

سُرْعَةُ الْمُؤْمِنِينَ

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**



ل ده ل تعن وصاحب على محمد كلام الرحمن الرحيم  
الله يحيى والشريف مطران ابي ابراهيم صاحب على العجمي  
معه وابن العباس حميد وابن العباس  
بهرقانه وابن العباس عاصي وابن العباس  
بهرقانه وابن العباس عاصي وابن العباس

د به ل تعن وصاحب على محمد كلام الرحمن الرحيم

احبهما الى انسا العالم من الجرم واجرم

احرزها واجرب بعد العجم الممحوا بشدة عما ابتداها

وجعل جدره العاج بقوله الزيادة والنقصان ولعله من

المحبشين الاعراض اذا انفكوا خارج عن دائرة الامكانيات

والعرض معه وقدم عرخاج عنه دليلا على وجود ذاته

حل وعلى كل صفاتها سعاده وتغالي عما قوله المحادي دون

وما يقصد المحدثون عواكيز داشيد

ان لا الال الاله وحيد لا شريك له شهاده سبعة الشهاده بـ

والنظر الوجدي المعرفة مدحه للهم الفيما اصرح بها الغواص

والكلمه وان ما اعد ورسوله الذي ايدني بالجهات

البلات على صدفه الماء اعطيتها ما اراد لوان بين اطرافنا

وهو الات الانظمه خارج عن طرق الشرح تحمله العرب

وهم يومية المسمى والخاصه ومن يشار اليهم بالبيان فما يحتمل

عن العارض ورجعوا الى العجب الى الله على العجب الالهيت هيل قاتمة عهاد

صلبي س عليه وعلى الله العصيّن الصاهرين على اصحاب العنبر

وابيعهم ونابعهم نابعهم باحسان الامان واجرم

كان علم الكلام اشرف العلوم ادهم لوعده احتى القبور والعلم

شرف العلو وكان سبب اقرب امام الامان العقة للله

والاجماع اختلف العتاييف ومجيء سلفنا الصالح من الاداره

المعجم على من اهاب اهل العترة الناجيه ما هو بعده اللهم الا انت

وصال ز الناشئ وحيث بين الفتوافى والآثار

احتلما فان مسائل عجزه واطراف مازقه لا ينبع

ان نزوى عنده فتنه وعذابه اذ ادركه

لرصن عقل ان يجعل ذلك مسالى الترقى بين العترة

اعطه اذن العذر اذ اذن العذر اذن العذر اذن العذر

الكلام والایمه الاعلام اذ لم يختل عوافي الجيف فيما يرجى

هذا كله اجهز لهم ولانيا يتيح في بحثهم وعلومهم ودقة نظرهم

ووجهت لهم فتناعبت على فتناص فوالهم وعن تبع

معهم فتحات عطائهم

شرحه اعنيه على كتاب الشهير المعروف بمساجح العلوم

في عرفه اكتسي القيوم لموله الماحد منه على اصحابه وكتوبهم

الماهه في برازيل سائين

صيغها على عقابها اكتسي بير

عن مذاهب المتأخرین وکان للاروای فصلیۃ المؤصل  
السابق فلیتنا خریج المقدمة الاعن بحیم سعید المفسر کشا  
بدکوبت ناوی الله کواکبہ **عبد الرحمن بن عاصی**  
فیل الشیخ فی شرح الفاظ الکتاب معرفة حدیم الکلام  
ومنه واستنبطه ولم سعی الکلام وفضله علی من سایر  
العلوم اما حمد بن القیاع الدلائی یتوصل طالی  
معروف فی توحید الله وعدل وما یترتب علیها فی القواعد  
معنى القولین الکلیہ کیونا کیا ظالم کیل من المحبیت  
نهویت مسلم من صلیبین المعرفة الله بدکرد وتعیی نعلنا  
وما یترتب علیها الکلام فی النبوت والامامة وسایر الوعود  
والوعید وغیره بدکرد وتعیی بالمرتب علیها الترتیب الاخر  
لا یکون احدهما اصلاحا والثاني فرعا فاما بردا **خواص مسائل**  
الشیخ الرعیه فی قید الرتب **واما مردم** هنی ثلاث  
فراید **الاولی** ان یکیوت الانسان من دینه علی نفعان ومن  
علم وعمله علی صیریه ییعرف ما یفیم عیسیه من دینه وما یخی  
نه دیخیج من بعیسی دخل فی قولیخ اذ لئن المیں انعوا  
من المیں انبعوا اذ العزاب ونقطعت بهم الاسباب

