

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المصطلحات

والله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي آتانا العلم واخرته اختراعاً ووجه بعد التعم المخص
فوت عنه ابتداء وجدل خب ونه المعلوم بقوله الزاوه والنقصان وملازمة
المؤثر من الاغراض الا تفكك كخارج عن دايه الامكان والعرض مقبو وجمالي
غير خارج عنه ليلما على وجوده انه تجر وعلا وكالضغاة تتحار وبعالي
ان يقولها المحدثون وما يعتقدون غلو الكبر والشمس والاروال
اوه وحده لا شريك له شهاده شمسها اليقينة والنظر المودي والمعرفة
ايده بالمعجزات البالغ التي على متبقة الغرور والكراصة وان حجابا عنده ورسوله الذي
القران اذ نطقه خارج عن طوق البشر حيث تحدى بها القرب وهم يهود الضم
والخلاصة ومن يشاز اليهم ليسان فانحوا عن القارضة ورجعوا الى
الذاه على الفخر اذ ليست هي قامة بزحان صلواته عليه وعلى اله الطيبين
وعلى صحابه المحمدين وتابعيهم وتابعيهم تابعيهم باحسان الى يوم الدين

وقال فلما كان علم الكلام اشرف العلوم اذ هو لمعترفه الى التوبه
والعلم يبين في شرفه المشاوم وكان تشييل فتراق الامم الى الفرق العالكة
والناحية اختلاف العقائد وتدمج شيعا الضال من لادله الديمقراطية
على مذاهب الحق التاجيرها بعبية الزاوي ومضاللة المشايخا وجبت
بين القديما والمتاخر اجتلافا في هتا يلزمه وقد اطلق مالو لفة لا يفتي
لرخص عقلان بحلها الى التعرقة بين العقرة الكرام والابه الاعلام
اذ لم يخلو امع العميق فيها ووجب هلكة اخذهم ولا فيما يقدح في عا نهم
وقلومون بنهم وقد نظرهم فوجدت الهيم وقد فقتت عا انما من فوايد
وغر تبتع معرفه فخرافق عفا بهم **احبس** ان اعلق شرفها فعبدا
غلى الكتاب الشهير المعروف بمصباح العلوم في **التي** اليوم الشهوله
المخدومة على الطالبين وكنهم لظليل لنداره فيه **الون** مشابه منبها
غراغاب القديما من ايتسا الهاد من واذا اولتهم ورا هيم صير الهاد بل شير
عن ذاهب المتاخرن وكان للاولوا وفضله الموقر السابق المتاخر جز درجة الميزان

اللاحق

اللاحق في حوم شبهه كالمعنى كوكبا بد الكوكبا وبي الكوكب كوكبا

هذه **التي** يعني قول الشيخ في شرح الكتاب من قوله علم
الكلام وتزمت واستمداده ولم يعلم الكلام وفضلته على غيره من شاير
العلوم **اصح** حده وهم القواعد التي يتوصل بها الى معرفة حقيقتها
وقد لم وما تنوب عليها وقولنا القواعد التي يتوصل بها القواعد العكسية
كقولنا علم غل من المؤثر من وبحثنا وتصليين المعرفه انه مدركه لورثتي
بقولنا وما تنوب عليها الكلام والنويات والناضه ومشاير الوجود الكيد
وعبره ذلك ومعنى ما تقربا القرب الا حيث لا يكون اخذها اجتمعا
والناهي فرعا فلا يد في حوا رسايل الشيخ الغرضية في قيد الترتيب
واص ثمرته هي ثلاث فوايد **الاول** ان يكون الانسان من دينه على قيس
ومن علمه وعمله على بصيرة ليعرف ما يقبض عليه من دينه وما يحجزه ويخرج
من ضمنه من دخل في قوله تعالى ان الذين اسبقوا من الدنيا بهواها واولاد
العذاب ونقطعت لهم الاثياب وقولنا في علم لا يكونوا يعتقدون قولون ان
احسن الناس احسب وان استوا انسانا ولكن وطبقوا موسوسا انما احسن
الانسان بحسنه وان استوا في العلم والتمسوا في قوله صلواته على امته الى ثلاث
شخصين من قده لهما هاتك الاثر في حليفتها لانتا لنفسه ليدخل مع
القرن قد الناحية القابله **الثاني** ان يكون اصانع ان يمدعه على حن
المديطون ومدخله في الضلالها الضالون ويحل في الحق الما نور عن الحق
من اخذ من المصنوع في الامة والتدبير لكتاب الله والتمس يستسي
ذات الروايشي ولم يزل وما اخذ دينه عن نواه الرجال وقوله في هه
بد الرجال من بين الينار وكان من دين الله على عظم والاقاب **بده**
الثالث ان يكون متبعا من شاة الصالحين وهديا به الغا وورث
في القدره على النصح وهو قوله لا على لان يهدى الله على يدك جلا حبر
لك ما طلعت عليه الشمس في الحديث عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم
لا حبه المسلم اقبلا من كل حكي سعة فان طوى عليها لم يطلعها ياها من يده
الله باهية **الاربع** ان يردوا بها ليعرف عند الله حيا يقن ومن
اخيها فكانت اسما حيا **واص** استمداده فنل الحق تعالى
المفكر في صنع الله تعالى في قياس عدل لباري على نقلنا في الاحتجاج الى الحق

