بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة ام القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المخطوطة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذى اوضح سبيل الهدى وانقذ عباده من الردى بما شرع من الاحكام وبين من الحلال والحرام فجعله على ما اقتضته الحكمة علوم حتى اسطرها على المحصول بالمعلوم داعيا سائلا على سفاح المشكلات وحلها ومحتاجا معرفة نصف العلم بل كله واشهد ان لا اله الا الله تعالى شهادة منجية من عذاب النار مبواة من شهد بها دار القرار واشهد ان محمدا عبده ورسوله بلغ الرسالة واوضح الدلالة ونصح الامة وكشف الغمة صلى الله عليه وعلى اله الطيبين الطاهرين

وبعد فانى لما قرأت كتاب الوسيط فى الفرائض الذى وضعه القاضى شمس الدين احمد بن ابى مسعود العسى المدحى رحمه الله تعالى وجعله مشتملا فيه وفى غيره فوائد شريفة وطرق حسانه مما لم تشتمل عليه ولم تصر اليه لغيره وحشت عليه الفوائد والذهاب فعلمت كما قال صلى الله عليه وسلم العلم بالكتاب ثم انى مهدت مسلكها لراغب يبلغ بنهمها من هذا الفن اقصى المارب وان كنت لم اختلص عن الشوائب المانعة من اظهار الغرائب من الصعوبات الغرائب ولكن على المرء ان يسعى الى الخير جهده وليس عليه ادراك الوفر مع انى معترف بالتقصير ناهض بباع قصير فليغفر الزلة لانها بشرية وليحمل المطى براد نها فالعصمة مفقودة وشوائب الدهر موجودة فنسأل الله ان يحفظنا كونا وربعه الله وذخيره لديه ولا حوله محمد عليه انه قريب مجيب ثم يقول الكلام من كتاب الوسيط نبع فى سبعة مواضع الاول الكلام على اسم الله تعالى ووجه البداية به والثانى فى الكلام على الغاط المخطبة والبادئة الكلام على المقدمة منه والرابع فى الكلام على الورثة وموانعهم والخلاف فيه واحكامهم والخامس فى الكلام على ابواب الفرائض وما يتعلق بها والسادس فى الكلام على الضرب وتوابعه

والتابع فى الوصايا وطرقها وتقدم قبل ذلك فصلا فى ابواب العالم والمتعلم وهى عشرة فى العالم احدها النية الخالصة لله تعالى فى قراءته يريد بها غيره وثانيها الاحتهاد فى نقل المسايل على الوجه الصحيح ما ذكرها العلماء وثالثها التواضع لله تعالى ورابعها البشوشة بهم فى المجلس والخطاب وخامسها كف الاذى عليهم والصبر على جفاء احد منهم والسيء الخلق لله وفى قراءته لا يريد بها غيره وثانيها التواضع لله وتشكره ولمن اتاه ولا يزدد شكره ولا يقول قد سبقت خلاف هذا واذا علم غلطه بين بوجه لطيف وثالثها ان يرى لمن اتاه ما يرى لنفسه ورابعها كف الغلط والسهو عن الاداء وخامسها ان لا يمارى فى مذهبه اتاه بل ينصف من نفسه فى كل حال اما الموضع الاول وهو فى الكلام على اسم الله تعالى ووجه البداية به فقد ذكر فيه اربع فوايد احدها فى اول البداية به والثانية فى صفته واسمائه ومرادفه اليه والثالثة تفسيره والرابعة فى ذكر الخلاف فيه اما الفايدة الاولى فى اول البداية بالحمد والشكر اما العقل فان الله تعالى لما كان منعما علينا باصول النعم وفروعها كان اللائق بنا ان نبتدى باسمه بدى به ونعطيه له واما النقل فالكتاب والسنة والاجماع اما الكتاب فقوله تعالى بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وقوله تعالى انه من سليمان وانه بسم الله الرحمن الرحيم واما السنة فما روى عن النبى صلى الله عليه وسلم انه قال كل امر ذى بال لم يبدأ فيه باسم الله فهو اجذم وروى لم يحمد فيه وخداج ومعنى هذه الالفاظ انه ناقص غير معتد به وكل امر ذى بال اى ذكل الامر مصلحة للبال وملابس له لخطورة به وخلوه فيه والبال فى اللغة اسم للقلب يقول ما خطر هو على البال واهم للحال والشان قال تعالى ما بال القرون الاولى اى ما حالها وقال تعالى ما بال الرسول اى ما شانه وسمى لرجل العسس بال

