

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

في علم المنطق
 في علم المنطق
 في علم المنطق
 في علم المنطق

وانطق ونسبهم سبيل التصور والتصديق والصلابة والتمسك على شرف خلت
 مجردا لها دي في سواد الطريق وعلى اله عيني ه الحارين للصدق والتحقق والوصول
 في علم المنطق على التام بل يبين مزاياه وينتج حقائقه ويشرحها على ما هو
 لطيف ومنهجه منتهى وسيله **علم المنطق** فانه يقتضيه مطلقا على ما هو
 اي ابتداء وان بدأ بالعلم عمليا يتجربا في غير وعي وكله يزداد بل لا يبدأ فيه باسم الله
 الرحمن الرحيم فهو اجزاء في مقطع اربعة واولها يقتضيه الله اولها هو الوجود والوجود
 وحسنه ابن الصالح وغيره لا **علم المنطق** يعني علمه بصوابه لا هو العلم بالاشياء
 على الجمل الاختياري على حجة التجليل سواء تعلق بالفضائل ام بالمواضيل وان بدأ
 في سبيل العلم للعلماء ورجع بين الابدان التي عمل بالروايات والاشياء السابقة
 الى انه لا يفرض بينهما الا لا يتد احق في ارضاق الحقيق حصل بالاسملة والاضايق
 بالجره وقدام السبله عمليا الكتاب والاجماع واختلاف الحجة التعاليم على ما هي
 ها وبها سياتي تصد الانظار الحجة من التباين ثم صمو نفا على وجه التام
 والادام وان يتون العظمه والظلال والجزء والكل الذي هو نعمة تعظيم الله تعالى
 له ثناء للعلم امتثالا لقوله تعالى وانما نعمة ربك تحصى اي تحصى حجة العلم
علم توحيده لما في خلق قدره الصلابة فيما عكس الخلد لان ما تفضل قدره
 العصبية وانما جهر على التوفيق اي في ماله من لا مطلقا لا الاول واجب والثاني
 مندوب **وسا له طريق هاد** اي بدلة التباين على الطريق المستقيم وفي نسخة
 وساله هاد بطريقه **وتصريفه وتعلمه على غير** من الصلاة للامور بها في خبر
 امر الله ان تصلي عليك فكيف تصلي عليك ان لو اوا التوهم صل على محمد والي
 من الله الرحمة وانه الملكة الاستغفار ومن الاديين نصرنا ودعا **علم على غير**
 بالمشاهدة اهل بيته في ورده وقيل الواجه ولا ريبه وقيل اهله
 وعشيرته الذي بين وقيل اسله ورهطه واهله الاديين وعليه اقتص
 الجوهري **جميعا** تأكيد **ما بعد** يوتي بها الانتفال من اسلوب الى
 اخر وكان النبي صلى الله عليه وسلم ياتي بها في خطبه والتفديس فيها ما بين من
 شي بعد السبله وما بعد **فان هذه** المولوة الحاضرة هان الفت بعد

