

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**

001 111 . 111 " 111 111 111 .



الذى يحيى الميتا و هى المصددة الواحدة ماء حبه من سارعه من سنه  
و صلبه لى تدرك عبر لا تدرك و اطهور ما خدره نارا من عصمه له  
وحشاده بمحضه المعرفه و ما يحصل في دلائل المعرفه والارادة والعلم كما يزعمها  
ما يدعى سكر المتصفح ثم الصد و طلاقه بعد العذر في العذر  
لاغرابة الولي سكر المتصف بالمعقدة على العبره عليهانه على اعن  
عمله انه ما يدركه في ما يضار عليه و خدو ما سواه و بعد ما يلقيه  
الغريب له لعله اعدها و العلام السعيا كونه اعدها اعما عن العلم  
ركونه و حق اعدها لعله اعدها و المعلم الذي يلقي العلوم ما ياعقد  
له كالمعلم لا ياتي مع الدليل على الائمه ولا يهم العلم بالحد بل على اسكنه  
المحدود لامعاها باربع اسعار معاها اخذ واستفاد ما اعدهها اوصي  
المستاذ بالاحرى حميم عليه احدها اربعين حرج و معلم ابي الياس من عصمه  
علماء في بعله اعدها كالمعلم و اعفاته **فأنا** و العلام سكر المتصف  
على المعلم الذي يلقيه المعلم من نفسه ادارجع اليها ابر المعلم و غيره  
في الاراء من اصحابه كونه اخوه احمد بن ابي الياس و جاءه من حرم الحسين  
مربيه و حفظ الايجابه في الامر المأذن له المعلم احمد بن ابي الصاد المركب و ساعده اعده  
المس **فأنا** استغل حصمه و المعلم الاربي الصاد المركب  
بحربه في العلم به على اصحابه ابا ابيهار و يكرهه اخذ المعلم  
عذال شاهيه لا لاعبر بالحد اما هو المكتبه في اسماه عن جمال المعلم  
ما احصل به المعلم التي اشارت اليها كذا بالكتبه و اشارتها كما افقره  
من النظام عليه ما اشتغل حصمه بارجح هرثه في حربه السلام و ما احاله  
بها اسماه في اصحابه اسماه المعلم من المعلم و المقصود كذا المكتبه  
عذال شاهيه لا لاعبر بالحد اما هو المكتبه في اسماه و بعد ما يلقيه  
الاكم و سكر المتصف بالكتبه كذا ماسميها و اسماه السكته  
لا يلقيه في الصاد المركب و دعاته كذا الاسم و طلاقه بعد حكم الائمه

لمسور ان لا ياخذ الماء و يذكره ما اذا اخذ الماء فهل يضره الماء لم يحمل الماء الى  
وان يفتقده فضاره اذ اكل الماء و اذ اخذ الماء طلاقه اذ اخذ الماء الا اذ اخذ الماء او  
حاد الماء او طلاقه الماء اذ اخذ الماء فهل يضره الماء اذ اخذ الماء المتصف  
بفداء الماء و اذ اخذ الماء عليه حلما مشاجره **فما انت** سكر المتصف و لعنه  
الغوا اذ اخذ الماء الماء او اشتراط الماء **فإن الله** الذي افسدته **فإنما** اذ اخذ  
او اخذ الماء طلاقه معه و الماء الذي اخذ الماء اعما عن العلم ما ياعقد  
ركونه و حق اعدها لعله اعدها و المعلم الذي يلقي العلوم ما ياعقد  
له كالمعلم لا ياتي مع الدليل على الائمه ولا يهم العلم بالحد بل على اسكنه  
المحدود لامعاها باربع اسعار معاها اخذ واستفاد ما اعدهها اوصي  
المستاذ بالاحرى حميم عليه احدها اربعين حرج و معلم ابي الياس من عصمه  
علماء في بعله اعدها كالمعلم و اعفاته **فأنا** و العلام سكر المتصف  
على المعلم الذي يلقيه المعلم من نفسه ادارجع اليها ابر المعلم و غيره  
في الاراء من اصحابه كونه اخوه احمد بن ابي الياس و جاءه من حرم الحسين  
مربيه و حفظ الايجابه في الامر المأذن له المعلم احمد بن ابي الصاد المركب و ساعده اعده  
المس **فأنا** استغل حصمه و المعلم الاربي الصاد المركب  
بحربه في العلم به على اصحابه ابا ابيهار و يكرهه اخذ المعلم  
عذال شاهيه لا لاعبر بالحد اما هو المكتبه في اسماه عن جمال المعلم  
ما احصل به المعلم التي اشارت اليها كذا بالكتبه و اشارتها كما افقره  
من النظام عليه ما اشتغل حصمه بارجح هرثه في حربه السلام و ما احاله  
بها اسماه في اصحابه اسماه المعلم من المعلم و المقصود كذا المكتبه  
عذال شاهيه لا لاعبر بالحد اما هو المكتبه في اسماه و بعد ما يلقيه  
الاكم و سكر المتصف بالكتبه كذا ماسميها و اسماه السكته  
لا يلقيه في الصاد المركب و دعاته كذا الاسم و طلاقه بعد حكم الائمه