فلان رحمه الله تعالى واما الاجماع فلا خلاف بين العلماء ان من
انشد امرأ من مصنف باب او مخاوره في كتاب او ردد حواب
او قام خطيبا او بتدى في اوله بسم الله فهو معترض
عليه الا ان يكون ثبة عهد كتوره بزاه فانها تزيد
والوعيد للمسكين عبد سعيد لما بدا واعاد وعاند ورسولهم
محمد الشملة قال اسامة
ومهما تقلها او سالت براه ... لتزلها يا سيف لست بمهمل
او كما غضب كتاب امير المومنين الى معويه فانه كان يحب
الشملة قال بعضهم
بدا لعلي وجه الهام كما به ... وكليف للصبر عن كما تبه والصبر
اسم الله تعالى سمي به لكف النفس ٧ في اول الكتب

وامّا الفائدة الثانية

وهي في حقيقته واسمائه
ومن اضيف اليه فالاسم عند اهل البصرة مسموع من السمو
الذي هو العلو والارتفاع قال الشاعر
دنوت تواضعا وسموت مجدا ... فما لك فوق دار ارتفاع
كذا في التنبيه بعد ان بسامًا ... وبدوا الصوفيا والسخاوي
وعند اهل الكوفة انه مشتق من السمة وهي العلامة قال الشاعر
عوام نادوا اهل حتم تلاقيا ... وسمّن على الاخوان ما من تعاديا

واما الخلالة

فهي من اسماء الذات وهو مسموع من اله
من ثلاثة معان اله بمعنى احتجب قال الشاعر
لاهت فما عرفت لوما كارخية ... ما انتها وحمى راساتها
وقال ابن عباس الذي يرى ولا يرى ... منتجبا في سالف الاحايين
وولد اله بمعنى طرب قال الشاعر
ولهت نفسي الطروب اليه ولها ... حالة وتطمح الطعام
واله بمعنى تعبد وتنسك قال الشاعر
لله در الغانيات المدّه ... سبحن واسترجعن من تالهي

وفي الاصطلاح من عوله العباد
ولا تقال من مسمّاها لان السين وسوف دخولها على الفعل يصير
مستقبلا يودي الى احد باطلين اما ان تكون مسمّاها لهما معدومة
لم تكن او تكون هم مسمى غيره وكلا الوجهين قبيح

واما الرحمن

فهو من اسمائه الصفاتية وهو خاص به لا يوصف بها غيره

واما الرحيم

الصفات ايضا يوصف به الله تعالى بحسنه
وفي الحلو قين معان عدة نذكر ثلاثة منها قال الله تعالى
ان الله غفور رحيم وقال الذي يعلم الاوابد العليم الرحيم باني يوم
القيمة وله نور مثل الامابين المشرق والمغرب فسمي العليم
غفارا لانه يستر ذنوب عباده ورحيما لانه يرحمهم بالمغفرة

واما الفائدة الثالثة

وهي في بعضه في روي عن عيسى عليه السلام انه قال يا من يسمى
من سمّا الله والميم من ملك الله وقال الخليل يا من بارى
من صنع والميم من محمد وقال الخليل يا من بارى النسمات والسين من سمع
الاصوات والميم من مجيب الدعوات

واما الفائدة الرابعة

وهي في ذكر الخلاف فيه وقد ذهب انه ايه من كل
سورة لقوله تعالى ولقد اتيناك سبعا من المثاني والقرآن العظيم
والسبع الفاتحة وسابعها واسم الله تعالى وعن الحسنة
انه لس من القرآن في اوائل السور وانما وضع للفصل والتبرك
مع اتفاقهم على انه ايه من القرآن في سورة النمل

واما الموضع الثاني وهو في الفاظ الخصوص

فقوله
الحمد وحده البارئه نه لقوله تعالى لسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين وله معسار اتم واخص اما الاعم فمن صفته
الثنا الحسن والوصف الجميل واما الاخص فصفته الاعم اي بسبب
المنح مع مزيد من التعظيم والفرق بينهما من اذ به او حده وقيل