في علم المنطق
 في علم المنطق
 في علم المنطق
 في علم المنطق

الخفية وخارجها ايضا وان الفت فليعلم **سببها لطيفة في علم المنطق**
 وهؤلاء باخوتية بعضهم موعاها الذين عن الخطا الفكر وموضحة الجواهر
 التصور به والتصدق بقره وناهد عن الاحتراز على الخطا الفكر **ورد**
فما جاء في اصطلاح **الاستحصار** **لكن يتبدى في شي من العلوم**
 فقه والخطا في رسم الله تعالى من لا جرة المنطق لانه بعلمه وسراره
 معيا للعلوم وحصر المنصف المتقصد في رسالته في خمسة اشياء كانت
 الاعراض وحسن الكليات الخمسة وحسن التصورات وحسن النفاذ **ان هذه**
 النفاذ **فستبين الله تعالى** اي طاب كنهه المعونه على كل اهل **ان هذه**
مفصلا في قول الجوهري **اليعطى على ما هذه** **ابا ليسا عوجي**
 هو لغز يواني في معناه الكليات الخمس والتمسك والتوهم والفضل والخاصه
 والعرض العام وقيل معناه المدخل في علم الخور في علم المنطق
 سمي ذلك بها اسم الحكيم الذي استخره وودوه وقيل باسم حجة في مخاطبه
 معلمه في كل سبيله بقوله **يا يسا عوجي** كذا وكذا **و في نسخة** هذا
 الكفا بما خلت كثر وما كانت معرفة **الكفا** الكليات تتوقف على
 معرفة الاله لانه لا تملكه المطابقة والتضمن ولا التزام واقسام اللغة
 بل **يعلمها** ففان **اللفظ لها لها الوضوح** وهو ما وضع لعني **يدل**
 بنسب الوضوح **على تمام ما وضع له بالمطابقه** مطابقتها في موا
 فتنه له ما خوله من قولهم طابق النعل النعل اذا تو فقتنا **على**
خبره اي جزوا وضع له **بالنضن** لتضمن المعنى لجزءه ان كان
له جزوه بخلاف البسيطه لقطعة **وعلى ما لا رده** اي بالاسم
 والادام ما يمتد ففان كما عهنا النبي
 ما وضع له **الذي هن بال التزام** لا التزام الحكي به استلزامه له سواله
 في الخلاج ام لا **لانسان ما تعيد على الحيوان الناطق ما مطابقتها**
وعلى احد هها بالنضن **وعلى قابل العلم وصحة الكفا** بنفا بال التزام
 ودلالة العام على بعض افراده كحكي عبيد يخطا لانه في قوة قضايا
 بعد افراده اي جافلان وجافلان وهكذا فسقط ما قيل انها خارج

قوله الهم وهما للزوم الحركة الالهيه
 قوله الهم وهما للزوم الحركة الالهيه
 قوله الهم وهما للزوم الحركة الالهيه
 قوله الهم وهما للزوم الحركة الالهيه

البنية الاولى في
 الالفاظه

في علم المنطق
 في علم المنطق
 في علم المنطق

عن الوجود في ذاته لا يكون بعض افراده ليس تام المعنى حتى يكون ذلك
 له مطابقتها وهو جزئي حتى تكون في نفسها كما جارح حتى يكون التوافق
 بل هو جزئي لا في مقابلته الكلي لان دلالة المصوم من باب الكلية لا
 الكلي والدلالة لا تكون التي كما قيل من العلم به العلم بتي آخر اول
 الدال والنا في المدلول والادليل هو الذي يلزم من العلم به العلم بتي
 آخر المدلول هو الذي يلزم من العلم به العلم بتي
 في شرح اداب البحث والدلالة تقسم الى فعلية وكذلك الخط والاشارة
 وغالبه كدلالة اللفظ على لفظه وطبيعته كدلالة اللفظ على
 الوجود وضحيته وهو كونه اللفظ حيث اطلق فهم منه المعنى
 وهي المراد فصلا والانتزاع لانه نسبة بين اللفظ والمعنى بل بينهما
 وبين السام اعتبروا ايضا فنارة الى اللفظ فتفسر به اكثر ونارة
 الى المعنى فتفسر فهم المعنى اي الفهمه ونارة الى السام فتفسر فهمه
 المعنى الانتزاع لانه اليه وقم قوله ان كان له جزئ ان المطابقه كاستلزام
 التضمن وكذا الاستلزام لا استلزام خلافا للمجرد لانه هو فالانتزاع
 والاصح لزام فيستلزامه المطابقه ضرورة لانه تتضمن
 ودلالة المطابقه لفظية لا تخص اللفظ واخرى ان عقلياً لتوقفها
 على انتزاع الذهن من المعنى الى جزئيه ولا زده وقيل وضحيان عنه
 اكثر المساقطه واللزام لانه لازم دهنها وارجح كما قيل المعنى
 الكتابية لانسان ولازم خارجا فقط كسواد المعنى والرشي ولازم
 دهناً فقط كالبر المعنى والاعتبار في دلالة الاتزام الذروم الذهني كما كرهه
 المصنف كبري لان الذروم الظاهري لوجده لشرطه لا يتحقق دلالة الاتزام
 بدونه لا متاع تحقق المشروط بدونه تحقق الشرط واللازم باطل
 فكله اللزوم لان العدم البصر من شأنه ان يكون بصيراً مع ان

