بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة ام القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المخطوطة

باقوت

وعدت ان نزور لبلا فانا لوت ... وانت في النهار تنسخ ذيلا
قلت هذا صدقت في الوعد قالت ... كيف صدقت ان تزور الشمس ليلا

تعالى عيها هاو خافت رقيبها ... فاجاعليه من مدامعه دليلا
مجيا راه الصب في حلس خاتما ... ولوان عشاقا اصيفوا لجنة ... لاصبح ينسب بها وهو باقل

ان نباته

لو لم تكن ابنة العنقود في فمه ... ما كان في حده الثاني ابو لهب
نبت يداعا الى فيه فرد جنى ... غالته الورد لاحالة الحطب

فصل الاستاذ ابو منصور الثعالبي رحمه الله تعالى في ذكر اعيان عصره وادبائه

بارعة اما كملوحه ... وارعد اما كهم علي
وبالمحرين الطاهرين وجمعهم ... ومن اغنتي نجاتهم وفي

الفصل الحكمي

لاغرو ان يعجز العواد جبلا ... فان تؤجج بابه الله كالا
فلم ترى اذا تعلم تصور منحكما ... فيه وكل مصور في التالي

الملك الصالح

صبون على الصبح الحزين تحيتي ... لها عند تحيتك اليقون سكوت
اذا ابصرت قلبا خليا لطرفها ... يقول اليس من ها هنا فيكون

القرطاطي

لما جد بالركب جاديه ... واسمح الدالي والقاضي
وطاغى دمع جرى لقطع ... قد مي الطابع كالغاضي

ابن خفاجة

وصفصف كالوحي الحي ... كالغض يطرا ان خطر
فاذا رياه اذا الصبا ... واذا اسفى واذا اسف

الوداعي

قلت للعاذل المندد فينا ... يوم دارت بنا سلبت عقالك
غير بدعي في النبوة ان العشق قد سلط علينا الغزالا

القاضي ابو اسحاق بن عتاد كاه ابن ابي الاصبغ

يا امن اللوم في هواي تعاريف ... وجاب اللهو فيه وتظليف
هذا وما للهوى معهم بعد تعنيف ... كيوم برد بعض الصيف
قد ذات امر الذين امرا مطرح ... وقد تقشعت بعض وجالف
ذات امر هضام في تعصبه ... يزداد عزا وان الحق يعنيه
قام الامام بحق الله يبعثه ... محتفيا في الدين الله يعنيه
يدعو الى ما دعا اياك سلفا ... اليه وهو بعين الله معروف
ابن النبي نبي وابن الوصي نعم ... وابن الشهيد هو والقول تحقيق
لم يشفهم قتله حتى تعاورهم ... قتل وصلب وتحريق وتغريق

الحافي الثاني الذي تصنف له العلماء

وهي اختبار معدوم او جمع مفترق او تكميل ناقص او تفصيل مجمل او تهذيب مطول او ترتيب مختلط او تعيين مبهم او تبيين خطا وقد اوتين ابو حيان والزيادة فيما ثبت عن الائمة الاعلام رحمهم الله

لبعض الكاشغر الغطمش النحوي الهروي

يا ابا النير ان لطلعتك ... نسب وابن عم واخوه
ان لله دعائك ما ... اكبر العالمين ما تضعه
خلق الله احمق مثلك ... فهو ان لله وان اليه