ثلاثة احدها ان الاعم في معاملة نعمه وغيرها وقد يكون سمي اعم
والثاني ان الاعم باللسان فقط قال الشاعر
يا ماتح الماء لوى دونكا اني سمعت الناس يحمدونكا
يثنون خيرا ويمجدونكا لا زهد ولا ترجونكا
والاخص باللسان والجنان والجوارح قال الشاعر
افادتكم النعماء مني ثلاثة يدي ولساني والضمير المحجبا
الثالث ان كل واحد منهما عام فيما الاخر خاص فيه
وخاص فيما الاخر عام فيه وذلك قد يكون بالنسبة الى الرابع
ان يخص الاعم الذم ويعم الاخص كفر النعمة قوله
حمل هي في هذا الموضع بمعنى صار قوله لسانه ماخوذ
من اللين وهو العود والعطف من لسن الحواد اذا ردته
فهو يلسن بفتح اللام سكر النعمة قوله وسناء السبب
ما تتوصل به الى غيره لان الجود كذلك قال الشاعر
اذا كان سكري نعمة الله نعمة علي لها صارت شكرا
وكيف بلوغ الشكر الا بفضله وان طالت الايام وصل العمر
قوله من فصله هو من اسماء النعمة قوله ونعماه الكلام
من النعمة يقع في ثلاث قوالب خمسة وسبعة واسماء ما
الخمسة هي المنفعة الحسنة التي قصد بها صاحبها
وجه الاحسان الى العبد فقوله المنعمة احتراس
من المضرة والحسنة من السيئة والتي قصد بها من لم يقصد
كواضع الطعام على قارعة الطريق وما حرم بها واعانها
على المالك ووجه الاحسان على العبد من ان يفعل
ذلك لنفسه او من حبب عليه فعلها له كالوالد وزوجته
وابنه العاجزين واما قسمتها فهي تنقسم الى تسعة اصول
وفروع كالاصول حلو المجتبى وخلق حسن وخلق سهل
وعفة من المحرمات وما يقوم مقام الممكن كالاعواض

والكامل عقله الذي يميز به بين الحسن والقبيح وقال ابن علي
علم وحصر اسباب النعم هي الاله السوء والمادة المهيئة والدلائل
الخلقية وهي الخلق بعد العدم وقبول التوبة بعد المعصية
واما الفروع فلا تحصى لقوله تعالى وان تعدوا نعمة الله
لا تحصوها واما الاسماء فهي منه ونعمه وحسنى وحدا
ويدنا وادى وعلى وعطيه ولها والله وهبه وموهبه
وحصل وفضله وصله وموصله الى غير ذلك قوله بالطول
هو العطية قوله منة من نعي مخلق حاسع قوله محمد سمي
بذلك لكثرة محامده قال الشاعر
انا ابن عبد ياسر وفرته من الله والاوثان في الدين محمد
صنق له من اسمه لفعله قد العرين محمود وهو المحمد
قوله المصطفى يعني المختار لقوله صلى الله عليه وسلم ان صفوة الصفوة
ولا تحسن الحسنى قوله بالهدى وهو ما اصلح وذاب
فالاصلي الدلالة والبيان قال الله تعالى واما ثمود فهديناهم
فاستحبوا العمى على الهدى اي بينا لهم واما الراء فهي
الترسين والحسب والتكرمة قال الله تعالى وحبب اليكم
الايمان وزينه في قلوبكم وكره اليكم الكفر والفسوق والعصيان
اولئك هم الراشدون قوله صادع اي مظهر قوله بالعشيات
هو كقوله تعالى بالغداة والعشي قوله الطل قال الله تعالى
واما الفاسقون قوله صلى الله عليه وعلى آله الصلوة تحصر في
ثلاث قوالب خمسة وتسعة اما خمسة فهي
من الله يعني الرحمة ومن الملك يعني الاستغفار
ومن المؤمن في يعني الدعاء قال صلى الله عليه وسلم اللهم صل على آل ابي
اوفى اي ارحمهم وقال الشاعر
يقول سبي وقد اذعنت مرتجلا يا رب جنبك الاوصاب والوجعا
فاجابها عليك مني الذي طلبت فاعبض يوما فانا حسبي منتجعا

