

سُبْحَانَ رَبِّ الْعَالَمِينَ

**المملكة العربية السعودية**  
**وزارة التعليم العالي**  
**جامعة أم القرى**  
**مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية**  
**قسم المخطوطات**

001 111.111 001 111

الله عز وجل في كل موضع وحياته  
عن العقول والآفاق في كل مكان

الله عز وجل في كل موضع وحياته  
عن العقول والآفاق في كل مكان

الله عز وجل في كل موضع وحياته  
عن العقول والآفاق في كل مكان

الله عز وجل في كل موضع وحياته  
عن العقول والآفاق في كل مكان

يشد بسرف المعلم وكان افتراق الناس إلى الفرق المهاكلة  
والاجماع اختلاف العقاید وفیچے شملنا الصالحة  
لهم يجعی عالم منصب العترة الناجية ما منعه الاربیل  
ومنك الشفاعة وحبت بهم القیام والثناجری اختلاط  
فی قبال معروفة واطراف سالوفہ لانسیغفری فی صلب ایمان  
جعل لاما الحتف بیری العتت الکرام والاصحاء الاعلام  
اذا مختلف فیما فی الحقین فیما رحب هلت احمد و ایضا  
ییجح فی کاتم و علی تبریم و سمع معرفة حنایۃ است  
اذا اعلق شرح مایید علی **الکتاب** الشیر المعرف بیصاح  
العلم فی معرفة المأییع من سهولۃ الاخذ منه علی ططا  
لییم و کون تم طلب المکرات فیه لاری المدن سالیم بنها  
علی عذابه القید بیان ایتنا الهاجرین ذاکر الاجلم و در احتمان  
کیم الکل کیمیه عین مذاهب المتأخرین و کیان الارل و نصلیت  
المصل الایق فیلما خر و بجهه الحق شعری \*

نعم حم سما ایقون کوکت بیا + کوکت تاوی الیس کوکد  
میقنت پیبغ قبلا الشروع فی شرح الفاضل الکتاب بغیره

الکتاب غیره ایقون کوکت بیا

الکتاب غیره ایقون کوکت بیا

عن الشيـ المـلـقـ و يـ خـطـ فـ الضـلـلـ الصـافـيـ و يـ خـطـ فـ الشـفـقـ الـعـلـلـ  
 عن الشـيـ الـمـلـقـ و يـ خـطـ فـ الشـفـقـ الـعـلـلـ  
 وـ الـتـبـرـ لـكـلـيـةـ الـدـلـلـ وـ الـنـقـمـ سـنـتـيـ مـنـ الـرـاـسـ وـ سـنـجـ وـ سـنـرـ  
 وـ سـنـ خـيـرـ يـخـيـرـ كـلـيـةـ اـفـوـاهـ الـجـالـلـ وـ قـبـلـهـ دـهـبـلـهـ الـجـالـلـ  
 يـنـيـ الـشـمـلـ وـ كـانـ مـنـ الـعـلـلـ عـطـلـنـ وـ الـفـاسـدـ الـلـادـ  
 يـكـنـيـ مـلـكـلـاـ مـاـمـاـشـ جـاـلـيـاـلـ وـ هـدـيـةـ الـخـاوـيـدـ وـ يـخـلـ فـ الـبـلـكـ  
 عـنـ النـسـجـ حـلـلـ وـ بـنـ قـوـلـهـ يـاعـلـانـ سـهـلـ يـخـلـيـكـ جـارـلـ اـفـ  
 ماـخـلـعـ تـعـلـيـمـ الـشـمـشـ وـ فـرـ الـجـهـ زـخـ ماـهـهـ  
 الـمـلـاخـيـهـ الـلـامـ اـفـقـ كـلـتـ حـكـلـتـ مـعـهـ فـاطـنـهـ عـلـيـهـ  
 لـمـ عـلـيـهـ بـلـيـلـ الـسـيـهـ اـهـلـ وـ قـرـدـهـ عـنـ جـ وـ اـنـهاـ تـعـدـ عـنـ الـدـلـلـ  
 عـاـتـيـاـنـقـ وـ مـتـ اـحـيـاـهـ كـلـاـنـ اـحـيـاـنـ اـنـجـ مـيـعـاـ وـ اـفـاـ  
 اـسـتـقـلـلـ مـنـ الـقـلـعـ بـسـتـعـالـ الـفـلـقـ فـ صـنـعـ الـسـعـاـ وـ قـلـعـ  
 الـبـارـيـ عـلـيـعـ فـعـلـنـاـ فـ الـأـتـيـاـجـ اـلـمـيـعـ اـلـمـيـعـ بـعـدـ الـسـكـرـ اـلـمـيـعـ  
 وـ سـاتـيـاتـ بـاـتـيـاـتـ الـمـيـعـ اـلـمـيـعـ اـيـفـاصـعـ الـمـيـعـ اـلـمـيـعـ  
 وـ سـيـ عـاـيـاـ الـيـاـيـاتـ الـمـيـعـ اـلـمـيـعـ اـلـمـيـعـ اـلـمـيـعـ وـ حـرـ حـاصـ حـاصـ

