

لهم إني أسألك  
الثبات في الدار  
والثبات في الدار  
الثبات في الدار

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**

The image consists of a series of black, abstract shapes arranged in a horizontal sequence against a light blue background. The shapes include various forms such as circles, vertical bars, and irregular organic shapes. Some shapes have internal white highlights, suggesting depth or light reflection. The overall composition is minimalist and modern, with a focus on form and color contrast.

جمع عقل وهو بغيره وتعتبر العلام بالصريحيات ضد سلامة الالامات  
وقد سقطت عليهم في نفي ادلة العلت **العلاء** وهو من الله تعالى ومن  
المليكة استعديه من الاجي تصره وجعلها **السلام** معنى التسليم على  
**الله** ثنا شيخه وعمر بن مقول من اس معنوي المعنوي به شيئاً باليمام  
من العلل تعالى تفاصيل اذ يذكر حمد المفات لـ كثرة مفهوماته **العلاء**  
وهم موسوعة ابن هاشم وهي المطلب على الاصح **صحيف** وهو عنده عموم الـ **الله**  
مع لمباحث معنى المصافي وهو أساس في انتقائه ومنها بنيتنا على الله  
عليه وسلم وعطف العصب على الال الشامل لعدمه لتشريع العلة والـ **السلام**  
يا قديم عقل المبدىء العلة في الدليل على من ذكر خبريات انتقادنا  
بيانات العلة اخذ المصاف وهو انتقادنا على من ذكر خبريات انتقادنا  
من العلل التي تباينت ايجاد المعلوم والسلام لا الاعلام بدلاً وكونها الحد  
التصدي بهما في اصول **الظاهر** اي الناحتين والاطراف من الله  
متتعة مقتولة بالـ **العلم** عليه هنا وعفا اي رعاية الله تعالى ومحى  
دعاها شفاعة وارفعوا له ولادكم من الله تعالى ومحى  
لادكم من الله تعالى ومحى دعاها شفاعة وارفعوا له ولادكم من الله تعالى ومحى  
واملاهم اما بعد بدلهم الروم النافق حرمها على المعرفة من امام عذرها  
والاصل فيها يكفي من شئ بعد المبدىء والـ **السلام** والسلام والـ **السلام**  
هل مت ذكر ضدى المعلوم المعاشر هنا يحصر من الاصحاء  
وهو تقليل الناطق تكثير المعنى في الـ **السلام** عارفه بدون الصواب  
اي اصول الـ **السلام** اصول الفقد اي اثار المكتفين والاحصمار **اما**  
محى من المثبتات والتلبيه وجوب القبأ وخاتمة المعرفة **السلام** عارفه بدون الصواب  
اصصرت بجماع الـ **السلام** للخلاف شاش الـ **السلام** وجوب  
الـ **النافع** وبن الـ **السلام** شاش الـ **السلام** **السلام** **السلام** **السلام**  
ومما حل بهم ذلك ويدلت منه اي مجح المعرفة على العلة  
والواضع بها اي بالمعنى والواضع مجح بنها افت حسنة قطعها  
ان شاش العلل تعالى في ثبت علة اما بالمعنى ومجح عبزم بعدها على حلاوة  
عيدهم وحدهم بالـ **السلام** عاليه انهم مبتدئون بالـ **السلام** **السلام** **السلام** **السلام**  
القبول والـ **السلام** معلومه وقاربه مستعمدو سائر المسلمين وان جراها من  
اي مرجح ومحرر فـ **اما** اصول في تبريرات تکسر الدال الـ **السلام**

