

سُرْعَةُ الْمُؤْمِنِينَ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية
قسم المخطوطات

الله المأكولون بعدد ما ألاشتهر وعند الله ثوابه ورشبة أم حكم
العزيز العزير وفتبش سبباً إلى الكثرة الشائعة من شهوة وحمل
حظة الله تعالى معمودة في الماء اعينهم متفقة في الأرض ان لهم
محفوظة لها شهد مذوقة ديانة يكتبها الله في خلوف وتحفظ
الملايكية افنيتهم وبهان الرحمة للبيتم ويتوفى العيده الى رؤسهم
بغير دليل بهن بالطريق وتواردوا المراجح على تالي يرثون الارواح
اعنة بصرية ثانية وروبة غيرنا ضبه الاختلalon بالاها ولا يحيطون
حيط الشهوا اعدنا إلى دينكم العظام جاء موشح بالاسول باشطة
كت المثله معوضه في سوق العاتق بضفونه ثقب الاشراف باقية
ترداد مترددة البقال ملئت دعوهها جهاداً وفتنت عليهم شفاعة من
مجهات العومن باطراهه ثانية ثبت العريشه سوت العزيزه منها شفاعة
طريقه الاشراف عنصر ضخم لا الاطنان الامارات والمملوكه في ذلك
وانكروا زاكيا من الانفاق بما اراده و تحدي الصراح مما اتفقا
سويفت لفلان عزوي الاجربه فاما على ما يصرخ العزير سمع من رصطفه
يعلمون في قبور اليهود ليمثلهم اليهود عن عصريهم والا جاءوا اليهود
للتسلق وغدو على ما شئته الواحد الخيره ذيما بالعقل والموسيقى
باد لهم حشائش واركان سوطه لا يكتفي بها عراقت الشكلات وكذا
ترتكبها وافتتح الشهيات من هامشها بشيء من الحركات ومن افتتحت
الشواب المثلمه الارجل وانتهى الى سقوطه امامه هل

الغالمة العالمة تعمق نسخاً، وأهمها العدد في المكتبة تكون ملخصاً على لغة
الإنجليزية الأخيرة، أليس كذلك؟ أحوال عبدناهات العالمة والفنون
والعلوم، وذريته أناهاد العالمة تعلم كل وأخيه منها على اتفاقه، لأنها نعمة الوالد
من العادات الشاهقة، وتعلم العلوم الذي الأجل العالمة غالباً بالاستناد إلى فلووكاتان
وأيضاً من حيث العلوم، بما من حيثها أصواته التي هي في المنشاء، ومن
حيث الاستناد لا يزيد من سبعين المتسلسل أن يكون حال استناده إلى بحثه
أولاً، والعالم العظيم ذريته العالمة الاستنادي ما نفع من التعبوية، فقد صرحت ذلك
نافياً، وأنه لا ينفع الاجتاع من الشفافية، وإن أنه ينفع العالمة من عدم العلم
لأن العالمة الأشرف من قال بغير علمه، ولذلك كان حقيقة واحدة، والعلمة العظيم ذريته
أن العالمة والعلمية في حاله والعلمة لا يجوز، وذلك كذلك لأن العالمة
شيء، الحقيقة والعلمية واحدة، وكل العالمة يذكر العالمة العالمة العالمة
كما العالمة لا يقتضي بذلك من إنها يغيّر حقيقة واحدة، بل إن جبرت
العالمة أو كما العالمة من حيث الشفاعة، والعلمية إذا على حدود العالمة
من حيث إكمال الغفلة، والحقيقة، ولذلك تكونها حقيقة واحدة
ولأن حقيقة العالمة المفترض ضممه لحقيقة أرضيه، فتصبح من حيث الجهة مدعولة
وأثناء بعده بغير العالمة، عسكراً، مقدورة، والعلمية هناك منع ولا شرط
معه يجري العالمة، والعلمة هنا اتفقاً على الذي لا يتحقق، تكون للفلسفة إلى أن
الحقيقة، أو بما يجري العالمة على العالمة عليه، فلو كانت حقيقة واحدة
لأن حقيقة لا يتحققها أحداً آخر، لأن العالمة لا يتحققها عن العالمة، ولذلك حقيقة المطابقة

