منعه من حريته
 في كونه من اخبار رسول الله
 صلى الله عليه وسلم يروي عن
 غيره عليه السلام يتوسد بالليل
 في هذا وعمره ان يقصد للفظاد
 والتوسد في الوجه الا انه لا
 يكره لانه ليس تركه التعظيم
 في الوجه الثاني يكره **لما**
 رجل يكتسب الجاهل الباطل والشرف
 فظلمه وشرفه عن نفسه خرداً
 على وجهه ان كان هذا الرجل
 ممن يفتك به او كبره في الوجه
 الا انه لا يكره لانه اذا كان
 يكتسب اليه يقطن انما سلمه
 يرضى به وكان فيه من له اهل
 الحق في الوجه الثاني لا بأس
 به ان شاء الله لا داعر عن هذا
 الحق فان دعا الامير لايمن
 اشياء كان في لوجه بما يوافق
 طبعنا لا يكرهه ولا ينبغي ان
 يتكلم خلا لخلق تاردي عن
 رسول الله صلى الله عليه وسلم
 ان تعلم عندنا في اعيانهم في
 حق في غيره قبل النظر عليه
 ويسلط على الناس ان كان يتاه
 مطلق كرهه اما ان كان يخاف
 القتل او تلف شخص جسده او ان
 ياخذها له لا بأس بذلك لانه
 مكتوم من **فقيه** في بلده
 ليشان في شهر يريد ان يفرض
 له في ذلك

انه يدخل في بلده الضياء **رجل** نفعه ثم اشتغاب بالعبادة وامتنع عن التعلين كان الناس
 عنه بغيره اجزاء كما فعلوا او الطاقى فانه تعلمك العلم عن الرجوع ثم يستغنى بالعبادة واعتزل الناس
 والاشغاب بالتعليم هذا لانه اخذ بالفاضل وان كان القليل افضل لان نفعه او خيراً يكون به
قال يعرفه بالفتية بالليث هاتين المسلمين في اخر الفوائد **رجل** انك ان تعلم علم الخيرات
 كان يتعلم مقدار ما يعرف به مواثيق الصلوة والتبلة لا بأس به لانه لا يصلح وما عدا ذلك
 حرام **لما** التوبة وخيلة في الناظرة على رجل جعل فعلاً على فنة اقسامها ان كان كماله مستغنى
 او كونه على الانصاف بلا نعت او كونه من يريه لتعنت في الوجه الاول والثاني لا يكره في
 الوجه الثالث كل من كان له حيلة يدفع عن نفسه لان الخيلة لدفع لتعنت من دفع
طلبه العلم اذا كان في حيلته ومعهم ما يروون كتبهم احسن من غيره بغيره ان لا بأس به لانه ما ذ
 دلالة لانه لو استاد من له لا يشك عليه **اذا** تعلم لرجلان علما على الصلوة او غيره احد
 يتعلم يعلم الناس ولا يشك عليه بالذي يتعلم يعلم الناس فضل لان منفعته اكثر
 للخلق والبلغ في المدين والتعليم عمل منه **لا بأس** للعلم ان ياخذ البحر عن تعليم القرآن
 في هذا الزمان صيانة للقرآن عن الضياع **وكذا** عن اهل البيت لفاظانه قال كذا في نسخة
 اشياء صحت عن كنت فتى لا يكمل للعلم اذا اجرت على تعليم لثوانه كنت فتى لا يدخل
 العال على السلطان وكنت فتى لا ينبغي لصاحب العلم ان يخضع للقرى في ذلكهم ليجتمع اليه
 شيا فصحبت عن ذلك كله وانما رجعت عن ذلك تخذنا عن ضياع العلم في القرآن
 ولحق **رشد** يستحيل ان يتجر في طلب العلم لتوله عليه السلام اللهم بارك لامت في بكونها
 وكذا ينبغي لكل صاحب حاجة ان يتكلم لسوس في حاجته لان ذلك اقرب الى التحصيل مراده
 ببركة دعاء رسول الله صلى الله عليه وسلم **اذا** وقع الاختلاف في مسألة بين المتعلمين
 والاراد الرجوع الى الاستاذ بشرط احدها ان كان بلوجه كما قلت لاعتيق كذا ولو
 كان كما قلت لا اخذ منك شياً فربما اعتادوا بالاسبق في التوسد والظاهر انها
 ان هذا كما جاز لمن يرجع الى الجهاد فيرضاه ثم فيجوز هذا ايضا حاشا لهم على الجهد في التوسد
 وان كان الشظ من الجاهلين لا يكره لانه كما في السباق **واللا** بأس بالسفر على قصد
 العلم

