

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي دل صعبا علوم الاجتهاد على  
 الامم وحفظها باسناطين وجها بذة الابد فقتتجوها من الافراد  
 والصبر وحفظوا خلفوها المتأخرين من الامم في الوراق والسطور  
 واستنبطوا من القواعد ما لا يزال مشورا للرهو واطلعوا من انوار  
 علم الكتاب والسنة على انوار البصائر نور على نور واسمها ان لا  
 اله الا الله المتكفل بحفظ علوم الدين واسمها ان محمد عبده ورسوله  
 الذي عمل عليه من كل خلف عدو له يتقون عند تحريف العالمين والتحال  
 المبطلين صلى الله عليه وعلى آله في القرآن صلاة فلما ما يدومان  
 ما دارت الافلاك واختلف الملوان **وعرف** فان المسائل  
 العلمية والاعمال العلمية نزلت علينا نزول الغيث على الرياض  
 بل العافية على احسام الامراض وخلصنا ما اشتمل عليه انهل  
 يكون العمل من المتأخرين يتصلح الامم من اهل الحديث او  
 تحسبه او تضعفه تقليدا لا والتكليفات من الامم والاعيان في الامم  
 فيها وضوعا به الحديث من تلك الصفات ويكون القابل لذلك العالم  
 مقبلا او يكوفا فيما قبل من كلامهم في ذلك وما عمل به مجتهدا فانه قال  
 السيد الامام محمد بن ابيهم في الروض الباسم ان قول الشافعي العارف  
 الذي هو ليس له قاعدة في التصحيح معلوم الفساد ان الحديث  
 صحيح يجب قبول قوله بالا لاه العقلية والسعي الدار على قبول خبر  
 الواحد وليس ذلك بتقليد بل هو عمل بما اوصيه الله من قبول خبر  
 الشفا حتى هدى كلامه وتكتم خالف كلام القاضي العلامة الكاشغري  
 المغربي رحمه الله في شرح بلوغ الامام قال من لم يكن اهلا  
 للتقيد والتصحيح فلان يغفل في ذلك من صح او حسن ممن هو اهله فان  
 لم يكن احدا من الامة تكلم به على الحديث وليس هو باهل للنقد  
 لم يكن له الاحتجاج بالحديث اذ لا با من ان يخرج مما لا يجلب الاحتجاج  
 به قال والذين احوال جامعه من المتأخرين الاحتجاج المطلق لبعضهم  
 التصحيح والتقليد في التصحيح خرج من الفسوق وهو الاجتهاد قال

ما  
 من  
 علم  
 من  
 الكسبية

ولم يتيسر

ولم يتيسر الاعصار المناخلة الا تروجه بعض المذهب على بعض  
 بالنظر في قوة الدلائل اولى كثرة من صح او حلاله والواحد الرجوع  
 الى النظر القوي بحسب الامكان **مراتب** المسائل وامتنان  
 حجة الى تروجه كلام القاضي قائلا انه لا يعرف بين الفصيح والتقصير  
 وبين الرواية فان نصفي الحديث ونصفه مسئلة اجتهادية نظرية  
 يختلف الامامان العظماء في الحديث الواحد بعضهم يذهب الى صحة  
 او حسنة والاخران ضعفه او وضعه باعتبار ما حصل لهما من البحث  
 والنظر وليس حال الرواية كذلك فان مدارها على الضبط والعدل ودمار  
 التصحيح والتعيين ونحوه على قوة اليد في معرفة الرجال والعدل  
 المتعلقه بالا سائير المقون ومعرفة الشواهد والتابعات  
**والقاضي** قد حرم من قبول قول الحافظ في التصحيح **وقد**  
 نظرت الى تعريف السيد العلامة الحسن بن احمد الجلال رحمه الله  
 في صوتهما لم يجد الانسان في يده غير ما اشار اليه القاضي من الترجيح  
 بقوة الدلائل او كثرة من صح او حلاله لم يكن ممن يعرف الاسانيد والعدل  
 مثل الدرر والنووي وابن حجر ومن يقطعهم من المتأخرين في عمل  
 الامم الكتار مثل الحكم والدارقطني مع تصحيحه في موضع من كتبه  
 بالاجتهاد المبطلين وكذا العلامة المقبلي شكه هدى السيلك ولم  
 يزل هدى السبيل يخطربال بال فاضل الجواب انتهى ما حركه  
**المسائل** لازال مفيد الابرار في نظارة العلماء سيد بيان  
**واحوال** يظهر ان التصحيح يدرك حصول  
 تشتمل على ايضاح المسئلة مشبهة الدين وهذا البته **فصل**  
 الحافظ ابن حجر في كتابه حمة الفكر بالحديث الصحيح بانما يعلم عدل  
 تام الضبط منقول السند غير معطل ولا شاذ وقال وهو الصحيح