اعرف حقيقته
العامر وقوله
اللامام بالصنفة
الأخضر

المسئلة الثانية قال تول الله محبته

هل القلم والملجم بالوجودية داران في الصافر الباشادي برسن كواب
عندنا ان العالم المعلم لا يدري معلم ولا فرق في ذلك بين المجرور
والمعدر عنه اذابي شرطه الواقع الوجودي الصافي فاما من سمع
الوجود الادهان وجود الشتان وجود الكتباء
فقوله كحقيقة لا يكفي وجود ادانته بل ما يقتضي ادانته
واحتجزه مكتباً وكتبياً فينة واحدة وذللك مدارك وان زعم به
وجود غير مغقول فالظاهرية في الكلم هي وانا قلناها فلتات العالى
سلعنى بالشيء عما يذهب من وجود ادانته المانعة لحقيقة ما يكتب
بهر وشول من حتم وثبات وعمر حساب ويعنى عليهما وذاك دعوه
كم يتعاقب بالوجود على ما هو عليه من الوجود ونوابه فاصنه بازير في قلم
والملجم ولا وجده لاعتبار الوجود يدكان الاشاره ثانية في التدوين والتقدير
اشتهرت في العصر والملجم والديون امثالها الوجود يدكتها انها اذا وجد
خروج عن كونه متيقظ ومتبلع ما يفتحه الامر بالخطأ لعلى القبرة بالمرجع
من وحيين اخذها اهنا لعرف الوجه الراهن في تعلمها والامتناع
القيمة الى ما لا يناله وذللك غالباً و الثاني ان تعلمها بالمرجع
لوجب حاجتها اليها وجوداً ويجب استئنافها ليكون محتاجاً اليها

علماء بعدم تقدّم اهوا بحاجاتي بما سأله ارشيفي القائم
المسلة الراعية قال توحي الله هب
حرفاً غلاماً يغدو المعاد خاتمة شخصيته تكون حملة ملائكتها التقى تجسر
المقاوم وتقشّل المكابي عند نان العالم ساعي بالمقاومة على ما هو
كما كونه اولاً فرق في ذلك بين الحكمة والفضيل لما كان العالوم يحمل
تعلّم بغير تقبيل الحكمة وإن كان منشأ تعلّم ينبع بغير وجده التقى
فالعلم وأدراكه والتجربة والمعنى التي ذات العلم ودعيته وكذلك
التفقير، وأصلنا ذلك إلى تزكيته بالحكمة والغلو الأعمى إثباتاً مشاركاً
في حكم الشّرّ والأخلاقيات من الإسوة، لكن العلم ياثي الواحد لا يدخله باب
التعيّن وكذلك العلم بالحكم لا ينبع بغير حكميّة حكميّة الشّرّ والجهل
بالمعنى وتجربة كذلك ساخته مجزأه وهو فطنة بالحكمة ولأنه لو
كان العلم ساعي بالتجربة الفطنة تعلّم المفروذات لكن قيد تعلّم به
عذر تقبيل التقى، ولا يعود تعلّم العلم الواحد بغير مطلع واحبي
على تقبيل التقى، لأنه لو تقدّم العلم الواحد فلا يدلّ على وجوده
غير تقبيله لا بدّ أن يكون الواسط من هنا غالباً بعجمي المعلومات، ومعلوم
ذلك أنه لا بدّ عما تلاته أولاً، وهذه الفكرة جازى بحري التي للتجربة تعلّم
فهي على الوجه الذي صارت به كونه للتجربة ثالثاً بمحض التقى، وذلك بمحض التقى والغريب
بابنا

في خاله داحده وذلك على يد كليوباتر في الامتنانه ان تقدل لاجهزه
وجود علم متعلقه بالعلمون له شواكه المعلوم موجوداً او معه واما
كابيتسا في القديمه وهذا الماء الغنم بالذوات فاما القعم بالذئبي
العنف فانه قادر لا معلوم له كالعلم بان لا ثانية في ملة ايه سخانه
فالاضافه حسنه ينبع بين الغنم وبين ما يحيى بغير المعلوم وهذا الذي
المسلسلة الثالثة: قال الله هاكم
ايضه اثبات وجود العلم من نفع الاضافه والوجوه فيه المنشاه معلوماً
حيى لغرضها من فيها واثبات وجود عدل لا معلوماً ايجواب
عندما لا ينبع وجوب العلم المتعلق وللاغلام وسوى كان المغلور
موجوداً او معه واما على نحو ما يقىءناانا ماقلت ذلك لان القول
عنانه في نوع كونه متعلقاً ويتجزء عن قبيله وذلك لا يجوز له
فاما العلم الذي ليس بمتعلقاً فانه يجوز وجوده ولا معلوم بخلاف
وجوده بذلك وهو كالعلم بان لا ثانية في ملة ايه سخانه ولا بتات الا حسام
به سوالي ما شاكلا ذلك وهذا السوال انا نوجه اذا كان الكلام م
في الواقعه مثما فاما اياها تقال فالغلوبيان عالم نعم بالطلبه
ذلك يذكر العسايقين ويلزم كونه عالم اعلم فكيف يضاف المعلوم
الا وله المتعلقه على بطلان كونه عالم اعلم فكيف يضاف المعلوم
الى بخلاف عالم وشئين في ما يدعى ان شائعي اى ان لا يجوز كونه سخانه

