

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

تذاتة المفظة

بحمدنا وبالله لا يذهب عنكم الدنيا هل لبيت وبعلمكم
 تعلموا **وقول محمد بن عبد الله** صلوات الله عليه
 اجراء الحادثة في الغرض. فافتتح بحمد مودعة ذوي القربى
 رسوله وبها الامه الظالمه عن سبيل ريشه الجاهله في صلات
 انفسها من مودعة النبي صلوات الله عليهم ام فرض عليهم مودعة
 ثم وعيب ومن النبي اذهب الله عنهم الرجس الماديين
 امرتهم وودتهم من ذوي القربى من النبي صلوات الله عليهم
 بحمد الله في واضحه منيرة لا تقضى وشعوا هدمت شعور
 في تحف الا على مكابرة على وشيطان غوي ورسائل عقل وروية
 له **قال ابو عبد الله عليه السلام** هذه **كلام صلوات**
 عليه وبقربهم ما ذكرنا في ذلك من كلام الله سبحانه وقوله
 رسول صلوات الله عليه واقتوال الاله السانق بن عليه السلام
 رب العالمين وتركتنا من ذلك الاكثر لعلمان في وجود حاله
 به ناكفائية لمن نظر بعين البصيرة وانفاي لحكم الضرورة
وحكايته عليه السلام عن الامم في الفتي
 ابو الحسين الديلمي عليه السلام انه قال في تفسير قول الله سبحانه
 والذين نطقون ما امر الله به ان يوصلهم هم الذين
 في نوحون بحبة الحب صلوات الله عليهم وتكفرون فضلهم **قال**
ابو عبد الله عليه السلام وهدي معني قوي عندنا وبه نفواك العوام

مستند

كتاب نسيب الغافل على

مغالبة النور من مآويل تصنيفه السيد العالم
نور الدين ابو عبد الله محمد بن يحيى
 بن يحيى بن الحسين بن الحسين بن علي بن ابي التمر

السلام لله المجد الرحيم

اما بعد حيزي العذرة **والبطور** من ربه
 اما بعد الحول والصلاة على محمد خاتم النبيين وعلى كية
 النعمة والحول والفضل وعلى العلاء العترة الطاهرين فان لم افرقت
 علاقتهم بالوفاة في الدنيا والخراب في الآخرة
 طفا من افوال المخالفين وبعضاً من اصول مغالبة التكلفين
 وحل من رذيلة الايقه الهاديين البصيرة لم تسمع بها وهم من
 المسترشدين اختصرت من جملة ذلك خمس فصول على معرفة
 اكثر مغالطة الاصول **الاول** في ذكر حمل ما يني للعلم والتعلم

والثاني في العقول والنفس الثالث في العلم
والرابع في العالم والخامس في الاسلام اما الفصل
الاول وهو يشتمل على ذكر صفات حقايق علمائنا

العلم على ترك الاغترار بطواهر الدعوي ورخايف الاقوال
 الاولى ان يعلم على المجد ان لا يب لعالم كل فرقة ولذهم من ثغرة
 وبيد بنية الهام ولا يمكن كتابة وان كل من كانت ثمره علمه وزياد
 من صفة حقايق الصانع او محبكونه تحثا بالفعل او تمتعته

قوله على ترى
 الاغترار بطواهر
 الب عاجل
 في رصارت
 الاقوال

وان يعلم من ذلك انه لا يجوز له في العقل ولا في الشرع الاتباع
 لجميع علماء الفرق المختلفين في علوم الدين لما في ذلك من لب الخلق
 بالباطل والجمع بين الاقوال المتناقضة والاعتقادات المتباعدة
 ولا يجوز له الاعتدال لجميعهم لما في ذلك من التزك للحق مع الباطل
 ولا يجوز له الاتباع لبعضهم دون بعض غير دليل لما في ذلك من

