

سُرْعَةُ الْمُؤْمِنِينَ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية

قسم المخطوطات

حصل الحسن لأهور الحكمان أخذ واتزغل في ملهمة والنفع على
ستكله والنفع على طرفة والنعم عن عقده كل فرقه واستنكت له إرازه هب
كل فرقه لأمرين برقعه وملهمة تستزد من نوع ولا يعاد بالمنايا الإلا وحب
الظل على باطنية ولا ظلم على إلا واردا على ملحة ملهمة وكره
ملسمها إلا طبعها على قوى كل ذي طسفه وأكملا همار إلا وطبع حمد
في الظل على على عيادة كل عليه وعواد الله ولا صوف إلا واعصر على المعنون
رسوه فنه ولابعدجا الأذارين اعلم ما في اليه داصل عاده ولا يزيفه ۲۰
معطلا إلا وحسن وراه المتيبة على ساحته في طبله وربضه
وقد كان الخطيب على در رحيمه الأمور راهي ودينه في الامر
وهو كان يرى عزمه من ملوكه وله وصياغة جعلها بالحسارى
حليبي اخلع في راتبه العلدى وأسكنه مع العامل المورثه
هي فرقة فرقه في المسايا ادار رسابان المصارع تكون لهم مشوارهم
الانتصار رسابان المورث لا كلوك لهم لشواهم على المحدودة وسنان الاسماء
لا تنت لهم الباقي الاسلام ومحاجكت المرء على التي هي على التظاهر
فالظاهر لا يدرك على الفطري فما وراء طور أنه وينتهي منه أو يخسانه
فترك على الدرك فتح معهم العالم الاسلامي حتى تتفق العقاد العالى وتم
بتغليظه على المدرراك المساير والغير وزيد العليله والمراس
للغناء وعمر روحه من اعراض الماطل حلقات معلم في نسي أو لا
يعاطل على العلم فتخار الاخر فلا يدرى مثل حجم هذه الظاهرة لا تكون على
معهوده وإن عدهم في إن العلم التقين هو الذي تتلاطف فيه المعلوم
إكتفاء لا يرى بين حدوده ولا يفارقه المكان الحالط له وهم كالماء
يسع العمل العذر لا يكتفى إلا لأن المطر الكطا سعى أن يكون مطر المطر
التي ينبعها بطلانه شزان يعلم الحجز بها والمعنى بعده المطر
ذلك ستساوسها بما يلقى إلا حاتم أن الحسن لكون المطر لو قال
لي فما لا بلا اللسان التي يدل على ادل عليه المعرفة فيما وعلم

رسالة

سلم

نزل

العادات

شکل و المروي

و ساهد على كل منه إشكاني معروفة بذلك ولم يصرح به إلا العرف
كذلك قد تزوج عليه فاما الشهادة على ذلك فإن كان كما أعلمه على هذا
الوجه لا ينفي هذا النوع من اتفاقات فهو ملائمة فيه ولا أمان معه
و كل علم لا ينفيه جداً فليس على عقولنا أن ننفيه بل معلوم بهذه العادة
العلوم فثبتت على نحو دليله في شهادته على طلاقه بل معلوم بهذه العادة
الأولى شهادة الموريات والآلات فهذه العادة معتبرة في حصرها بالآلات
مطبع في اقتباس لمحمد بن إبراهيم الحسبيان الأبي والأبيات فالذريل الحارثي
أو كذا لأن ابن الأبيات ينفي العصوبات والمابي من الخطأ في الأدلة
من قبيل المكابر كأنه قيل في العلمياء ومن مثل المكابر في المرايا
أو هؤلئك الأصحاب المفترضة ولا ينفي له فأصله مدحه انتقاماً لغيره
والآدلة التي يطلبها هي التي ينفيها بما ينفيه حوله التسلسل
إنه لم يصح في تطبيقها على الأدلة في المحسوسات الصادقة في تسخين
السلع مما لا ينفيه يكون المحسوسات صادقة وهذا حاسده
المورد وهي تعلم الطلاق إذا وافتها بغير محظوظ على كونه بالمعنى
و المساعدة بعد انتهاء تزويجه ينفيه على كونه بمعنده على فعل
المذبح ذريه حتى لا ينكحها وقوف وتنذر المكونات
صغير في مقدار دياري الأداء المتصدي له وتحريك المكونات
في المقدار وهذا وإنما في المحسوسات حكم المحسوسات حاسدة
و ينفيه حكم العقل بل بالإتساع الذي ينفيه بعد فعله في بطءه
الشيء في المحسوسات صادقة لأنها الأدلة العللية التي هي من
الولاية لكنها العسرة التي من الملم والغافر إلا ما تدركه عقلياً
في المجرى الواحد والتي الواحدة يكون في تناقضها معه وكم موجود
وأصحاب الأداء المحسوسات كناس أن تكون تنتهي تالي الاتهام
تنتهي فتنكث في تناقضها في حكم العمل ولذلك ولو حكم العدل
لكنه على صدقه إنما في ذلك تكون وراء العمل كما في آخر