ما  
 من  
 علم  
 من  
 الكسبية

لذاته وتزبيته رسم بن الصلاح وزين الدين بانما القصر اسناد  
 ينقل عدل صابيا عن مثل غير سند ولا عدل فاحسن اذا عرفت  
 هذه ثم هذه حسيه فهو ثلثا وهو جرد به واثان عدولها وكلها  
 اخبار كانه قال الثقة حين قال حديث صحيح هدى الحديث رواه عدول  
 تامن الضعيف متصل اسنادهم لم يخالف فيه الثقة ما رواه الناس  
 وليس فيه اسباب حفيظ بل من عليه يفرح في صحيحه وحسنه فقول  
 الثقة صحيح يضمن الاخبار بهذه الجملة الخبيثة وقد تفرق باليه هانا الصحيح  
 ان الواجب او الراجح العدل والقبول له وتقران قبوله  
 من التقليد لقيام الدليل على قبول خبره الدال بالمطابقة فلا كلام فيه  
 لقوله زيد قايم **واما** قبول خبره الدال بالثقة او الالتماس قبول  
 على قبوله اتم جعلوا من طرق التعديل حكم حسنة ظاهرا للعدول بالمشاهدة  
 وعلى العالم المشروطها وروايت من لا يروي الا من عدل فانهم خرجوا  
 في الاصول وعلوم الحديث ان هذه من طرق التعديل **ومعلوم**  
 ان دلالة هذه الصور على عدله الراوي وانما هو الترجيح **فقول**  
**الثقة** حديث صحيح يضمن الاخبار بالقبول والخسنة والرواجح لها  
 ولا يقال اخبارا بانها صحيحه اخبار عن ظنه حصول شرايط  
 الصحة عند ظنه كما يدل له من صحيح زين الدين وغيره بان قول المحدثين  
 هذه صحيح اي فيما يظهر لنا علما بظاهرها الاسناد لا منقطع بصحة  
 في نفس الامر **لانا** نقول **احراز** الثقة بان ويدا عدل اخبار عن  
 ظنه بانها بالواجبات محتمل للقبول بحسب ما رواه من ذلك  
 او احبر به مع جواز ان في نفس الامر غير مسلم لكن هذه التوجيهات  
 لا يجتنبها المكلف **فان قلت** من شرط الصحيح  
 السلامة من الشذوذ والعلم ومن يدرك هذين الامرين الاحبار  
 بل يسمع الطرق والا سائيبه والفقهاء كالاشارة اليه السائل

قال في صحيحه شذوذ والرواية المعتبرة في التفتيح اجماعا اخبار  
 اما الرواية المعتبرة او التفتيح والاشارة اليه  
 اما قبول خبره عام