ان يكون من دينه على قيس
ومن علمه وعمله على بصيرة
ان يكون اصانع ان يمدعه على حن
المديطون ومدخله في الضلالها الضالون
من اخذ من المصنوع في الامة والتدبير لكتاب الله
ذات الروايشي ولم يزل وما اخذ دينه عن نواه الرجال
بد الرجال من بين الينار وكان من دين الله على عظم
الثالث ان يكون متبعا من شاة الصالحين وهديا به الغا
في القدره على النصح وهو قوله لا على لان يهدى الله على يدك
لك ما طلعت عليه الشمس في الحديث عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم
لا حبه المسلم اقبلا من كل حكي سعة فان طوى عليها لم يطلعها ياها من يده
الله باهية الاربع ان يردوا بها ليعرف عند الله حيا يقن
اخيها فكانت اسما حيا واص استمداده فنل الحق تعالى
المفكر في صنع الله تعالى في قياس عدل لباري على نقلنا في الاحتجاج الى الحق

اللاحق

اللاحق في حوم شبهه كالمعنى كوكبا بد الكوكبا وبي الكوكب كوكبا
هذه التي يعني قول الشيخ في شرح الكتاب من قوله علم
الكلام وتزمت واستمداده ولم يعلم الكلام وفضلته على غيره من شاير
العلوم اصح حده وهم القواعد التي يتوصل بها الى معرفة حقيقتها
وقد لم وما تنوب عليها وقولنا القواعد التي يتوصل بها القواعد العكسية
كقولنا علم غل من المؤثر من وبحثنا وتصليين المعرفه انه مدركه لورثتي
بقولنا وما تنوب عليها الكلام والنويات والناضه ومشاير الوجود الكيد
وعبره ذلك ومعنى ما تقربا القرب الا حيث لا يكون اخذها اجتمعا
والناهي فرعا فلا يد في حوا رسايل الشيخ الغرضية في قيد الترتيب
واص ثمرته هي ثلاث فوايد الاول ان يكون الانسان من دينه على قيس
ومن علمه وعمله على بصيرة ليعرف ما يقبض عليه من دينه وما يحجزه ويخرج
من ضمنه من دخل في قوله تعالى ان الذين اسبقوا من الدنيا بهواها واولاد
العذاب ونقطعت لهم الاثياب وقولنا في علم لا يكونوا يعتقدون قولون ان
احسن الناس احسب وان استوا انسانا ولكن وطبقوا موسوسا انما احسن
الانسان بحسنه وان استوا في العلم والتمسوا في قوله صلواته على امته الى ثلاث
شخصين من قده لهما هاتك الاثر في حليفتها لانتا لنفسه ليدخل مع
القرن قد الناحية القابله الثاني ان يكون اصانع ان يمدعه على حن
المديطون ومدخله في الضلالها الضالون ويحل في الحق الما نور عن الحق
من اخذ من المصنوع في الامة والتدبير لكتاب الله والتمس يستسي
ذات الروايشي ولم يزل وما اخذ دينه عن نواه الرجال وقوله في هه
بد الرجال من بين الينار وكان من دين الله على عظم والاقاب بده
الثالث ان يكون متبعا من شاة الصالحين وهديا به الغا وورث
في القدره على النصح وهو قوله لا على لان يهدى الله على يدك جلا حبر
لك ما طلعت عليه الشمس في الحديث عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم
لا حبه المسلم اقبلا من كل حكي سعة فان طوى عليها لم يطلعها ياها من يده
الله باهية الاربع ان يردوا بها ليعرف عند الله حيا يقن ومن
اخيها فكانت اسما حيا واص استمداده فنل الحق تعالى
المفكر في صنع الله تعالى في قياس عدل لباري على نقلنا في الاحتجاج الى الحق

