

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية

قسم المخطوطات

001 111 . 111 " 111 111 111 .

المقاطط المارق قطبي وغيره كثيرون من الاحاديث والحوال وهو اعنة
 للحوح والتعدد قبل صدور افتالهم في كثير من الحال وخلاف ذلك اذ لم
 ينبع بدها من الاقوال والاعمال وفجاءتهم من مجاوزة حرج من
 يتصل بالمرجو حاله وتكلف كثيرون تم تبديله لاقام له روز في زمان
 الاعتلاء بين تغصص الموقوفة في الاعتقاد وموالده ومخالله على مبادر
 في المذهب وطالعه وهذه ثني يطور تعلمه الكلام ويكتنز عقلاً
السنة القلام **وذكر العلام الفقيه** رواه معاذ بن يحيى
 (أول الأئمّة وتبنيه العاقل عن الواقع في محل حصر الاقلام وأول من
 كلامه في هذه الموارد طاربون) انتبه ان استبرة لأولى الاباب وخدمه للطلاب
 من المؤمنين والاعترة وحيث المدعى على ما ادعاها من الخطأ وضمار
 للصحابي التي هي من الميراث جاء في الخبر قال **رحمه الله تعالى**
 في حد الاختلاف ما نظره ولكن كذا في الحديث الذي يعنون الشور على
 السروريون عن الكلام قررت لهم المفسدة كثيرة منها غيرهم لانهم اذ عززون
 على طريق التزويج ولنسبيه ولدته والتقدل ولذاته والعتارات والسمى
 والسباع مع الحاده اعظم مما ذكر في ثنيات الطلاق **فهذا لحرج جليل**
 من حفظه للسن وتقديره وتحريه ونفسه سمح له بالقول ان **غيره** هؤلئك
 قال **الحاصل** شاعر **باب الفاعل** قلت القرآن مخلوق ارجحه هذه العادات
 قال **احمد** **لعل اسفي منه** يعني **احمده** ونكان **هذا** **السلطان** **الفاعل** **الشرط**
الائم **بتكلم** **بديري** **لتحقيقه** **قتلها** **الناس** **حيها** **وخلطها** **فهو** **مرور**
 اذ **تكلم** **بما** **يعلم** **وذكر** **هكذا** **وحجا** **يا** **شيء** **عيده** **قام** **مشلهذه** **وكان** **اعمل**
بن غليون **اذ** **يرجوا** **له** **المغفرة** **لأن** **اما** **من** **من** **اعمل** **ومن** **عاون** **فرض**
خطا **ومن** **ما** **صحتها** **يعود** **في** **البيار** **والآوان** **غفران** **لآخر** **في** **فتح** **في** **يهود**
السل **من** **الصعب** **ما** **مكتسب** **حصت** **شارب** **كل** **من** **ظاهرها** **وأقبل** **روبر** **وهذا**