وللصاحب الكافي رحمه الله من قصيدة اولها في مدح الرسول

وحيث قد الخلق بعد المصطفى ... وصيه الكاهي عرفا
لم ير عن وجهه قد لثما ... لم يعبد الاوثان والاصنما
وعرف القلوع والصلفا ... اسبق قد قبل الاسلاما
نام على فراشه حين طلب ... وعظم الشعب والمقاما
لصبره هو رسي عبد الطلب ... فداه بالمهجة صدر الاطيب
صبر ع هو رسي في القلة ... شرابه دم العدى اذا طرب
وديمة وقته وعقله ... وكان هب علمه لنضله
وهو الذي سل بدر صارمه ... دعاه للظبية عداة اكلما
واذكر عداه احد مقادمه ... مجده لا يوم الخضارمه
واشر الحق وقلع باسحبه ... وهي حنين لا ابد ع ملاجمه
مصحف ابيد وله اهل الاثر ... ما سار في الناس بر البشر
انبسط كما نبت غدير حمر ... واذكر له ما يوم ها واذكر
قد قنعوا اس جد بدم ... وافر اعلى اذان قوم صمم
والذنب للوالد او الام ... والذنب للوالد او الام

ونقل من خط العلامة الجندار حمه الله ما ذكره ابن ابي عمر رحمه الله

معنى بديع

للمنطقيين اشتكي ابدًا ... على رقيب فليته هجعا
حاذرها كي احبه فأبى ... ان نلتقي ساعة ونجتمعا
كيف غمه دايما وما انفصلت ... مانعة الجمع والخلو معًا

غيره

جئتها طالبًا السالف وعده ... فاجابت لقد جهلت الطريقه
انما وعدي مجاز فقلت ... الاصل في الكلام الحقيقه

غيره

اذا قيل ما حكم العلوم التي بها ... تفرد من بين الانام الفلاسفه
فقل سفه والشان خالف الحق ... وان وافقوا الحق المبين فلاسفه

انتهى

ارادان يتعجب ان حاله رقيبه لم يهجع وينفصل من مراقبته حتى يتصل بمحبوبه بل هي متصله بحارستها فامتنع الاجتماع بينهما وامتنع خلو كل منهما بالآخر ولا يمتنع الجمع والخلو عنه المنطقيات الا في المنفصله

انتهى

وقال في منهاج القرشي وقال بعضهم
قل للذي يزعم من جهله ان النصارى يعرفون الحساب
بوصيهم اذ ما جعلوا الواحد ثلاثة وهو خلاف الصواب

انتهى

وجدت بخط شيخنا العلامة احمد بن عبد الله الجنداري حفظه الله ما لفظه قال
السيد الامام علي بن محمد الرسي في تفسيره ما لفظه وسئل الامام ابو الحسين
زيد بن علي عليه السلام عن هذه الآية خالدين فيها ما دامت السموات
والارض الا ما شاء ربك فقال عليه السلام ما دامت السموات
والارض وقت وما شاء بعد ذلك لا يوقت ولا يعلم وهو سرمد
وما كان على التابيد باقيا لا تقع عليه الظنون ولا يقال فيه بالاوهام
انتهى بحروفه قال في شرح العقايد العضديه لا يقال ان الله تعالى
ان لم يعلم عدد انفاس اهل الجنة والنار لزم جهل الرب تعالى وان علمها
كانت متناهيه لانا نقول انه يعلم انه ليس لانفاسهم عدد معين
فكل من علم كذلك فقد علمه كما هو انتهى بلفظه

اعلم ان صفات الله تعالى وتقدس على ضربين ثبوتيه ونفييه والثبوتيه
على ضربين واجبة وجائزة والواجبه ضربان ذاتيه ومقتضاه والمقتضاه ضربان
مقتضاه عن ذاتيه ومقتضاه عن المقتضاه اما الذاتيه فهي صفة الله تعالى الاخص
واما الصفات المقتضاه عن الذاتيه فهي الاربع القادريه والعالميه والحييه وكونه
موجودًا الاول لوجوده فان هذه الاربع مقتضاة عن الصفة الاخص ومعنى
كونها مقتضاة عنها انه يجب لمن اختص بالصفة الاخص ان يكون على تلك الصفات
الذاتيه واما الصفه المقتضاه عن المقتضاه فهي كونه مدركًا لجميع المدركات
الثمانيه فانها مقتضاة عن الحييه اي يجب لاجل اختصاصه بالحييه ان يكون
مدركًا للمدرك عند وجوده واما الجائزه فهي كونه مريدًا او كارهًا فانهما
جائزتان اي ثابتان على سبيل الجواز لكونهما موجبتان عن معنيين من فعله
وهما الارادة والكراهة واما الصفات النفييه فضربان احدهما هي اضداد
ما ذكرنا من الصفات الثبوتيه والثاني نفي الحاجه ونفي التشبيه ونفي الرويه
ونفي القديم الثاني تمت شرح بكري على مقدمة البيان