اللاحق في حوم شبهه كالمعنى كوكبا بد الكوكبا وبي الكوكب كوكبا
هذه التي يعني قول الشيخ في شرح الكتاب من قوله علم
الكلام وتزمت واستمداده ولم يعلم الكلام وفضلته على غيره من شاير
العلوم اصح حده وهم القواعد التي يتوصل بها الى معرفة حقيقتها
وقد لم وما تنوب عليها وقولنا القواعد التي يتوصل بها القواعد العكسية
كقولنا علم غل من المؤثر من وبحثنا وتصليين المعرفه انه مدركه لورثتي
بقولنا وما تنوب عليها الكلام والنويات والناضه ومشاير الوجود الكيد
وعبره ذلك ومعنى ما تقربا القرب الا حيث لا يكون اخذها اجتمعا
والناهي فرعا فلا يد في حوا رسايل الشيخ الغرضية في قيد الترتيب
واص ثمرته هي ثلاث فوايد الاول ان يكون الانسان من دينه على قيس
ومن علمه وعمله على بصيرة ليعرف ما يقبض عليه من دينه وما يحجزه ويخرج
من ضمنه من دخل في قوله تعالى ان الذين اسبقوا من الدنيا بهواها واولاد
العذاب ونقطعت لهم الاثياب وقولنا في علم لا يكونوا يعتقدون قولون ان
احسن الناس احسب وان استوا انسانا ولكن وطبقوا موسوسا انما احسن
الانسان بحسنه وان استوا في العلم والتمسوا في قوله صلواته على امته الى ثلاث
شخصين من قده لهما هاتك الاثر في حليفتها لانتا لنفسه ليدخل مع
القرن قد الناحية القابله الثاني ان يكون اصانع ان يمدعه على حن
المديطون ومدخله في الضلالها الضالون ويحل في الحق الما نور عن الحق
من اخذ من المصنوع في الامة والتدبير لكتاب الله والتمس يستسي
ذات الروايشي ولم يزل وما اخذ دينه عن نواه الرجال وقوله في هه
بد الرجال من بين الينار وكان من دين الله على عظم والاقاب بده
الثالث ان يكون متبعا من شاة الصالحين وهديا به الغا وورث
في القدره على النصح وهو قوله لا على لان يهدى الله على يدك جلا حبر
لك ما طلعت عليه الشمس في الحديث عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم
لا حبه المسلم اقبلا من كل حكي سعة فان طوى عليها لم يطلعها ياها من يده
الله باهية الاربع ان يردوا بها ليعرف عند الله حيا يقن ومن
اخيها فكانت اسما حيا واص استمداده فنل الحق تعالى
المفكر في صنع الله تعالى في قياس عدل لباري على نقلنا في الاحتجاج الى الحق

الاشارة في الحديث وشيئا بناه وهو الاستيعاب ايضا فيجوز الاستدلال على
الاشارة في الحديث وشيئا بناه وهو الاستيعاب ايضا فيجوز الاستدلال على
الاشارة في الحديث وشيئا بناه وهو الاستيعاب ايضا فيجوز الاستدلال على

