بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة ام القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المخطوطة

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الإله الذي الجلال أبدى مصلحا له بما مهدى
الحمد لله وجل ما وهب لطالب العلم نادب الطلب
فهو الهدى وفق من أراده للعلم والتعليم والإفادة
وكم له من نعم علينا أرصلها بفضله إلينا
جل عن الإحصار بالأعداد فليس يحصى أبدا بالمداد
ثم الصلاة والتسلم الشريف على الرسول المصطفى المبجل
وآله وصحبه الأخيار عذهم وقد ذكروا الأخبار
وبعد فاعلم أن أداء الطلب بالي العلم أجل مكتسب
وهي حقوق ثابتة للعلم والشيخ والتلميذ يأتي الفهم
فمن يكن من ذه لذا الباب يحل أقفل فيما يرتجى من المآرب
وساد أهل عصره معنى سما بالعلم رتبة تزاحم السما

ومن حرفت

ومن حرفت منابر الطلبة وقيل هلا بالكرام المكتبة
ومن أتى البيت من بابه فذاك كم يعة من ولاية
لأنه قصد في الحقوق وقل أن ينجو من العقوق
وشومه للمبتلى به سبب حرمانه العلم ورسوخ المنقلب
وهذه المنظومة الوجيزة تنبيها عن آداب الغزيرة
سقيتها صحيحة الطلاب إلى اقتناص العلم بالآداب
أبوابها ثلاثة وخاتمة على بعون من حوته حاكمة
وها هنا أول باب قد أتى فاسمع وشم للمعالي ما فتى

باب فضل العلم ليس يجهل لكل ذي بهية الا تعقل

وحقه التعظيم والإجلال والبعد عما شانه الإذلال
وصونه عن مارد خناس وهام ق منافق النجاس
فبادل العلم لغير أهله مضيع له بسوء فعله

فالعلم نور في القلوب يقذف ... وعنه من حياته فيه يصدف

وان يكون ناويا به رضا ... ربه الجهل به عن نفسه

وعن ذوي التقصير والجهال من ... سائر النساء والرجال

والقصد والهمة لامر الدين ... بالنشر والتلقين والتدوين

فهذه النية حقا موصلة ... له الى المرام ان يحصله

وينتهي بالعلم وجه الله ... والمال والدنيا وحب الجاه

وراغبا من الاله القدير ... وراتقيا الى السلطان

اولى يقال عالم كبير ... ليس له في علمه نظير

ويتقي الله له في هداه ... وليس يخشى بذل سواه

فلا يخاف ظالما غشوما ... وراعدا وكاشحا مشوما

او ماكرا او حاسدا ذا حسد ... او حاقدا فاقدهم رجا البلد

فالله رب العالمين يعصمه ... وعن بسوء قد نوى يقيمه

ويصطفي له شريكا صادقا ... نبرا مفيفا ناصحا موافقا

ذا فطنة مباحثا مذاكرا ... متفهما يجمعه متابرا

منزها عن وصمات البذل ... ليس بكثار ولا معطل

فالخير في مقارن لكل وهب ... يشح في بحر من العيوب

ويلزم الصبر وادمان السهر ... ولا يرى استعينا بالكبره

والوصل بين الليل والنهار ... والدرس بين البعر والاسفار

فالعلم لا يدرك بالتواني ... ولا ينال لذة وراحة باني

لانه مشكاة مصباح الورع ... ولين يطفى نوره هيء الطمع

وعرسه في التنسك يعرس ... وسقيه بالدرس حين يدرس

متى فزاكمات انواره ... دنت لمن يعرسه اثماره

وان يكون حافظا لله ... متبتلا للشكر لله

محافظا على الفروض والسنن ... معتمدا يشبه على اثر من

ومن اداب الصلاة الطهارة فمن لم يكن طاهرا فلا صلاة له
ثم ينظر ما كان على قبله من قاذورة يتباعد عنها
والمشي الى الصلاة ليلا لانها سجية مميتة
مجانبا لباس الشاق وما يجره الى الشقاق
كما يجتنب في الكلام والجدال والقدح والخصام والمراء
ما لم يكن لله فليخاصم وما يخاف فيه ان يهتك ستره
وان يكون حسن الخلق وديعا متواضعا لمن يلاقي
كما يكبر او يسن للادب او مستحيا عن بارقة الارب
فالكبر والحياء عن السؤال هما حجابان عن النوال
والاعجب الرياء وتسرع في العمل والتشوق الى الهوان وذل
ويجتنب الخيلاء والتيه وسائر المعاني الدنيه
والخوض في الباطل والمراء وما به تنفع الاماته

