

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



بالبراهين الشرعية تكون اقرب اليقين بالواجبات العقلية والاخبارات العقلية  
 العقلية درجات منها ذلك في الشاهد ما نعلمه من ان احدنا لو دخل عليه فصادق بين  
 اذ تدور وجهه وكان يتمكن من ذلك يفتح الباب واخراج المال ويحبسه بعض نفسه  
 فانه يفتح وينه ارضاء من يحتمل منه مونه هذه اليهفته ولا يكون قومه للوجه في  
 ترك الزد والاضاعه اذ نحن الله سبحانه الزم من حق العباد وعمره انما اوجب  
 بما اقرب امر بعض هذين الفئتين من بعض ذاته المشعان وما ذكرنا من هذا  
 الاختراع هو الذي قضت به اصول اصحابنا من تأمل في فصل علم ذلك به وقد كان  
 من تقدم من ابا سائر الله عليهم ومن تأخرهم من علمنا شيئا من حق الله عز وجل  
 وشعور هذين الفئتين وصفوا وجملاوا فحقوا وخالوا وادفوا لغيرهم الله عينا خيرا  
 والباقي لم يبق الى ذلك الشدة الزعيمه في هداية العباد والحرص لما اعد الله سبحانه لولي  
 هذا النبي طرفة المشاد فضاة لم يرض احد منهم ليمتصه كتاب ونسب في باب الاعتني  
 الاون بما هم ولا يمشي الا في اناهم ولا يمتص الا بانوارهم ولولا ان يعلم فضل من  
 يتخلى به من كان قبله شجرة مثل نخلة الشان لم يجرؤ سائر هذا المهدان وتخرجوا من اصحابنا  
 ان يجعل اعمالنا الصفة لا يجرؤ ولا يتعلمها من الفضل المطابق بنا يفهم من طاهرها  
 حتى تسوى التربة الغلابه فيعظم الاجر ويكثر ثواب الطاعة منفعه النفل ولا يخلنا  
 من الاختيار انما لا الذين صلحهم في الحياة الدنيا وهم يحسنون امرهم بحسنون  
 وقد كان من جماعه من الاخوان الزايعين في العلم السابق والطالعين للعلم الزايع  
 تعلم في تصديق مختصره اصول الفقه بغير علم من احوال العلم وخص اصول اصحابنا  
 من المشا عليه السلام وانما علمهم رضي الله عنهم وتبين ما عينت له من ذلك ويعتد عليه  
 في هذا باب الله وسائر شريعه وعقله في ما يجب عليهم في ذلك نصر صالما اعد الله سبحانه  
 لمن هدى الى صراط مستقيم او ذم الى مباح فوم والله استعجال واستبداد  
 استهدى واستبداد صلى الله على من والى في صراط مستقيم  
 لم يشرك الله ذمها لا فاشرك وتولاك ات الفقه اصل للعلم هو العلم بل  
 انما لا يقول فقهه هذا الامر وما علمته ولا علمه وما قصده بل بعد من قال  
 من اذ صاغات ما يجري من يقول علمت وما علمت بهم ودرجات بحر العلم مقبلة  
 التعليم والظن يحل من الاحتكام الشريعة وتعلمها واسماها وشرفها الى لا تعلم  
 بالخطا في الصابرين الذين من علمها هذا الوجه فقد علم الفقه ومن لم يتعلمها  
 على هذا الوجه بل في غيرها او فليد فيما لم يكن فقهيا في صراط مستقيم واعلم اننا نريد في  
 القول بالاصول الفقه طرفة الفقه به وطرف الفقه لتقسيم الى دلالة وامكان  
 فالدلالة بما كان الظن فيما علم الوجه الصحيح يوصل الى العلم والامكان

صحة ما