خطا للتقليد لغير الحق السادس ان يعلم انه يجب

على كل يكلف ان يقف عند منتهى قدرته وحده عقله اما و
 قوفه عند منتهى قدرته فيلما لا يدعي ما ليس له بحق نحو دعوى
 من يدعي من الذنا ذنبا قد انه رب ودعوى من يدعي من الروافض انه
 نبي او امام واما وقوفه عند جب عقله فليلا يخرج الى العلو
 نحو ما ياتي من ذكر امثله وما بعد ذلك من الله تعالى فصدق جملة

ما ينبغي لكل قالم وتعلم الابتدعي بحرفته وتعريفه **واقفا**

الفصل الثاني وهو الكلام في العقل والنفس

وهو ينقسم الى ذكر اقوال المختلفين في العقل والنفس ما هما واتي
 بها والى ذكر جملة ما يعرف الفرق بينهما اما ذكر اقوال المختلفين
 في العقل والنفس لجملة المشهور منها ستة اقوال **الاول قول**
 ائمة العترة ومن قال مثل قولهم وهو انها من جملة الاعراض التي
 خلفها الله تعالى وجعل محلها القلب وان حلولها ^{محلها} في كثر حلول
 البصر في العين ولذلك قال الله تعالى لهم قلوب لا يعقلون بها
 وقال فانما اتى الابصار ولكن تعمي القلوب اليه في الصدور وقال

او تشبهها واضافه شيمه صنع العترة واضافه شيمه فعل
 غير الله او تحريف بعض محرم كتابه او رفض بعض عجز
 او الالحاد في شيمه اساميه وانكار ما يعرفه او اثباتها لا يعقل
 وما اشبه ذلك فهو المخالف للتحق والظن وانما ظهوره
 في عقلا الذين الغرض بالتعلم في دين الاسلام الاطلاق
 من شبه المخالفين **الثانية** ان لا يعتب في طلب الحق على ما سبقت
 في قلبه من محبة احب او **ثالثة** بعضه لما في ذلك من

التعصب على الباطل **الثالثة** ان لا يدخل نفسه في تحوير
 ان يورثي النظر والاستدلال في الاخلاق ينبغي ما يعلم ضرورة
 او بالاجماع وذلك لئلا يتباسم كما يجوز في النظر ولا
 في جود الغلط فيه واللام لتباسم كما يجوز في النظر ولا
 فلهذا يجب ان يستشبه بالضرورة على صحة الاستدلال
 وان لا يحكم الاستدلال على الضروري ولا المختلف فيه على
 عليه وسياتي ذكر امثله ذلك فيما بعد ان شاء الله تعالى **الذي**

ان يعلم انه لا بد لكل مستدل خلافا

اصلا ما صحبه واما باطله وله ان كان المخوض فيه في
 المسائل قبل معرفة صحة اصلها مما يطور فيه الكلام
 لانه فيد الى حد معلوم **والخاصة ان يعلم ان**

التي صلحها اللسان معرفة القلب وقا المرء محبة ففتح
 لسانه ومثل حلول النفس فيه كمثل حل أحجار النار في النار والبار والبار
 قبلها تقوي بالوسواس كما تقوى النار بالحطب **واعلم**
ان وجد الحكمة في خلق العقل هو كونه هاجبا وبالطريق النجاة ثم
النعم وعجز من ابلغ الحج وكونه هاجبا وبالطريق النجاة ثم
جد الحكمة في خلق النفس هو ما فطرت عليه من محبها
لا بد من اجتهاد صلاحه من امور الدين **ووجد الحكمة**
في مقارنة النفس للعقل هو ما اراد الله سبحانه في خلقه من الامور
ختبار والامتحان **القول الثاني قول الفلاس**
ان العقل الاولي من العقول العشرة التي زعموا انها قبل الخلق
والمكان **وهو ومن فعل ان فعل من العلة الا ان يلبس اليه**
بانها علة العلة وانها واحبة لا كثرة فيها وانها لا يصب عنها
الامعول واحد وان صور جميع الاشياء كانه فيها
ظهورها وموجودة فيها بالقوة قبل وجودها بالانفعال
قالوا **وذلك العقل الاولي هو العقل**
الكلي وسائر العقول حسيات له والنفس المنفصلة منه
الكلي وسائر النفوس حسيات لها **قالوا **وهي****
النفس الكلي اذا صيغت الرضا بعد ما من العقول العشرة
وما شبه ذلك من اقوالهم التي هي للاصل الفخرية كقولهم
ومنها نزع كل بعد باطله نحو قولهم الجوس ان اللسان

