

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بعض ما كان له جلوه . وايضا فيه لم يجره  
 وما الذي لم يجره لم يقولوا . وكلما تكلم العنقرك  
 لم يقضه الله ولا الرسول . وذكر كل قولهم يقول  
 واحد ثواب العفة بالصدق . واصبحوا كمثل اهل البيع  
 كل امرؤ لو ابد فدا لبيع . خلقا من الجهل من يبيع  
 منهم مذميين قد جرحوا وعلموا من قسيتها بوضع  
 ولود عواض البيع ما اشبع . ومن جبا بارئ فزود منع  
 لا يتنوا ان لا يهدى بها البيع . الا في الذي انوار البر  
 فيلوعا حاديت مخوفين . واجعل اليوم كالمصعب  
 ليوهم التلكيد في النفس . مكدك لا لفضل الخصم  
 وماله عن زينة المنقوس . وزينة الفصول مضمين  
 الا الى الاكابر واللكوس . ويكون في العلم كالخصم  
 كليا في الذم من تخصص . فهل لهم في الامم خصم  
 بل اجابوا بظلمه فاستكروا . وما لهم من بدعتهم لو  
 نظرا من عداهم انكروا . وفسقوا من قارها لو  
 وكما عام عاصره والمبهررا . بل يتقوا عن نفسهم  
 وادعوا باندهم مقصود . ثم استعاضوا حسيدهم  
 وقولوا برأيتهم واخرى . وقضيهم بغير فقه من  
 في اسمهم حكم التزبد . وتفتيض سنده السور  
 با اذ عوام يشك المذنب . ويحك بالانتم على السور  
 والعكس له لو كان للليل . وليس كل واحد صحيح  
 بنسك الالفاظ مستحيل . والقدرا بالادها مالا يعطى  
 في الوفق التفسير والتبديل . يعلمون التوحيد والتبديل  
 وجعله للعترة الاستهزاء . وحول التنازل والاشارة  
 بنسبهم من طلبة الاجازة . من حاديت الفقه في الازاد  
 كثيرهم من حاضروا دى . وانهم للشغل بالاجازة

لم يدروا انهم يا عاذلي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 هذه الآية للسيد الامام العلامة جليل مرتضى حمله **و** عن  
 يا عاذلي عن مذهبه وعين . دعني فاني بالائمة مكنتني  
 قوم فتواي الدين من ههنا . يا جند اذ المتفتي والمتفتي  
 قوم هم سقى النجاه ومحا ان . عا في الريف صنف المتفتي  
 ومنا من يبي الا نابة تبارك . بعد النبي لا يرت علم المصنف  
 وهم الذين من الامام تخرى . في كل فن في العلوم لتستفي  
 هل في الورع من بعدهم مصفا . ام هل سوى رب الورا من مصطلغ  
 وهم خلا في النبي بصدق . صلوا الالعب من مستخلف  
 نصب الائمة للمركبة فذرة . فهم الامان من الضلال التليف  
 الكاشفون لكل كرب . ولكل حاديت مذهب تكليف  
 ودسيس يندوبود لافض . علوم متعوض ولبنة فلسفي  
 ولكل شبهة بلو منعنت . ومقال كل محرف من حرف  
 لم يخل عصرهم من شرب . هاد الى سبل الحجة معرف  
 لان دين الامام الرسول اهله . كالتبر ينفك عكس الصبر في  
 ابيض وعن علم من عنة . علم الشيوخ عن الجاه الاشر في  
 فباي عذران رفض علومهم . القائل له بذكره في الموقف

وله رضي الله تعالى عنه  
 نزال اهل التعجيل والافتعال . واديد السطيلع بالاعتزال  
 كيف يقولون لضلال الزناج . صا من اذ اضلال الضلال  
 ليس من يكر الوصية وحصص . وان قال خاكا بالاعمال  
 من من ينكر الوصية والنص . عليهم فرض كل اخصال  
 مستحجابا بحكم العدم . متجلا للقول بالاهل