الجيش من قدر الملازم بمعنى قدم ويعني على ذلك كثرة مدة العمل في الحروب  
بعقابه مع توقيفه على بعضها العرسان والمسعورة والادارات المدنية  
وينتهي بآخرها ما ينافي المصلحة اذ ينتهي الاصول اذ لا  
احله الفقه وهي الكتاب والكتاب والكتاب والكتاب والكتاب في مختلف  
في التعامل والزواج والاعاجم والقياس والامثلية والاسرار  
المتبناها ماحظ اليه من علم الملازم المفترض مستلزم التقى في اصول الامر  
المحتمل بما يناسبه من حاليه المخصوص وعدها حصرها كل في اخراجه  
كالكل في حرمانه **الغدر** اى مخالفته اذ تتحقق الاصول بتغيره في اصول الفقه  
للتتصور طالبه ما يصطب سالمه الائمه الباطلون بتغييره في انظارهم اذ لو  
تطبقها على صفاتهم يأتى قوات ما يرجوه وسرفها الى الامام الى بعد فتن  
**أصول الفقه** اى الفتن التي من ميدان اللقب المشعر بهم اذ ينشأ الفتن عليه  
اذ الاصل ما ينسب عليه غيره اجل الفقه **الحال** اي عزم الفقيه كطفل  
الاسرار الاجاج من حيث انها يحيى عن اولها انه موجود بحقيقة وعراها  
ماهه **طرق استفادة حرمان** التي في اجله الفقه التفصيلي  
المتفاوج هي معاشرها والمرجحات الالات ذكرها في المحادي الابدا  
**والحسيد** اى وحفل صفات مستند حرمانها اجل الفقه العالمية  
ويكون المتفاوح لله هو الذي يستفيد بها للدرجات عند تعارضها وتلقي  
والروايات صفات شرائطه الالاتية في الكتاب السابع وبعد عندها شرطها والاحتراز  
وحرج يأدله الفقه غير الاجلة الفقه وجاء على الفقه كاج له الكلام بعض  
اجله الفقه وبالاجلة المعتبرة وات لم يتعار الالات اعتبار كما هو الحال  
و7 لغيرها الراوايات على الفقه وسلام في المعيق ولو يساوى الفتن  
وانما يزيد كبعضها في تلبية للتشليل **وقل** اصول الفقه **معروفا** اى معروفة  
اجله الفقه وما عطى عليه او رفع الاول لادن لا جله وما عطى عليها  
اذ لم تعرف لم يخرج من كثها اصول لا الامر قال اصول الفقه جلايل الفتن  
الاجالية وقل عرف قيمها قال والاصول العارض ببيانه للفرق استنادتها  
ومستفيده امثالها في خلل الاصوليون باعتقاده وقوله في من المواريث بالاشي  
وقد يرجحه هنا العلامه الجليل العلامة الجليل عالم الامر يزيد عليه ويسعد داما

يتحمّل العلامة المنس المبارك عما يقال لا يُعرف في المنشور براجة قيد  
من حيث النسب إلى الله وعبدات عن قول الأصل جلا جلاله  
إلى قوله إدارات الموحدين صاحب قلم الامانة لما قبل أن يعاني  
ليبيان حوالات حسن بورت تعليق أن رحمة الله في ناجي الكومنيات  
مصحّح ومبين وإن علم ملهم مساجد وموصوعات وسائل فنادقه  
ما يتوافق عليه المتصوّر بالله من تعرّفه وتعرّف إقامته وفائدته  
ويجيء هنا العلم وأحكام الله وما يترتب منه وهو ملخص الكلام والعلمية  
في الحكماء كلامها تعمّرها وخصوصه ما ثبت في ذلك العلم عن عوارفه  
الله أنت كاذهل العقول صناعتها يطلب تبيّن ملخصه مجموعه  
الموضوع في ذلك العلم علينا هنا ثبات الأمر للوحاظ حقيقة والثواب  
اللائق **علم حكم** أي يسمى باسمه فالعلم به متصدّق  
معهناً يتصوّر ما لا يراه من مساجد أصول الفتن ولا مصدرها  
لأنه من علم الكلام **شرع** أي ما حور من الشريعة المعروض به الذي  
صل للعلم عليه والوسم **عل** أي متعلق بلجيمية **علم** على القول فيه  
كالعلم بوجوب النية في المؤمن وبينه وبينه العلم بالآدلة والمعنة  
**من حليل تفصيل** الكلام في العلوم بما يحسن وحرم بالكلام الشرعي  
والمعنى المقصود من الآيات والبيان والشروع العام بالحكم العلني  
والجمي والمعنوي والمعنى بالعادات الواحد مصدرها الآتشن ذات الناز  
محرقه وانت القواها فيما وانتها على محرقها وبالتعليق بالكلام الشرعي  
العلب كذا الأعنة ادي كالعلم في أصول الفقه لات الرجاع عنه والعلم في العدل  
الدين ذات العدو واحدته بما يكتب علم الله وجبريل كالذكر وكذا اعلم  
النبي به الحالات وهي وعلمه بالضرورة ما ثبت علم الدين بما يصرخ به  
لما يحاب الصلوة والركاه والمحرم الربنا والرسوة وبذلك لغير التفصيل  
العلم بذلك المعتقد بأذن المختبأ به رواه سبط جليل راجي وهو اذن لهم افتتاح  
براليقى وكلما افتتاح به المفترق **موضع حكم** الدين حكمه تعلق مثلاً بوجه  
الناس في الوصول بذلك لغيره من الفقه وعمّر عن الفتنة **هذا** بالله وإن كان  
لعل أحد أئمتنا كما عد ودعي كتاب الأختيار لابن طه المتقدّم الذي  
لقد عونه في قرآن العدل وكتبه العدل وكتبه العدالة ملخص المداركي

