

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والله والحقبة الكرم ومن آياتهم في سبيل الكرمات تلا
 وأسأل الله من ثواب حبه. مستخرج من لعل الأثر مشتملا
 وأن يختبر في سعيه الأول به. مستخرج من جلد الأثر مستخرج
 بيت الفصيلة والكرم من العالمين
 قال في الحاشية مبلغ مقابلة معارضة
 شرحها لوله الناظر بمنزلة فصحت
 والحمد لله على ذلك

يتلوهما كتاب المدخل في علم العيان
 مولفنا المرحوم محمد المصطفى الدين اليعقوبي رحمه الله

بسم الله الرحمن الرحيم
 الحمد لله الذي كشف عن وجوه العيان يدرج في كتاب
 فناع الحقيقة والجمالية وأدرج أسرار البلاغة في كلامه
 لتكون من دلالات الأيمان والصلوة والسلام على من أوتي
 الحكمة وفصل الخطاب محمد الهادي لأولي الألباب
 وعلى آله الخيرة الكرام البررة **وبعد** فهذا
 مختصر في فن البلاغة وتوابعه ألفته كما دخل
 في الكتب البسوطة ورثته على ثلاثة مطالب

المطلب

المطلب الأول علم العيان وهو علم يعرف به حال
 اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال ثم قصد
 الخبر بحبره إفادة المخاطب نفس الحكم أو كونه عالما
 به وقد يتنزل العالم بها متعلمة الجاهل فإن كانت
 المخاطب حينئذ ذهن استغنى عن التأكيد وإن
 كان متردد اطالها له حسن وإن كان متكررا وجب
 وقد يخرج عن خلاف مقتضى الظاهر فيجعل السائل
 والتكرار غيرهما وبالعكس إجمالا كان أو لم يكن
 ثم الإسناد منه حقيقة عقليته إن أسند الفعل
 أو ما في معناه إلى ما هو له عند المتكلم في الظاهر
 ومنه مجاز عقلي إن أسند إلى ملايين له غير ما
 هو له بتأويل ويجري في الخبر والإسناد ولا بد
 من قرينة نحو **المسند إليه** ما حدثت
 فللاحتراز عن العيب بناء على الظاهر في تخيل
 العذر إلى أقوى الدليلين أو اختباره

أوتى الإكليل الحاجر أو نحو ذلك

السامع أو معقول بوجهه وأما ذكره فلا صلاته
أو ضعف الشعور بل على القرينة أو التبيينه على عبادة
السامع أو الاستدلال بذكره أو بسط الكلام حيث
الاعتناء مطوَّب العجز ذلك وأما تعريفه فلا
المقام للتمكُّن أو الخطاب أو العيبة وقد يترك
الغير معانٍ ليعم أو لأخصارٍ يعين في ذهن
السامع باسمٍ مختص به أو تعظيم أو اهانة أو التبرك
به أو إهام الاستدلال أو لعدم العلم بالأحوال
المختصة به سواء أو لاستهجان التصريح بالاسم
أو زيادة التقرُّر أو التعميم أو التمييز أو
التعريض بعبارة السامع أو بيان حاله أو تحقيق
أو لإدراكه الـ معهود أو نفس الحقيقة أو واحد
باعتبار عهدته في الذهن أو استعراق حقيق
أو عجز في الاستعراق المفرد الشمل ولكنّها أخص
طريق أو نحو ذلك وأما تذكُّره فلا إفراذ أو التعمية

أو المعظم

أو التعظيم أو التحمير أو التثخيز أو التقليل أو تما
وصفه ولفظ مبيِّن أو مخصصاً أو مدحاً أو ذمّاً
أو تأكيداً أو ما يؤكد فللتقرُّر أو دفع توهم
العجز أو السهو أو عدم التذوُّب أو ما يبيِّن فلا
يضاحه باسمٍ مختص به وأما الأبدال فلن زيادة
التقرُّر أو ما العطف فللتفصيل مع إخصار
أو رد السامع إلى الصواب أو الشاك أو التسلية
وأما الفضل فللتخصيص وأما التقديم فلكونه
أفضل لأنه الأصل أو ليتمكن الخبر في ذهن السامع
أو للتشويق أو لتعجيل المسرة أو المساة للتفاد
والتطير أو لإيهام أنه لا يزو عن الحاضر وقد
يفيد التخصيص وقد يخرج الكلام على جاري
ذلك لتفكير أو تعريض أو نحو ذلك ومنه الألقاب
والأسلوب الحكيم والقلب **أحوال القلب**
المتنكر ذكره مثل ما مر وأما لونه فعلا