قلت ما واولا

**تلمحا**

الاشارة الى الراجح العمل بالنص وان جردانه منسوخ جلا بالاعتماد  
 وهو عدم النسخ وبرهان تدويرها مجموع من نسخة كلام ابيه التي است  
 على طرق الاحاديث من مثل البدر المنير والنجمة فانهم سلكوا على ما قبل  
 في الحديث فتحد القدر بالثقة والاعتماد جردا جردا قال السيد في بيان المراد في  
**التنقيح** ظاهر الحديث المعلل السلام من العمل حتى تحت العمل بل من قوله **هنا** العمل  
**احراز** بانها لم يقع في روايته او ثقة خالف الناس فيه ولا وجه فيه  
 علمه لثقة في محنته وهن اخبار عن حال الراوي بصغر ابيه على غيره  
 عدالته وحفظه وعن حال المتأنيان العاظم مصون عن ذلك وليس هذا  
 خبر اعن احتجابا بل عن صفات الرواة والمنون فانه اخبارا بانها يبيع  
 احوال الرواة من احوالهم صفات اريدة على حمير العداله وفي التحقيق  
 هي عابدة الى تمام الضبط ويتبع مولاتهم حتى احاط بالعاظما فالحل  
 عابدا الى الاخبار عن العدة لاعن الاحتجاج الحاصل عن دليل يفرح  
 له منه راي **وانت** اذا نظرت الى الابد الفعاد من العاظما فالحل  
 ابي عبد الله والي الحسن البدر القطبي وابن حمزة ونحوه كالمندري وحديث  
 تصحيحه للاحاديث وتصحيحه للاحاديث واحتجاجهم على الامرين  
 مستند الى الكلام من تقديمهم كمن يبين من معين واحسن حمل والي عبد الله  
 البخاري ومسلم وغيره من اين هذا الشأن وانما ثبت له عنهم وثق  
 احدهم انه قال فلان بخرا ونبت او عدل او نحوهما من عبارات  
 التعديل وانهم قالوا في غيره انه ضعيف او كذا او الاشياء او نحوها ثم  
 فرغوا على هذه الروايات صحة الحديث وصحة باعتبار ما قاله  
 من قبلهم عن روايته بل احدهم البخاري ومسلم يشهدون في الامرين  
 الى من قبلهم فانه تجتنب ابن اسحق من تجتنب من اهل الصحيح يقول ما كلف

والاعتماد  
 بالعدل الا  
 على ابو حمزة  
 واسباب غير صحيح  
 فان المراد في الرواية  
 فان هذا العمل  
 وهو هو روايت  
 حمير العداله وليس للاحراز  
 في الرواية  
 غير العمل بالاحراز  
 احراز القبول لغيره

لرواية وتوحيده رسم بن الصلاح و زين الدين بان ما اتصل اسنادا  
 بنقل عدل ضابطا عن منقل من غير سند و لا عن رواة حد [ ا ] عرفت  
 هذه هي هذه حسيه فيود قلنا و هو دبر و انشأ عن عدلان وكلها  
 اخبارا كان فان الثقة حين قال حديث صحيح هدى الحديث رواة عدل  
 تام من الضبط متصل اسنادا لم يخالف فيه الثقة مار و اة النايبين  
 وليس فيه اسباب ضعف بل ثبت عليه تقديح في صحيحه و جندت بقول  
 الثقة صحيح ينضم الاخبار بلذا الحمل كالمس و قد تقرر اليه هان الصحيح  
 ان الواجب او الراجح العمل بخبر العدل و القبول له و تقرر ان قبوله  
 من التقليد لقيام الدليل على قبوله بحجة الدال بالمطابقة فلا كلام فيه  
 لقوله زيد قايم و اما قبول خبره الدال بالثقة او الاثر ان لم يدر  
 على قبوله انهم جعلوا من طريق التعديل حكم حنفية ط العرا بالمشاهدة  
 و عمل العالم المشقة لها و رواة من لا يروي الا من عدل فانهم خرجوا  
 في الاصول و علوم الحديث ان هذه من طريق التعديل و معلوم  
 ان دلالة هذه الصور على عدله الراوي و ان هذا هو التراخي **قول**  
**الثقة حديث صحيح** ينضم الاخبار بالقبول كالمس و الروايات لها  
 و لا يقال اصارة بان صحيح اخبار عن ثقة يحصل شرايط  
 الصي عند ثقة كما يدل لانه صرح زين الدين وغيره بان قول المجتهد  
 هدى صحيح اي فيها يظهر لنا عللا يظهر الاسناد لانه مقطوع بالصحة  
 في نفس الامر **انا نقول احاد الثقة** بان زيدا عدل اخبار عن  
 ثقة بان الواجبات محتمل المتفحما بحسب ما رآه من ذلك  
 و احب به جواز ان في نفس الامر غير مسلم لكن هذه التوحيات  
 لا يجازيها المكلف **فان قلت** من شرط الصحيح  
 السلامة من الشذوذ و العلم و من يدرك هذين الامرين الاخبار  
 بل يتبع الطرفين و الا سائيد و المتون كما اشار اليه السائل