مـنـ سـاـيـرـ الـعـلـمـ اـمـاـدـهـ مـنـ الـعـرـعـدـ الـمـيـعـ اـلـمـيـعـ وـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ قـتـ  
 حـلـ مـنـ الـعـوـفـ  
 حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ  
 حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ  
 حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ  
 حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ  
 حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ  
 حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ  
 حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ  
 حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ  
 حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ  
 حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ  
 حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ حـلـ مـنـ الـعـوـفـ

اهـ عندها لما تناهى عليهما السلام والجهنم وعند ما يشهد وبغض ما  
 يرى من الصفة اليمانية  
 في ذلك العصر **الخواص** **الكتاب**  
**الكتاب** **الكتاب** **الكتاب** **الكتاب** **الكتاب** **الكتاب**  
 خبر صفة الشيعة اتهمهم الاستبدال بالقطع مطلقاً وعانيا  
 ما يشهدهم وبغض ما يتصورون بذلك قال ابو هاشم  
 لشيعهم بالمعنى بطلنا قلنا المعلوم قطعاً بأنفاق علم الكلام ان اسئل  
 ما هي به العقل الى المطلوب بواسطة النظر ولو ما اتيتني والا  
 نتفاجئ به جملة فيطلبوا دلائل المالي وصفاتي العقل بواسطة  
 النطق الى اسئلهم على ذكره وكل ما يليه صنوفها اذ لا بد من النطق فيها  
 به ليدركها افالتي تدركون العقل الارادي ومحضها وكل ما يتقدح في لونه له  
 صانع يشهد به للات فسيح حرم اسم المتعاقب قوله تعالى من الطلاق  
 والباطل حيث قال وهو ظاهر صنعته ولا يكفي حضاره حتى يعرف  
 حق صفاتي والبعير حق بعفته حتى يتفق صفاتي وكما استبدل  
 على كونه تماضاً بالمصنوع والوجه حاسم جداً في محض الاعتقاد ولم  
 يقدر بالمنبه وروى وج العجم العرق بينها وبين الاستبدال  
 لشيء بالمعنى حيث لم يحصل المطلوب بالعقل لكنه مكتحاً وقوله  
 عما في هذا القرآن يجيء للتي هي اقرب لهم لم يفضل ويعمل على ذكره  
 وجهه في خطبة الاشتخار فانتظرواها انا نايل بعثتك في اجلات القرآن

بل

عليه من صفاتي فالماء وما يسكن على الكلام فاما الماء عليه وان كان  
 على الكلام فالمعنى ما يغلب علم الماء وان كان كل علم ممكناً يتصور بأدلة كل علم الفقه  
 فما يغلب عليه حدودي الاسم وان كان كل علم ممكناً يتصور بأدلة كل علم الفقه  
 لانه العلم الكافي لانه كلام وكل شيء يرسى على الماء والحقائق والمعدود  
 المرجو ووالقديم والجديد وما يفضل على سائر العلوم في جهة العدل  
 والسجع اما جهة العقل فلان الشيء يشرف بشرف معلمه الازان  
 التفاسير لما كان سلوكها تنتهي الى تجاوز اسرار شرفة  
 وشرفه واما سلوكها المقتنة الحلال والحرام والتبيين في مذهبها شرفة بكل  
 معهود المدعى على الفسح والمغفرة وعمدة وروح الانكشاري من حسب  
 ان يشرف في ذلك وان يكون اشرف العلوم **وابا من** جهة الماء  
 السجع ما الكلتب والسنن والاجماع اما الكلتب فتدل على اهل  
 اهل الامر الاصح والميسكه او العلامة فذكرهم المدعى بعد المليكة وا  
 اخيهم اهل شهادة واحديثهم ولا يقال ليش الا ياه جليل العزم  
 علاماته او ارجوه في اصل علم الكلام خاصه لان ضاحها يتصف بالعلم  
 لان تقبل الشهادة الالكمي الاعلى القطع لقوله صلبه على اهل  
 شهادة الشهادة ولابعد السمع على القطف الذي يتحقق مع الشهادة

