

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية

قسم المخطوطات

001 111 . 111 " 111 111 111 .

عن كل مذهب و دين و زرني كل واجبها الى الله انتي باسم الله و هي كل يصح العمل الى ارجوا
دون اخر من تسلیم و اصوات و استندا لارجوا و استناده امامته دون الانحراف
و بنحو المذهب عرضت و حملت النفع له ولوكات ذلك بفضل الاحزفه صدقا في
شامل بسبعين الاموال الائمة على من معنفيها امامته و خلص الناس
في سبعين دفعها الى الاحرار لا يحيط بذلك يكتون يكتون بسبعين هاملا في الواحد
ويتحقق الناس الى ما يعنونها بامداد عصبيها امامتها احمدها امسنانية
هذا لعلة التوال المقطوع بالعقل ومن العطا الحكوان من الامام الم
يكتب هذه امسنانية سلم الدليل و رضوان الله امين
لهم اا احرار امام : صاحب المعلم من اصحابه الاخر و امام العالى اهله
المهدى ابا عبد الله العطاء الله عز وجل

رسالت ربنا تنبئنا بالهدى و ما يذكر عن حبواز المأمونين في عصرها ضد كل عبود
الذى اغوى فرقاً لمن قالوا ادعوا بمطلبنا اى شرط تنبئنا به الدليل يرى وما يكتفى بمعتقى
الابرار والعلماء المنعم والتحقى بغير وسائل كما في المقصود أى حسنى وادله العبرى
وادله العبرى فما يكتفى به علم اى الابرار الشوعى خذل السنو فى اوله
الذى وحيت لاحله و مهى شعراً عظيمه لبيان ساطع البرهان من صدر الناطق
المستوى عليه كثير الشوعى والرسائل في اشاراته في تباهى على قاتل
الاعياد واصناف بالكامل اكمل بالوصافى اخذلتها ولهم انتسابات
مردقة بالبرى او اشتانت الكفايا الذى اصطفىها بخلاف باقين لها الفتن و منهم
مختلف و منهم سابت بالمير ابادن الله تكده هو لعضر المعلم العظيم اى اسافيف
حربوا بالامر بالكامل اصحاب المسوط والمعنى اى والمحنة العاد (مع خلق البار)
والظلم النفس هدم حماره ثم بعد ذلك هن تكون بغير صلة ناج و ماروه
واذا انسى ابرهيم سبه نكها اى فاراكى جا عمل الله اى اماما

باب الجبل وقى لدى عا حلهم وله قد علم (المعنى) بعد علم حصن ابي العين
الآن **عنه** كى ملءوا (لا) لاد ما في البت الا ونفسه ان اى احية
معزها (هل) (٤٢) مقابل ملئه (السم) ان هنؤ (لام) فانا بايعلم بمقابل
انه (لار) (لار) مقابل (ج) ان اعد امسا (لار) امسا (لار) امسا (لار) امسا (لار)
ورضي سمعة علمي الاسلام فلو سأنت يسمع ايمان لقا لي كل جهلك
اما اوتلاد حصر كل شد ما (لار) بـ (لار) مساعدة اى (لار) ما لها او تذكر زين هي
المن والمحيط المفزع على اصحابي وصايبش (ج) مثل ذلك ما وقع من
علي موسى ولد ضي ومن اما موته فان لا صافا (لار) طهير (لار) الى الحفظ
مقلعه اخلاصه بغير وصح (لار) السكة باسمه (لار) افتاله باسم والتوار (لار) اسه
ناد (لار) الا (لار)
واحمد عيسى ولد سليم وسوى (لار) العلل (لار) (لار) (لار) (لار) (لار) (لار)
احدهم كما صنعوا وروي شخصي رق (لار) (لار) (لار) (لار) (لار) (لار) (لار) (لار) (لار)
است اى اما (لار)
السم (لار)
لهم ما مع فناء البدر (لار)
في (لار)
فانه (لار)
الا (لار)
صي المقاوم (لار)
ليس اكـ المعارض ولا المعارضه (لار) (لار) (لار) (لار) (لار) (لار) (لار)
النق امرها الى الامام وند هكـ (لار) (لار) (لار) (لار) (لار)
ووجه من العين اى من سمع (٤٣) اى من سمع (٤٣) اى من سمع (٤٣)