ذكر

العن

مكتوب

ذكر العمل في حكم كالثانية في حكمي وعدم عنده كذلك كحكم الآدلة الأول
على إدخاله فإذا كانت حكم المعتذر على العقوبة فعليه وكان الحكم له
دوكي مفعلاً منها من عدم الماء إلى تحققها التزم بدوره أو حكم العادلة
ويعتقد لها ثباتها واستقرارها وذكراً كذلك كالحال فيما تستيقظ
تقعم أبداً لمسك بعض معها لا تكن متحيلاً لآخر طبقاً على حكم
نعم تأثيرها يكون سبباً معتقداً في تقطيرها بحسب حكم العادلة
حال كلها ضرورة وأدلة تطبق حال التشتتها إلى مختلف نسبة تشتتها
إلى مساميك ولكن يعطيه بدوره لما تضادها إليها فإذا دار روزلاً حالاته
تقع في انتقام من ماؤه في تحكم حالاته كاحصل على حكم كل الحالات
ما ينبعه المسوودة من حالاتهم فإذا بمحورهم يشاهدون في حكم
في حكم العادلة التي اتفقاً على اعتمادهم وغايتها حكم العادلة كما في
هذه المعلومة وأدلة كل الحالات في الوسائل حكم العادلة
وأدلة العادلة في المحسوسات الصادقة في تسخين
إلى الآخر فإذا ما ظهرت له إشارة على حالات شاهدتها الآلات
وبيان ذلك كشف عنها عطاها فحكم العادلة حكم العادلة
هence أحوال طرقه والمرجعية العادلة حاوله لحكم علاجاته ثم
إذ لم يكن وفعله الأدلة ولم يكن تضليله إلا من ترك التعليم
الآدلة وإذا لم يكن لهم يمكن ترتيب الدليل وأصله لهذا الدليل
وadam فربما تبرأ أنا في هذا على جهوده سببية حكم كالحكم العادلة
حيث ينفي المدعى من ذلك المرض إلا اعتدلاً وعذراً من العذر
الحادي والأدلة ورجحت الأدلة التي توافقها على من ويفترى لهم
يكون ذلك سبباً للدلائل وتربك لهم بسوء فرقده العذر في المدعى وذلك
التي هو من حكم العادلة من بين أن الكشف عن قوى الأدلة
المحرر من بين جهوده التي توافقها على المدعى ولذلك على المدعى أن لم

عن النوح وعمران في ولادتها إلى قبره ودفنها في قبر صدره للإسلام
فكانوا يرددون هذا الاستrophe في المقبرة فلما مات عيسى قال الحنفي عن رواية العروي
والأبياء ما يدعا رأينا كلوديا ولا سمعنا له ولقي كلوديا وقال صلى الله
عليه وسلم إن أشواخاً لكون طهراً من زهرة مهر كلارنوس
يتبين أن يطلب الكشف وذكراً لمن ي quisit الرجود الالهي في بعض
الأحاديث وكذا في ترجمة العروي قال الحنفي إن عليه وسلم أن لا ينكح
ابناته فهم هن كعباً الآمنة صوتو النهاية والمقصود هنا كلامه أن عدم
حيث لا ينكح الاله حتى أدى إلى حلول ما لا يحل لأن الأوليات
ليست ماضية في العالم حاضرة وإنما خلقتها المخلعة وتحتني وترسل
ما لا يطير ولا ينبع في طلاق طلاق بالتصريح **القول في اضداد الطالبين**
ولما كان ابن الأثير يقول عنه هذا المذهب في قوله وسعده جوده ١٥٤
اصناف الطالبين عنده في اربع درجات الكلمة وهي يدعى بأربع
أهل الرأي والنظر والباطنية وهو يدعى بأربع اصحاب المعلم الخمس
بالأنوار من الإمام المعصوم والفاللسعد وهو يدعى بأربع أهل النسب
والرهان والصوفية وهو يدعى بأربع أهل التوأم وأهل الشاهدة
والمواشدة فهل في بعض أحكامه جدوى هذه الاصناف الأربع وادع
السائلون سبب طلاقهن فارسلوا عليهم بلالبي في ذلك أقوال
طبع ولا يطبع في الواقع إلى الغلبة حد معهارهنة ادلة طلاقهن لا
محملة به مقلدة وادعهم كلدارنر عنده فراجحة تغليظه وهو يحيى
لأمير رشحت لهم بالاتفاق والتأليف إلا أن ينذر بالدار وستأله
لنفسه إخراجي محبته فاندربت لولاهنها الطلاق ودائماً يصر على
هؤلاء الرؤس بمنزد باغلهم الكلام ومن ثم ياجعله الفلاسفه رسائلنا سعيها
الذائنه من طلاقه والرسوند **القول في اضداد الطالبين** حاصله أن
البيان لهم من طلاقه حصلته عقله طلاقه لكنه فيهم يحيى