بالمعلومات باعتبار التعلق
وبالمعلومات عالمه
قادره

بسم الله الرحمن الرحيم قال السيد العلامة شرف الاسلام الحسن بن احمد الجلال رحمه الله في حاشيته على شرح القلايد النجري
اعلم ان محصل الخلاف في تحقيق صفات الذات قد بلغ الى تسعة اقوال احدها نفيها مطلقا وهو قول الباطنيه ولا
شك في كونه كفرًا ثانيها اثباتها معاني قديمة قايمة بذات الله وهو قول الاشعريه والكراميه وهو في المحذور
اقرب الى التعطيل الاول ثالثها اثباتها معاني لا توصف بالحدوث ولا القدم ولا الوجود ولا العدم وهو في الكلابيه
وهو ظاهر الفساد رابعها اثباتها معاني محدثه يحدثها الله لنفسه وذلك في صفة العلم ونحوها وهذا للرافضه
وبعض الجهميه خامسها اثباتها مزايا وجوديه غير مستقلة مقتضاة عن الصفة الاخص وهذا
للبهشميه ومن تبعهم او عن نفس الذات وهذا للمعتزليه ومن تبعهم سادسها اثباتها مزايا عقليه
فقط في غير صفة الوجود اما هي فنفس الموجود وهذا راي ابي الحسين ومن معه سابعها
لعدم صفة النقص فعالم ثبتت لكونه غير جاهل وقادر ثبتت لكونه غير عاجز وكذلك سايرها
وهذا لابن غوث وغيره وربما اوهمه كلام القسم بن ابراهيم عليه السلام ورواه السيد الهادي بن ابراهيم عن جماعة
اهل البيت عليهم السلام ثامنها انها نفس الذات وهذا مذهب قدماء اهل البيت عليهم السلام
متاخريهم فان قلت الاضافه تقتضي تغاير المضاف والمضاف اليه قلت يلزمك مثله في وجه
نفسه وكل شيء هالك الا وجهه واجماع من عدى المجسمه على الاتحاد فان قلت التعدد مشكل قلت التعدد
الاسماء مع اتحاد ذات المسمى فان قلت لا بد لكل اسم من خصوصيه يدل عليها قلت
وفايدته التوسعة وان سلم فكل من الاسماء يدل على تعلق ذات المسمى الواجب بشيء من حيث وصف
الاسم العنواني فعالم يدل على تعلق ذات الله تعالى بالمعلوم من حيث العلمية وكذا سايرها فان قلت
قد عاد هذا الى راي من يجعلها نفس التعلق وهو ابو الحسين ومن معه قلت لا محيص عن الرجوع اليه
لكن لا بالكليه بل باعتبار ما وذلك لان اكثر اهل البيت وان قالوا ان الصفات نفس الذات قالمراد نفس
الذات متعلقة بشيء اما من حيث معلوميته مثلا او من حيث مقدوريته وكذا سايرها لانه لو فرض عدم
تعلقها من تلك الحيثيه لم تستحق تلك الصفه بخصوصها لكن ذلك فرض المحال وهو يستلزم المحال واما اهل
التعلق فانهم يقولون الصفة نفس التعلق وهو بعض ليس المتعلق ولا المتعلق وذلك التعلق اذا لوحظ
من جهة المعقول فهو غير المتعلق والمتعلق واذا لوحظ من جهة الوجود لم يرد شيء غيرهما فلهذا
حكموا بانه شيء اعتباري وقطع ايمة اهل البيت عليهم السلام ذريعة التوهم لشيء زايد بقولهم تارة
ان الصفة نفس الذات كما في الاربع وتارة بانها نفس ما تعلقت به الذات وهو نفس المراد في صفة الارادة
لان كلام القسم عليه السلام صريح في ادخالها باب صفات التعلق الذات كما نقله شيخنا عز الاسلام فسح الله في اجله
لما رواه من عدم الضابط لهذا التعلق بحصة من الوجود فاستقام التاويل في الاربع وسقط في تاويل
الارادة بالمراد تاسعها انما هي مجرد تعبير عما لا يعلم كنهه وهذا لزين العابدين ومن معه
وهو قطع لمادة الخوض في الصفات تعمقًا وصبر ذلك شيخنا عز الملة في مختصره واحتج
له بما حاصله على ان كنه ذات الله تعالى لا يحاط به معرفة وان ادعى ذلك بعض المتعمقين
تصلفا وعجرفة واذا كان كنه الذات لا يعلم وجب ان لا يعلم كنه صفتها الذاتيه لتوقف العلم
بالصفة على العلم بالموصوف وهذا هو الحق الذي لا ينبغي لمومن اعتقاد غيره
نفسه يقا لقوله تعالى ولا يحيطون به علمًا وقضيه فطرة العقول شاهدة لله تعالى بالربوبيه
على اربابها فانه كما قال علي صلوات الله وسلامه عليه لو كشف الغطا ما ازداد يقينا احتجب عنها
بها واليها حاكمها انتهى والحمد لله رب
العالمين