فان قيل و قد رواه غيره في الثقة بانها اخبار  
 اما الروايات المطهرة و التقوية و الاثر انما  
 اما في الاخبار كالمس

قلت اموالا

**قلت** او كما قاله و ذوالاعلام نادرا و ان الحكم الغالب لا للغير

الاثر ان الراجح العمل بالثقة و ان حوزة من مسجوعا بالاعلان  
 وهو عدم الصحيح و بهان تدبر و يعرج في تنبيه كلام ابي الكريش  
 على طرق الاحاديث من مثل البدر المنير و التخصيص فانهم نظروا على ما قيل  
 في الكريش فخرجوا القدر بالثقة و ذوالاعلام نادرا جديا بل قال الشيخ في  
 التنقيح ظاهر الكريش العمل للمعل السلام من العمل عن ثقة العلم بطريق  
**واحد** انما نقول الثقة هو الصحيح اي غير شاذ و لا معجل  
 اخبار بان لم يقع في روايته راوية ثقة خالف الناس فيه و لا و جرت فيه  
 عليه تقديح في صحته و هذين اخبار عن حال الراوي بصحة رواية على غير  
 عدل الثقة و حفظها و عن حال المتنا بان العاطف مصونة عن ذلك و ليس هذا  
 حبرا عن احتساب بل عن صفات الروا و المتون فان اخبارا يندرج  
 احوال الروا من احوالهم صفات رايده على محج العبد له و في التحقيق  
 هي عبادا الى تمام الضبط و يتبع مروياتهم حتى احاط بالعاطف بما نقل  
 عابدا ال الاخبار عن العبرة لا عن الاحتياط المتامل عن دليل يتقدم  
 له منه راى و **انت** اذا نظرت الى ابي الفداء من الحفاظ كالمس  
 ابي عبد الله و ابي الحسن الدرا قطني و ابن حرملة و يوم كالمندري و جرت  
 تفصيحا لاحاديث و تصحيحها لاحاديث و احتياطهم على الامرين  
 مستندا الى كلام من تقدمهم يعني من معين و احمد بن حنبل و ابي عبد الله  
 البخاري و مسلم وغيرهم من ائمة هذه الشأن و ان ثبت له عنهم او  
 احمد بن ابي قال فلان محمدا و ثبت او عدل او نحوهما من عبارات  
 التعديل و انهم الواو في غيره انه ضعيف او كذا اب اولاش او نحوها ثم  
 فرغوا على هذه الروايات صحة الحديث و ضعفه باعتبار ما قاله  
 من قبلهم عن رواة بل احمد و البخاري و مسلم يستندون في الامرين  
 ال من قبلهم فانه تجتنب ابي اسحق من تجتنب من اهل الصحيح يقول ما كثر فيه

معدود اسناد لا ليس ترا  
 هم هدى في الروايع  
 عن الروايات احاديث  
 غير الاتصال احاديث  
 احاد القليل في رواية