بـ(سـجـاجـعـ وـلـبـنـ الشـانـيـ) دـاـخـلـ عـمـومـ قـوـنـ لـصـلـيـسـ عـلـدـهـ اـلـسـمـ كـسـجـ وـلـبـنـ
اـلـشـانـيـ عـمـ قـوـنـ كـمـ بـهـ كـمـ اـلـسـمـ كـمـ خـرـدـ فـيـ نـاـجـمـ جـلـوـ دـاـخـلـ فـيـ اـلـعـلـيـ كـمـ
رـتـقـلـ مـنـ اـلـاـحـابـ فـيـ الـكـلـادـيـ اـذـ عـاـضـنـ فـيـ اـلـاـحـادـيـ اـذـ حـادـثـ مـنـ تـهـدـيـ اـلـلـيـ
اـسـنـ فـيـ فـيـرـ بـعـدـ بـعـادـتـ اـلـلـيـ اـلـامـاـنـ عـلـمـ اـسـنـ بـالـعـدـ حـلـلـلـيـزـ
اـلـعـنـيـ لـمـ سـيـفـاـسـ اـسـوـعـهـ لـمـلـقـعـهـ مـشـلـ قـوـلـهـ صـلـيـسـ عـلـدـهـ اـلـلـيـ
سـنـ جـادـلـ اوـفـارـقـ اـلـجـاعـهـ وـقـدـ خـلـعـ رـبـعـهـ الرـسـوـنـ كـيـ عـنـقـهـ فـيـ زـوـرـ
صـلـيـصـ عـلـدـهـ اـلـلـيـ وـلـبـنـ اـسـنـ لـقـيـ اـسـنـاـكـتـ بـعـدـ اـمـاـنـ اـلـقـيـهـ وـلـبـنـ جـدـ وـقـورـهـ
صـلـيـصـ عـلـدـهـ اـلـلـيـ وـلـبـنـ اـسـنـ لـقـيـهـ وـلـبـنـ بـعـدـ بـعـدـ اـلـقـيـهـ وـلـبـنـ اـلـلـيـ
سـنـ اـلـقـيـعـهـ اـلـامـاـنـ اـلـقـيـعـهـ اـلـعـيـهـ اـلـعـيـهـ اـلـعـيـهـ اـلـعـيـهـ اـلـعـيـهـ
صـيـاءـ اـلـاـهـ حـصـيـفـتـ اـلـسـيـ وـلـبـنـ عـلـىـ حـمـ المـعـارـضـ سـنـ اـلـلـيـقـاـنـ قـوـلـهـ لـنـحـ
وـلـاتـ اـلـرـفـضـلـوـ وـلـبـنـ هـبـرـ كـمـ وـلـبـنـ هـبـرـ كـمـ وـلـبـنـ هـبـرـ كـمـ وـلـبـنـ هـبـرـ كـمـ
وـلـاسـنـ سـمـ مـخـوـنـاتـ سـنـ جـهـدـ اـلـغـيـلـ كـنـفـرـهـ عـلـدـهـ بـدـهـ اـلـلـيـلـ بـدـهـ اـلـلـيـلـ
هـنـ فـيـ اـلـجـاعـ فـيـ شـيـرـ وـقـدـ خـلـعـ رـبـعـهـ اـلـسـلـاـمـ كـيـ عـنـقـهـ لـانـ اـلـجـاعـ
اـنـاـصـوـرـاـحـدـ دـيـ اـلـاـصـوـلـيـاتـ بـلـجـاجـ اـلـعـنـدـ بـرـ كـلـيـعـهـ تـالـ اـلـدـ اـلـلـيـ
صـدـ وـهـدـ اـلـاـحـقـتـ وـلـلـهـ بـعـدـ هـنـفـرـ قـاـدـ اـلـعـدـ اـلـعـدـ اـلـعـدـ اـلـعـدـ
اـخـرـ وـهـنـجـهـ جـلـيـلـ بـلـبـسـ اـلـمـكـ اـلـعـلـ وـلـبـنـ اـلـاـمـاـمـ مـتـلـهـ عـلـيـهـ
حـمـ عـلـىـ عـبـرـاـ لـاـسـ قـطـعـاـوـدـ لـهـ مـنـلـ اـلـهـ وـدـهـ بـاـدـ وـقـطـعـاـوـدـ اـخـرـ لـوـاـ
حـكـيـوـرـهـاـوـاـلـيـرـهـ وـاـلـلـاـقـوـنـ اـلـنـفـوـسـ رـاـلـاـسـوـلـ وـعـوـرـ وـلـبـنـاـهـ
اـلـ دـيـارـاـنـ وـبـرـدـ دـيـدـ بـلـجـاجـهـ اـلـيـهـ وـلـبـنـ حـفـنـهـ سـنـ عـبـرـ مـنـاـذاـ
كـانـ اـلـاـلـهـ اـلـاـلـهـ اـلـاـلـهـ اـلـاـلـهـ اـلـاـلـهـ اـلـاـلـهـ اـلـاـلـهـ اـلـاـلـهـ اـلـاـلـهـ
اـلـرـفـعـ اـلـاـسـنـ اـلـاـسـنـ اـلـاـسـنـ اـلـاـسـنـ اـلـاـسـنـ اـلـاـسـنـ اـلـاـسـنـ اـلـاـسـنـ
اـلـلـيـ عـبـيـجـ وـبـاـلـدـ عـلـهـ حـصـيـفـهـ سـيـ وـمـنـ عـدـ اـلـلـيـلـ هـوـ اـلـلـيـلـ
اـصـحـوـهـ سـاـيـ لـعـلـاـسـهـ بـيـ اـلـبـطـنـيـنـ لـاـنـ لـاـنـ اـلـعـيـعـهـ عـلـلـ صـحـتـهـ