الدساد دراهم وجميع المال ثلثة دراهم فقد اخذت دراهم
بوصيتها وثلثة دراهم منها وثلثي لسائر الورثة درهم وثلثا درهم
فاذا اسقط الجميع على مخرج الثلث صارت تسعة فمن سائر
من ذلك اربعة وهو مثل ثلث جميع المال وثلث الوصية ٥
قوله مثال ذلك رجل ترك ابوين وابنين وصى لرجل
ماله وسلم ربع الموصى به الخ ش هذه الخطوط بين ان
ربع من مخرج الربع سهما ان لوصيته الاولى بقي منه ثلاثة يقع
منها خمسة اثمانها لوصيته الثانية بقي سهمان وخمسان وافاز عند
الوصية الثانية خمسا لانك اذا نزعت من مال خمسة كان
المرفوع مثل ربع الباقي واستقر بذلك ان السهمين والخمسين بقسم
على مسئلة الورثة وهي ستة فنعطي عن الواحد ثلثة وثلاثة
اخماس خطا ولما كان نصف المخرج وقع للوصية الاولى
اربعة سهمين وقع خمسا الباقي للوصية الثانية فسلم اربع
واربعة اخماس وارث نريد هاهنا بيضت عن مراوك سهما
وخمس سهم خطا ان بين الخطا ان اسداد خمسان هو هو
وذلك انا نقول من مخرج الخمس اسقط كل واحد من الخطين
على مخرج الخمس واضرب الخط الاول في المخرج الثاني والخط
الثاني في المخرج الاول وانظر اقل الحاصلين من اكثرهما
يبقى بلا مكسور فاذا اسقط على اقل الحرف خرج من القسمة
عشرة فاذا اربعت منها اربعة وخمس الباقي بقي ستة من الورثة
واما طريقة الحرف القابلة فاجعل المال ثلثة اسداد واذا اربعة
منه اربعة وخمس الباقي بقي ستة بلا اخماس بين الورثة
فسكتي بضعف الخمس فاسقط بعشرة واقسم بقسمة ٥ واما
طريقة الدساد والدرهم فاجعل المال دساد او دراهم
واعط الموصى له باربع الدراهم والموصى لخمس الباقي

عشر الدساد ثم تقول صاحب الربع يسكن بربع الثلثة وربع درهم
تضاعف بها مخرج الربع ثم تضاعف بها مخرج الثمن فما كان
فانك ترتب عليه وتربيه على المثال الذي هو ربع الدساد مضروبا
بمخرج الربع في ثلث الدساد بعد ان ضربها في الكامل
بعد له طلبته دراهم وجميع المال اربعة دراهم فاذا انزعت منها
ربعها وخمس الباقي بقي درهمان وخمسا درهم يقسومه بين
الورثة ابنه اثنا عشر سهما خمسا فاسقط جميع ما معك على مخرج
الخمس يكون المجموع عشرين فمن صاحب الربع خمسة واحد
للثلثة الباقية عشر بين الورثة للبنين عامة لكل سهمان فالجملة
واحد من الاولين اثنان ش قوله مثال ذلك رجل ترك اثنا عشر
وام واخالاه وصى لاحدهما بربع الفريضة وسلم بصلح العول
في ذلك بطريقة الخطا بين ان نزع من مخرج السدس سهما بالوصية
الاولى والباقي خمسة واستربد هاهنا بقسم على مسئلة الورثة والعول
بعضة اسس خطا اولا فحص عن بعضة المخرج ونزع بسببه بقي
عشرة واثنا عشر بربع سبعة وهو المطلوب واما طريقة الحرف المقابلة
فاجعل المال ستا فاذا انزعت منه ثلثة بقي خمسة اسدس
شيء له ايضا شعبها وهو خمسة اسباع السدس ومخرج سبدس
السبع فاسس واربعة فصار سهما سبعة وسبع الباقي خمسة
وبقي للورثة بين الورثة اسبعة اثنا عشر من ذلك خمسة
مثل الذي بيده المدخل واما طريقة الدساد والدرهم
فاجعل المال دساد او دراهم فادفع الى الموصى له بالسدس
دراهم واقسم الدساد بينه وبين الورثة اسباعا فيصار
لكل درهم وسبع دساد وقد عرف ان الدرهم سدس المال
فالدساد على هذا احدعشر دراهم وسبعها هو خمسة اسباع
دراهم فجميع المال ستة دراهم فاسقطها على مخرج السبع
يكون اثنين واربعين فالدرهم سبعة وخمسة وخمسة اسباع
الدرهم خمسة وذلك اني خمس والباقي بلا اخماس بين الورثة قوله

ناذا ذات بلاه خطا ان ذا ضاعف الخطا في الحاج الاولى والخطا الثاني
الحاج الحاصل في الحاج الثاني والحاصلان اذا قوبلا فاكثر
واقع الحاصلين فاقسم الحاصل الاكثر على الاقل ان عدمه
خرج من المسئلة صحت والا ضربت مسئلة في عدد