واقباله وسنته وكذلك ائمة الفقه قال الشافعي لاصحابه جئنا  
يا ابا عبد الله انت اعلم بالحدوث مني فاذا صح الحديث فاعلم حتى  
اذهد الله شامبا كان او كوفيا او بصريا. ولم يكن قط احد من اهل العلم  
يسال الرجل عن شيء رجع بعينه فباحذه ويطلع ما سواها  
الشافعي من اذلة حوار التقليد انه صلى في قصة صاحب الشجرة  
قال الاسنؤ الاذالم يعلموا فانما شفا الفخ السؤال فارتشد مع الى  
السؤال والجواب اسنؤ انما ارتشد المقدس لصاحب الشجرة  
الى السؤال عن حكمه وسنته فقال قلنوه فقلتم الله فرعا  
عليهم لما اتوا بغير علم وفي عهدي تحريم الاتباع بالتقليد فان الاتفا  
به ليس علما بانفاق الامة وما د عار رسول الله صلى الله عليه وآله  
لا نه حرام وهو احد اذلة التحريم فالحديث محرر على تحريم التقليد  
لا على حوازيه الثالث من اذلتهم قالوا قال ابو العريف الذي  
رنا بامرأة مستحارة واني سألت اهل العلم فاحبروني انما  
على اني جليل ما عدا وتعريب عام وان على المراد هذي الترجيح  
اخرجه البخاري قالوا فلم يكن صاعدا عليه تقليد من هو اعلم منه والحوادث  
ان عهدي سأل اهل العلم فافتوه بسنته رسول الله صلى الله عليه وآله  
فوجدوا عاصره للابيه وان المراد سؤال اهل الذكر عن الكتاب  
والسنة لا عن آرائهم الرابع من اذلتهم قولهم في ان يقولوا  
من المهاجرين والانصار الذين اتبعوا باحسان رضى الله عنهم  
رضوا عنه ومفهوم تابع لهم فهو من رضى الله عنه والجواب  
صديق المفهومه الاولى وكذب الثانية فان الاولى ضرورية الصديق  
واما كذب الثانية فان نفس اتباعهم بالتقليد من تحريف الكلام عن  
مواضعه وهذي التقليد الذي يريدونه يدعي حادثة لا يصبر  
بها كلام الله تعالى واتباعهم انما هو سلوك بطريقهم ومنها هم وقد اتوا  
عن التقليد فلم يكن في السابقين الاولين من المهاجرين والانصار

تقليد

مقلدا بالانفاق فكيف يقال المراد من اتباعهم تقليد عمل السابقين  
لهم باحسان م اهل العلم وايمه التصديق الكتاب والسنن الذين لا  
يقدمون على كتاب الله والقرآن ولا يقاسوا ولا يحلون كلام احد  
على القرآن والسنة قاله تبعي ممن تبع النبي صلى الله عليه وآله  
ولم يتخذ رجلا بعينه اماما يتقدي باقواله وسنته سوى رسول  
الله صلى الله عليه وآله قال الله تعالى اتبعوا ما نزل اليكم من ربكم ولا تتبعوا من دونه  
اوليا فان مرتبة اتباع المنزل خاصه والمنزل هو الكتاب والسنة  
قال الله تعالى وما ناكم الرسول فخذوه وما نهاكم عن فانها هو التقليد  
لا يكون اتباعا فان الاتباع سلوك بطريقه النبي والاتباع معتدل  
ما اتاهه وخذ عقده عن ابن عبد البر ما في الفرق بين الاتباع والتقليد  
وقال قال ابو عبد الله ابن حزم سداد البصر الى الحكم التقليدي معناه  
في الشرع الرجوع القول لا محبة لفاعل عليه وذلك مجموع منه في الشرع  
والاتباع ما ثبت عليه محمد والخامس من اجلة المقلدين  
الحديث المشهور الصحابي كالنجوم في ايام اقدمتم اهل البيت والحوادث  
ان الحديث قد روي عن ابن عمر بن الخطاب في قوله قال العار واما روايتنا  
عن النبي صلى الله عليه وآله كالنجوم في ايام اقدمتم اهل البيت فهدى الكلام لا  
يصح عن النبي صلى الله عليه وآله وان صح فالقديري غير التقليد فان الاقتدا  
تعلقك بشيخ وقول الغير على الوجود الذي فعله ولذلك قلنا من ابيات  
وششنان ما بين المقلدين الهدى السادس من يقتدى بالصديق في الصلوة  
فقله الدعوان الصبح شاربا سبعة نعتن او فيه القول لبعض بالحدوث  
وحديثي قدري الصبي امام مظان ثمان وكان اويسا في العبادا والوعده  
مقتديا في الجنح كن الاعتقاد تسعة وخلاصا التقليد في الاسر القديري  
فالمقلد لابي حنيفة وهو المراد بالدعوان بجملة عقده كثر  
النبيذ والوجدية بشره قال قتادة ان لا يتبر به بل المقتدي  
يكون اماما في العلم والعباد والزهد كابي حنيفة ومثله قول الامام