م **السائل** **الحمد** **برفع** **تعرب**
رب **ما** **علم** **لنا** **الله** **اعملنا** **ايمان** **العلم** **الكتيم** **وبعد** **تفيد** **رب**
اسليم **من** **تكلف** **الطبوب** **منها** **اقر** **الله** **لتصلب** **النصب** **في** **الدين**
والعاشر **صل** **اعتف** **الماه** **بما** **في** **الكتاب** **المباه** **واسع** **القدر** **وطيبة**
التكلف **وهو** **الستفان** **به** **في** **كل** **حال** **والستفان** **ما** **فقلكم** **فهي**
يكتب **النبي** **المعروف** **من** **الاميات** **الت** **وعبرها** **اصحاحها** **كل** **افيه** **من**
الاحاديث **ام** **بعض** **صححة** **وبعض** **غير** **صححة** **فال Laurel** **فليعلم**
انه **لرب** **في** **جحالة** **قر** **الحديث** **البعي** **من** **الاميات** **وابع** **علم**
الستدركة **والستخراج** **وعبرها** **السانيد** **وابع** **الوقائع** **التي** **على** **ها**
كتش **عن** **العلماء** **والده** **اصل** **الب** **مختلف** **وترك** **تائب** **متفرق** **وكل** **جه**
طريق **يقتفيها** **وجمه** **هام** **وهي** **فيها** **بين** **ما** **تفاضل** **ما** **موعود**
في **علوم** **الحديث** **لم** **يز** **كتير** **من** **علم** **الاسلام** **من** **متاخر** **(الامير** **عليه** **الحمد)**
وشیعه **الاحدام** **وغيرهم** **من** **علم** **المتأهل** **يعتمد** **ون** **عليها** **وتحجج**
في **كتش** **الاستدلالات** **التي** **الآن** **مع** **ثقة** **الاضياظ** **بالبحث** **من** **الحال**
وكان **السبق** **الحادي** **الذي** **هم** **شان** **اهل** **الكاف** **وما** **اك** **لا** **الاشتمال**
كره **ما** **اعمل** **الصحيحة** **والى** **العمل** **والمردود** **والمعنى** **والاخلاق** **الشان**
ويمانعه **من** **الشك** **الرواه** **وتم** **يقع** **والشواذ** **والبيان** **والحادي**
الصعفا **والمجاهيل** **حيث** **لا** **يتغنى** **الاخذ** **اعذر** **الخطير** **لباقي** **البيان**
مرفها **وشيعد** **على** **الاش** **لما** **اعمل** **ترفقات** **شارط** **البيان** **في** **الصحيحة**
واختلافلهم **اين** **في** **التعديل** **والحق** **ولذا** **واجعوا** **الانتدا** **دوا** **والتصريح**
بما **الروايه** **ونرك** **التدليس** **والاتصال** **ما** **اد** **اك** **لا** **لينك** **كل** **الحادي** **الامه**
من **النظري** **الحديث** **وصحته** **وكتبه** **في** **هذا** **الثان** **وتحري** **الطبع** **الصحيحة** **قد**
الحادي **وعلم** **على** **تغبها** **في** **هذا** **الثان** **وتحري** **الطبع** **الصحيحة** **قد**
روي **في** **حادي** **يعان** **كتش** **من** **المجاهيل** **والستورين** **وافتقد** **عليها**
المنفاذ

يعني البخاير بالخصوص لانه الذي وقع في المبحث فقال له النبي صلى الله عليه وسلم
 الثالث من مغير قاتل والثانية هل ثلثة الاحاديث ام ثلثة الروايات واكثر
 طنه ثلثة الروايات يعني ثم غيره ولانه الذي وقع في المبحث فيه ادراكها
 انت كالسر في الارواح فلما جمع الى متى كل ما في العلم الناجع واصفه علاوة
 الموج والتعمير قال **وقال** يعني جميع اذن الموج والتعمير في عروين
 عيسى كان ذهرا يفضل وطاله الدهر قال يقظة الاشياء وجلست زار علي بن ابي طلحه
 انه اخذ بذر ريح الانفاس ان قال الدهر يكره ان يزوركم الله وكان عمر كثنا
 فلو طلبتم اتيتكم بخدمتكم يختار هذه القمار على حمل وزهدها
 من الشري في الفحوى وقت بعضها اهل البيضاء ولد ورض خطاو في
 شيء الماء كم يزن هرث ويعرف قال اندرا ذي يذكر الصانع وكم بين
 هذه وبين قوله يعني زرع في معتبر زرع العاصف ايسه ثغر وهو
 جليس الحجاج بن يوسف التقى وكذا المساي واسود والدارقطني
 بدر وله البخاري قلم **وقال** العجلي في عمر سعيد في رواي ثابت في شدة
 روع عنده الناس وهو الذي باشر قتل الحسين على قتلي اي حرج في الامر
 اكتفى هذه وهذه تنبية ولم تلوفه هذه الابال وصفته كذا فدا
 كثير وكذلك كلام سير الحادث في مخالفه في العقائد فالخطوة وظاهر
 هذه الرسعة كتب الحج فتأمل كلام في الواقع والمخالف وجعل من شهادة
 الاشبر واهل الاخر **وقال** العجلي انهم يصررون شرط طهان شر ويطهري
 بدم ابن مريم بقوله ياضر من نهى ماله اليها لا يبلغ من ذكر المطر عنها
 يعني قبل ما ينزل من **فإن** فان نظر صراحته عرضي قتيل امير المؤمنين عليه وسلم قبل
 طهور ومن قتل الحسين عليه وسلم **فإن** واما عملا ادراكه بسلطه وحكمه
 العابد الرااهيد فتجدهم مثل البخاري وسلم اعم ما يحيى وابن حبان وابن قتيبة
 وكتبه في حفظ النسخ اختلفت عقайд الحادثين فاتق الرجال لا يرجع مختلف
 فيه اقل حل حتى يوصي بالروايات المنسوبة في الحديث وبالروايات المنسوبة
 الكتاب قال فلان النبي صلى الله عليه وسلم **فإن** فالكيف حقيقة الامر في هذه الالام