ص
كا

فَلْيَتَّيِدْ بِأَحَدِ الْأَرْبَعِ الثَّلَاثَةِ عَلَى الْخَصْرِ وَجِبْ
مَعَ إِفَادَةِ التَّجْدِيدِ وَكُونِهِ أَسْمًا بِخِلَافِهِ وَأَمَّا
تَقْيِيدُهُ بِمَعْنَى لَدَجْحَةٍ فَلِتَرْبِيَةِ الْعَائِدَةِ وَمَا
تَقْيِيدُهُ بِالشَّرْطِ فَلِلْقَطْعِ بِالْوُقُوعِ أَوْ عَدَمِ الْقَطْعِ
وَيَجْرِي هُنَا التَّجَاهُلُ وَمَا تَكْتُمُهُ فَلِلْإِسْرَادَةِ
عِلْمِ الْخَصْرِ وَالْعَهْدِ وَقَدْ يَفِيدُ تَعْرِيفَهُ الْخَصْرَ
وَمَا كُونَهُ حِطَّةً فَلِلْقَوِي أَوْ لِكُونِهِ نَسِيًّا وَمَا
تَقْدِيرُهُ فَلِلتَّخْصِصِ وَكَثِيرٌ مِمَّا ذَكَرَ غَيْرُ مَخْتَصِرٍ
أحوال متعلقات الفعل قد ينزل المتعد
منزلة الألف فلا يقدِّره مفعولاً وقد يفيد
التعميم ثم الجذف إما للبيان بعد الإبهام أو لا
ظهور كذا الصغرية بوقوع الفعل عليه أو مجرد
الاختصار أو لرعاية الفاصلة أو لاستيفان
ذِكْرِ أَوْحَى **القصر** حقيقى وعينه وكل منهما
إما قصر الموصوف على الصفة أو العكس

والمخاطب

والمخاطب من يعتد الثنونة أو العكس وتساويا
عنده فيستعمل قراد قلب وتعيين وله طرف
العطف والتبعية مع الاستشمال لفظاً أو معنى والتقديم
ولا يختص بوقوعه بما بين المتبداً والخبر وغير كلاً
في إفادة القصر **الانشاء** الطلب يستعمل
مطلوباً غير حاصل وقت الطلب وأنواع التمني
بليت وقد يكون بعينه ولا يشترط إمكان التمني
والاستفهام بالأمز وهل وما ومن وأي ولم وكيف
وأي وأي ومتى وأي إن فالأولى تستعمل لطلب التصور
والتصديق والمستوعب عنه ما يليها والثانية لطلب
التصديق فحسب فالأولى تقابلها أم وتخصص المضارع
بالاستقبال وكما مزيد اختصاصها بالفعل وتطلب
ها وجودي أو وجودي لشيء فتكون بسنطة
ومركبة والباقية لطلب التصور وقد تستعمل
في غير الاستفهام كالاستنباط والتعجب والتنبه

به الخطاب على وجه يصح مع قرينة صارفة
 ولا بد من العلاقة فان كانت غير المشابهة
 التي بين المرزوق والسبية والمسببية والمجلية
 والابنة ونحو ذلك من مثل والافاستعار وقد
 تقيده بالتحقق لتمام معناها وهي تفارق
 الكذب بالسلب على التأويل ونصب القرينة على
 ارادة خلق الظاهر ولا تجري في الكلام الا ما
 شهر بنوع وصفية وقرينة اما امر واحد
 او اكثر او معان بلتمة وباعتبار اجتماع الطرفين
 امانته فوافية او منتهى فغاديه ومنها التهيئة
 والتلميح بالاستعمال في الضد والتقيض والجامع
 ان كان حسبا او مختلفا فالطرفان حسبان
 فقط لا العكس وعقليا فحسان او عقليان او
 مختلفان واللفظ المستعار ان كان اسم جنس
 فاصلية اصلية ولا تتبعه كالفعل وما يشق

اي قال الشاعر
 من

منه والحرف ومد الرقبة في الاولين على
 الفاعل او المفعول بواسطة او بعينها ثم
 ان لم يفتقر بصحة معنوية ولا تفرح فظلمة
 وان قوت بما ايلام المستعار له فخره وبما
 يلام المستعار منه فشرحة وفيجته عاب
 والتشبيح يبلغ واما الحجاز الترك فهو اللفظ
 المستعمل فيما يشبه بمعناه الاصل تشبيها
 التمثيل للمبالغة ويسمى التمثيل على سبيل الاستعارة
فصل وقد يصح التشبيه في النفس
 ولا يصح بشي من اركانها سوى المشبه ويدل
 عليه بان يثبت للمشبه امر يختص بالمشبه
 به ويسمى استعارة بالكناية وهذا الاصل
 يفارق مصطلح العامة **فصل**
 الكناية لفظا يراد به لازم معناه مع جوار
 ارادته معه وهي اذا كانت بالواسطة فمشتبه