المترافقين والمعنى في الدين ينبع من اعتقاد فضيحة على ربها و  
 ما ان حظا المعتزلة في الامام صغير لانه لا يتصور ما هو ضعف  
 في العدل في التحريم فذا الماء بمعنى على القول بالمرء من دون  
 الاحباء وقيقبينا في ابيات ما فيك لغافس وحاجة مصححة  
 المسألة عن الناصر للحق الحارث على عليه **الله** الم gioas عن عذبة  
 الغلا سند ثم قال وصحيحا الاكتفاء المعتزلة الامر خارج عن فضيحة  
 بحق عليهم ولم يكلفو وهم معروفون به فقال عليه في كتاب المأمور  
 والآيات ثم انصدمت منه هذه الملة طائفتها تحت ساق المعتزل  
 استهزأها واصل ابن عطاء وعم وابن عبيدة القرطبي وابن عزبة  
 على ترک المخصوص في حاجق والقول على الله ما لا يعلم وقيبة القاتع  
 وخلق ما لا يعلمه الى قوله وتكلم امر فيه الكلام بما لم يتكلم اتفما  
 لعدم حواشم خلقت مقصدا عن ادرا حقيقةها وعذرها عن  
 قصد السبيل فيما عرفت **العجب** كما يلاحظ في النجاشي القرطبي على  
**عليه والروى** عليه كيسا واعظامه ويقولون لهم المقصود بالسنة  
 والجماع وليتبين شفاعة لهم بما **النبي** **الصلوب** ان المأمور لا  
 عظم ولا انجذب لا اعظم عند الله وليس كذلك الله الادار حكم الله  
 بمحنة وبيان انهم على الحق واوجب القول بهم كالمشكك بالكتاب  
 وصحيحة معاشرة رسول **الصلوة** **والصلوة** لا يغير حكمها بمنجا

الجهة وان تكون سابقا والباقي لا يصدق بالشأن قائم في علم  
 الدين بالعمل لكنه المانع بالجملة مسوقة ومعه **الله** **فان** **الله**  
 وليس عليهم **السلام** لم تكن لهم سفل الا الجهة بالعمل دون  
 الجهة وبذلك يقى بعد الابتعاد وخذلان الاصياء **فاما**  
 قوله ان المعتزل ليسو بذكير من الابطال في العلم فان اما  
 دواب الالات الابطال **باب** **الابطال** متحبس الى المعتزل في علم  
 الدين فذا الماء خلاف ما افتتحت **باب** **اجلت** **الكتاب** **والسنة**  
 وأن عقبة عليه اجمع العترة وان ابراء وان من الابطال من قرأ في  
 في علم المعتزل على شيوخهم فليس لهم ذم الله جلس لانه  
 محمد من يقرأ في كل فتن من **باب** **علم** على شيوخه اهل علم  
 ادلة ان فيهم صلاوة وان ابراء وان من المعتزل من اعتزل  
 فلم يழد المعتزل لهم فليس بجهل لأن السجين قبل اخراجه  
 من العترة من حمل طالب المذهب واما قبل من قال لهم ان المذهب  
 الاعتزاز ما ورد في الكتاب **والسنة** الاصفهانى في ذلك دليل  
 عليهم لم يحيط به عمل الماء العذبة وفضلا عن محاجة من لا ان الله  
 بعده قد وصف المفاسد بالاعتزال في قوله **فان** **لم** **تم** **ما** **في** **ما**  
 عن المذهب ومحنة **الله** **مما** **دار** على انس مجروح في هذا الاعتزاز المذهب

لأول التعليم وإما قبلهم أهل السن والجماعه فسم  
لا يرون معنا أحد من الفلسطين فان سمعي السن والجماعه  
بحاسته رسول الله صلى والماجد الجامعه كلها عمله حل  
الحق في مرض صل ولم يوجد في المحبه التعلم لصفاته رسول  
صلح وأهل الحق ولما حمله الأصحاب الراحله البهت عليهم السلام وسم  
وافقهم ساره الله انهم يحيون ما ان العبد حكمه على ز الله  
العقل اجمع الصحابه وأصحاب الامر وأهل البيت تابتو  
على الله خلافهم ود الله لان عندهم باهته تعز لا اخفى القلوب  
ولا يقضى بها وهم يدعون باه كل ما وجد في البنى سطلي وعبد  
وان وبر ويهان وسفا وعيث وعبد وعبد واب طلاق  
من عن ولجب وحسن ونحوه الحمد وقتل الانبياء والا  
وصيا والالبيه والا اطفال فان داكم طلاق من السبع  
وجل لاشريك له فصنعم وانه الله فرج باستدعاء  
وان شاء واحد اعد وان يرضي به الله كل وحبها وشاد  
وه وتعلم ان منه فعل داكم لا يكفي حكمها ولا بعد لا فداء اكنا  
تنفع عن الشهود هذه القبائح كلها على السن والجماعه وآذانا  
غير يضيق بها على التفع لم يكونوا كذلك لانه قد علمنا ان ملء السن  
نزف