خيانة للله مع ان ليس من المعتبرين ولا من المعتبرين في الحال فمن
 يوجه طارين صالح عليه السلام وبن الزبير العام فالبديع المساي
 ليس شفاعة قال المأذن طلبني يترك وقال ابن معينا كذا حيث هب وله وقال
 خاتمه بحث عن عصام بن صالح **وهـ** زاد المأذن وصل واعز عنه
 بن عبيدة لامعا وهو يجلس الحجاج وعن مروان بن الحكم الذي روا طلحه
 وهي حديثه والمب في خوجه على ابي طلحه وفعل كل طلاقه **ويختـ**
 البخاري منه يحيى من المفاظ العبارات كما تذكر عن عبد الله الموج والتعمير
 مع ان بين روى بليلي رجال المحكيمين من تكلم فيه ولكن كلام من ابي طلحه
 محيى كثرة الرواية عن حديث يحيى على المعلم **قال** الدهر يفي في الميلان
 في تصرصن عن سهل قال ابن الخطاب ادعوه له حال وكم يفي يعني **وسـ**
 جميع العين وعمول المدار في المهاجرين وفي رجال المعيين حتى
 شئ متور ما ضعف اصر لهم ما هييل وقال **في** تصرصن على ما كل
 الراويين روا المحكيمين عذر ما يكتب ما عدا ان اصحابي ملوك شفاعة
 فانظر هذه العجب روى عزرا قال ما ذكر ورقى ايمانته هر وصفتين انهم
 قالوا خاف الغزال او قفل او خون لدك والـ **هـ** هنا **عـ** حاملة الـ
 يعني وكم ياهيل فلم يثبت بذلك ان تم تسلمه اذرة قوله خير المحادي الماص
وقال رضـ في الارواح الواقع على العلم الناجع بعد كل
 طول في هذه المقام فالحظة دعت ان مد اهنته الذهبي هي بمقداره
 الاصحان **يا** احترم المحكيمين لشرف تمتها وغيرها في المقام باقيه الا ان
 تحمل سياتها حنان حتى لا يفهم بقوته في كثرة الحديث وحال رحال
 المحكيمين بذلك او كما يرمي العجلي وله قوله **فـ** على حضرة الصلوة
 الاسم العين العربي وجراحي من هذه المبحث فقال لشريك كيف حقيقة
 الامر في هذه الطلاق فقلت له بحسب اذن الكليب **فـ** في حقيقة الامر وله
 الكتاب قال فلان النبي صلى الله عليه وسلم **فـ** فالكيف حقيقة الامر في هذه الالام