الذي

اذا التي في لنا صعدت بدل النور **وقول اهل التناسخ**
 ان الانسان يخرج من هيكله اذا مات الهيكل الخ **وقول**
 الباطنية ان منهم من هو يضر ب ومنهم رب ومنهم كثر
 وانما البت منهم ينقل لا بد من هم شي غير الجسد المحول **وقول الصوفية**
 ان ربه هو وهم **وقول الاشعريين** **بالارادة**
 ان الله هو الذي افاضوا اليها اذ افعال العباد **وقول المعتزلة** **سوت**
 دون العالم التي افاضوا اليها **وقول اهل الفقه** **بالفقه وما**
اشبه ذلك **واعلمك ما يدرك على بطلان اقوال الفلاس**
التي تفرقت منها هذه الحالات وما اشبهها امور منها كونها
على الجسد منها بما قاله ذهب اهل حلة الاسلام فيها الحق فيها
مع واحد وذلك ظاهر اذ ليس عندهم الا نبي الصانع
المتنازع ويعطيل اشراعي وابطال القبول بالبعث والحساب
وقد ثبت بالادلة الصحيحة صحة الاسلام وبطلان كل ما خالفه
فذلك ليس كلامه هيبين بعضين اذا صح احدهما فان صحة
تدرك على بطلان نقيضه وهذا الذي يدل على ما يعلم صحة ضروري
ومنها كونها يدعي محي ترعد وهم لا يكونون
ذلك لانهم يعرفون بان علمهم وفي علمهم او ما استنبط
معانيها بد فية نظرو سمي ماسي منها ووصفها بانها علوم لا
هيبت في ذلك مجرى ما ذمه الله سبحانه بقول ان هي الا كما
سمي فهو هاتر وايواكم ما انزل الله بها من سلطان ان
يلعبون وان انتم الا تتخصون **ومنها كونها خارجة**

الاطل

وهي نظرية الفلاس
 القول من الفلاس
 الاولي اذا ارتقى
 القضاة من قولهم
 لا غا على علمه

الوامر امتا كبريا ورضا والكاد من شي ثم الى ربه محزون
 سلك فان العقل يصفي ان احباها بعد الموت او في الدنيا
 مبنه وان تعويضها بالنعم الباطنة والظاهر ما فيها بعد
 الحشر **المسئلة الثالثة** **قاول قول الله**
 سجد وان منكم الا وادها فاقول هذا الصراط وذلك هو
 ليرى القسرين ان الضمير في ارجها المراد بوجههم وان
 جميع الناس يكون في صراط فوقها فمن يزل قدمه
 منه من يسلم وانك ذلك بعصمه قال ان الضمير في
 رادها راجع الى اللوح الذي ذكره الله سبحانه بقوله
 ليعرضه جوارحه عن شيا هذه اذا كان الخطا راجعا
 لاهل الجسد واهل النار وان كان خاصا بالدين عام
 بقولهم له فوريك الحشر جوارحه والاشيا طين
 ارفع الخلاق وما احتج به بظانك رور واهل الجنة
 لجهنم قول الله سبحانه لا يسمعون حسيستها وقول
 وهم من فرغ وميت امنون **قالوا ولا فرغ اضل**
 من المرور فوق جهنم على مثل جد الشيف ومع ذلك ظن
 اخبر الله سبحانه ان لكل باب ميزاب جهنم جزا من اهلها
 مقصوما