بالباري بايات المتبره لو قاب الغفول وهي رهاضتها به اية عندنا ايضا
عليه والجمود وعند ابي رشيد وبعض متأخري صفوه الشجره ايضا
الاستدلال على القطع مطلقا وعند الامامية والكثيره وبعض المعتزله
انه يصح بالظني مطلقا وقالوا هاشم بن يعقوب بالجمع مطلقا **فقد** المعلوم
قطعا بما نقا على الكلام ان البديهي كونه دليل على المطلوب بواستدلال
الظن ولو بالبداهة والاستعاضة دليل على دليل على المطلوب واليه الاقوال
وصحفا عند الغافل بواسطة النقل الى دليل على كونه دليل على المطلوب
او لا بد من النظر بما يليله على العالم فلا يدورون القائلين باليه ونسفل
الكونه له صانع فنهيد بذلك تشبيههم اسم الله تعالى في قوله تعالى والى هو العالقي
حيث قالوا هو الله صانعهم ولا يكون ظاهرا حتى يعترف مع قدرته والاعتراف
حق معترف حتى تعترف وصفاته وكل الاستدلال على كونه عالما بالموضوع
وابوهما تشبيها بينهما في بعض الدعوى ولم يقترنا بينهما وهو مردود بعدم
الفرق بينهما ومن الاستدلال ايضا لا يصح على كونه عالما جبا ويقوله تعالى ار هذا
القران يهدى للذي هو قوم ولم يقضل ويقول علي بن ابي حمزة الاشعري في نظر
ابها السائل بحسبك فاذا بك القائلين عليهم من صفته فاقترعوا **واما** الاستدلال
الكلام فانه ان لم يقتر عليه وان كان كل كلاما كما غلب على النواظم والخوان
كان كل علم ينمو اي مقصودا وكذلك علم القصة فانه غلب عليه هذا الاسم وان كان
كل علم مقصودا وقال الغزالي لا بد العلم الكلي لا كلام **واما** الاستدلال على
المخلوق والمعدوم والموجود والقديم والحديث **واما** فصله عن شياير
العلوم فمن جهة العقل والشرع اما من جهة العقل فلان الشيء يشترط في معرفته
معلومه **الاشارة** المتأخريه لما كان معلوما بها كتاب الله تعالى واستحلال اشارة
سزمت بشره فوما كان معلوم الفقه المبالا والهرم والتميز بينها بشره فبذلك
وقدم هذه الفقه العاليه صفاته وعديله وهو اعظم الاشياء فوجب ان
يشترط في ذلك وان يكون اشرف العلوم **واما** صاعدها علم الاشياء فوجب ان
والاجزاء اما الكتاب فقولته على شهادتها لانه لا اله الا هو والحكيم والاولو العلم
فذكرهم الله على غير كلمته واخبرهم بشهادته على وجوب ايئنه **واما** ايضا **الاشارة** في **الاشارة**