لطالما وذكرنا اذا كنت ذاهبا فانظر كتبه وستنظر آثاره اتسعا مادا فانتقله
 وكلام المفتي رحمة الله في كتابه و هو بالجملة الاعلى من الفرع الناجع وللم
 العبرة بالعلم و سعة الاطلاع والادعاء والصلوات في اموره فلم يذكر
 هاتا قيل ما تشرى ما ذكر وماذا كان له في ظاهر المقصود المنصرم وبعده
 سياحة الاقديم وزر القارئين ويطبل لنفسه في المفاهيم والعلوم وتندر
 وقوله بيربيه اسفل **السؤال** **السؤال** وهل لا هل ما اليت علم قوله
 في الحديث وكيفية دراساته وعنايه امام **فالجواب**
 والشهادة
 ان لهم علم البعث المعرف في الحديث والعناء الشديد في الفقه والحديث
 فهم المحظوظ في مصادر الابات ولهم احاديث كثيرة ضبطت ثبات وكيفية وهم
 الذين قال لهم ابومهم قبرهم وكذا ثبتوهم على علم وتعلموا من كل تعليم و قال
 لهم اللهم اجعل العلم في عقلي وعقب عقلي ورزي وربيع زعي قابل
 موتهم هذه البعثة المختارة طرطش على عرضي اجتنابها بالتطاير
 وتم سخاب السخانة رداء الكليم فاخذ اسون ديتراكتن الريح حتى
 ملأ الارض نورا وعلوها ولهذا وقد حرم الكثيرون المصنفين في
 علم الرجال ولغاية ذلك من الحديث بالقول لها المرة الطامة وافتقرها
 من حمار علم الرأفة واقتبسوا من اقول معاذ الله واقرروا سقطهم
 في الارض والبراري واستكثروا من الشلل عنهم وصرعوا محنف ظالم العناية
 ولقد حكم من حكم بالمعنى ان كان يحيط بعلم المأمور وشيئا فشيئا
 صرط المأمور اربعين امركان يحيط بالتفاهم بالفهود من حدث اهل الائمة
 ورويهم انت اضرهم بكتابه الكلام كذلك كذا في سيد صاحب المذهب وفيه
 علم الحديث وكذا حكم ما يطبق به الكلام كذلك كذا في سيد صاحب المذهب وفيه
 على ما اتصدر عليه السلف الصالحة من المفاهيم والادعاء والعلم
 والشهد بالخبر فان جمجمة هؤلاء ما تشاغل بالكتابين النافذ والكتاب
 وجمع الحديث الكثير وتقابل العمار في بعض ان طرق السلف لهم

