

لهم إني أسألك
الثبات في الدار
والثبات في الدار
الثبات في الدار

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية

قسم المخطوطات

The image consists of a series of black, abstract shapes arranged in a horizontal sequence against a light blue background. The shapes include various forms such as circles, vertical bars, and irregular organic shapes. Some shapes have internal white highlights, suggesting depth or light reflection. The overall composition is minimalist and modern, with a focus on form and color contrast.

لقطة السؤال سـمـا الرحمن الرـجـيم

الـسـيـدـ الـسـلاـمـ بـجـدـ الدـنـ الـمـوـرـىـ السـلاـمـ عـلـمـ رـحـمـهـ اللـهـ

وـبـعـدـ فـقـرـ حـوـالـفـتـوـيـ عـنـ مـسـاـيـلـ الـإـيـهـ

أـوـلـاـ مـاـهـوـلـهـ الـجـفـ وـلـمـاـسـيـ بـنـذـكـ وـهـلـعـانـ حـاجـهـ

مـعـرـفـهـ كـلـغـبـ فـيـ الـمـسـبـلـ وـهـلـعـيـ مـنـهـ شـيـءـ

تـانـيـاـهـلـبـيـ لـسـلـمـ يـعـقـيـ مـنـ خـالـفـهـ فـيـ فـرعـ مـنـ

فـرـوعـ الدـنـ هـلـصـهـ اـمـامـ الـسـلـمـ الـسـلـمـ لـهـ

الـزـرـىـ لـلـسـلـمـ الـمـيـتـ لـرـىـ مـدـهـبـ خـرـشـلـ الشـافـعـىـ

وـاحـقـيـ وـالـمـالـكـيـ وـهـلـصـهـ اـمـامـ الـسـلـمـ مـنـ

اـمـدـهـبـ الـأـرـبعـ لـلـسـلـمـ مـنـ الـمـدـهـبـ الـزـرـىـ

ولـقطـةـ السـؤـالـ لـلـأـسـتـاذـ عـبـدـ الـمـجـدـ الـزـرـىـ دـانـيـ

لـقطـةـ جـبـوبـ سـمـاـ الرحمنـ الرـجـيمـ
اجـبـ وـاسـلـمـ وـمـوقـعـ الـهـادـيـ الـجـمـاحـ الصـوـبـ اـعـلـمـ جـفـرـ
هـوـ عـدـ اـوـحـاـ اـسـمـ الـرـسـوـلـ صـلـيـ اللـهـ عـلـمـ وـلـمـ عـاـيـكـوـنـ
مـلـعـيـاتـ كـاـقـالـعـالـمـ ذـكـرـ مـنـ بـنـاـالـغـيـ نـوـجـهـ الـكـهـ
وـقـدـ خـصـ بـرـاءـ الـمـوـنـيـ عـلـىـ الـجـطـابـ ضـوـانـ اـعـلـمـ
كـاـ اـخـصـ حـزـيـفـهـ الـهـارـنـ رـضـيـعـنـهـ بـعـدـ الـنـاقـيـنـ
كـاـهـوـمـصـلـوـ وـمـاـلـاـ تـيـسـاـقـ عـنـ دـهـلـ الـبـيـتـ عـلـيـ الـسـلـامـ
حـتـىـ وـصـلـ اـلـاـمـ الـهـادـيـ الـجـمـاحـ حـجـيـ حـجـيـ رـضـيـعـنـهـ
مـاـلـاـكـ حـتـاجـ الـقـوـهـ مـلـكـ بـعـرـمـ مـعـاـيـهـ قـلـ اـخـصـ يـهـ
كـاـيـهـالـ فـيـ سـاـيـرـ الـعـلـوـ اـخـصـ فـلـانـ بـعـدـ الـجـوـهـ مـثـلـ
اوـعـدـ الـفـصـهـ اوـجـوـهـ عـاـيـكـوـنـ لـدـفـيـهـ عـلـكـ زـاـيدـ وـهـيـ
عـبـادـهـ مـسـدـاـ وـلـهـ لـيـنـ اـهـلـ الـعـدـ وـعـيـهـ وـهـدـ اـقـالـعـلـاـ
بـحـرـ الـمـنـ مـحـرـ اـلـهـمـ الـوـزـيـرـ فـيـ الـاـمـ الـهـادـيـ الـجـمـاحـ وـهـيـ