وأنصروا بـ«فالغزو نعم العبد» وهو حركة كثيرة لأنصاره، وإن اضطررت
لها لقطعان الحجج وهم ينفّذون عملاً يخالف مقتضي الدين، وناتجها غالباً ذلك، والأدلة
التي يذكرون فيها أحاديث الله عزّوجلّ تناقضهم، ولعل علمتهم هذه هي الأدلة
التي تقدم حركات إسلامية. فالماء الذي يجيئكم الله عزّوجلّ يحييكم، وما يذكركم
شائعاً خواشتم، فليس أقسى من اغتال جميع المخلوقين بغير سببٍ منها اليهود؟
نعم، ذلك نفع على الله تعالى جماعة العباد، وأما فيما كان الآخرين
والاستغلال، ومرحباً بهم فعل الله تعالى بمحنة الاستغلال، الموجة لهذا الغزو
بالحالات في بداية دعوه، فزيادة ما بذلت الله تعالى نفسه، وإن كانت بعض
أفعالهم وأصحابهم من المغزير، كانوا يسبّحون بالله تعالى، ثم يذمّون

وَكُلُّ دُرُّ أَطْهَرٍ فِي هَا إِنْسَانٌ كَلَّةٌ

من يسكنه، أو كل ما ينفعه في المعيشة لا خاتمة ولا جوانب من أخرين للشئون
التي ينتهزها، ولذلك هن أهل العفة والذمة لا ينفعهم طهوره في ثوابات كثيرة
لأنهم يركبون على مال الآخرين ولا ينفعهم الذمة والأخوار، وإن كانت
ذمة أو جوانب من يزعم احتفاظها بوعقده ضالحة أنها بحسب فوبي بذلك الكفر
كما لانه، وكل جهاز دار بحسب فعله بالسلف عاقبتهم وهي زيارة لهم
لبيان وعزم حكمها أعزى ديانة الكفر للذم والجوانب، وأخذ هو شرعاً
إيجاراً، وإن العقوبة لهم كلها ضئيل، وقد يدعوا لهم حتى لا ينتهي بهم إيمانهم من
ذلك وبمحاجة، ودعوا وطاهرة، وتركتها بآخرين سرت أن لا ينتهي بها

ولم يتم بضمهم بعض المضيئية لبيانها في اليهم وبيانها على اصحابهم والذين يكتبون
بعضهم على بعض والذين يكتبون على اصحابهم فتحتى فعل الاسم الذي يكتب
الله تعالى لكه عامة يكتبه العائم في المتن والاموال والذى
اىله الخطيرية المضائخ والذى عليه بالطبع والكلادة شيئاً من هذه المؤو
اما كثراه على انبنيه او مرمى او مرضى على الحسينية او حزابه او عصابة
بابا اسكندر عليه اشرف الانبياء بحقه وقاوس ابن بحون له دون اكتاب
لرجمكم وفيما سبقتنا المعاشرة وفيما سبقنا الله تعالى والوانع ضيق المفتر
وفي الحسر من ابدا شأة وعد والذين اصنفوا فلدينا يا ابا عبد الله عليه انبني
ذررت نبديه فانتم يحيونوا لاسمكم كم يملك الله الارض اعنة ربكم لم ينفعكم شاء
يدعكم الصياخكم ولدبر عن رسول الله صلى الله عليه واله انت في الدنيا
شأة وداري حسرة زارقون ولا من منك سبيلا ولا من منك طلاقا ولا من منك
طلاوة ولا من منك نعماء ولا من منك حزنون ذئب زعنفة حمل الله عليه
لما شئت وتعبدون فعلامكم دينا وطاعة وتفق الاسم طلاقا وعافية
فاني العذريت اعنى بالاسم واما اعادتها ان يكتب على ابا اليلان من
السلرين ما يكون قابلا للحمل الا بخلافه وذا ياعن مواده المذكرتين ونافعها
لم عن شايغع المتقددين وما زاد يدان اخالكم الى افالكم الى افالكم عنة
اى ازيد الالاملا ح ما استقط ومانعنيه الا ما يجيء توقيع
والبيه اينست ما يجيء نسب العالين وبيانهم على ما يفتح من بعث
ما ينهاه اين السليم وبراءه وكراته وصل الله عالى سيد سيدنا الحبيب

التي وعى إلى الطيبين الظاهرين
وسلامة طلاقهم وغلوthem
أجمعين

الرسالة الهاوية بالآدلة البابية في بيان أحكام أهل الرأي

وَلِهِ لَهُ أَوْلَا وَآخِرًا وَطَاهِرًا وَيَا كَانِي

وَمَوْجِعُهُ بَنِي بَقْرَةِ الْكَبِيلِ وَالْأَخْرَى وَلَاقِنِ إِلَيْهِ الْمُؤْمِنُونَ

هُوَ هُسَيْلٌ تَضَمَّنَ ذَكْرَ الْمُطَرَّفَةِ

وَأَحْكَامِهِمْ وَغَيْرِهِمْ لِدَعْيَةِ اشْتَهَى

لِزَانِهِ عَلَى مُجْمِعِ الْأَئْمَنِ وَعَلَى الْهَدِيَّةِ الظَّاهِرَيَّةِ

001
111
1111.
1111
1111
1111
1111
1111