وترى من هاتين العبارتين ففي عرقةك لعفاف باللغة فعادتهم في العذر
 ولللغة تحفظ كل لفظ بعدل الرأي و عدم افطر العصي كما حاما
 صاحبها من الهمة الالهاء الذي يتطلب الفهم عليم تطلب لغونه طرحب
 فعلم ما كان له لفظة يوم في حرب في رجاله ان صاحب العصي في الامر
 وتكلم فيه بالكلام الشديد وهذه وكان ما يلزم صاحب العصي في الامر
 بالحقها ما نعلمه بذلت لها الملح ويفعل تدرك عليهما او في بعض لغون مع
 تخاصيمها ما يواري لغونه بذلة واصح هذان في لغطها من ام يثبت
 تعديلها واما من هي درجة المجهول والمستوحة باتفاق الانوار والاجماع
 فالمحظوظون لهم حمرون بمثل قوله شرک لغاتي وفديه عندي ومعه حمل
 فحال لغير علیم من علم المفهوم وحارب علني وتعذر وفقيل لما ازدرو
 اخاك فلا انفاقا لغير ايا من ازيد اعلياً واما فلما شعرت كيفي المجهول لغة
 بغير الامرين ثم تم زرم بالون بل عن علني لغير لام فوق الناب وعماد من
 عباده و تمام يتكلم في وكيح واصف ابناء تلك الدار العفيف علما وارضا
 يعودون يتشاري وتشعده اماما على مثل ما ذكره عن شري فان كان شبعه
 اماما ذكرها لقدر فلم ي ما يحيي من صفات المزوج عنه ولا ذكر اى دار وروم
 يزرون على على ايل ذكرها الى المغوازة و**قال** **في الارض** **في**
 اياته التي نجحناها قوله **والناسين** اهل ناش ما لله في **الفظ العذار**
 به صالح النازك لله ومصداق ما سمعنا به كتبها تاريخ الاسلام زفال العال
 تجده لـ **يعامل اهل البيت عليهم السلام** وشيئا فشيئا عامه ما ذكره لغاصل
 من تكفل الغير وتحملا المأذى وعذر ذلك في اعدائهم بما يحييهم بما يحيي
 وكذا يحيط عليهما وحيث من تحيط خططاهم يغلوون خرج علم زير على
 واتهم بزلاس وهم عبد ما وعنه ما كل قال فالله في **خطائر**
 اصول اعلى وارقام المبين على **ويه** منه اقول لم بعد زيل ذاته
 اهل الارض فاعذر وفي قصر طول هذه جملة حسنة ولو نقل الافتتاح

قال فالممدوح حفظ هذه الامر وفديه استلامه
بالقرآن والاختلاف يغير بعض عصا ولسانه قدر ما كان في ذلك تفرقوا
وخلتفوا من عطاجهم البيان في الموقف على بلاغ لهم لأهل الكتاب
واباية المدح وصريحها التي اخبارهم على مسامعهم وبقيت المخالفة
على من غير مدخل له رفقة او عيدهم لهم فرق العصابة المأكورة وفجأة
الصفحة التي اذهاب سمعهم الحجر وطريق ويراهم من اقوافه وافتراض
موته في الكتاب لهم العود الرشيق وهو بعد ذلك خضرجا بالعالم ثم
انتقام كلام هنوك العام الذي بعثت منه العاصفة احاديث وعادت
اثار في العبادة سدا والرادة **الجرالد** قوله سادفعكم بالمال
احوالهم مهنيتك ذات اسرى فذهب عن اصحابه بغير مليل الصرا
بفك المقالة والنشاعل قاتلها والاقرار عليها وكل وجوب الامانة عليه اليم لم
بات الاعلام مهنيتك بديل قرائتها والذين قالوا في سبل سلطان فعل
اعالم سليمان وفرزه والذين جاهدوا في نهاديه سلنا وكل الاعلام
قائل بسبيل اسد وحاجهها ايتك او بسبيل فتيون اسرق هدمهم وفتح هدمه
لهم هند فحب ابا عبد وهن الوجهما اورا لفتح في المحاجة على
العمل باقول العنكبوت وكذلك **الوح** دلالة وظاهره كلامه وانت سبل
من اندالي وكل عن الاسم منيبي باسم فحب بناء سبل في اقوال وطبقاته
والبلور على هن منيبيون ان استفدى بهم وفدياتهم ولهن المزبس
الجرالد قوله قل هذه سبل ادعوا الى الله على صدقه ومن على الله على
فاحرس سبي ان من اتبع الخط يدخل الى الله على صدقه ومن على الله على
بعض وحب ابا عبد لقوله بما يحكى عن عذابه ورضي ما يحيى الله
الله ربنا وربنا وران من عذابه سمعه بصريه قدر ما المفتر على الله وبالعال
احكام الله تعالى الله لازمه المطاعنة فيما امر به والامير عليه هم قل لعن
الرسول فيحب ابا عبد اذا دعا الله **الجرالد** فلعم حكمه
اصحابه منيبي وحفلنا منيبي ايمه بهدوت برئانا لما صبروا وفانينا يابانا