الكبير محمد ابراهيم الوزير مؤلف العوام والقوام في الدر عن سنة  
 ابي الغنم محمد النخعي من ابيات **هـ**  
 هم قلدوه ووافقوا حديثهم وكذا بين المقلد في الهدى والمقلد **هـ**  
 من قلد الهمجان اصبح شيارا **هـ** مثلت جس حبيبت مر يد **هـ**  
 ولو اقرى بابي حنيفه لم يكن **هـ** الامامها راكعا في المسجد **هـ**  
 وقال الله تع منا طبا رسول الله بعد ان انبأ عليهم السلام  
 حوا من بضعة عسر نبيك فهداهم اقتده **هـ** قال في الكشاف المراد  
 بهداهم طريقهم في الايمان بالله وتوحيدة واصول الدين انتهى  
 ومعلوم يقينا ان الله تع لم يامر رسوله **هـ** بتقليد رسوله في اديا  
 بهم فعرفت ان الاقديز والاتباع ليسا من التقليد في ورد  
 ولا صدر **المساجد** من ادلتهم لانه المقلدين قالوا حيث  
 عليكم سنتي وسنة الخلفاء الراشدين من بعدي ابو بكر وعمر  
 واخذوا بهدي عمار **هـ** ونسكوا بعهدي ابن ام عبد **هـ** والحوار **هـ**  
 ان الاخذ بهم اتباع السنة والكتاب والقبول لما فيها  
 والبعاء اليها وتحريم التقليد اذ لم يورثهمم وقد صرح عن ابن مسعود  
 وهو ابن ام عبد عن التقليد وقال لا يكون الرجلا معناه لا يصيرة  
 له **هـ** من المعلوم ان واحدا منهم لم يكن يدع السنة لقول ابي  
 قابيل **هـ** ان سنة الخلفاء الراشدين وطريقهم اتباع السنة والكتاب  
 فالأخذ بسننهما اتباع السنة النبوية والقرا **هـ** فقال لكم ايها  
 المقلد انكم لا تقبلون ابي بكر وعمر ولا تحلون قولها محمدا بل قلدتم  
 ائمة من اتباع الائمة وحرمتهم تقليد غيرهم فابن انتم من العمل بالهدى  
 التي رثت هو لو كما هو في التقليد فانتم اول تارك له **الاسبع** من  
 اجلة المقلدين ان في كتاب عمر **هـ** الى سرج انه يقضي بما  
 قضى به الصالحون ان لم يجد في كتاب الله وسنة رسوله **هـ** ما يقضي  
**هـ** والحوار ان كتاب عمر **هـ** فيه دليل على عدم التقليد بل امره