رقول الشیخ صلی الله علیه والردم لا تکونوا ائمۃ تقولوا ان حسن  
الناس حسنا وان اساوا اسانا ویکن وصلبوا السکنیات  
احسن الناس تکسروا وان اساوا لم تنسوا وقوله صلم  
لتفرق امیت علی ثلاث وسبعين نفرة کلها کله الا افریه  
فليس بضر انسان لنفسه ليدخل حیی الزهرة الایمیه **الحادي**  
**الاثناء** ان یکیوت امنا عیان ان تخدیم عن حقیق المطلوب  
ویدخل فی اصلالا المصالح ویدخل فی اکثر المأمور علیه  
صلی الله علیه والردم من اخذ بیدیه عن التندیر فی الالال  
والتدبر کیتا بـ سـوـلـنـقـمـ لـسـنـیـ زـلـکـ الرـوـایـیـهـ وـلـمـ بـرـلـ  
وـلـمـ دـبـیـ عـلـیـ فـوـاهـ الرـجـالـ وـلـدـهـ مـفـیـلـهـ فـیـ لـهـ جـهـاـتـ  
وـلـمـ حـدـدـ دـبـیـ عـلـیـ فـوـاهـ الرـجـالـ وـلـدـهـ مـفـیـلـهـ فـیـ لـهـ جـهـاـتـ  
من یـیـنـ الـشـالـ وـکـانـ مـنـ دـنـ اـعـلـیـ اـعـتـمـدـ زـلـکـ **الفارسی**  
الثالثة ان یکیوت ممکنیا من شـادـ العـالـیـ وـھـیـ مـیـمـ الـعـالـیـونـ  
ویدخل فی حیث الشیخ صلم ویدخل فی مـاعـلـیـ لـیـ بـدـیـتـ  
علی بدک رحلا خیر آدم ماطلعت عبـدـ الشـرـفـ کـیـکـیـتـ  
صـنـ الشـیـخـ عـلـیـ رـسـمـ الشـفـاقـ ماـاـهـ الـلـمـ الـاـخـیـ الـسـلـمـ

افضل من کل کلم سمعها فانطبوا علیهم علم ما یا های زینه الله  
بـهاـ حـبـدـاـ وـرـدـهـ عـنـ زـادـهـ النـعـمـ عـدـیـمـ حـیـانـتـ

**وَمَا أَسْمَدَ لَهُ فِي الْعُقْلِ لَا سَعْلَ الْفَنَكِ**

فِي مُنْعَلِيْحٍ وَقِيَارِيْغِ عَلِيِّ الْبَارِيِّ عَلِيِّ عَلِيِّيِّ الْحِيَاةِ الْأَكْبَرِيِّ

الله فیح الاستدلال علی الباری بالایات المشیر له فایت  
العقل وهي معاصر ما بهم عنده امتنا عبدهم السلام

وأكثروا عند إياي رسيد وبعزم متأخر صفوه أتبعد  
اللهم إني أستدال بالقطعن مطلقاً وعند الـمامية والـكيرية

ويعرض المحبيان انه يصح بالظني مطلقاً رداً على حاشم لا يصلح بالراجح  
**فلا** العدل فطعاً لاتفاق علماء الكلمة از الرايد

ما اعتبره العقل إلى المطلوب واسمه النظر ولو بالتدفع  
والانتقال مدليلاً على المطلوب؛ لأن الآيات الـ١٢-١٣

وأدانه رئيس مجلس مصوب والباب الذي وجد  
عاصلاً العقلن وأسلمه النظر إلى البطل على كون ذلك البطل  
بصفة عالم، ونظر في سلوكه فلهم عالمان، دون الملايين

اصنعوا دارلين هربرت ميلر الذي يكتب رونالد  
الايه روكوزل وستقل لى كونه صانع لشهيد بذلك تقرير حم  
اساسه فرق المجموعات والذئاب الحادة

كما في قوله تعالى: **وَالظَّاهِرُ حِلْمٌ وَالظَّاهِرُ حِلْمٌ**  
وَالظَّاهِرُ حِلْمٌ وَالظَّاهِرُ حِلْمٌ

جیلیک-تاریخ-میرزا-پیر-امیر-امیر-امیر-امیر-امیر-امیر-امیر

والبرهان بمجرد اصحاب الدعوى ولم يتزد اثباته وصو

**السلام على عدوك**

# وَالْمَلَمْ سِعِيْلَةُ الْكَلَامِ

لعل علم كل اماماً علب على المحواسم المعرفة من  
مخواى مقصود او كذا علم الفقد فإنه علب عليه