لاد التضليل اما من اصحاب الالهية من عبر اعتبار كيد ما افراطها في تعظيمها  
حكم لا بالاصحاح بما ينافي قول كل من مجاوزه من اصحاب ملائكة من ورثة انت الملاعنة  
الاصحاح ينافي قول كل من مجاوزه من اصحاب ملائكة من ورثة انت الملاعنة  
الاطفال والطلاق العل على مثل هذا الالهي شائع باحتقارها عادة واجدادها  
العنف لا لراج ادن فهمي سالم الحاضر عليه مصلحة في اقباله على اذاته  
لاد تضليل اصحاب انت الملاعنة المتفارق بين الاصحاحين بالانيات والخطاب الله  
معالي اى كلامه السامي الارش المعاشر طلاق احبيته على الامتعة  
كما ينافي المتعلق امساع الحفنا اى البال العاقل الذي لا يتبع تكبيره  
تعلما معنوي يتأتيل وجوهه دقل البعثة وتحمر بالعمر  
وجوهه بعد العرش الا لاحكم قبلها امساع حمل اقصى اى طلبها  
للفعل وحوارا وندى او صرمه او قرارة خلاف الاولى وكتبا  
بين العمل وتزدهر اى بآحد فتش لدد المعلم الغالي المتعفار على وعيه  
والقول في غيره والكتن والمكلن الواحد كالرسى على الله عليه وسلم  
في حصاده في الاكثر من الواحد واماناع من فعل المكلن وعزمه  
**وصفا وخطاب** الاجر ثابت التقى - بـ اورط وسادع حكم اوان  
في سياق ما ينافي المتعلق بذلك فعل المعلم فالرسى امساع الجود المديدة ويعمله  
كالروال سبأ او جوبا الطهير واتصال عم المعلم كالرسور سبأ  
لوجود الفداء وخطاب كالحس وحرج ما ينافي الله تعالى خطاب  
غيره واغواه بحسب طاعة الرسول والسيد منتدا محاب السريها  
وسعيل المعلم خطاب الممتعط بدعاته وصفتها ورؤاست المعلمين  
في الماجرات تکد لول الله لا الله الا هو مخلص كل شيء ولقد حلت هنام ونوم  
نسر العمال ونار اقيما والتبرير والوضع بعد لول ومن اشار به من  
قى له تعالى والله حفظكم ومان قلوب قى له مخالعكم بمحال المعلم لما ناقصه  
ولا يحتمل ولا يصح على من حست الاصحاء باده مخلوق الله ولا ينفع  
الخطاب المكثي ينفع على المعلم ولو لم يحيط بـ اجر ما وجب عليه  
في حاله منه كما يحيط بـ صاحب الامر ونهاية حست ما تلقت هنام  
فر طلاق في خلق حفظها التهذير بعد تعاهما تباعد سار له وعد ومحبها عباده

ابنی





فيها على قبر الاعمال رعلى تقبيل الله تعالى وعلى من يشا  
من عباده انه هو الراجح المتفصل على الحق يوم الحساب وعلى الله  
علي سيدنا محمد واله وصحبه وسلم لما ذكره الله اكرهنا وعملنا به  
الخالقون فالـ ~~معلم~~ <sup>معلم</sup> لدكتور الله تعالى ~~فهي~~ من تلك الفتاوى  
تاتي من مدرسات سنة ائتمان وصحابه من المقربة النبوية  
على صاحبها الفضل الصلاة والسلام والحمد لله رب العالمين حمدنا  
لها على نعمها ويكافى سرورها وكان الفراع من حميده  
محمودها همسار الاربعاء ٢٣ ستمبر حاجي الاول

جوده من درست <sup>١٣٥٥</sup> و مصطفى و مصطفى و مصطفى  
الف من لمح العروبة <sup>١٣٥٥</sup>  
على صاحبها افضل الصلوة

والسليم  
علم الصد  
المعنويات  
محمد طهري  
فتح العدد  
علميات الفهم  
فالمعنى  
ما امس