هذه الابيات للسيد العلامه محمد بن اسعد الامير اجاز منه
للشيخ العدنا مرحوم بخطه وصنع منها نسخه

أحن بكما يا الصفوديين وابني
على كل شرط البني بين اهله
فاسعد انا بالاهاج ساوي
وان تدعوني فاسمعت فاروه
كذا كي اجزنا مالنا من مؤلف
الا واعلموا العلم اشرف مكسب
بان اساس العلم تحكيم بينة
وبد كيما منه بما قد عرفتما
مع الصبر في تفهم من ليس فاهما
واوصيكما بالصبر والبذل والتقى
به امن تاسوء العصر فاشكرا
وان تلزما في الاعتقاد طريقة
فعضوا عليها بالنواجذ واصبروا
فعقبه الله والتي القابلات لاهلها
فكم مقصد سموى امقاصة مظلم
كذا كل الغايات غاية بخبرها
فياجبذا القرآن كم من اداة
فما كان في عصر النبي وصحبه
فلا تأخذا الاعقاله اللبي
فسانا نبي من دعانا الى الهدى
وما خلق الله مشكلا متشابها
وقف عند لفظ الله والراسخون قل
وعندي في ذا فوق عشر من حجة
فقد ضل بالتاويل قوم جهالة
فعطل اقوام وحتم فرقة
الى كلها فيه من الامر تارة
وقد صير الكشاف في كل كلامه

هاك ابياتي فيما اردت وما اريد
وقفت على ما اردت من ذا الجواب
وفقت هنا التوضيح تفهيم مايه
لعمر ابيه متى سمعت بمثله
بجلتنا الشيبه المشافر من فيه
اذا كنت لقى به وعلى تدريه
وقد صرت ممن يشتغلون في افق اهليه
والحلاص ما تخفيه منه وتبديه
وحققتها من لفظه ومعانيه
فكم طالب عدة الجاين كما فيه
فيه الذي بين الانام نواصيه
لمولاكما ما جاءكما من أياديه
لاشلافنا من غير جبر وتشبيه
فقد فرق الناس الكلام بها فيه
وكم فيه من آياء يعرفه اوليه
وكم موقف يحوي المواقف كلها
شكوك بلا شكر ومن غير مريه
جواها التوحيد وعدل وتنزيه
سواه دليلا قاهرا لاعاديه
تنادي الى دار النعيم دواعيه
تعال غدا من ربنا مانرجيه
فقولوا وكلناه الى علم باريه
هو امنيتي اما بعده خبر فيه
ويقصر نطقي عن بيان معانيه
ويعرف ذا التقاد من غير تشبيه
وفاز امرؤ ماهام حولي فيانيه
ومجتنبا اتيانه لنواهيه
تعالى مجازا فاحدنا من دواهيه

