

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المصطلح

عليها وكف نشأته صبغته معه وم هذا لا تخليج فيه الروم ومن يؤمن
عسى ما تفر منه عنده كمن يرضع مثله ورضه سجد بذكر العفو انما
سجدت العفو على ان هذا هكذا نبت ان لها مبرز احدها
درها ومعد او عتد ها وقاصدا فصد هالنس لم يشبه ولا مثيل له
تعمل من اوجدي في الكون عفو لا سجد له بالان ليد عندي من اسجد ها
البرهه نما صحت معقول استدرها ناقلا ومتى علم النبي السجدي عن الدنيا واليه
وعلم العفو والاشيا عن من حمة الصعدي في حكمها وتدبرها واعتادها وتبر
ها تشبه حكم مخدرة وقد تم مبرر صديها واعتد ها لا سميه ولا سمها
علا ما في ان الشاهد انك راضة لا سمه صنعته ولا راضة كذا سمه وقد
ان العالم كالمسترات من وتما وسقف ومهاد موضوع الغيوم في السما
كالقناديل في السقف والنيران كالسحابين والارض من كغرات البسرة
الفرات في الجهور وما عليها من النبات كالغواكم المعديه وما فيها من
الربا حبي ونوا على الخواز والزهرة ان ما كنهها من الارض كالماء
من الثيب وما فيها من معادن الذهب والفضة كالرحا الخواز في
السمت والاشيا فيها كاتراب البعوض الذي اليهم تدبرها وكذا اشيا
فيجب ان يكون حال اشيا والارض في الجدي وتواشيها القدام كالبيت
الذي بناه في بي مغارة او بربحه ان لم نشأه له فاعلا ولا ياتي في
لا سجد في جدي وتدبره وكونه مبنيا نبات قاذر وجدي والارض
كانت انما كغيره لا بد لها من ارض وما كان لها وارضه اخرى سجد
تكون لها ان ليد ومتى استوا القدام الحما كة استوا وقد المخرجات
لا حتم الا مخزك او ساقا وحقيقة المخزك هو الا سغال من حمة الى
حمله وهذا لا يكون الا مبرحة اذ اذنا وجمعة الساقا لينة والاشيا
مع حوران اسغاله من موضع وقد نبت الغزاة ذك في قانسوا بنوا
سطر والى السما فوقهم تبن بنيناها ورضناها وما لها من فروع من بنا
المعلم هذا مثلا ففرد الى فوهه معرفة جدي والارض والارض
الكلام على البراهمة التي الرشارة ومن هيبا جوع في بيت بناء وهو
حكم التي بيت دعاه الى حصة ما دنته وسنننن الكلام عليهم
هكذا لموضع ان نشأه نفع في قانس جدي والارض والاشيا
من الاحكام والاعراض عاذر كما من الادله وجب ان تكون لها حمة