في الخارج ثم اللفظ الدال بالمطابقتها ما مفرد وهو اللفظ
 بل هو جزئي لا في مقابلته الكلي لان دلالة المصوم من باب الكلية لا
 الكلي والدلالة لا تكون التي كما قيل من العلم به العلم بتي آخر اول
 الدال والنا في المدلول والادليل هو الذي يلزم من العلم به العلم بتي
 آخر المدلول هو الذي يلزم من العلم به العلم بتي
 في شرح اداب البحث والدلالة تقسم الى فعلية وكذلك الخط والاشارة
 وغالبه كدلالة اللفظ على لفظه وطبيعته كدلالة اللفظ على
 الوجود وضحيته وهو كونه اللفظ حيث اطلق فهم منه المعنى
 وهي المراد فصلا والانتزاع لانه نسبة بين اللفظ والمعنى بل بينهما
 وبين السام اعتبروا ايضا فنارة الى اللفظ فتفسر به اكثر ونارة
 الى المعنى فتفسر فهم المعنى اي الفهمه ونارة الى السام فتفسر فهمه
 المعنى الانتزاع لانه اليه وقم قوله ان كان له جزئ ان المطابقه كاستلزام
 التضمن وكذا الاستلزام لا استلزام خلافا للمجرد لانه هو فالانتزاع
 والاصح لزام فيستلزامه المطابقه ضرورة لانه تتضمن
 ودلالة المطابقه لفظية لا تخص اللفظ واخرى ان عقلياً لتوقفها
 على انتزاع الذهن من المعنى الى جزئيه ولا زده وقيل وضحيان عنه
 اكثر المساقطه واللزام لانه لازم دهنها وارجح كما قيل المعنى
 الكتابية لانسان ولازم خارجا فقط كسواد المعنى والرشي ولازم
 دهناً فقط كالبر المعنى والاعتبار في دلالة الاتزام الذروم الذهني كما كرهه
 المصنف كبري لان الذروم الظاهري لوجده لشرطه لا يتحقق دلالة الاتزام
 بدونه لا متاع تحقق المشروط بدونه تحقق الشرط واللازم باطل
 فكله اللزوم لان العدم البصر من شأنه ان يكون بصيراً مع ان

وهو اللفظ
 بل هو جزئي
 الدال والنا
 في شرح اداب
 وغالبه
 الوجود
 وهي المراد
 وبين السام
 الى المعنى
 المعنى
 التضمن
 والاصح
 ودلالة
 على انتزاع
 اكثر
 الكتابية
 دهناً فقط
 المصنف كبري
 بدونه
 فكله

في بعض
 في بعض

وكل مجموع متعقن الاخلاط من متعقن الاخلاط فالمرحلة ثبوت
 تعقن الاخلاط للرب في الذهن وليست عملة له في الخارج بل لا بد ان
 المتعقن عملة للمجموع كما هو في الدنيا لا تصاد على ائنة الحكم ان يتجوه
 دون ميتة من قولهم ان الامرك ان فهو منسوب الى اول العلم =
واليقينات اقسام ستة وليات وهي ما تحكم فيه العقل بحردنصو طريقه
كقوتها الواحدة نصف الاثنين والكل اعظم من الجزء والسواد والياض
لا يتعاقبان ومتاهرات وهي ما لا يحكم فيه العقل بحرد ولا بكل يحتاج
 الى المتاهدة والحسن فان كان الحسن طاهرا فيتم حسيات **كقوتها الشمس**
مشرقة والنار محرقة وان كان باطنا فوجد اثبات كقوتها ^{الاول} **كقوتها**
عوجرات وهي ما يحتاج العقل في حرج الحكم فيها نكر المتاهدة مرة
 بعد اخرى **كقوتها القوتيات الصغرى وحدييات** وهي ما تحكم
 العقل فيه تحديس فبيد للعالم **كقوتها نور الغمر مستفاد من النور** الخلاق
 تشكلا له النور **تمتع** فزبه من الشمس ويوده عنها **و فرق**
 بينها وبين الجوانب بانها واقعة من غير اختيار الخلاق الجوانب
والحدس سرعة الانتفال من المبادي الى المطالب **ومتواترات** وهو
 ما يحكم فيه العقل بواسطة السامع بين جميع يؤمن تطوهم على الكراب
كقوتها محمد صلى الله عليه وسلم **الانوار** **النبوة** **وظهورها** **المحيرة** **تتلى** **يديه**
وقوتها قياساتها **مفردا** وهي ما يحكم فيه العقل بواسطة لا تقيد
 من الذهن عند تصور الطرفين **كقوتها الاربعه ذوج بسبب**
وسط حاضر في الذهن وهو الاتقسام بتساويين والوسطها **يقترن**
 بقوتها لانه **كقوتها** **بغلب** الاربعه فزوج لانه منقسمة
 بتساويين وكل تنقسم بتساويين ذوج **فهذه الوسط** **متصور**
 في الذهن عند تصور الاربعه فزوج **ثم احسن** في بيان
 غير البيهنيات فقال **والحدس قياس مؤلف من مفردات مشهور**
 او عملية عند البعض وعند الخصم كقوتها الحدس حسس والظلم