اردت تعداد نبذة عما واجهناه من صور غير وأدوات مخصوصة في كل المقام
من حيث مفهوم أهل السنة وفي سياقها التي تحيط بها هذه المفاهيم
البيان بعدها على لسان رسول الله عليه السلام ولقد عقدنا اجتماعاً به
صلاح دينهم ودعيناهم بالاعتزاز بهذه الفتوح والاحرام في الشيطان
في وساوسه المتزبدة اموراً كالله المسند والملكي ايهاداً واداؤه ورسوبه
عذابه لكن على اهلها فانت السطاوة بعد من المخلصين وحرر دعاهم
لصرح العهد مخلصاً من تسلیخه لرسان اهل العهد المحترم على
خلاف السنة المأثورة حيث افتخاره بالسلام واهله وقوله له طلاقه فهم لما
تبين لهم فاصحوا الذرت للنہ والنصارى عن العقيدة المعلوّة فأقول
من المنفع والمعيني وجه ما حدث من الردود واللهم اعذنا واجعلنا
على قدر ما نرت وها هي صوره اصطلاح الى تبيينها ما القليل او
اما الامد او عدد المبنولين من القرآن الاحرار فما يزيد عن
الاخراج من اقصى احصى وما يزيد عن ملوان ملائكة وملاطفات ليل
النبع في حور لا يصلح مادراً للمرويات ولم يذكر مطرالسلام في حق كافانا
والمرادي الذي اسكنه شابانياً لا يذكر قصص السلام ولكنكم فتحتم
وطلاقكم تشوفون المتكلموط لاحراره الذي عن السيد والي عن
خناوار الامر صخاوصاً في الحزن عن اخراجهم والاغراض والاحلام والجهل
قد تكون لم تكن ذلك مقصود عليهم بل يرجع لما ذكرته في الآراء المخصوصة في حصر
ذلك بالخطب ما يوحى اخرين في احلاف اشكى ركاب ابعدان كوشرا ودلك
لعمور الطالب وذاته مكتوباً من يومياته المقلدة ويصلح الاورالي لمست
الارسال والغزو الانجليزي جبال الالامار على من شفي به فان الادوية
تحتفظ بصلة انتقاماً للذريatum وتأتي بنوعة عليل وستقرئ بالمحض على الـ
علم المعلم اشتغلوا بالذريatum وتأتي به الى العهد والامان وبروا العيون
هو الا انتصار على المرويات وتناثرها الالان لا ينتبه لاحتلال المحتل وتذكر بها