وأن كان كل علم مفقود فالعلم الذي لا ينفع إلا  
كلام يكفيه من الحال والملحوظ والمعيوب والوجود والعدم  
العقل

**والمبحث وأما فضله على سابق العلوم في حمه العقد**

والسماع امام من جهة العقل فلما تلقى به  
الازى ان النافس يلماكن معلوماً معروفاً كتابه ابن سحاج  
ابن سحاج الفقه الملاي والحدام

وصفاتة وعدله وهو عالم لا يسبه في حديثه  
وأن يدرك أشرف العلوم وأمام جمجمة السع فالله وآلسنه والراجح

لقد حذفنا كل علمية اذ لم يكتبها دا الراوي لان ادراك فناهم لم يو  
دده اليم لعلهم وكم يختلف في معنى كتاب انتقامه  
من النعم الآي معمقون بينه الله اوصي ع ان السحابة  
اطرخ من الذي ولست مع عاليه شئ لله هوا عالم الماءات  
في قوله وما اخلفتم فيهن شئ خل لاس نجوى لبروك الالكتاب  
او الشهد فوجتك يتبعك لكون عموما الاخصوص لم حكم السحابة  
في كل مختلف فين بحال الكتابة والسماع عدم في الكتا او في الوب  
الاداري عدم في السمع وما اعتبر لهم للایه في انتقامه عن بلع دممه  
العنبر عن عدو الدين ينم تغعوا بالحمل وستغوا بالحادي فالله  
نؤمن من لا يرى الحبل والشروع بآياته لان تلذ الحبل التي سعوا  
انهم فنعوا لها هي ضئلا بما يعقل وبح دلائل بعد ما لعلهم  
مكلفون بالشر الا الغلو والافراط والخص والتوهم للمرء عن كل منه  
والخصوص فيه ولا يجد المفسر عن التقصير بغير على اجله والغير  
وليدا بسبب نوع على المداد بالعلم ان حرث الارام الريجي عليه  
الحب دان يكون ساقيا والسائل لا يوصف بانه فنان في عالم الرب  
بالجمل تكون الفناني بالجمل مسجدة وعند ذلك كان كثيرون علموا سج  
لهم كثيرون شغلوا الاجهذا وبالعدل دون ايجاد ما ينفع لعقله الانساع  
وخدلان الاشياع **واما لهم**  
الايمان في العلم فان ارادوا به الایام بدل الایمه محتاجون للعقل  
في علم الرزق لامر خلاف ما اقتضنه اجر المكتات والمسنون وانفع  
علم طب العترة وان ارادوا من الايمان فرقا في علم العزل  
على شرحهم ليس لهم ذكر حمد لانه يحيى بن نعيم في كل من

من سائر العالّم على شيوخ أهله الأكاديمية صلاح وان ارادوا  
ان من العترة من اعتزلوا فلواحه ذلك لم يكن لهم فيه حكم لأنّ الحكمة  
تلي خبراته من العترة من موطئه للنفسة واما قرار من ذات  
هم ان لغطة الاعتزاز ما في الكتب والسنن الاصفه  
حيث ذكر ذلك دليلاً لهم بحسب طوابع المفاسد المتراء عضلاً عن عياب  
الله اعلم حكمه في رخص الكها بالاعتزاز في قوله تعالى فان لهم توسلوا  
لـ فاعزروهون ومحظوه عليه على نراوح في لغت الاعتزاز الى اين اعزز  
الكت واهله اكتفى في الرسـف واعتقـد فيه على رأيه **واما**  
نونهم ان خطأ العترة في العلامه صعبـر بالنظر إلى ما واصـعوا  
في العـولـه والتـوحـيد فـنهـمـنـىـ علىـ المـقـولـ بالـموـالـهـ دـهـنـ الاـحـاطـهـ  
وـهـدـهـنـاـنـ اـطـلـاـعـهـ لـهـنـاـهـ وـحـكـيـ حـلـاحـلـهـنـاـعـنـ التـاصـهـ  
الـقـيـ اـخـرـ عـلـىـ عـلـمـهـ جـوـاـبـ عـنـ تـعـقـاتـ المـلـاـسـفـهـ قـالـ  
رضـصـ بالـاـنـاـكـارـ العـتـرـهـ لـاـنـهـ حـاـيـطـوـ فـيـادـهـ عـلـىـ دـعـمـهـ وـلـمـ يـكـنـوـ  
وـهـمـ عـوـفـونـ بـهـ قـالـ عـلـمـهـ كـتـبـ **الـكـفـرـ**ـ لـاـيـامـ اـنـ صـبـعـتـ  
مـنـ كـلـاـ اللهـ طـالـعـهـ حـكـلتـ نـاسـ الـاعـتـزـازـ وـاـسـتـهـواـهـاـ  
وـاـصـلـ عـلـادـ عـمـرـ عـصـيـهـ القـرـورـ وـلـانـ غـرـصـهـ عـزـزـ  
الـحـوـصـ فـيـادـهـ وـالـعـولـهـ عـلـىـ سـمـاـلـاـيـدـهـ وـقـدـ قـالـ يـرـ وـحـكـيـ  
مـاـلـاـ تـعـلـمـونـ اـفـقـهـ وـنـكـوـسـ (ـقـيـفـ الـكـلـامـ دـيـمـ الـكـلـغـهـ)  
رـيـاعـلـ وـاـسـمـ حـلـقـتـ يـفـصـلـ عـنـ دـرـرـ اـحـقـيـقـتـهـ وـاـخـرـهـ  
عـنـ صـبـعـهـ السـلـيـلـ بـهـ **وقـالـ** **الـحـسـنـ**ـ مـلـعـقـهـ عـلـىـ شـاجـهـ