منها السبع من القبائح ونقيبها من الفضائح فلهم من السن  
والجماعه فصنه افهم للسن ملائقوه وعن الجامعه ناجيون  
وقد ويناعه امير المؤمنين عليه السلام ان اس الكفر ملائقوه  
عن السن والجماعه والفرقه والبعد فتعال على السن  
والمسنة رسول الله صلى والبعد والصلة فالله افالله  
الجماعه والمهادن اهل الحق وان قلوا والفرقه والمسنة  
أهل الباطل وان كثروا وهم اخلاق ما يطنون ما ان الكفر  
يبدل على الحق وان الغنم يدل على الباطل وقبض ذم الله الاكثر  
من وعد صاحب الاقلين في مات كثيرة منه كما بذ الكفر فتعال عن  
وعلا واكثارهم لاحقني وقال بعدهم وتع وباكم النكير  
ولو حرصت بل من ين و قال بمحاسن ولو ان كتبنا عليهم ان  
اقتلوا انفسك او اخر حرام منه ويأكل ما فاعلهم الا قليل منهم وقال  
تع وقليل ما هم وقال تع وغسل من عبادي الشكره وقول  
تع و ما امني بعد الا قليل ونقيب ويناعه امير المؤمنين ان  
الحادي ابن حميد طلاقه فتعال اترى ما امير المؤمنين ان اصل  
الشام سكة رام على الباطل وان الواقع بع قلتهم على الحق

فقال له معاذ الله ملبيس علىي ان الحق لا يعرف بالحال وإنما  
الحال يخرب الحق فما عرف الحق تعرف اهله فالمكر والواعنة  
الباطل تعرف اهله فلم يكرهوا وان الباطل لا يعرف بلقد ورد  
**ساعنة النهي صلى الله عليه وسلم** انس سالم حمل ف قال يا رسول الله  
احبب بكلمات حرام عن نوافع فقال **صلوا** عبد الله والاشكر  
بساشي وبرد مع القلن حيث قال والد في فالانت اما الاحنة  
فما قبلها واما ما بعد العيضة ومنها ما كرطيليا طل فا درده وان  
چبيشا او شاما وانت لكته وتب على محمد صحبي الا شيبة الربز  
**صلوا** المهاود لم عليه ما والاسناد الموثوق به الى النبي صلى  
الله قال واقع بغير الحق منه حيث ورد عليه وبعنه  
ما شتبه عليه فما صحة التعليم ورد بعنه عند وبهان  
نيكين كمش المكتبه دار لله على الحق والنبي صلى الله عليه وآله  
امه وقلت لها اصح ما و هو على الحق ومنها بعنه ومنها بعنه  
من اللئاس على انهم ملأ الأرض على ضلالا وفهل كان بتعميم  
الاية لئن ترك متابعتها باسمه اولى بما في منها ما كان لكرزون  
كباريل هدا مصلح الحق وهو المبطئ والمهدى وهو الفاضل

? تدوين

ومما يوضح كله الحال ان الغالب على اكثار اهل الدنيا انهم النسوة  
منه الطبع والكس والبغى والعبدوان وساير اصناف العصيان  
والعبد الشتم قليل جدا ما لاصافته التي غيرت بل بالابرو فيه  
العمل المرضي في الاسلام الكثيرة على كل اهله انكيف يرجع  
دون شيء من ذهبيه بكلمة العاملين بما وفينا وربناه كما يسائل  
العنونف ولهم من التعصي بغير بصيره ومن اهتم  
فلنفسه وشتم ضل فما انا يضر عليهما وتحزن ناس  
العلي ان يجعلنا باعلى عاملين كما جعلنا لصالحين  
فقد رويت عن النبي صلى العلية والسلام  
انه قال العلم الذي لا يعلم بما لا يكتن الذي لا يتفق به العجب  
ما يحبب نفسه في جمعها ثم لم يصل الى نوعه وحصل **صلوة** **صلوة** **صلوة**  
حسن فعن انس بن حبيب **صلوة** الكتاب وتأليفة ذلك  
في يوم الثلاثاء لستة عشر من رمضان بحسب الاص  
سنة ثمان وعشرين وalf جعل الله سيلة الى رضاه ونورها  
للفتن يوم لقاء الحق وهو الصلوة العلية والعلم الجماعي  
والحمد لله رب العالمين اعالي الماء **صلوة** امين يارب العالمين  
والحوال والقوة الابدية العلية العظيم

001 1  
dala i  
001 1  
dala i

001 1  
dala i  
001 1  
dala i

001 1  
dala i