قاول قول الله
 وان منكم الا وادها
 ردها

مقصوما وانهم يساقون اليها من موضع الحسار الذي يخرج
 كلالا سلا من شيا الله من الذين لا خوف عليهم ولا هم يحزنون
 وكان لك اهل الجنة يتساقون اليها من ذلك الموضع الا جهنم
والمسئلة الرابعة في حشر الخلود
 في النار هل هو علم او تعلم وذلك لئلا يجبره بكون الله
 متفق لا يعمل الا لا في ذلك للمخلوق بزعيمه ومات به بعضهم
 ثم الهمة بموان بعد يكون قد عرضوا عن بعضه
 تحلب اهل وان قيل حله الزموا ان ذلك ظن لا يعرض
 بشد عليه وان ولا لا يخلد الزموا الخروج من الذهب قد
 تقدم ما يد على بطلان قولهم انه لا قدر للكله على فعل
 ما كلف فعله وترك ما كلف تركه مع كون بطلا ان ظاهر
 لاجل مخالفتهم به للعقل والمعنى **اما العقل اول الله سبحانه**
 جعل حبل العقول في معرفه الفرق بين الظلم والعدل في
 الشاهد **فان الله سبحانه في الظلم نفسه**
 واصافه الى الظالمين من عباده ومن العلوم ضرورة
 ان لا يعقل كون الظالم ظالما من المخلوق الا اذا فعل
 الظلم وان لا يعقل كون العباد ظالما الا اذا انصف
 المظلوم من الظالم ومن العلوم عقلا وسعنا ان لا يكون
 ان يضاف الى الله سبحانه فعل ما حبل العقول على معرفه ونحو

لا يحسن
 الا ان احسن
 اهو

ولما الصبح

دراهم فله **واما التخمير فوهما** ان العقل والشاهد
 يحسنون اخلاق الوبيد ويدرجون عليه **والجواب**
 ان ذلك لم يحد الا لاجل قرينة لا يحسن اضافة الى الترخيم
 نحو البياض والتميم من الظلم وطلائع الذكر والعوض بيليات
 الوبيد لو كان امام حوقل جاز له في الترخيم ولا حسن في
 العقلان بخلاف توبيع للظاهر وان يترك النصا والظلم
 عنه مع القدرة عليه **فقد** جلد ما قصدت به
 التنبية للمتعلمين على طلبة العلم من اهل ومعارفهم واليه
 للرب العالمين محمد كثير اكرامه واصيلا ٥٥٥

يتلوه كتاب التيسير او الى التيسير
على تزييد ورثة الكتاب من كلام ابن محمد

كانت تيسير او الى الالمام عليه وتياكلم

استداه الرجم الرجميد بشره

اما بعد حمد من فضل العقل
على معرفة الا دل وعرو المكلفين جميع حوز
 فرايض الامم الملة وبادق الامم الحافظين لها ولهم من

من التيسير

من التيسير المفضل **والصلوة على محمد وآله**
 من النبيين وعلى الخيرة المنتخبين فان لما كتبت في الحاشية
 بيت الامية وانتقوت بالاجتهاد عن كثير من الامم وكل
 من ينظر فيما يحسن معرفة الناو ويلما يعقيد في كتبهم
 مختلف الناقيل راس لاجل ذلك ان فيه من احسان تنقيد
 من الشيعة فما وضعت عليه من كلام من كتب الشريعة مختص
 ما يخص على سلوك من جهتهم وعلى التصرف فوالله كتبها
 ويدل على انهم على كلام من يرفقوا دونه فيكون في ذلك
 محذرا من مخالفتهم وخالفني في شئ من ذلك لافض
 ولا منع من يرضى به بعد المعارضه فقيمت جمل ذلك الامم مع
 سنة فصول **الا وفي ذكر جلد من اصول الفقه**

المذكورة في الكتاب والسنة واحكامها **والثاني في ذكر**
 الاصول التي كتبت بها من خالف الامية او خالف فيهم و

الثالث في ذكر جلد من اختلفت الامية والشرائع **والرابع**
 في ذكر ضرب من امثلهما حوز فقيه بين الامية وما يصح

والخامس في ذكر ما اجمع عليه من صفة
 من يكون له الاجتهاد **والسادس في ذكر الفرق**

اما الفصول الاوول وهو في ذكر اصول
 الفقه في الكتاب والسنة واحكامها فالغرض من ذكرها التيسير

او التيسير

نَهْأَلَه
أَلْمَفْطُولَه