لقوله صلم عليكم بالسوداء العذير يقولون لهم المتسكون بالله  
وبحكمه ويلقيون نفوسهم بالسيئة **وكوار** ان المأذن بالظلم

في المحرر الاعظم عن عبد الله وليس كذلك حكم المتسكون بالله  
وابن ابي عبيدة عن حاتم واوجه التمسك بهم المتسكون بالله وحكمه

صفات عنده رسول الله صلى الله عليه وسلم ولد ربيه لاعظهم كلامه ٥  
**اما واصح** اهتموا بالسنة والجماعه

فهم يعرفو معنى هذين المقطعين فان معنى السنة والجماعه  
سنة رسول الله صلم والمأذن بالجماعه ما كان عليه الاول احتى في رسنه

صلمه ولم يرجعي للجهة التي اعطيت صفات **ستة** رسول الله صلم  
وابن ابي عبيدة عن حاتم وابن عباس عن ابي عبد الله عليه السلام وافضليتهم

**بيان ذلك** الامم بنيوت يار الله عبد الله عليه السلام وافضليتهم  
العنف اجماع العصابة واطبع الامر وابلت البيت تأثرت على ذلك

بخلانهم وذلك عن عذرها اخلاقها النساج وابن عباس عن ابي عبد الله  
نعموزون يان كل ما وجد في المدن من ظلم وعبدان وزر في بستان

وسنه وعث وحور وامري طبل وروي عن ولحب وحسن  
ويحيى الساحر وقتل الانبياء والارصبيا والابيه الاوليا والاطفال

فان ذلك كلبين السجز وجل لا شرك له في صنعه انه الذي  
تزمر باشتباهه وانشاته وله خبره واندر صري بيته كلامه ووجهه  
ويساوه ومحاو اهله من فعله كما تكون على اهله واحكمها

نادا اكنا انفع عن السمع وجعل هكذا القصاص كناع على لسانه وبحكمه  
وادا اثارنا بتصوفها الى الله لم يكون لك دارك لانا في علمنا من السنة

في الحسن وفيه مطلع قيد المأذن بالظلم ويلقيون نفوسهم بالسيئة  
رايحها فتحم عليهم مغارفون وعرجاء عن زحون **وقد**

**رساعد ام الوفى** عليه سعد ابن ابي قحافة عن ابي ذئب لما سأله عن

السنة وبحكمه والفرم والبيعة فتار علمي الله وانفسه رسول الله  
صلبه عليه والرثاء والبيعة والسماخ لها وبحكمه اهل اكتي وان

تلوا والزفة والسرفانعهما اهل الباطل وان كثروا واهزمي  
خلاف ما خططونه ان كثرة نداء على احتى وان الغدمه نداء على الباطل

وينفذ الله الاكتشاف ومح اليدين في يات كثرة مكثبه الامر  
فتار على وائل بن حمزة كارهون وقال سحانه وعى وما اثر

الناس ولو حربت بعوبين وقال سحانه ولو ياكشنا عالم  
ان اتناوا الفسلكم واخرجون ما ياركم ما دفعوه الالفيرا هشم

وقاله وفيه من صارى الشكوى وقاله واما من حمه الا قليل  
**وقرروا** اعن امير المؤمنين علمنا العمار بن حوطا