يعقوب فاخبرهم اسرى انتظامهم هم مزدعيهم لغتهم وفهم
او بالبصر واللغتين مثالا احاديث في القيمة كان الذي ادعى الاستهلاك داعيا بلا
بنفيه الحق الذي يدعى اليه وصريحه على من ينفيه المدعى الاستهلاك
مشافق للطبع وكذا لغيره عن عزمه وبصريحه ارادته فجزاك الله
الشame كان الايمان الذي يدعى باعوه وصرطع ان اهتما هنوك
عليهم شهود من اليقين والبصر والاحقان ما امتازوا به على ايمانهم
واناضلوا وهذه علامات القوارئ معرفتهم وتربيتهم وضارتهم
وسير لعلهم ولذاتهم حيث لا يكتفى بالاعتبار والشعر ان تخفيف عذابي يقلل
نصفها زاد اكتمالهم الغاية وفرب حق فكلام اليم اسلامه لخلافه
محمد لهم من لهم اخصوص اتفاقيات باشراف اقامها واطلب اعلامها ونم
كان على امامه عليهم العذاب اصوات العنكبوت والتدين المأمور ذكره
وذا هيكلا اهلا عذابه وكذلك كلام العنكبوت المتبلي حرامه وذا هيكلا عذابه
وروا حديث قال اذا حرق قاتلها فلاقى فراق بين المسلمين رضوان الله عليه
وضيغ لان ايمانه يزيد على كلهم ملائكة في درجات المقصود يعلم ذلك مزدعيه
يرهم مزدعيه كلام صلاعه **الرجالد** قوله سلام النجوم
اما لاهلا سما واهلا ربها امان لاهل الارض اخرجه مسلم وبن ابي شيبة
وابو يعلى والطبراني عنه امسى لهن الارض واخرجها من المطرز عن اسنان
والحرج اجمع في الناق عز عليه ماليلهم واخرجها لكم من انتهاس وفلا يحيى الانداد
على شط اثنين طلاقا انتفأ وبح **الاستكلا** هنوك المدح
ان يجعله اهل الارض اهل الارض كنسبة المعم الاهل السما
وفد المعلوم ان هذه النسبة تقتضي وحش الاهليين ما هو ظهر الاهليين
بالتجزء وایهم فان يجعل بقائهم بغير اهله است لهم وحش اهل الشروط والباء
ومن الاختلاف ايم وتحت هذه مخصوصون وعلم مكتوبون ولو ان اسرى
ما يجعل رسول امانة العباره عن العذاب فقا وطالع اسرى ليغمون وات
الامير يجعل اهل بيته ايم امانا لاقر بعده فاذ اذ هنوك اهل الارض