على استمرى رأى الله والشىء بولستى زالت الروايات ولم يزل وابعه للوزع صناعى
 البريل لكلا لفظ دليل العقل كافى في معنى ابا نجيب وفى عصره بذلك درجة
 ما يرى اليه من المناسب العظيم لمن كان منها بما ذكره ويدركه من معرفة إلى هنا
 زعموا مارتبه وكانت منتشرة في العالم اذ من اصحاب المدرسة يرجعون إلى الصالحة
 ان ينظى أحد هذه المصادر في حز وراكه فتحى فيضه وفى كل ذلك يطلب الطاعة
 له والواحدية أبا نجيب العياد في حز وراكه من حيث من هنا وان وكلها الأولى
 الى اختيار العياد في الدين تعلمها ولعله وللما اصبر ابن سوس
 وعمرتهم لاطبعه في مسدده الباب ودراستها جزا وقسمها
 عبدهما أبا نجيب والدكتور ماتشو الإمامية والذوق المناسب والانتقام اولها
 يبيعو وهم القوى على النفس بما يتحقق على النفس بمقتضى شئون
 هذا الفرق الا ممكوحه متزو ومحضه لم يتغير عن المعتق وجاهة العدا
 والابد في من نعانيه وافق لهم الا انقول لمن اصحابه وخبره وجده فالغرض
 يدرك وتفيد جملتى الى الالاها يتأتى حلها لا امساكها وليس من ذلك الغارى
 مع تباعد الدبار فان اكتشاف مقادير فرقة والذوق المتعارض حاصلاه وان كان
 البريل منع من ذلك فان **قل** وفاهم المتعارضين من الایم فى نفس
 وقبو واحب مع الاستعراض لتفعل وعلم والذوق وضع اصحاب المعتبر
 فان هذوا قفع قطعا **قلنا** لاشد انه واقع وللن الذوق لا يلبى على قوله
 لان اصد لها ماحتى في نفس الامر وان كانت فيه تكرر معنى و"الذوق" العبد وخط
 القبراج الشميم عن نفسه خاصه لقوله **قل** ليس عليه هنا وفي الصها
 به ارج وان احب عليه التقدمة والترى والتصرف لطلب ما يجمع به الشمل ومتى
 زاداته **قل** فان اكتشاف المثلم والاجماع من كل من يعتبه من دون اكتشاف
 حب ولا استثنى دليله هو مدار المصالحة لما كان لعاماً مثلاً خطير زمانه
 اي اشتهر بهذه المفهوم ان احتمت ما ذكره القاضي حرب حتى حبس خصمه في المكتبة

يدعونا ان الاما اما اما بخلاف عبد هن وآخر باغ على عليه وتنفسه اذا افرف من
 حالم العذاب وحال وان ما حدث على بخار هن الاول بغير دليله فن
 الاز والنحوان عليه ومسوانه له ما فاهم كونه فناهم علهم بالكلام على سلطان
 رجعوا الى دليل الاستصحاب بالحكم الاول من الفضل والعبد الملا ولا يخدا
 ان طلبها ملأ سلاما لـ (العقل) النعم واما اذا فسح احده بالطبع فما ذكره
 لان افتى **روح** (العقل) النعم واما اذا فسح احده بالطبع فما ذكره
 السابق وتدلوا اما اما اما احدهما احدهما والآخر غير كمل الاحده كونه كذلك اذا
 علمن اصحابها اكتفى الى الباقي والا اخر لذا فما احدهما احدهما ففيها اما الباقي
 الاما واحده على اسلامه فهذا اما ما دخله بعد ما اكتفى **روح** (العقل)
 ودون لا يعرض في اعماق الا عالمون بالكتل من المحال من علهم
 وناكشتنا وهم المثلم وحرب بين ما انزل العبد من السنن والمعاد
 والابد في من نعانيه وافق لهم الاعمال فما اكتفى كلها اكتفالا وذكرها
 السليمة تارى الله من اى اصحابها بحسب وتروي تحويله وقوته وصلوة **قل**
 ٥٣