سلامه فقال انت امير المؤمنين ان اهل الشمام معكم به على الباطل  
وان اهل العرف من فلذهم على احتى فقال لهم يا حاتم اهل الملل بواس

عليكم احتى تعرف ما كرجال ولئنما الرجال يعرفون ما يكتن  
ناعف احتى تعرف اهم فلذكم انت واعرب الباطل تعرف اهله

فَلَوْمَانَتْهُ وَطَانَ الْمَاطِلُ لِإِعْرَقِ الْقَدْرِ وَنَسَاعِ النَّعْ

اخير في كلمات جامع نوافع فقار صدر عبد الله ولاتك به شيا  
ول معاله ان - شناهه الـ دـ نـ اـ مـ اـ اـ كـ فـ لـ

وَرَأَى مَنْ هُنَّ حِلْمٌ حِلْمٌ حِلْمٌ حِلْمٌ حِلْمٌ حِلْمٌ حِلْمٌ  
وَانْ كَانْ بِعِجْدَلْ بِعِجْدَلْ وَامْ اتَّا كَ بِالْمَاطَلْ فَارْدَدَهْ وَانْ كَانْ جِيَا  
قَ افَاتَّا زَنْ اَنْ كَ شِنْهَنْ عَلَى صَحَّهْ حَمَّهْ لَا شِنْهَنْ الْسَّبَلْ

**فَرِسْأَلُوكَاتُ الْكَرَهَ بِدَعْيٍ حَمَّاجَةً لِاسْتِهْلَكِ**

بِهِ الْبَصَرُ فَيَعْبُدُ الْأَنْعَمَ لَهُ وَالْأَنْجَعُ بِعِنْدِهِ أَجْفَ  
مَحِيتٌ وَلَمْ يَعْلِمْكَ وَلَمْ يَعْقُلْكَ مَا أَشْتَهِيَ عَلَيْكَ فَإِنَّهُ حَمَدُ اللَّهِ  
عَلَيْكَ وَوَدْعَكَ .. عَيْدَكَ وَرَهَانَكَ فَكَمْبَةٌ تَلَوْنُ الْكَثَّةَ

عَلِيٌّ وَرَبُّهُ يَعْلَمُ بِعِلْمِهِ وَرَبِّهِ كَمَا يَعْلَمُ بِعِلْمِكَ وَرَبِّكَ  
دَائِرَةُ عِلْمِ أَنْجَلِيٍّ وَالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ فِي يَدِهِ أَمْرُهُ فِي قَلْمَنْدِنِ اسْكَانِهِ وَهُوَ  
عَلِيُّ الْأَكْثَرِ مَا تَرَكَ لِلْأَنْجَلِيِّينَ، وَعَلِيُّ الْأَكْثَرِ عَلِيُّ الْأَنْجَلِيِّينَ مَلِكُ الْأَرْضِ

على حق ومسعد وعبد الله بن العباس وآدم وآدم وآدم وآدم  
عاصلاً فهل كان يسعهم الاعتناء من ترك ماتابعه باسمه أول  
آخر منه لاسكنته كلها فهو صاحب كل اسم المحمد وهم

**البطالون والمهمي وهم الصالون** **وما وصلوا** **لما كان الغالب على أثراه الدي** **النوع الفسحة من الظلمه** **لذلك**

كتاب في حسن نية في سن الميلاد  
والبعي والمعود وباراص العصبي والعرق والتغقيب  
الاسفاف المعاشرة بغيرها لا يوحى العدل الرضي في البلاد الكبار

بلا صافعی میراب میراب

على كثرة اهلهما ذكى يريح ذو واليهم مذهبهم بلئلة القافية  
وهي اذ رأى كلها يسلى لصف بحسبته ولم يتم التعرض عين  
بصريه وفراهنها فلنفسها وعرض فاما يصلح على فاللحسن  
**وخرسال ادبر العصمه** ان يجعلنا  
بالعلم عاملين كما جعلنا الماجملين فنذر وبيان النبي صلى عليه  
والرؤوف انفاق العلم الذى لا يجيء بشك المكن الذى لا ينفق من  
الغصب صاحبه نفسه في جعلهم يصلح إلى تنفع **فـ المولى**

The image displays a continuous, horizontal sequence of black binary digits (bits) against a light blue background. The bits are arranged in a repeating pattern: a pair of zeros (00), followed by a one (1), then another pair of zeros (00), another one (1), and so on. This pattern repeats across the entire width of the image. The font used is a bold, sans-serif typeface.