فان

✓

فانها قاذرة لان الكتابه سجد جدي ونها من غير كاتيدي قاذرة فتوى كتابه
ذك سجد مثلا ذك في جدي والارض العالم اذا المثل جابر عليه ما حان على مثله
من الاستغال والارض والارض والارض والارض والارض والارض
هذه الجله فلا عتد لا عاجتها وان ما حبلتها اياها له المنة عليها وكيف
الكون المنة لها ذك على المخرز وقد نشأه ذك في التوقه والموكر اعظم
التي خلق الاشيا بنوا سوا ورضت قه اياه كقوي وعشا وعبره للثواب
العظيم الحميم وخذ يرض من العذاب الا ليم بعدات احلة العقلة وعبره للثواب
الدعوى والاشيا له ولطف منه سماه نصب الادله لى العرض بالادله
الاقول لها الى المخرز واعلم ان في قاذرة الادله ما عتد ان يكون لطفنا
لما قد استدرج من من لم يستدل واعلم ان في قاذرة الادله ما عتد ان يكون لطفنا
نوه انما يكون فيه جدي والعاب من كذا اعني الادله فهدا معرفة ما عرفناه من
حال العالم العارف انه يمكن من ان يعرف عن ذك من الاشيا وحلها والا
شك وجوابها وما يكون موكبة الادله التي استدرجها ما حورت ان
معرفة غيره وعندي ذك ميني فكر فيما ذكرناه ان ذك في بقية التوقه لغيره
من حيث نبت في العلوم ان بعضها يسفل بعضها وزك في العلم المبرز
اعلم بالمله الواحد من غيره وان كان ذك العبر قد عرفنا من حيث علم هذا
من شارب ما سفل بها وسفل قهها به مالا يعرفها دار وهذا ظاهر فاذا
صحت هذه الجله تمنع ان خص بعلم تقع المومن المهتدى هذه الوجه من
الاطلق انه لا يبرح كونه لطف الا ليد وبقية ولا موجب ذك ان يكون نفع
ما عاها من المكين او نقل ما كلف واعلم انه قد دخل في هذا الباب ما يوزن
تعالى على الخلف من الخواطر والتشبيه اذا كانت الرعدة معها في الدنيا
وتنويرها على الفناء الذك على المؤمنين عليها نفاذها هذا الكلام
انواع الى الحيوانات اعلا مخلوق ولا دخل فيه انما من الحيوان غير
الخلق العقلة تذكرها في مجموع كتبت هذا الكتاب وغيره المتخرج في غيره
لعمري افرقناه قما بعد انشا الله لان الرعدة في النبالا يكون الا مع مخالفتها
رضي خلقه الله المحبب خالصا لمعصية والمعصية الحتمه اذا قصد بها وجه الا
حقات فهي تعبه منها ما تكون له او موجد الادله ورضت ما كان سرور
الوجود الى سرور ورضت ما كان في مفاصط وعمود او موجد بالايها ورضت

واعلم على طه ونكوت عليه عند ذكره ارجح في ما ذكرناه واخره يمكن من قلم وجب
 عليه كما في وجوهه الى محله ان اقر به في فقر الواجبات ونزك الخاضع واكتفه
 بها وجب عليه كذلك وصات وضالان تالان ما قرب من واجب وترك فيه غير
 ارجح من ذلك لئلا تصانعات او معاشرة القربا وبالحال الاوليا والاصغابا ونزوي عن
 من هو شوب عن عادي حيل قال قاله ستر الله صلعم من تعلم انعلم ليا
 في به اذها وعار به استها في حيل قال قاله ستر الله صلعم من تعلم انعلم ليا
 مع الواجبات يومر بالعلم انما شق الى انان قتل عبدة الاوليات ونزوي عن نزول
 به صلعم انه قال لا يدخل الجنة من في وليه من الكبر ونز وجه من حردل ونز وجه
 ان ستر الله صلعم انه قال اذا كانت يوم الفعنه فالويل من دعا عن رجل مع الواسات
 مع الله عدى الم اعلمك ما انزلت عن سولي معقول لا يان ب معقول ما اذا
 كانت نيا غابت معقول يانك كنت اقوم الليل واصوم الهات معقول فاعلمت
 انك انت اذ انت فقال فلان فاستري وقد قلنا ذهب وليس لك اليوم عند ناسك ثم
 دعا صفا حبه انما معقول انه عز وجل عدى الم اعلمك الم اصل علمك الم او
 منع علمك معقول لا يان ب معقول فما علمت مما اسندك معقول لا يان ب معقول ما اذا
 ونز وجه والصد بقر فضل معقول الله تعلى عدى فم قلتت معقول لا يان ب معقول
 سلك معقول كذبت بلان انت اذ فقال فلان جري بعد قلنا ذهب وليس لك عندنا
 قال الا اوهر برغم حوب ستر الله صلعم علمك كنيته فقال يا ابا هريره اولي
 اول خلق الله يعرفهم انان والاعلم من اهل البيت عليهم السلام مع ظهور
 ربه ووجهه اولي من علمت عنه الواجبات ولا بعدة ذكر من علمت عنهم على هدى
 بلان لا حجة الشريعة فيهم اولي لغزوات ستر الله صلعم ان تارك معكم ما ان
 سلكتم على صلعم من عدي ابد انك ب الله وعترتي اهل بي ان يطبق الجير
 انما انهم انما سلكتم فاصح براد على الوصفي ونزوي ابعث اقباطا ربه
 صلعم سلك اهل بيته انك فبينه فوج من تركها فام من خلف عما عرف وهو
 انما المومسي علمه المقتله من احد صفة من ارجح ان سكر بعض
 انما انما عترتي الله تعلى من جنات عدن فليمنك ربه علي صلعم وسئل
 انما سئل عن شجرة قدس واه العنانف والموافق ون وسوا جزا ان سئل عن علي
 صلعم انه قال انك حبل النور اما الحس والحسي وهما بنان ستر الله صلعم كانت
 ربه له عودها ذلك ونزوي عن ستر الله صلعم انه قال من ينسب بغير
 صلعم عن ابي فاهله فانها ابوها وعصبتها وقال فما الحس والحسي سببا
 في اهل الجنة وابوها جبرئيلها وهذا المعنى انها سببها المعنى والعداين

