بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة ام القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المخطوطة

بسم الله الرحمن الرحيم وبه استفتح وبكرمه نتمم

مقدمة لايسع المقلد جهلها فصل التقليد في اللغة

الفريضة الغلبة القطعة والتقليد جائز لغير المجتهد

ولو وقف على نص اعلم منه ولم يعلم ترتيب العمل

فصل وانما تقلد مجتهد بعد التصفح والتأويل وكفى

فاسق التأويل فصل وكل مجتهد مصيب في الاصح

من الميت والاعلم الاورع والائمة المشهورون من اهل

اولى من غيرهم لتواتر صحة اغتفاده

فصل ويعد الالتزام مرارا لامتثال الا الى رجيح نفسه

بعد استيفاء طرق الحكم فالاجتهاد يمضي في الاصح او لا كثاء

فقصان الاول فاما الى اعلم او فصل فيه ردد فان فسق

فضد فيما تعقل العصوفقط وان رجع فالحكم لما قد نفذ

كتاب الطهارة

وهذا مغلطه وفي من المعدة ملأ الغم وقعر وارى
المأكول الامر مثله حينه . والبلدر واخواه المأمل البيرح الكثير حتى يزول نعره ان كان والا وطاهر في الح
والبق والبرغوث وما صلب على الجرح وما بقي في الغرز
تعد الدلح وهذا مخفف المهيج الذات وسيلي ما لوكر
ماء المكوه والجرح الظري خلاف . وما كره اكله
بوله كالارنب فصل والمتحس اما متعدر الغسل
واما ممكنه فطهر الحصيه بالماء ثلثا ولو صقيلا
حتى يزول . واشتر بعدها او بعد استعمال الحاد المغا
واما شاقر فالبهام ونحوها والاطفال بالحث

قواه بالرق ليله . والاجواف بالمستحاله والا بالنقو
الكثير حتى يزول نعره ان كان والا وطاهر في الح
تعليل الى الهرار والملبس اليه اوالى ربعلما التاريخ
روال لبغره فهما فطهر الجواب الداخله وباطنك
من الارشيه والارض الرخوة كالبدر فصل وطهر المحس
المحس به بالاستحاله الى ما يحكم بطهارته كالجر خلا
الماء القليله المتحسه باجتماعها بحكم بكثره وفي الثعرها
ان كان قليلا وبالكاثره وهي وزوده بعد ضعفها
عليها اوزوده كما علمها فصير محاورا لثانيا ان

علما منكرا ولو بالقتل ان ظن التأثير او الضيق ولو توقع
الى مثله او انكر وليه او عضوه او ماله فيحق فيشتم
غالبا ولا حش ان كف اللسن ولا فى مختلف فيه على من هو متفق
ولا عنه ولى على صغير بالاضرار لا عن اضرار قصد ويدخل الغصب
للاكثار ويجوز من غلب فى ظنه المنكر وربق قصد باطنه تحرما
وتصح ان اخطا وخيرا ان أصابه او لمسلم ولو بتبية الخمر
ولا عوج من خمر وزمر الحر غير المغنى فى كتب الهبة ايذاء وحرق
فى فاتر الكفران تعذر تسويدها وتضمن وتمزق وتكسر الاناء
الملاهى التى لا يوضع فى العادة الا لها وان نفعت فى مباح وتر

من الكتان ماله قيمة لا عشرة وغير شال حيوان كامل
مستقلا مطلقا او ينتوج او يلحم الا ان راثا او فى مستغل
المطبوع مطلقا وينكر غيبة من ما حرمة الستر وهى ان يذكر
غائب بما فيه لنقصه مما لا ينقص دينه قول او محاكاة
مرحا او شكا وبعذر المخاطب انه ان علم ولو ظن من
ما لا يليه كل معصية فصل وتجب اعانة الظالم
ظاهر معروف او ان المنكر والا فظلما على ان آلة الاكل
وقف على لهو او حولت الى قوم طلبة وحرم الطعام الفاسق
طعامه والنزول عليه وان نزله وجبت اهانته وابتاسه لحضا

لا لما تقرر عليه وكون ذلك كذلك اوصافا يجب المصير اليها وهو حال عاقد العقد بقوله وحال مع قوله لمصلحة وسببه الموالاة
الكافر والعاصي اي انه كلما تحت لمسلم كره له كلما يكره لها والا قال ان حال كلما يحب صوبه وكره له كلما يكره طويلان هذا الحكم
خشية الموالاة اذ الاشكال انه يجوز لنا ان نحب لكافر الاسلام والايمان والجنة والمتاعه ترجيحا الى الموالاة خصوصا فان
خالف الكافر على كل عدو له مومن وجها فوكات كذلك ان كانت صداقا وان حالفها على حاجة مخصوصة لا لاجل انها
كانت معتقبة له فقط كمن كذا او صداقة اما محبة على الاسلام فلا في المصور بالمحالفة والمناصرة وقد تمسك على ذلك
فرحم الكاتب بالمصور والمناصرة حتى لمصور بمحسن الخاتمة نسال الله حسنها بحق محمد وآل محمد صلى الله على محمد وآله وسلم
منه محمود الدرويش

خير فيه اولزمه لا لما كره عليه ولخطمه والتزوره

منزله والتكن في حال لمصلحة دينه ومحرم الموالاة

وهي ان يحب له كلما تحب وتكره له كلما تكره فتكون كفرا او فسقا

بنص الحارث بالله او محالفة ومناصرة

تم الكتاب بحمد الغني الوهاب وذلك ٢ شهر شوال ١١١٢ اثنتي عشرة ومائة

قال كاتبه محمد الغزي الرفاعي وفقه الله عنه

لتتم ما الملك منظوم لقيمة ... يعون الهدة والمقابل والنعمة
وتلك لنهار البام فاته ... غدا تركت الفقه ما زعلى علمه

محققة يحار فيه ذو زيغ لفظ ... وغمر اهل الملك فالدهر يتحمه
وبانفرد والفضل والعلم اية ... دوا لداء الجهل لفضل التستر

وزينته بالتقوى جهار الحي ... فاولاه المولى افضل من طلبه
واصلح لنا العلم ما زالت مريه ... حفظ لنا للدين فوزك التمم

اذا ضاء تحرير بهذه الدرة ... فكان وجود العلم اولى له اقدم
علمك بعلم الآل فيما تحبها ... تعلم تحض وما خطت بالقلم
بجاه الله الفضل فاختم ... وقابل بالقبول فيا لجود والكرم

الحمد لله ذي الفضل الذي ... منح الانام بعلم في الحاشية ... شهدت لبر العلم حقا شاملا ... شهدت بصنع الله في الكاشية
محرز وعلى ارطال الامام وانها ... لغصونه انتقيه من حاشية ... فهما بن الانظار بما ماتيه ... اشاخا واوت بمصورات النقية
الى ستة جمع الغفير بحفظها ... فهي الى في الكتب حفظ دفينه ... وادل بفيض العمر في درسها ... تنموا على اهل الفروع التنمية
والعلم الاعلم ارضيتم لا ... علم النجاة وعلم اهل الثقافة ... تعلمني الف الف تحية ... ما دام مستمر المنيرة تارية

٢٠٠٧

نهاية المخطوطة