ما يوعد به وذلك لهم منه وعزم على إكمال صلم اللسم إلى يوم انهم
 ولذاتهم وإن ذاقت الاهل لبعض منه كجافي العصبة والراوي بأعمده
 منها تذكره بصفته بالسلطنة وكذا ذكره بعزم ويعزى بهم وهو مجمل
الوجه الثاني حديث اهل بيته كالضم فما يقتضي اهتمام وهوى
 الحديث ادغه في ادب المرأة ووجه الاستبدال بما ذكر في ذلك قوله
الوجه الثالث قوله صلم مثل اهل بيته شمل ففيه في قبورهن
 كما يجاوره فتحفها منها عرق وتشلياب حطبهن اسرار الحرج للذكور
 وجهين ولطيفين في الصغير والآخر على واعيهم والثانية والمعانة
 عن اي ذر ولا خصم الطير الذي لا يزال ينام ولديهم في قبورهن ابي عباس ^{هـ}
 وجه الاستبدال بهذه انتهت الدليل بمحاجة مبنية وهلاك المخالف
 عدم بغيره نوع التي لم يذكر من الفرق الا ان ركناها بروايات حطبهن الجاه وغزل
 بني ايل غفرله في ابائهم والذكرا يذكر باقراهم وبيانات بحوالهم الجاه وغزل
 النسرين قال **السيد المأمور** في حرسه من المظاهر الجاه ثبتت لأهل
 الفساد من قوم فوج عليهم وفي سبق حرس صلم على انتقامه من القتلى كهان
 ام وعترته وقوله صلم فاما ان ينفع فاحفظه يرباع على الحرم وقوله بناء عليه
 الطيف للغير فاثبت لهم بذلك الجاه وجعل وصلاته اليه وجعله الجيد
 التعاقب حليم وجهم واعظام تذكر التعمير شرهم والاخذ من عيده على رعاية
 مخلوقاتهم وهم فرخلاف ذلك يخاطر طلاق المخالف ومتخلف عنه اعزى في
 حصار القبر وبيان الطفيان واستحب الزيارة **الوجه العاشر** قوله
 اتيتكم ما ان تمسكتم به لتصنان القتلان اجد ما اعظم من اقركته اسد
 حل مدرونة الماء على الارض وصربي الهمبي في طلاق المخالف وحدة
 المرض وهو حديث مشهور من طلاق ثنيه بالفاظ مختلف والمعرفة درج
 بضمها ذات شابت ووجه الاستبدال به ما ذكر من زمان يكتابه سلسليه
 الحمد والحمد - وما هات قتلى وبحريها ان يقدر فالحادي بذل المجهود
 بناء بد كله الطيف الكبير وكان ذلك في حجز العداء وذكر صلم قبر

في اجل ولست شهادة ابا هشيم على بلنداليم فموقع الصدر لهم بما ياخذ
 بدعوه ولشاد احاديث الجاه وسلام في الاقوال والاضال كان ذلك بلا
 فاصح على وحيت اباعون ان هناك من المقربات الباقيات بعد وحي طائفة
 ما هات قتلى لعطفها وذكرها **الوجه الرابع** **الوجه الخامس** في حرمها ان القول
 مكتوب لمن كانوا في القبور على قاع الماء فكل ذلك في قبور صور قال
 وسن الحديث ايتها ركبم القتلى كتاب اسود عرق والقلدان اسرار المحن
 والاثناء تكون الارض فجاء انت و قال غيره كل خطب نهنس ثقيل وسنه
 القبور الان وهي لمن ادعاها فضل بالقبر والمقابر على امير الملوك وادعاها
 الارض وكمها **قل** **ولما صار النهان** كان كل من القبور العظم والمرء
 الطاهر و معينا للعلم الينيه والاسرار وعلم الشرعه وكتور وفاتها
 واستخرج حقائقها اطلق صلم على القتلى ورشد لذكريه صلم على
 القتلى ولهذه والتعلم من اهليته و في حديث اصحاب الموسى الذي حمل
 المكتبه فيها اهل البيوت قال والزاد العلام اكتابه تك اذلاع حمل على
 القتلى بغرضهم فهم الذين لا يقع بينهم وبينها تراسف قرقعه في اذلهم
 للحرف فلهذا قاتل في بعض العطوف وانتقم لهم تسلکوا واعلهم لهم اعلم
 منع **الوجه السادس** قوله صلم في حيث اى عيده ما ان عيده
 وكتبه الينيه والانصار الحديث قال **السيد المأمور** قال العزاء من الشلل بالكتبه
 لانه متى عذر المليون الذي يكون فيه عيادة وقوله لفلان كثر موته
 اي عيال كثير واعيشه ما يضر في الحال ذكره نهيس له من يرباه من موضع
 سنه واماته ومعادون نفاسه قال اين ديد وهناء كلام صلم البدر
 الذي لم يغاليه فم متربع لما يلزم قعام الدار وصلاحاته تكون بمنتهى
 المثابره فاتاعد ولصب كلها عيغ على وزنه اذنا نامير **الوجه السابعة**
 قوله صلم اليس اجعل العلم في عقبي وعثت عقبي ووزعي وزرع زرع
 اذنا قال وهو معلم عياد المبعوث فسئل دليل العلم لعم المرادي العلم
 المسود اي الذي يبعث به صلم واذا كان فلما وفاته هذه العلم كان ابا عباس **ج**