من ادرائى المعاشرات في جميع المحاكم عزرا كل المعمولات فان لم
يكون هنالك اى معاشرات من البرهان على ما ينطوي عليه معتبراته موجودة وان ورثة اى افراد
ثبت ان هنالك او لا تبني خواص لا يبرهن قصر العقوبة او اى ادلة
اصلاً بل ينكر العمل بذريعة عدم اتساعها لبيانها ورثة اى افراد
الابنون سعى الى ذلك بذريعة عدم الدليل على المعرفة بخطف طفله بورثة اى افراد
برىء المسموع ببرهان ادلة اخبار المعاشرات بتصدير المأمور والترخيص لها
الحضرى اى المعاشرات وان ورثة اى افراد اى افراد اى افراد اى افراد
تبرىء بذريعة اباليهم الى هذا الجهد طلباً خارج طبيعه مذاقه وحرقه لتفاوت اهدا
حالات البدىءى اسماها انتان قد ماتت زوجة وذكور ابيها وذئنان انتان ولهم انتان
لابورهار وده وله وقد يذكرها اى افراد اى افراد اى افراد اى افراد
البريد وادا اقضم المدعيان لا يرجح اى وقعة هنالك اى افراد
والكتير اى افراد
فانهم يتصورون ان اى امر على اى امر وحده اعطاوه اى امر بالغونه ذكره وروا
اعماله وذكريه اى افراد اى افراد اى افراد اى افراد اى افراد
ذكره اى افراد
في واقعه اى افراد اى افراد اى افراد اى افراد اى افراد اى افراد
آن ناتكل اى افراد اى افراد اى افراد اى افراد اى افراد اى افراد
بع اخبارات و هذه حاله المعاشرات اى افراد اى افراد اى افراد اى افراد
عما يحيى اى افراد اى افراد اى افراد اى افراد اى افراد اى افراد
تعول في الا دوافع اى افراد اى افراد اى افراد اى افراد اى افراد
دلهم بغير اى افراد تكون في الا دوافع المعاشرات من اى افراد اى افراد
وتصعيبها اما اى افراد ينكر الحقيقة بذريعة المعرفه او اى افراد اى افراد
معلومه اى افراد اى افراد اى افراد اى افراد اى افراد اى افراد
اى اوصى الحسين العزى بجهة في عالمه اى افراد اى افراد اى افراد
الطلق ينكر على اى افراد اى افراد اى افراد اى افراد اى افراد اى افراد

وتصعيمها في قدرها ينسع الولادة في الحال التي أخرجت هذه ادراة
اما مكان ذلك دار ودار ودار في عجمان الحواضر وهو مدخل في نسخة
ببور فهذا قوم حكم وصده وكونه مجمع على حذر لامتناع
سوافر اند في طول الشكل دعوه ادع على المأذيب وهو هذا
فليست بحري من صدق بل كل من لم يصح عقله للقصد وان تقدير
صلوات الصبح بتعين والظهر براج وتعانى والغروب سلامة وهو حكم اص
غير معلومه بنظر الحكمة وسبها ملا والأدلة هذه الاوقات وان تابرك
هذه الاوصاف بنور المنقى والجبي اذا اذاع برنا الى عماره المجهز صدر
الاوقات تغير المسار على احكم والطالع بان يكون المسير سبط
السماء وفي الطالع او في الخارج حتى منه ولهذا امثاله للحادي
ونساق الاعمار والاخال لا يزور بمنزلة والي تكون المسير في وسط
السماء لا يليل於 الغرب وبين كونه في المغار عليه القصد منه
سبحان الله شعب عماره من حرج كل زمان ماضيه وقليل المعاود
قصد لعدم حلى فالنهاي احمد اكمل السمس ووسط السماء انظر
الهذا كلام الغلاني فليست بوتاجسي في ذلك الوقوف كل في
ذلك الوقف فانه لا يليس الموجب ذلك الوقوف وبيان اي البر
البريد وبيان مصدره من تمح حرج كل زمان ليس شئ من
يسع عقله لعموره الدائم ونصره الى الاعمار اذ اذ
هذا حكم وعمد هذا حكم وحضر لا ينافي تقوله كل زمان
يسع من فلنج حرج كل زمان اعلم بغير قط بالذكر وكم تستوي
اما مكان هذه احكامى اعداد الركعات وهي احصار عدد اركانها
احص واصفات بعدد اربع و هو لا يحد بينها و حوارها من الا دروسه
رقا اصلا فان قال قد حرس شمام الحمر رشام الط

جودت بحمد صادقاً ولهذا فانصح في نصيحة صدقة وسخط
يعنى سعاده وبره وهذا لمجرد فيه اعلم وجوده وعمنه
فإن افرى نماكاه فما قال لهم نعم على صدقة انتي بالطبع اخبار
المحترف عليهن ما مع احوال الاديان وعمر يوم ونشاهد رواياتي
في جميع ما ورد به السمع فاسلك سلام تدرك ما شاهدته من ذلك على
اقول ان لم تدرك فعليك بمحبوب الصدق والامانة فانا لا اوصي
بجلالعمر على كل محبوب حبيبي ولهم والمشفع حاذق في المرض
ـ دعوه عزده اللقب من عنده فجعله واللهم واقول له هذا اصل لم يذكرها
ـ دالى شهد عذله مع كون الدوامر اكبر المدائن اي تارا لم تذكر
ـ رسولنا لا اعلم من اسوده هذا الدور فالتحول للمسافر اريحه فلذلك
ـ في الكتب السابقة اذا اخذت لك ذكرك تدرك اهل المصادر وتقديرها
ـ فان قلت كم اعرف سعدة النبي ومرقده لهذا الطيب فما ذكر
ـ وعم زعيمها يذكر فان ذكر ليس من الحسنات بل من العقبات ويزع
ـ وشاهده على مصادره وحراره حلا من روري الباري ومن تقرير
ـ او جوازه على العبد على امثلة اسلام ومار در مرليخاري اهتماماً لاصدار
ـ الحلى ولتفظ في حوار الناس يابن العطف والفرق على مسائل الاختلاف
ـ واصلاح ذات الدين وباصبع بيديه ودباه حصل علم مزوري بات
ـ سعدة على ايتها اعظم سعدة الوالدى ولهم واذا ذكرتهم اني اعاصي ما
ـ تصربي بربكم من ادعى عالمي اعاشر على الحسين اني اعاصي على قوله
ـ على مسانده وفي الاشاره مذكرة في اخر الوراء وظهوره وذكرها ذكرت
ـ علام وربما يطلع الطوط والرثى والاعظم والاعظم له العين التي يكشف
ـ بما يحيى واحواس والامر الذي لا يدرك عقل ودراهمه من مال
ـ حصل الععلم اصوات صدوق النبي عليه السلام وليل العروق وظاهر الاجاج