باتباع الكتاب والسنة والمقلدون لا يقولون بل لكل من لا ينظرون  
 في كتاب الله ولا سنة الله انما ينظرون في كتب شيوخهم وقوالهم **هـ**  
 انه قد قال اذ لم يجد في ما قضى بما قضى به الصالحون فاباح له  
 نقد ووجد انه الدليل من الامور الرجوع الى ما قضى به الصالحين  
 الذين لا يقضون الا عن دليل من كتاب الله وسنة او قياس على  
 فاجاز له هذا الاخذ في القضي براهي الصالحين في حاله الاخذ  
 لانه جعل ابراهيم مفيدا على الكتاب **هـ** والسنة كما جعله المقلدون  
 ثم هدى كلام عمر ليس محمدا **هـ** التماسه فالوا كان الصحابة يفتنون  
 في عصره **هـ** باطلاعه وذكر تقليد المقلدين والحوار **هـ** ان قوام  
 كان تبليغا عن الله تع وعن رسوله **هـ** ولم يكن التماسه ابراهيم  
 وذكر كما افترقا صاحب الشجر خلاف سنة قال تكلم الله كما عرفتم  
**التاسع** من ادلتهم فالوا قال الله تع فلو لا نفر من كل فرقة ظا  
 بقعه لبلغت فواي الدين ولينذروا قوم اذا رجعوا اليهم فاقولوا  
 انذروهم وذكر تقليد الام والحوار **هـ** ان هذا جعله لفظ الا  
 نذروا فانك الانذرتهم فقوم بالهدى **هـ** ثم نعم عليه المحي لم يسكنه الله  
 كان الذين من اقام المحي واليهات بالهدى لم يكن نذروا وحديثه فالمراد  
 لينذروا قومهم باخبارهم اياه بالهدى والذين علموا ما فعلوا بهم  
 من الاحكام الانزلى ان خذوا من الناس من الملائكة يقولون لمن فيها  
 ان ما انتم نذروا قالوا بل قد جانا من نذروا نذروا قلنا ما نزل الله  
 من نبي الى قوله لو كنا نسمع او نعقل ما كنا في اصحاب العم  
 قال الله تع فاعترقوا بدنهم فسخوا للاصهار الضعيف فانهم قروا  
 انه انا هو الذي يروا لا يكون الا محي فكلوا اضلا وعنادا او قلوبنا سفاهين  
 لو كنا نسمع ابي يعربا سمعنا او نعقل ابي يعربا سمعنا والافعال  
 انهم سمعوا وعقلوا لكن ما علموا ان كانهم لا سمعوا ولا عقلوا فم الدين



يقولون سمعنا وعصمنا ولو انهم قالوا سمعنا واطعنا لكان خيرا  
 لهم واقوم فخرجت من بلاد بلخ في الابه للمسلمين **الثامن**  
 ادلتهم قالوا قدام الله نتج بقبول شهادته الشاهرو وذكركم تقليد  
 له و**الجواب** ان هذه من ابطل الادلة قالوا ما قبلنا قوله  
 الابنص ربنا وقول نبينا وجماع ائمتنا فلم نقبل قول الشاهرو مجرد  
 كونه يثبت به بل قبلناه لان الدعوى امرنا بقول شهادته امرنا  
 بانواع رسولكم فان سمعتم ذلك تقليدا فليضنا واما انتم فقبلتم  
 قول من قبلتموه واطرحتم قول من عداه ولو كان ابيه من النبي وحدثنا  
 نبونا لبنا ولنوته ولا يجمعون فها ناكبين على اعقابها الى قول  
 ايمانكم وذكركم قولنا افر من اقر على نفسه بشيء وكما به عليه  
 لا يسمى تقليدا بل اتمام القول الدعوى بل الانسان على نفسه بصيرة  
 وجماع الامم وعلمه في قبول اقر ارماعه والعامه ورحمها  
 باقرارها ولا يقول احد انه من قولها الى **عشر** من ادلتهم  
 قالوا قرح جعل الدعوى في فطر العباد تقليد المتعلمين للعلمين والا  
 سندا بين في جميع العلوم والصناعات ولا يقوم مصالح الخلق الا  
 بهدي ذلك العلم عام في كل علم وصناعه وقرفا وقصه بين الغوي  
 في الابدان فلا حسن في كنهه وعبد له ورحمته ان يقرض على جميع  
 الخلق معرفته التي بدليله و**الجواب** ان هذه حتى لا تنكرو  
 ولا تنكرواخذ العلم عن العلماء وتنكرواخذ من الصحف والقرآن الطبيعي  
 ومن غير تعلم وكما تفقدى بالعالم ونهتدى بتعليمه وتسعين  
 بغيره وتنتضي بانوار علمه وقرق بين تقليد العالم في جميع  
 ما قاله وبين الاستعانة بشهده فان الاول ياخذ بقوله من غير  
 نظر في دليل من كتاب ولا سنة والاسعانة بغيره وهو الثاني  
 بمنزلت النظر الدليل في الطرق والحيث الماهر لان السبيل فهو  
 دليل الديل فاذا وصل اليه استغنا به لا لتدعي الاستدلال