بديهي

دليل على انها وادجه في علم الله علم الكلام خاصة لان ظاهرها بعض العلوم
لاننا نقول **الاشارة** لا يكون الا على القطع لقوله تعالى على من هذه الشمس
والاذيع ولا يقتر ولا يقتر بالله على القطع الذي يجوز معه الشهادة الا اهله
العلم لا يقتر **ولا** دليلها على فضل العلم ولا العلم ولا يخرج من المطلوب
لاننا نقول المعلوم قطعا استواء وهم وغيرهم في كونهم بشرا مكلفين فلا بد
من من به احدنا ولا يقتر ولا يقتر بالعلم واليهما ليست الا بشرا مكلفين في ذلك
حكم بعضهم هذه المزمرة كما لا يخفى واسد اعلم **واما** الشهادة فاري في ان ذلك
في النبي فقال يا رسول الله علمي من علم ارباب العلم ولا اذ صغت
في راس العلم حتى تسألني عن غير اسم فقال الرجل يا رسول الله وما راسك
العلم قال علم معرفة الله حتى معرفة فقال وعما معرفة الله حتى معرفة
قال علم الله قبله لا مثل ولا تشبيه وان تعرفوا الله وان اجدوا **ولا** اخرا
ظاهرا باطنا كقولهم ولا مثله وما روي ان النبي صلى الله عليه وسلم قال ان العلم
وكتري عيني وملي علي وروي عن علي بن ابي طالب **الاشارة** ان رجلا
المعرفة بالله تعالى وحسن الطاعة وحسن الضمير **واما** فصله
سئله فقال يا رسول الله اربا العلم افضل قال صلصم العلم بالله ثم قال لي
الخلا افضل يا رسول الله فقال العلم باسمه في عبادها عليه تالته فقال الرجل
يا رسول الله استك من الخلق وتحبني عن العلم فتا صلصم ان قليل العلم
مع العلم كثيره وتبني العلم **واما** لا ينفع مع الجهل وعنده علمه لو شئت الله
حق مع قدرته لولدت له غايمة الزواشي ولو ختمت اسر حجبته الخلق
العلم الذي ليس فيه جهل وعنده علمه الخلق كل خلف عبده وله
ينعون عن تحريف الغالين والاشغال الفضل بينه وبينه حديد ويد
على ذلك ايضا ما ورد من الاشكال في فضلايه الكبري وتبني الاخلاق
قال **الاشارة** انما خصنا بهذا الفضل **لما** نخصنا من توحيد الله وحده
البعيرة لكن الاشياء الولوده **واما** عندهم **واما** الاجزاء فلا خلاف بين
علم الاسلام ان معرفة الله تعالى وما يتصل بذلك فضل العلوم وان من
فضل علمنا من شياير العلوم فان يفرق رتبة المعارف الا ليهما بلتان **الاشارة**
اول بلتان الخالحيث لو قيل ان ذلك لا يفرق **بديهي** **الله الرحمن الرحيم**

الاشارة في الحديث وشيئا بناه وهو الاستيعاب ايضا فيجوز الاستدلال على
الاشارة في الحديث وشيئا بناه وهو الاستيعاب ايضا فيجوز الاستدلال على
الاشارة في الحديث وشيئا بناه وهو الاستيعاب ايضا فيجوز الاستدلال على

الاشارة في الحديث وشيئا بناه وهو الاستيعاب ايضا فيجوز الاستدلال على
الاشارة في الحديث وشيئا بناه وهو الاستيعاب ايضا فيجوز الاستدلال على
الاشارة في الحديث وشيئا بناه وهو الاستيعاب ايضا فيجوز الاستدلال على

وان دعوا انهم نظر في حمتها واستندوا بقدمتهم فيها فقد قلنا امر عليهم
في بدو امرهم وفي حال التباغض له حتى ادخلهم فيه وذهب **واما**
ابهامهم انهم لو اکتفوا بعلوم الائمة للزمهم التقليد والفرط فغلا عليهم
في ذلك بين لان الائمة لم يخلو من انفسهم التي مخفون ربيبة اولئ
او مستوح منصوص عليه او فيما يجب رد الائمة كما يجب رد الائمة
لان المسحاة قد اخذتهم لورد الائمة تعلمه وذلك يتم كل محقق فيه
مخفون لكان او مستوحا لان المسحاة دخلت فيه من الذي هو التيقن
على اسم شئ الذي هو اتم الكليات في قوله تعالى وما جعلهم فيه من شئ يحكمون
الله فوجب ان يستخرج كونه عموما لا محض بل وعلم المسحاة في كل
مخلف فيه ان يرد الى الكتاب والسنة ثم في الكتاب او في القرآن في السنة ^{دونه}
واما المعتبرة في المامية في التصدير عن بلوغ درجة المعتزلة في نظر
البرس بانهم تنقوا بالجهل واستغلبوا بالجهل وذلك قولهم لا يعرفون الجهل
ولا شروا بالجهل لان تلك الجول التي دعوا اليها انهم تنقوا بها هي منتهى
يقفل ويجب ولا منفذ بقدها لتقلد كل من البشر الا الى الغلو والافراط
والخوض والتوهم المنبغ عن كلفة والخوض فيه ولا ان الجهاد لنفسه عن
المستقيم مقدم على الجهاد للغير والجهاد بالنسبة في حق الله تعالى وبالعلم
لان من شرط الامام الذي يجب عليه الجهاد ان يكون شاملا وشارحا لا
يروض بانه قانع في علوم الدين بالجهل كون الفاعل بالجهل مشبوح ومع
ذلك فان الائمة لا يعلمون ان الجهاد بالنسبة في حق الله تعالى وبالعلم
لقد التابع وحذ لان الاشياء **واما** قولهم ان المعتزلة مشبوح كثيرا
من الائمة في العلم فان ارادوا بذلك كما بهام بان الائمة محتاجة الى المعتزلة
في علوم الدرس في خلاف ما افترض له الكتاب والسنة وانعتد عليه
اجاز العترة وان ارادوا ان من الائمة من قوا في علوم المعتزلة على مشبوحهم
فليس لهم في ذلك حجة لانه يجوز ان نقل في كل فن من تبار العلوم على سبع
اهل الائمة في صلاح وان ارادوا ان من العترة من اعترافوا بصلاح ذلكم كبرهم
فيه حجة لان استصحابا وسعالي قد اخبرنا من العترة من هو ظالم لنفسه