وكان تقويم بيروت مدته ٢٠ يوماً قاعدها تام اليمن صرفاً سجنه الفتر

وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَصَحْبِهِ وَسَلَّمَ

الرَّبُّ لِيَسْ فِي جَاهَةِ الْمُجَاهِدِ لِيَطْرُدَ حِلَالَ الْحَاجَةِ وَالصَّعْدَةِ  
كَلِيسِيرِ بَنِ الْقَوْلَةِ وَالْمَسَابِيِّ تَحْتَلُّ حِلَالَ النَّاسِ مَنْ يَكُونُ فِي تَوْلِيدِ الْمُسْتَهْدَفِ  
عِنْدَهُ مِنْعَةٌ مِنْ قِرْبَةِ الْمُدَاهَلِ - إِسْلَامُ أَهْلِ الْمَنِيَّةِ مَنْ يَكُونُ مِنْ الْمُصَارِ  
لِيَحْمِلَهُ لِلْمَسَنِ وَمَنْ يَكُنْ فِي تَوْلِيدِ حِلَالَ فَإِذَا كَرَّ وَالْأَكْتَابَ هِيَ عَصَمَ حِلَالَ رَا  
نَّ السَّمْخَةَ وَالْمُطَلَّعَ وَمِنْ الْأَغْصَلِ التَّوْلِيدَ عَلَى وَقْبَلِهِ أَكْنَوْهَا لِكَوْنِهِ أَكْنَانَ سُوْلَيْمَانِ  
مِنِ الْأَسْبَابِ أَعْلَمُ - إِذَا قَبَلَ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلِيَّ وَقْبَلَهُ وَقْبَلَهُ أَكْنَانَ الْأَكْتَابِ وَإِذَا حَلَّمَ لِيَسْ بِعَصِيلِ  
لِيَحْمِلَهُ لِلْمَسَنِ بِاِختِلَافِ النَّاسِ فَإِذَا كَرَّ الْمُرْبِدَ عَلَيْهِ شَعْلَمَنَ الْمَدِيْدَ  
لِيَسْ حَمْنَهُ لِلْمَدِيْدَ وَسُلَوْكَ الْأَسْبَابِ بِشَاعِلَمَنَ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلِيَّ وَقْبَلَهُ  
لِيَسْ لِيَسْ فِي مِرْسَدَكَ شَهْرَ حَمْنَهُ لِلْمَدِيْدَ كَمْ حَمْنَهُ لِيَسْ لِيَسْ لِيَسْ لِيَسْ

جاء عبد العزى من المدى بالشلال اصحاب عن الرقة العابدة الى المدى  
والاصح من قدر المدى فيه جاء عبد العباس ملوكها وادن المهد وبن ذي المهد له  
جاءه المؤمن سلوكة جرف الاسباد وفدياني المسيرات للاسبات ناطر  
حاب الله في صور الاسباد والكلب في صورة التوبيخ كيما ا منه كان تقول  
لما كان القبر يد المدى سلوكها من ترك الاسباب اتم تعلم ان تركها  
تفتح العلوم العجاف اندى الناس واسلموا المسلم عزيزها وسبعين عزيرها  
ماكنت تتغطرف من عذرك وبيتول لماك الاسباب التي سلوكها اربعين من اركها  
له لوزنها ونحوها وساخت القبر بعدها وسلوك على الله لعلق قبلك وانا اراك لم تكن من عذرك  
ما عاز ما يحصل لك بموده تذكرها الذي هو عزيز اصلحه الى القلب من الغلو  
الا اهم ما يارف والوف بمحث معها اي عن هذين الامرين  
لما كان ياتي بها الشياطين في صوره عزيرها العبدان سلم شني وتعلم  
مع كثة عنده لا تكون الا ساراج الله لونه اي وحده معمرا او  
عنها واقيد الكتاب محمد الله وعلوه حملنا الله به لما امانناه  
من كثرة الارتفاع به مع الدلت ام الله عليهم من الدين

وَالْمُدْبِيَّ إِذَا فَاضَ الْمَاءُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّيْرِ  
فِي الصَّبَقِ وَالنَّعْدِيَّةِ وَالسَّنْدِيَّةِ أَيِ الْفَتَنِيَّةِ بِسَبِيلِ اللَّهِ وَالصَّالِحِينَ  
عَرَجَ وَحْشَ الْمُلْكِ وَلَمْ يَرِدْ فَيَا إِذْ رَفَعَ الْمَاءَ بَارِسَتْعَجَلَ مَادِكَرِيَّهُ بِهَا  
سَرَوْيَةِهِمْ وَبِرَبَّرِيَّهُمْ وَالْمَصْوَرِ حَرَامٌ وَانْ كَانْ مَغْزِهِمْ جِرْحَاتٍ  
عَالِيَّهُ بِالسَّيْرِ إِلَيْهِمْ وَمَنْ نَصَلَ عَلَيْهِمْ هُمْ اَنْتَرِقُ الرَّفِيَّيِّ حَالَهُ  
وَدَهْبَ اَعْنَقَتْ جَانَهُ مَعْصَلُوا إِسْمَاعِيلَهُ مَهْرَقُ الْمَعْنَى إِلَيْهِ حَتَّىَنَفَّ الْمَارِبَ