جميع ما في هذه الصفحة من الكتاب

فصل العمل

لما اطلع مولانا معز الموسى وسيد المسلمين الموكل على الله رب العالمين الامام الاوحد
المحسن بن احمد جعله الله على الابد على التنبيص في الصافح الابشر جرح هذه المسايلة لنول نظام
الحواب لما سنح له مرتق الكتاب بحواب العالم المتضى المنزه من العصبية والتعسف وسماه حواب
الله له تعالى ازاحة الاشكال عن ابهام تظليل اهل الاعتزال وامر بنقله في الهوامش هذه لحفظه
لحرفه ولعطه بسم الله الرحمن الرحيم حمدا لمن ازاح الاشكال عن عبارات الاعتزال وحل مغلق
الاقفال مفاتيح المقال على مقتضا الحال وسرايا الحواب والسوال والصلاه والسلام على محمد واله
صفوة ذوي الجلال القارض من الهدا والضلال **فلعله** فاي اطلعت على ما نقله السيد
العلامه الاوحد العلم المفوه الصفي احمد بن محمد السروي في شواصد درر الناس شرح معاني الاساس
من ابن ذا السوال في اصطلاحات المعتزله نثار عاني الحواب بقوله ولا تكفير ولا تفسيق الله الدليل
فاطلعه مبيضا لذلك الغرر ان سمع فاجبت صنا بما فيه وبما فيه ارجا بغيه المريد وانما تحل تكون
العبرات وتضاعف الزفرات وتزاد في الحسرات عنده هلاك العثرات وعند عدمه مجهج الاحتمال
بحصول الظلامه في مثله الحضر والاسامه وعدم طهور الخروج عن الطاطع وعن احباج الاكل وعلى الله
التكوى وهو المرجع في الحال والمال **بسم** الله الرحمن الرحيم اقول ولا طاطع لضامع حصول
الاحتمال القوى بصحه المقال وكيف لثبت الطاطع مع التصريح من المعتزله بان المراد بالمزايا والاحوال التفرقه
اللغويه كما ذكروض جعفر مصرحا والتلويح الالتزام هم يقولون الله مزايا واحوال الا يصح ان يقال انها شي ولا لا
قصر حوه لمحي بان المراد بالمزايا والاحوال التفرقه وهي ان حاصل الموجوه تخالف حاله المعدوم والاول الذي لا اول
لوجوده مفارق لمن سبق العدم او تقدمه غيره والقادر الذي وجد منه الفعل مفارق لمن لم يوجد والحي مفارق
للميت والعالم الذي صح منه التعلم الحكم مفارق لمن لم يصح منه ذلك وكذلك السميع والبصير وسايع مصدر وجدناك
على اختلاف في المرجع من كون الثبات شي زايد على الذات جمعه من الصفات القديمه التي اثبتها الاشعريه
والقوى الى النفس الناطقه والمحوس لعالم العقول والطبعه والعالم الظلمه والقوى انار العلم عندهم
فالمزايا والاحوال عنده المعتزله هي التفرقه المعربه اذ هو لا يكون بين الموجود والمعدوم والبدع والحدث والعادم وغير القادر والعالم
وكذلك سايرالصفات فرق لا ستوت واذا استوت استركت وكان حال من قدر كحال من لم يقدر ونحوه وقد
سلك هذه الطريقه من آل محمد الامام المريد بالله واخوه الامام ابو طالب في كتب الزيادات والمجازي والتبصره
فاي اشكال او طعن يتجه عليهم عرف مقصدهم وانما يقع ذلك ممن لا يعرف عرفهم ومقصدهم وهم الذين يطلقون
الحال والمزيه والصفه على الوصف الذي يوصف به الحي ويخلو عنه ويثبتون الابراد ات على ما هو عنده لا على عرف ذي
الحال والمزيه وعند المعتزله طهور الغلاسفه وتعالمهم في تقسيمهم لحالات العقل الاول فلم يظهر