واضحة أو خفية أو بواسطة فبعينه **تجنيب**
المجاز بلوغ من الحقيقة والكناية من التصريح
الطلب الثالث علم البديع وهو علم يعرف
به وجه تحسين الكلام البليغ أما المحسن
فمعنوي **ومنه الطابقت** وهي الجمع
بين التضاديين أو الثن **والتشابيه** وهو جمع
أمر وما يناسبه **والمشاكل** وهو ذكر الشيء
بلفظ غير لونه في صحبته تحقيقاً أو تفقيراً
والعكس وهو أن يقدم في الكلام جزئ ثم يخر
والجوزع وهو أن يعود على الكلام السابق
بالتقص **والإيهام** وهو إطلاق لفظ له معنيان
يراد به البعد بينهما **والاستحسان** وهو أن يراد
بلفظ له معنيان أحدهما ثم يراد بضميره الآخر
واللف والكسر وهو ذكر متعدي على التوضيل
أو الأجمال ثم ما لم يكن غير تعيين **والجمع**

وقيل

وهو أن يحسم بين متعدي في حكم **والالتفريق**
وهو اتباع تباين أمرين من نوع في المدح أو غير
والتقسيم وهو ذكر متعدي ثم إضافة ما لكل
إليه على التعيين وقد يجمع بعضا مع البعض
والجزيء وهو أن يتفرع عن أمر ذي صفة
مثله فيهما ما الغد في كل ما فيه **والبالغت**
وهي دعوى بلوغ الوصف في الشارة أو الضعف
حداً مستحيلاً أو مستبعداً **وتأكيد المدح**
بما يشبه الدم وعكسه **والاستتباع** وهو
المدح بشئ يلزم المدح بشئ آخر **والتوجيه**
وهو إيراد الكلام محتملاً الوجهين **وسوق**
العانوم مساق غير **والقول بالترجيح**
إلى غير ذلك **لقطى** **ومنه الجناس**
وهو تشابه اللفظين تاماً أو غير تام
العجز على الصدر **والسجع** وهو في نثر غير

وهو

الزمان كالقافية في الشعر **والقلب والتشريع**
 وهو باب البيت على قافيتان ومما يتصل به
الاقتياس وهو اذ يصح الكلام شيئا من الفرق
 او الحديث لعل انه منه **والتصريح** ومنه
 حسن التعليل ورعاية حسن المظالم والكرايم
 في العالمين

تمت المدخل **الشمس**
 يتلو كما **ايساغوجي في المنطق** مفقود

انزل الدين الاله في حبه تعالى
 ونفع بعلومه ايمون
ليس **لست** **الترخيم** **الرجيم**
 كما ينبغي ترتيبه ونسأله هداية طريقه
 ونصلي على خير امة وعترته اجمعين
وبعد فهذه رسالة في المنطق اوردنا
 فيها ما يجب استحضاره لمن اراد ان يتتدي
 في شئ من العلوم مستعيناً بالله تعالى انه

بسم الله

مبني

مبني الخبر والجود **ايساغوجي**
اللفظ الذي يدعى تمام ما وضع له
 بالمطابقة وعلى خبره بالتضمن ان كان له
 خبره وعلى ما يلازمه في الذهن بالالزام
 كالانسان فانه يدعى على الحيوان الناطق
 بالمطابقة وعلى احد ما بالتضمن وعلى قابل
 صنعة الكتابة بالالزام **تم اللفظ** اما
 مفرد وهو الذي لا يراد به خبر منه دلالة
 كالانسان واما مؤلف وهو الذي لا يكون
 كذلك كذا في الجملة **والمفرد** اما كلي
 وهو الذي لا ينع نفس تصور مفهومه من
 وقوع التسمية فيه كالانسان واما جزئي
 وهو الذي ينع نفس تصور مفهومه عن
 ذلك كزيد علما **والكلي** اما ذاتي وهو
 الذي يدخل في حقيقة جزئياته كحيوان
 والانس سائر اعلم

واللفظ الذي يدعى تمام ما وضع له
 بالمطابقة وعلى خبره بالتضمن ان كان له
 خبره وعلى ما يلازمه في الذهن بالالزام
 كالانسان فانه يدعى على الحيوان الناطق
 بالمطابقة وعلى احد ما بالتضمن وعلى قابل
 صنعة الكتابة بالالزام

النسوة الاول في المنطق
 مع التكميل هذا العلم
 يشبه على التصورات
 فما كانت التصورات
 من حيث الالات العقلية
 واما تحت التصورات
 فهو من تحت القصار
 والقياس فانه هو
 والانس سائر اعلم

نَهْأَلَه
أَلْمَفْطَلَه