من حصل بالجهنم من اسما فاطمه وذوى القفار ومن ازوبي في الفقر
 وقد ذكر علم الحمر كثير من علماء المسلمين السابق والخلف ومحبوا
 وجوده قال السيد العلام السيد محمد سعيد الامام في
 شرح الحنف في سياق اجبار اهل الموقفين عليه السلام
 بالمعيبات مالقطط ومعلموا امثالها تكون الاستوفيق حتى
 قال إن التقى في انه ما حصر رسول الله صلى الله عليه وسلم
 شيئاً عايداً الى اجبار الاحكام والرائع الذي يليخها
 رسول الله صلى الله عليه وسلم الى الناس على الاستوفيق ولا
 ان يليخها الشاهد العايب فهذه هي المي تقاضها الوجه
 عليه السلام وأمام المعيبات واجبار الملاحم فلما
 ما نه من ان يخص شيء منها دون غيرها اذكر ما من انتقامي
 ورسول الله صلى الله عليه وسلم لما علمه اسد ورسوله من

سفينة الثالثة الغرق وانه محتاج الى علم حملها وصاعدها
 ولاغروا من شخص بذلك وقد حصر رسول الله صلى الله عليه
 واله وسلم حذيفه بن اليمان وغيره بابلاً لتهره مما
 علم به لكن لما خصه الله بالازدر الوعيده لم ينس شيئاً
 مما سمعه وقد ثبت عن اوصي اجبار كثير من الملاحم
 وعن امراً باعيلائهم كما اجباره بعمري عبد العزير رضي الله عنه
 عنه فيما اخر حجر عبد الله راحر حبس في ابرهاده قوله
 واجباره بالحمل الى قوله وفي حمام البير وساير
 مولفاته الناس كثير مما اخبر به من الملاحم واشتهر عنه
 في المعييات حتى استعمله الشعر طلاقاً الى العلام المعربي
 لقد عجبوا لاصح الست لما اناهم علمهم في مكعبه
 الى اخر حمله وهو كثير مم مفید واما ماذا اسمى بذلك

فلا ينكر في جلد حمر كما ذكر ديدار العلائي شعره
وأرق قيسيه في كتاب أدب الكتاب وغيرها ،
واما قوله وكل يعنى حاله من معرفة كل غيبة في المستقبل
فالمحب بمحاجة لا يعلم كل حال إلا سجانه
ولما انماكن من معرفة ما ذكر فيه من العلم لغيره فالعمرو
اتحيت غير مقصود وان وقبح في طه هر عباره
فالواجح حالها على ما يجوز ولكن عقوله شرعاً وقد روى
عومات كثروا في كتاب سيد وسنه رسوله صلى الله عليه واله
وسلم ولا يزد بها العموم اكتيفي كما قال العالى رب كل
شي بما زنها وآوت يت من كل شيء وحال كل شيء
وقد روى في المحاجة ان رسوله صلى الله عليه واله وسلم
خطب خطبة احرزهم فيها بما هو طلاق الى يوم القيمة

وهذا

وهذا كثير لا يجمل احد من ولد العلم وما قوكم ولد
بعي منه شئ فالمحاجة ان ذلك غير معلوم والعلم بمحاجة
ولما اراد عبد المجنون والكلبه فليس منه في شئ
ولما هم بتزرون دجالون وقد ورد فهم صدتهم
فيما قالوه ما ورد ولا علم الغيب الا سلام كما قال العالى
عالى المقرب فلا يظهر على غيبة أحد الا من انتصى من
رسول فانه سلك من بين يديه ومن خلفه (صدق)
واما قوله هل يليق ب المسلم ان يقصى مسلماً خالقه في
فرع من فروع الدين فالمحاجة وباسه التوفيق
انه لا يجوز ولا يحل التفصي والمتفصي لا يبرهان
قاطعه وقد قال الرسول صلى الله عليه واله وسلم سباب
العلم خسوق وقت المأتم فخرجه الإمام الناصر

الاطروش والجاري وغيرها واما قوله في تصح
امامة المسلم المنبع للذهب الرديي الى فاجنوار واسمه
الموقوف انه لا يجوز تقرير حماه المسلمين المؤمنين وان
الواجب الالتفاف وأصلحه ذات الدين بين المؤمنين كما
قال تعالى لما المؤمنون اخوة القواسم وأصلحوا ذات
بيتهم القواسم وقوله قولا سددا والراجح انه ينبغي
للأساس ان تتجنب ما ليس مفسدا لك ولا يرى وجوبه
وما يرميه مفسدا فصدى للالتفاف واجماع الكلمة
وقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم لما سُئل من
امری ما استدررت لاماست المهدی او كما قال والرذی
فعلم له هو الحق والصواب ولكن لاستدراجه نعمت بمحاباه
ما شئ عليهم وقد فزت بالحق هذا من المباحث القيمة من اسلوب

منهج السلامه الى اجراءات المحظوظ بالآلام
جمعه مولانا علام الفقیر مفتی اليمن
والجعفرى ابن الفرزخة الخيرة من
ابن الحسين والحسن مجده الدين محمد
بن منصور المؤودي فريح اسرار اجله
وجعل الجنة مصيره وصوله

امین رب العالمین
وصلى الله علی
محمد واله
امین