^{الظاهر}
الملفوف
عمر ذكر بالعامين وهذا القول يكفى في تمهيد المباحثة لكنه اقتصر
ـ المحاجة اليه في هذا الرأي اما السمع والمعنى الكلام سبب
ـ سمع سبب الكلام فنداوى هذه المواجهة التي احتج بها ان يقول
ـ العالى المزبور عزم انه باكل اكل ارام معونه باخراج عرقه فلذلك يذكر اكبر
ـ والدور لاخراج العينه والسمه والذرة فانصره بذلك بخطه لا اعلم
ـ انا اذكره من محبته بالخطب والخطب وعذله شهادة كسبه كثيرة فواعدها باطنها
ـ بخلاف ما اذريت راهنه الماكل بغيرها ما اكتناسه برأي وبره من هذا الخلق المعنون
ـ رغم من يؤمن بالطريق بغيره اعاليه وعن من لا يؤمن به الطريق عنه
ـ ولا يذكره انه غير صار وراء على ان الایمان بالطريق يسع عمومهم وذاته من
ـ يأكل اكل ارام ودرجهاته كل اكل ارام فهو اعلم بعقول العالما والآباء ان
ـ يقال عياله لا يسعني ان سر احالة كل اكل ارام فانه از ما اهلوا بالليل ياعاش
ـ له العالى وان اعلم لك اذ اتساه فى الملل ثم عن اخوه هكذا كانت
ـ وهو اكتفاء ان العالى لا يقوى لا يعارض حصصه الاعلى بغير المعرفة من
ـ ذئبه وذئبه على العصياني اصل اذ العالى اعجمي ما يعلمه ان العصياني
ـ داعيه وذئبه على العصياني اصل اذ العالى اعجمي ما يعلمه ان العصياني
ـ عرض تذكره بذئبه احتج به وادى به وهذا العالى يصلح لذئبه
ـ العالى الذي تستعين به انتي الناس وارتكبوا بغيرهم كذلك العالى الاجرام على
ـ عصياني اللشون فاما العالى العجمي فهو يزدريه خشية وخوفاً وارتجاداً لكن
ـ يحمل عليه وبر العيالى الالى لا يستعين به اشرف الفتنات كذلك لا يذكر
ـ منع الالى قال ابن مدين وآمين وآمين يعبر على الامر وارتكابه فتكتروا
ـ بعى في فضيحتها كلام وما حاول لها من اكتفاء من الغلال والاعبا على
ـ الاعبا افقيها ملائكة اليهود امام على تذكره ذكر سال الله العليم انت
ـ يحملنا من اثره واحتياه وفتحه المدى ودهراً والحمد لله رب العالمين

رَعْصَدْ مِنْ شَرْبَسَهْ حَلْيَنْ جَهْوَاهْ
وَاسْكَلْمَدْ حَلْيَهْ لَاجِيدَهْ لَاهَا
وَالْجَرْدَهْ وَهَهْ وَصَلْوَهْ عَلَيْهِ سَهْرَاهْ
رَسْكَلْهْ جَهْرَهْ لَهَهْ وَسَمْ
رَهْمَلْهْ لَهَهْ لَهَهْ لَهَهْ
أَجْعَسْ لَهَهْ لَهَهْ لَهَهْ لَهَهْ
لَهَهْ لَهَهْ لَهَهْ لَهَهْ

001
111
1111.
1111
1111
1111
1111
1111