واما

واما قولهم انهم نظر في حمتها واستندوا بقدمتهم فيها فقد قلنا امر عليهم
في بدو امرهم وفي حال التباغض له حتى ادخلهم فيه وذهب **واما**
ابهامهم انهم لو اکتفوا بعلوم الائمة للزمهم التقليد والفرط فغلا عليهم
في ذلك بين لان الائمة لم يخلو من انفسهم التي مخفون ربيبة اولئ
او مستوح منصوص عليه او فيما يجب رد الائمة كما يجب رد الائمة
لان المسحاة قد اخذتهم لورد الائمة تعلمه وذلك يتم كل محقق فيه
مخفون لكان او مستوحا لان المسحاة دخلت فيه من الذي هو التيقن
على اسم شئ الذي هو اتم الكليات في قوله تعالى وما جعلهم فيه من شئ يحكمون
الله فوجب ان يستخرج كونه عموما لا محض بل وعلم المسحاة في كل
مخلف فيه ان يرد الى الكتاب والسنة ثم في الكتاب او في القرآن في السنة ^{دونه}
واما المعتبرة في المامية في التصدير عن بلوغ درجة المعتزلة في نظر
البرس بانهم تنقوا بالجهل واستغلبوا بالجهل وذلك قولهم لا يعرفون الجهل
ولا شروا بالجهل لان تلك الجول التي دعوا اليها انهم تنقوا بها هي منتهى
يقفل ويجب ولا منفذ بقدها لتقلد كل من البشر الا الى الغلو والافراط
والخوض والتوهم المنبغ عن كلفة والخوض فيه ولا ان الجهاد لنفسه عن
المستقيم مقدم على الجهاد للغير والجهاد بالنسبة في حق الله تعالى وبالعلم
لان من شرط الامام الذي يجب عليه الجهاد ان يكون شاملا وشارحا لا
يروض بانه قانع في علوم الدين بالجهل كون الفاعل بالجهل مشبوح ومع
ذلك فان الائمة لا يعلمون ان الجهاد بالنسبة في حق الله تعالى وبالعلم
لقد التابع وحذ لان الاشياء **واما** قولهم ان المعتزلة مشبوح كثيرا
من الائمة في العلم فان ارادوا بذلك كما بهام بان الائمة محتاجة الى المعتزلة
في علوم الدرس في خلاف ما افترض له الكتاب والسنة وانعتد عليه
اجاز العترة وان ارادوا ان من الائمة من قوا في علوم المعتزلة على مشبوحهم
فليس لهم في ذلك حجة لانه يجوز ان نقل في كل فن من تبار العلوم على سبع
اهل الائمة في صلاح وان ارادوا ان من العترة من اعترافوا بصلاح ذلكم كبرهم
فيه حجة لان استصحابا وسعالي قد اخبرنا من العترة من هو ظالم لنفسه

واما

نَهْأَلَهْ أَلْمَهْأَلَهْ
أَلْمَهْأَلَهْ