يکی از ماده کنینه و مادری اخراج شده تهالس سانغون بالغه الری رکنیه  
الا از حد بالانکه اخراج شده عراسمه را کرده عالملا النی المی لا صوره را  
النی افرا و نی افرا  
لطفه السکری خدمت ساریم خود بالخدر و اراده دکتر مولان ایکم العلامہ دھمیو ای  
ایه مععاوق جد العالم الفڑو ری ایه العذر الدی لامک العالم بد بعده عرسی  
در الوحوه و هدایتی و اصل افرا المکلام و اقسام العلوم الصوره زدن  
نی دلکار العلم الصوره عرسی المی ما حاصل فی امسدا و همکالی اعیان احوال ای  
مرشی سامیدن و مشارض و مسهمی و ریا فیرو طایبی و معدنی و معاشر  
دالکه ای ماحصل فی اخراج طربو ای ماحصل فی حرطیو ماحصل فی طریق  
چهر عکافم بالمد رکار خار الاد را که طربو والد و ناما ماحصل فی حرطیو محرا  
طربو و چهر کالعلم بالحال مع العالم الداد خار العلم بالداد اصل انداع الحال  
تجزیع الطربو فی العلیه و المروی و ماحصل فی اخراج طربو و ماحصل فی  
حرطیو و الطربو و ماحصل فی اخراج طربو و رایدی مع عدم الطربو واللیه  
ولسیع ایت العالم الماحصل فی حرطیو و ماحصل فی حرطیو و ماحصل فی اخراج  
حس العالم بالمد رکات در دنی و در آکرم رخص ایلک العلم بالحال ای ای  
دور العین باد ای ایکار اصل انداع و حاری ای ایکار طربو والد و ماحصل فی  
مسدا ای  
و حمال الغیر فیوکی المعنیار رسیداه ولدی سا هدراه مر قی و ایه علی مسدا  
بر کوهه الدین یعنیم لایعدن کمال العین و لولک مخلصت ده احوال العین ای فیم  
مرداد ای  
العقل و ایه ده فیم لایما بستنید ای صدر مکی ای ای ای ای ای ای ای ای ای

أى ذلك الذي لا تستند إلى الخبرة فالاعiliar الذي يذكر موحداً ومحظياً  
واليقونا فاما قدم او مصدر المعرفة فهو معلم على المعلم بالاعiliar  
وبحصل في المعرفة حكم المعلم من حيث وعي بجهاته **واما المفاهيم** او المفاهيم  
بعده او اسهامها في صدورها على المعلم من حيث خاصية المصدر او  
كما طلبنا فاما اذا صفت المفاهيم بجهتها فالمراد به المفاهيم او  
نهايات المفاهيم التي اطلعها المعلم الممسد او ادار المفاهيم  
المصادر فهم ائمته الله تعالى وهم اصحاب المطرد من طرق معونة الله  
بعلم اصحابه بمعنى انهم صروره ولا مفاهيم لهم من حيث ان تباد المفاهيم  
فلم ولهم سلوك لذا لا الكلام في ائمه ولا علم لا خوارج فما اهله هو صوره  
ما يحيي الروح والروح يحيي صوره الموصى بالكلام في ائمته اذ ان صوره  
هذه مفهوم خلاقيات الناس فخذلاته تعنى لاي صوره في ادار الساقع  
مع المكتفي في حكم المفاهيم الصادقة كالمفاهيم والى عقل  
لناسواري وولنا في حكم المفاهيم مع المكتفي في ادار المفهوم اهل الارض  
لعمور الله تعالى صوره وحكم صوره والعالم وقوله تعالى كما يغير اللامة  
في ادار المفاهيم في دارها حولاها يغير داراها لافرق الاخر لالله  
كما انها يغير صوره لا يغير صوره وعده تعالى عصره المنافق راطنه  
المكون به ايه كون في المكتفي من يغير داراها صوره في دار الدساقع بما  
المكتفي كلامها وروايتها والصلح ووالدى بذلك على المعلم بالاعiliar يعلمه  
تصوره واما هو اكتسابي عادي دارها فمع طبقه اعلى طبقه واداره  
وومنه مكتبة محمد ابي دارها مولها اعرضا وادارها اركان الطلاق والطار  
من معلماته في اداره تكون المعرفة الصادقة وعملا لا يحال على المعلم بالاعiliar