اعلم

واعلمنا وعليه ان تعلم عن القضاء ومهم على قدر ما بين المكون ذكره اليه
 الا ولا البر احي ستر له في نياده وعرف منه الرجوع عن نشا ج اعتاده واليك
 علمنا من ما نانا وزاينا ونقل عن غير واكبا ليمان هو الا اننا معيه والمعبد من
 المعبر في الغرغ والواجبات في الاستدالات فيها والمصطلح لتعلم بعضا والبر
 يد في ذكره مع انا علم انما خذوا واعد من انما ثم والاصول هي بمعنى الشريد
 ما جمع ان البروع اهن ما خذوا واعد من انما ثم والاصول هي بمعنى الشريد
 معا لما معن السزى عشي بسنه ووجب وا فيها بسنه مذرة فوا لا يتطرق وا قال
 معن السزى شاه موجه حصره فانزود وا فيها من المتايل ما لا الا نراق وما
 وزا الاسهاب والاعراق فاذا اجا الى ما لا الا اصول وذكرها اذ فيها ومان ما بينه
 الله تعلى على عطيه ووجد ابيته وعلى العت والتشوير وعلى صدق المبين والرسولين
 وعلى انان محرابهم واياهم وحدهم خيرا استظفرت الالهات ولو كانت
 عرا فيك معلت لم قال اصحاب احييهم في رحل صلى الطهر حثا كذا وكذا وكذا
 يكون الطهر حثا والظهر في الشريعة بع نكفات لاحت فقال معروا ونز وجه
 ونز وجه فيه ائمة والابيه والعمصيه وكذا كذا سالت اننا فقيه قال الم
 في اول كتابه هذا ما حضرت في علم اننا عتي والعلم هو الذي في العلي بن
 حصر ما في العلب ولم تراع به ذكر مع اعلانه نهيه عن تعليمه وعليه غيره
 وقد حور اننا عتي بعلمه العيا ج في سالت اننا اعمه وقالوا اذ اخلوا انا
 فقال لا اعه مفهوم او يقول علمهم تره على العما سق وقال في موضع ملته
 تقليد العمات وكبي سرف هلمنا قل براد الله واليوم الاخر وانما هو في هذا
 منقول بل عتبه العوام وسقي به حاهما ستر الله صلعم انما هو في هذا
 بالجه والجدال وعقل معقول ربات النحال او من نشا في الجلبه وهو في الحصار
 عبر مني وقار عن من تايل وقالوا لني يد حله لجنه الامن كان هو اذ اوصا
 بلدا ما بينهم نظرهما نوا برها كمن ان كنتم صادقين ويطا برها في القرآن ستر الله
 ستر الله صلعم العلم ونزوه الا بينان الا انما لم يوزنوا ذنبا انوا اذ
 وانما نوا نوا صلعم في احد منه فقد اخذ خطا خطا ونز وجه
 تعلم ان صلعم ليعلم اننا خير فقال سحانه هو الذي بعث في الامسي ستر الله
 مفهوم بلوا عليهم ايا نذ ونكهم وعلهم الكتاب والحكمة من انات علما وعلما
 عنده وهو صلعم ستر الله صلعم ولهدن نزوي عن الحكم انه قال من علم وعلم
 وعلمت دعي عطيه في ملكوات السموات ولقد قال ستر الله صلعم ملاه
 لا سلف ففهم الامسا من من استغنى في الامم المحتط وذوا الشيم في الاسلام
 وعلما الخير واذا علم العاقلان شيئا يد فيه من الواجبات ونز وجه العاقل

اعلم

نَهْأَلَهْ أَلْمَهْأَلَهْ
أَلْمَهْأَلَهْ