في قوله تعالى  
 وما الذي لم يجره لم يقولوا  
 وذكر كل قولهم يقول  
 واصبحوا كمثل اهل البيع  
 خلقا من الجهل من يبيع  
 منهم مذميين قد جرحوا  
 وعلموا من قسيتها بوضع  
 ومن جبا بارئ فزود منع  
 الا في الذي انوار البر  
 واجعل اليوم كالمصعب  
 مكدك لا لفضل الخصم  
 وزينة الفصول مضمين  
 ويكون في العلم كالخصم  
 فهل لهم في الامم خصم  
 وما لهم من بدعتهم لو  
 وفسقوا من قارها لو  
 بل يتقوا عن نفسهم  
 ثم استعاضوا حسيدهم  
 وقضيهم بغير فقه من  
 وتفتيض سنده السور  
 ويحك بالانتم على السور  
 وليس كل واحد صحيح  
 والقدرا بالادها مالا يعطى  
 يعلمون التوحيد والتبديل  
 وحول التنازل والاشارة  
 من حاديت الفقه في الازاد  
 وانهم للشغل بالاجازة

حروفها بحكم التصوي فصارها قد وقع في التلبس والاضلال  
 واهم في التصويد اقول الرمز من راي في الرمز بالاقوال  
 ساقية بالمتن كل جميل فاجتهد في التلخيص كل محال  
 شاهد المفعول الهم فيها باعد او المجرود والايغال  
 اصلمو اللقبان اصل اصطلاح جل على اصل محم ذوق الحكام  
 لتبوا الحبر بالذوات لبقصوا باهنة الك في حالة وانصاع  
 واذ عوان للمؤمن ذائبا شاشرت في فارت في خلال  
 ثم فاسوا ما وقع وماضوا في شروح لهم عرض طول  
 باختراص في قولهم والتدريج ويظهر منهم له وانجرك  
 طحتيال في وفهم للعباني بين جالس فيه فرق بجاب  
 نحو ما فوجعت منها عانا لها هاهنا واسمع لضرب المتناك  
 انزي ثبوته وقد يبرر ذوم صوح وان لد من زوال  
 وكذا الفرق بين امر ونهي واشتراط الذوات والامثال  
 ومن يدعي الذوات وشبهه واقتضاء للحكم والاعمال  
 وامور مجردت وذوات فاعلت حوادث الافعال  
 التي في قباين الفين منها في صيغ الذكاء وصدق المقال  
 ليس ان قيل ثابت اني هو الا يرتبنا المتعاطي  
 ضل من قال في كل شئ ذوات ثوابت الاجوال  
 باعتبار مند على التقاليد ليس للمعلوم بالادغال  
 لوجوه التبديل للقول صلتها جاز قلب القران بالابدال  
 ما انا في التعليل من يصدق لا بقول روي ولا في فعال

بل انما الامر

بل انما الامر بالتعريف بالاصح وتترك اتباع رأي الرجال  
 غير ذلك مصطفى اعتصام او حكما في قوله غير غائب  
 مستحفا في الذكر ان اقتد امينة باقال من رخص وخالف  
 كل من خرج في القول الال دين الالبني خسر الال  
 اوجب الله الردم واجسامه وان رضاه في وجبه لسؤال  
 فاستعمل الانام عنهم شيئا آخر وهم بالوج والاحلال  
 واستعملوا العلم ارام فاستأمنوا بسادة ضلال  
 متاع كان قبله في موسى لم يطبوعه عرض تلك التباي  
 قد مواض شيخي غير عرف فاصحوا اخذوا في النجاة  
 واجتهدت امة النبي فقال له مما سيدن الطعانة خذ والتعال  
 انما صوابه انما ذاك امر فبديقا تشابه الاشكال

والله اعلم

ربيها المستفيد من علم قويم تكلموا عن سبيل سفن النجاة  
 لا يعرفون بالخرافة علمها باطلا بالادلة الحكامات  
 القصة العوارة بالوجه صها كي يكونوا امة الامعات  
 لسوا العلم بالحق في الدين وبالرضى للمكذبات التقات  
 والتفوا عند التسمي والوا عن صحاح المقال بالترهات  
 اعملوا الفكر في الالنة فساهاوا في مهاوي جاهل جهلها  
 اثبتوا الله بكل عين احسنا كي يتولوا مشارج للذوات  
 ثم فاستوعب بالقران اللواتي اكل الله خلقها بالصفقات  
 جعلوه كمثلها ذاصفات من ايد في ضمنه خالفت