والتجريح كان يرى اهلا للوقت في عمله واهلا للاداء في الميدان بالطبع
صفات الكمال من المعلم باسم الواقع والتقويم والحسنة والغرفة والتصحيف له
ولهاده ولهماده في سيد والصادق والاهد في النبي وصيده وقيمه
في حيث امتازا مال البيت وعليها علمه لام المنصفون بهذه الصفات
المجيد مما هو ثابت لهم من فضيلة التصريح والارباني والاصطفاف الذي
وشوه القربان بقوله اصله على ارادة الغير لكون اتباعه في الا قول
والاعفاء اولى بالتمرير لخاتم علم الحلال وفهذه كفاية ولئن
استتفى ما يدرك على ذلك من الآيات والاثارات والاخبار لطهاء الكلام وكانت
الاقلام واسس جانبيه من يث العزيمة مستقيم على حلو وكفرة لا
باستطاعته العظيم ولهم سر العطاء

وصل سيد على سيدنا

محمدا امير الامر
الطاوی

٥

الوجه السادس عشر قوله صلم الحريم الذي جعل الحكم فيما اهل
البيت ووجه الاستبدال بمن المرادي لحكم العلم في ذلك على ان معابد الله
وسترقى لها ووضع المعلم الراشد وذكره كان عيناً للعلم النبوى وجوب
ابياعه **الوجه السابع عشر** قوله صلم يابني هاشم ابا السليم ان
يحكم بحرا طاو والنداد هوى صالك ويعين خاتمه وفي شيخ حاتم **الوجه**
صلم لهم بالمرک وبيان بعيدهم من الشيطان الرجيم لما جاء في حيث تزوج
يل بفاطمة رضي الله عنها وقوله اللهم اني اعيدها لك وذرها من الشيطانا
الرجيم قوله تعالى عليهما السلام كذا ورعاها له ان يخرج اسمها كشارة طيبة
فان ذكرها على حفصها للمربي والمربيين والطيب والعاد من الشيطانا
فمن على شفاعة طيبه محبوبه مباركته خيارها معتبر معاذون من اثبات طلاقهن
كون بهذه الصفات نعيم ابتعاد على طلب النجاة **الوجه الثامن عشر**
قوله صلم تم حرفتها لتفورها وتسلوانها لاتعلوها اخر حرفها في
سباب ولهمه المناق عن صلبه سبب حبيب وقوله صلم يابنيه الناس تقد
تربيها تبتلوا وتحلعنها انتقضوا لتفورها وتسلوانها فام اعلم
منكم اذ ان نظر قريش لاحبها بالذى لها عندهم اخرين اليهم عذر
بن بطون ووجه الاستبدال بهن لعادلات عمل الاهداء بتبرير وبيانها
والتعلم منها فالذين التخلف منها عن تعليمها وكل انبت لفترهنات
لا اهل البيت بالاول لائم لباب اللباب ولهم من قرشي وآتشي السلام ثبت
الاخرين من غير عكس **الوجه التاسع عشر** ما يحرم الملاوي وغيره من حدث
في كل حمل من اعني عمرو يعني من اهل بيته يعني من هن اهل بيته
الغالبي طنحه المبطلين وقاويل الملاهي اهل وان اهتم وذكر الملا
فان ظروفهن توفرت وجه الاستبدال بهن اتفقدن لهم العبد
والنبي للتخفيف والانفعال والتاويل عن النبي وذكره بمن الملاوي
وليج ثم قوله صلم فانظرواهن توفرت امواي لنظر في احوال الامير والاعلام