وكون من هم الموجود في السعوده المعدوم

على تواعد التوحيد تشكيكات المعتبرة وسنتكلم في هذه على اصول المعتزلة فاقول ان الدليل
على اثبات الصانع انما يدل عليه جملة ثم نحتاج الى اثبات الصفات بادلة مفصلة لا بكليه وسوابه
فقالت الفلاسفة عليكم بانه قادر عالم لذاته فكان يجب ان تعلموا صفاته من علمه بذاته ومن علمه
بغيره لو كم ان تكون صفات الاجناس العالم والصفات احوال ومزايا يعلمها انه قادر هو علم انه
ذات يصح منها الفعل وكذلك سائر الصفات والصحيح ان الدليل الدال على اثبات الصانع دال
على صفاته فمن لم يثبت الصانع بصفاته لم يعرفه كما حكاه القشيري عن الائمة والمعتزلة لانهم لو
لم يعرفوا ذلك

قلت وبهذا الفلاسفة اسماء الحكماء المؤسسة المؤيدين اتباع المعقل وهو
ان العلم الضروري عندهم في الحقل الاول محمل لم تثبت امكان وجوده لا من باريء وسن نشره وصحة
وجوده امكان المؤثر ومن ما علمتموها للمؤثر وعقلتم لمؤثره قصد وصنع علمتم وبارئهم الفرج
لعطاء وصنا لا محالة بان جعلوا العلة مؤثرة ومبلورة ومسولة فاثبتوا للاشرف في الشرف
فان قالوا ان الصفة غير الموصوف لزمهم كفرانه الكهنة والعقل وفات ما راموا من الوحدة وعدم
وقفها بشيء من صفات الاثبات على ما علمتم وان قالوا صفاتها ذاتها واختلفوا المجلة وان قالوا
توقفتي ما قصدوه وخرجوا عن حكم المعقل وحكم العقل كما اوليا صدور بيان الحاجة الموجود المثبت
لا يوثر به احد اثر حتى وليس بين فضلا عن المتنع المعدوم والقول بذلك سفسطة و

السفسطي خارج من ديوان الحكماء

واما الطرف الثاني

وما يتصل به قالوا لنفوت الممكن عند المعتزلة هو من الوجود فالثابت هو الحاصل على
الغرض المعلوم والموجود الثابت الكائن والمعدوم ما ليس بثابت ولا كائن

والحاصل

هو الثابت الى حاصل وموجود الاول المعلوم المتميز
والحالي الكائن وهو المعدوم الى متميز وغير متميز فالاول
العدم الممكن والثاني العلى المحض المتنع لاكما ذكره الشهرستاني انه قول الفلاسفة المحصل
منطقهم الانفصال في الثابت دون الموجود القديم فالمعتزلة لا تجوز ان ينفي المحض المتنع
ثابتا وليس الثبوت جمعهم الاعلم وتميز فلا ثبت لجميع احكام الموجود **النظر**

الى جعلهم الممكن من جملة العدم ويكشف عن الموجود وجعل الصانع واعدام الموجود
فالاول كالعالم والباقي كالبعث والحشر والحساب والعقاب والثواب والجنة والنار
والثالث اعدام الفعل الماضي مثلا مهو معلوم ثابت معدوم والمعلوم المجهول كقيام زيد
امس يكون محالا للتناقض اليوم ويجوز ان للمقدرة اعسار افليس ثبوت الممكن على حد ثبوت
واجب الوجود والعلم بذات الباري على انها المراد به علم بوجودها العلم بوجود
صفاته الذاتية والعلم على قدر القدرة البشرية لا الانفراد المحيط فلا يحاط بذاته علما