مثال آخر امرأة تركت زوجا وأما وأختين لأب وأم
أصل نصب أحد الأخوين وثلث ما بقي من الأصل بعد أخراج
ثلث ما بقي فقد ذكر القاضي طريقه اللهم وأما العمل بطريقه
الخطائين فأنك تطلب أقل مخرج إذا نوعت منه ثلثه
كان الناتج ربع ولما كان ذلك في أقل من ستة وتزيد
عليها مثل نصب المدخل وهو اثنان يكون الجميع ما تنكر
وهو ثلث المال وجميع المال اربعة وعشرون فإذا نوعت
من ذلك الثلث نصب المدخل وثلث الباقي وربع ما بقي
بعد ثلاثة نصبها إلى السلس يكون الجميع تسعة عشر فإذا وقع
جميع الورثة من ذلك ما سمي لأحد عين خطأ أول
بنصف نصيب المدخل وهو الثاني فاجعله اربعة وضعها
إلى المخرج يكون الجميع كله وعشرون يقع للورثة من ذلك تسعة
عشر والباقي تسعة خطأ ان وهي الخطأ الثاني اربعة وعشرين
فاضرب الخطأ الأول في المال الثاني والخطأ الثاني في المال الأول
واقبض الأقل من الحاصلين من أكثرهما بقي ما بقي وإلا
وسيكون إذا قسمتها على جزء الصحة خرج من القسمة بعول
ونصف وثلث ذلك ثلاثة عشر ونصف فالراس على المخرج هو
نصب المدخل وذلك تسعة ونصف وبقي له من المخرج ثلاثة
وربع ما بقي وذلك ثلاثة عشر ونصف وهو
جميع وصيته وبقي بعد الوصية ثلاثون إلا ثلاثة عشر ونصف
وهي سهام ثلاثة وثلاثة أرباع فنصب أحد الأخوين تسعة
ونصف مثل نصب المدخل وأما طريقة الجبر
والمقابلة فاجعل المال ثلثه أشياء وما بقي عشر دراهم
فثلثه ثلث وتسعة دراهم فإذا وقع أسي المدخل وذلك
ثلث الدرهم وربع ما بقي بعد ذلك ثلثي

ثلاثة دراهم فضمها إلى السلس تصح معك ستين وحسبها
فاقبض من ذلك السبع للأخ لأب وأم لها وهو نصف المال
وثلثي الباقي بين سائر الورثة لكل سهم سبعة ونصف وذلك
بحسب الشيء الذي صار إلى المدخل فإذا كان الشيء سبعة ونصف
فجميع المال اربعة وعشرون مثل ما مضى بالطريقة الأولى وأما
طريقة الدينار والدرهم فهي قريبة من طريقة الجبر وذلك
أنك تجعل ثلث المال دينارا وثلثة دراهم وجميع المال ثلاثة
دنانير وتسعة دراهم فإذا وقع المدخل الدينار سل النصف
ودرهما ونصفا فبقي دراهم ونصف نضمها إلى الباقي من المال تصير
الجميع دينارين وتسعة دراهم ونصف درهم فاقبض لكل أخت
لأب دينارا وربع المال وهي تسعة دراهم ونصف لنصف
نصيبها للأم وثلاثة أرباع درهم هي صحة الدينار وجميع المال
عشرون ودرهم ومنه تصح المسئلة ولو جعلت دراهم الثلث
ستة كان المال اربعة وعشرين مثل الطريقة الأولى ○

باب الاحاده اعلم ان هذا الباب

الأصل فيه واضح لا يحتاج إلى الطرق المتقدم ذكرها لأنها
الثاني فيها لا لاخراج المجهولات ولا احتاله في الثلث وما يعلل
به لأن الوصايا إذا أخذ منها الورثة بعد حط وطرح من
مخرجها وجميع الباقي من المخرج على سائر الورثة إن انقسم
وإن وافق سهامهم ضرب وفق مسلمهم في جميع المخرج وإن
باين ضرب جميعها في جميعه وإن واحان بعضهم
عملت على ما ذكره القاضي وفيما ذكرناه كفاية وإن سئلت
عن مسئلة الاحاده وسئلة جميعها عدد منها بطريقة الفرائض
مكسرا فمن حصل له شيء من ذلك نسبته بالفرائض وهذا ان
ما أردنا أن نشرح في تعليمنا هذه المسماه بالدر النضيد
الكافي سعة مسئلات الوسط مع زيادة الناظر المشرد

نهاية المخطوطة