للبحر ودراسة الضعفا محجودة وكشف العورة مذموم والغرض منه
 الغلام **الجمه** وقناعه هو قاصر عن ادراكه مفردات العوان **والخطاه**
قياس مؤلفه من مفردات مقبولة من شخص معتقده **فيه** كما هو معروف
المقبولات **مقبولة** كقوتها فان يطوف بالليل وكل من يطوف بالليل
 سارق والغرض منهما ترغيب الناس فيما ينفعوهم من امور حاشتهم ومجانم
 كما يفعله الخطباء والوعاظ **والشعريات** **قياس مؤلف من مفردات منسطة** **مها**
النفس **والنقبض** **كانا** قيل الحمير اقول انه بياله انبسطت النفس وغبضت
 في شربها وادقيل العمل مرة موعدة القوت النفس ونفرت عنه والغرض
 منه انفعال النفس بالترقيب والزهيب **قال** **العلاء** **الرازي** **ويريد** **في ذلك** ان يكون
 الشعر على وزن وينشد بصوت طيب **والمخالطة** **قياس مؤلف من مفردات**
بذرية **شبهه الحق** **او المشهورات** **او من مفردات وهمية** **كاذبة** **وهي**
 تسميها لا تقيد يقينا ولا ظاهرا بل مجرد الشكل والشبهه الكاذبة وهما النوع
 حسب مستحسنا وحاسن استعمله ابيه من وهم بده العوام انه حكيم مستبسط العوام
 يسمي يوسف طيارا وعن نصب نفسه للمجدال وخذاع اهل الخيق والتشويش
 عليهم بده سمي مشاغبيها جازيا ومنها نوعي تسعمله الجهلة وهوان يغفوا حد
 الخصم في الاخر بسلام اشحل فكريه ويغظيه كان يسيبه واوجب كلامه واظهر
 له عليا يعرفه فيه او يطرح كلامه ويغيب عليه **بعبار** **لا يعرف** **لوفه** **وتخرج** **به**
 عن محل النزاع يسمي هذا النوع **بسطح** **المخالطة** **المخارجية** وهو ما انه اقل
 انواع **المخالطة** **لقصده** **فالعلم** **الان** **خصمه** **وايهام** **العوام** **انه** **فخره** **واستكبره**
اكثر **استعماله** **لانه** **لا** **يغيب** **العدم** **معرفة** **فالمخالطة** **بالتوازيين** **ومجتمه** **الفردية** **وهم**
انما **يقيم** **بالحق** **والفلسف** **اما** **من** **حملة** **الصوره** **كقوتها** **في** **صوره** **فمن** **نقطة**
 على جدارا وشجرة هذا افرس وكل فرس صهال ينسخ هذه الصورة صهالة وسبب
 الفلطي فيه **اشتياء** **الفرس** **المجازي** **الذي** **هو** **موجود** **المعروف** **بالحقيق** **الذي** **هو**
 موضوع الكبري **واحسان** **جملة** **المعنى** **كقوتها** **الاشان** **وفرس** **هو** **اشان** **وكل** **اشان**
 ودرس فرس ينسخ بعض الاشان فرس وسبب **الخلط** **فيه** **ان** **موضوع** **الفردية** **من**

نَهْأَلَهْ أَلْمَفْطُوهْ مَلَهْ