وهما يتصل بذلك قول الهاشمي

ان الله لا يعلم من ذاته الا
ما يعلم الهاشمي فانه يعلم ذاته انه ليس كمثله شيء والموجد يعلم ذاته وان احدى العلمين
والعالم له انه ذات والهاشمي معلم كالعالم على الجسمية ويكون فاعلا بهذه العبارة التي نتحرز
عنها الاسماح وتنزعها عنها العطرة والطبع القول بان الله سبحانه مخالف لخلقه بذاته اذ
الحال والمزية تفويض لعبوديته كما تقدم وهو مبني على القول بان الله ماهية تخص بعلمها

وهو

البطرف الثالث

وما يتصل به عباس الباري عز وجل على الجوهر الثابت الذي لا يحل
اللاسنة لانه ليس الواقع هو كالاجسام المتحيزة هم الاشكال عبر المقدر ما لم تقدر ذاته وهو عنده
اعلا الحي سبحانه وتعالى والجواهر والاعراض شيء فلا يدرك الله تعالى بالوجه ان ورايا الحواس ولا ما من
ولا ينتظمه الانواع والاجناس بل طرين معرفته واثبات صفاته عندهم انا نعلمه لا العباس على الموجد
كما نحكم بانهم قال الله تعالى ولا يحيطون به علما وقال الرضى ما نصوره الوهم فالله تعالى
فيما تصوره ما ذكرنا من طهرية اللاسنة في عصرهم ونظائرهم باقوالهم

وهو

وعدم العلم

واما الطرف الرابع

وما يتصل به وما سرقت عليه وهو قولهم ان قدرة العاجز لذاته غير متعلقة
بمحصوره مرادهم ان الباري لا يتعلق به قدرة عليه الوقت الواحد من معلومات العبد الى الثاني
الحكم على معنى انه لا ينتهي الى حاله الا وقد قدر على الذي بعده فلذلك استحال المنع عليه تعالى وتاثر
في الثاني واستحال انتهاء التواب والعقاب وانما يتقدس العاجز لذاته عن قدرة فمتناه من جهة الا بتداء
واعراض لا العلم به **والدعاء** عاكان وما سيكون لكن يكون وعلمه لا وجود وجود المعلوم

ابصارنا واسماعنا فهما لقابلية ادراكه علما بالمعلومات الموجودات والمعدومات
من دون واسطة والآلات فكيف يغيب عنه المعلوم او يتخدج المتصور وهو محيط
به على جهة الاستمرار ابلغ من احاطة ادراكنا بالآلات والاسماع والابصار
ولكن عبارات المعتزلة سوهمه وغيره واصحة الالفاظ وان صح المعنى الملاحضة
العقول والالحاظ وسرجع مدرك الى حي لا آفة به عنه هم والى حي غيره في آلة
توهم الله تعالى عن العيوب وحي ونظر صحيح او خال عن النظر وقد عرف ان مبصر وهم يرجع
مدرك الى ذلك حصول علم المدرك بالمدرك واذا جعلنا مسلة مدرك راجعة
الى مسلة عالم التفت الواسطة والابهام وقد خلصت هذه الايضاح الجواب على
اطراف الطرف السابع وعرفت من جميع ما حررنا في الجواب حصول الا
حتمال القوي والتفاء القاطع الموجب للتكدير والطعن للمعتزلة

والله ولي التوفيق والاصابة في
المبدء والمرام انه ولي العطاء
وحرره محمد ولاحول
ولا قوة الا بالله
العلي العظيم

كتب هذا ١٢٩٢

وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وآله وصحبه اجمعين

نهاية المخطوطة