صاحب الدرر
 لا يخرج السبع

ويريد ان يطرحه

لا يعلم ان

لا يعلم ان

لا يعلم ان

افكان الطريق انا والامن في الموضع الذي قصده طاهر وان كره الوالد ان اواحدما اذا كان لا ينجح
 الضيعة عليهم لان الغالب السيادة والظن على الغيبة ينقطع بالطمع في الرجوع وكذلك
^{تطاول} **كتاب** في الحجارة والنجاة في خلافها فيكون ان كان في الرجوع والاداء واحدهما لا يكون عاماً
 لان فيه تعريض للشك في الموضع المستقر بها يكون عقوقا وبراً والدين او جرحاً لهما
 لانه فرض عينين ولهما فرض **كتاب** طلب العلم النفع والعمل به اذا صححت المنية افضل من جميع
 اعمال البر لو لم يعلم السلام ما عبد الله بشراً افضل من فقير الدين ولانه اعلم نفعاً لان نفعه يربح
 اليه والشيء وينفع غيره من الاعمال يربح الا اذا مر حصة **كتاب** العمل بالضعيف عظيمه وكذا
 اكتفان بالزيادة بعد ما تعلم قد يحتاج الى فضل اذا كان لا يذلل النفس في فرايضه وهو
 الصحيح لانه ان صحه المنية ان يطالب به الله والدار الآخرة ولا يترك به طلب الدنيا وقيل
 اذا الام ان يصح نية يتولى الخروج من الجهل واهيا العلم **كتاب** اثر الرجل الحديث على الحديث
 او قلة الحديث فان شاقاً احسنه وان شاقاً افسده وان شاقاً سمعت فلان
 يروي في كونه ابن يوسف هذا هو الصحيح وان كان اصطلاح اهل الحديث في فعل وجه اخر
كتاب لاياس الجلود لا يوعظ اذا اراد يمد وجه الله هو الصحيح لانه ذكرنا في الذكر نفع
 المؤمن **كتاب** عبدالله بن مسعود كان يذكر عشية كل خميس هو قائم على صليبه ويذبح عود عود
 ويكلم في الموضع **كتاب** الغيبة ابو الليث يبين ان يكون في مجلس الخوف الرجاء ولا يكلم
 خوفاً ولا رجاءاً وان ورد التهمين فكذلك ولا ان الا لا ينصرف للتوسط والثاني ان الامن في جميع
كتاب الامن ابو بكر المستغنى يجب ان يكلم في الرجوع والرجاء كقولهم لا يستدوا ولا تعفوا
 ويشدوا ولا تنفوا ولا ان من رجع اليه بالكتابة يكون ثابت **كتاب** ابن يوسف في لا يكل
 لرجل ان يسال اليربوع والتصارح عن التوبه والاعتذار والرجوع او يتعلم منهم ولا
 ان يكتب يربو به لانه وان كانت كتابته لله ووجهه كذا لا تصدقهم على ذلك لانهم حرفوا
 اكثر من مواضع **كتاب** الطهارات **باب** ما ينقض الوضوء وما يوجب **كتاب**
 اذا مسح راسه باطراف اصابعه كان الماتق طاهر وان كان مبتدئاً وان كان مبتدئاً وان كان
 الماتق طاهر لان الماء ان كان متقاطراً فهو نيزل الاطراف اصابعه فاذا امده كان

وطرف اصابعه
 كفاية

مودة لغيره

كانه اذنه بجدي **كتاب** المصباح واحد من ثلثها مسح بها ثلثا ان مسح في كل مرة في غسل الوضوء
 او اجاز لانه يصير كانه مسح بثلاث اصابع **كتاب** المصباح واحد من ثلثها مسح بها ثلثا ان مسح في كل مرة في غسل الوضوء
 الاصابعين مقادير اصابعه كانه مسح بثلاث اصابع **كتاب** رجل له قحفة فبرئت وارتفع ثوبها واطراف
 الغرزة موصولة بالجلد الا الحاشية لانه كان يركع من كل موضع فانه ارتفع ولا يصل الى الرماح القشر
 سحره وضوءه وان لم يصل الى الخة لانه يظهر مكانه كحكم الحجج **كتاب** اذا كان في اصبعه خاتم فضي فوضوا
 او اغسله بالريزغ فالاصابع طاهره فانه يصل الى الرماح كانه سحره وان لم يكن خاتم فضي فليس عليه سحره
كتاب اذا توضا الرجل وغسل وجهه وامر ان لا يجليته ثم حلقه الحجج عليه غسل موضعه باليد ثم
 على الشكر ان يذلل غسل البشرة في كل الاضحية **كتاب** اذا توضى الرجل فوضوا وامر ان لا يجليته
 بعد الماء لانه اذا سوت جاز الوضوء لانه وجب غسل الرجل **كتاب** قال العبد الضيف عليه وهو
 آذبه لانه لا يذم مفرق **كتاب** ان يتوضأ قبل الوقت لان فيه جوارح الاطاعة **كتاب** ان لا يفسد
 ولا يغيره لان في السلب اضعاءه المأخذ غير كاذبة وفي التغير اضعاءه لان لا يصل الماء الى بعض الا
كتاب ان يستقبل القبلة بالوضوء لانه من اسبب الصلوة كتسببها فان اقر بالاحتجاج فانه
 لا يستقبلها لانه حال كسفه العود **كتاب** ان يبسط يده من الاضحية الى المرافعة لانها
 جعلها غاية بالنسبة فيكون البداية من رؤس الاصابع حتى تجتمع حتى الغاية **كتاب**
 ان يشهد عند كل عضو لانه روى عن النبي صلى الله عليه وسلم انه فعل ذلك **كتاب** ان لا يستقبل بغيره
 في الوضوء انا لا يستقبل على رءوسه **كتاب** انه لا يكلم في الوضوء بكلاما لتساؤل السلف
 كانوا يفعلون فانه **كتاب** ان يشهد بعد الفراغ من الوضوء قائماً مستقبلاً القبلة لانه
 روى عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال من ضل عن نية في ثمانية اوجب بطلان **كتاب** ان يشهد بغيره
 وضوءه قائماً لان علياً رضي الله عنه قال لا يكلم في الوضوء قائماً مستقبلاً القبلة لانه
 لكبيره شئت فضله وهو اولى بكه شئت المأقاة **كتاب** ان يبصر كعبتين بعد الفراغ من
 الوضوء لان بلا الاضحية كان يمتد ذلك في حقه **كتاب** ان يبصر كعبتين بعد الفراغ من الوضوء
 لان السلف كانوا يفعلون ذلك في حقه **كتاب** ان يبصر كعبتين بعد الفراغ من الوضوء
 لانه لا يرضى **كتاب** ان يبصر كعبتين بعد الفراغ من الوضوء لانه لا يرضى

اعضاً

لغيره