جدي

بغيره ونصيرة من اسفند بل على القبلة فاذا شاهد  
 الغيب لم يبق لا اسفند له بل على معنى **احد** اقول  
 انه تفرق فاون بين الادهان ههنا مسلم وكما سمي له اهلية  
 الخطا وقدم انه ما يحتاج اليه من ادلة السنة والكتاب  
 وهو محمد الم واحد هو **الجواب** ان ليس بالحق ولا باكالغاب  
 الذي لا يعرفه الا بالذكي بل قد قدمنا لكان الغائب اقر ربنا ولا  
 واسهل اخذوا وارضع معنى ولا يد لكلف من فهم معاني ما كلف  
 به اما من كلام شيوخنا او من كلام ربنا ورسوله عز وراه  
 لا يتم له التكليف الا بالفهم والكان معد ورا غير ما طب شي  
 من الشرعيات فالفهم الذي يعرفه في محل عبارات شيوخه  
 وبيان معانيها يعرفه في فهم كلام ربنا وكلام رسوله  
 والغدير الذي كلف الله به عباده قد سهل وما جعل في الدين  
 من حرج لاني فهم المراد ولا في الافعال الذي خاطب بها العباد  
 وقد قدمنا ان الواجب على كل عبد ما يحضرن الاحكام وما  
 تدعو اليها جته وهو امر سهل يسير فان اكثر العلوم فضول  
 كما قال **اصبر** المؤمن على السلام العلم نظير كثرها  
 ابي اهلوت ههنا ربه اذلة تجوزى التقليد واجوبتها ومن  
 له فهم او القى السمع وهو شديدا لا يخافه بعد ذلك ان اذا كان  
 له متظليا واية بريد وقد ذكره الاله سماعها يشغل الاسماع  
 بغير فائدة فهو على سماعها ولا استغناء تركها هالبل لا تشغلها  
 الاوقات ونشتغل بها عما هو اولى بالنظر بالانفاق والله يقول الحق  
 وهو هدى السبيل وعليه نتج في كل فعل الدعوى ومنه كسند  
 الهدايه في البكرة والاصدال ما يقربنا الى حنايه ويزلنا في ظل رحمة  
 الظليل وصلى الله فام على سيدنا محمد وآل حبرال وصحبا بنه خيرا  
 وصحبه فبئله ننت هذه السوادات والحوارات محمد ومعه وكسند  
 يوم الاثنين لعلمه سادس وعشرين شهر رمضان عناية سبده  
 الصوة العلامه منى الاسلام احمد محمد عبد الله القالي خطا احقر العباد

خطا احقر العباد  
 احمد محمد عبد الله القالي

نَهْأَلَه ٱلْمَفْطُورَه