والميل

والميل عن طريقة الانصاف وعن سلوك سبيل العفاف
والاثم والشر الا ان يقتلي لانه مفتاح باب العلل
فيها فساد القوم والبلاد وكثرة الاعتماض عن العلاة
وقلة آواصله من التغم والدم ينفعه طول الندم
وترك اكله لشيء منعت من اكلات بعاهات تنوعت
والكل ما يكره طبعا يحمد وكل من يتبع نفسه يسعد
وهذه الخلق واضحت شاملة لكل عاقل وكل عاقلة
الا بخصلة ففيها تنفرد طالبها وهي اذا قلت اكاك
كراهته وقلة وجهه لحفظ ما عن له ان يضره
وقد رمى التشبيه بالكتابة للعالم عن ساد بالاناية

باب وجوب التبيين حق يلزم وهو الذي به القول يجزم

ولين يتعين القول بالالزام وحتما على الخصوص والعموم

والأمر بالمعروف عقادرا ... والنهي عما شانه ان ينكرا

وهان اتعلم القرآن كذا القيام يا ذوي الأذهان

بالحجج العلمية القطعية والحجج القطعية العقلية

لدفع من يزيغ ومن تبدع ومن على التلبيس في الدين طبع

وفضل طالبيه لا يجحد بضابط له وراعه

وطالب العلم له آداب اخلف لباب عالم والمعلم وقف

لكل قدم عبد حسنة بل جاء مرفوعا بها لا سنة

وانه ينبغي له في الجملة بكل قدم بنا مدينة

والمرض الذي يشق له تشوفه وكان مهفوفا له ناضره

وتسهيل المسألة بأنه من غفا من سهاه منه

وقد روى ان المسئلة تضع لجمعة طاهر فيها ضع

وما استهل عبد وكاتب ولا نفس روى يا بعد في الطلب

الا عني بالعلوم اوائل من يخطو صبيا لدراسة

ورفعة القدر لأهل العلم شائعة على محمل التسليم

لأنهم ورثة الأنبياء وهم حماة شرعنا والمرشدون

بحوض أهل الزيغ والجهل سجا وشئون بحري هم الى النجا

وهم شموس في الأنام طالعة وهم نيوب في المشاكل قاطعة

والخلفا الراشدون كما مر وواه المرتضى ابو الحسن

يروون اخبار النبي وسنته ويقتفون هداية وملته

والواضعون شرعه لامته ليسلكوا بهم الى الطريقة

وهم عدول حجة في التبيين عن النبي المصطفى الأمين

والعالم العامل في اقواله كأنه النبي في زمانه

واسطة بين الإله البري وبين خلقه بلا انكار

مبينا شرائع الأحكام ومخرجا لهم من الآثام

وهذه المراتب السنية لمن هم هداية البرية
آكرم لها من شهب رفيعة خص لها حاملة الشريعة
وليحذر الناس لحقارة عالم فانه من اعظم الجرائم
من باهل العلم جهلا يهذر فذاك يمحق بين يشهر
بالله والله يا ذا الرشد فما له هنا اعصمه وراحما
لانه بلا كراع كافر ليس له من الانام عاذر
ومن يمن سبعهم بذمه ويرى دريء قولهم بلومه
فانه بذمه لاخبر كالكلب في بلاهة للقمر
ليس رضاهم مما يعيب وما له من حظهم نصيب
ولا يعاب البحر بامر نابح له ان بالت الكلاب في مواجه
وشفه الماهر مما يختلق والفن يوجهه شرعا والمنطق
ولا تلتفت من قوله وفعله فانه مقلد بجهله

وهاهنا

وهاهنا وصية بهية وافت بانفاس لها حية
تدل ذو مطارف من الثنا وتلبس الثمين ثوب الثنا
اوصى بها اجيهم من والدي ومشايخ الاخوان والاجداد
بمعرفة العلم على التمام واخذه عن شادة الانام
وان يكون الكل من حملته وضن محييه ومحيي سنته
لانه اوصى لنا اباؤنا في كتب لهم بها شفاؤنا
فاتبع ولازم يا بقي في حتى قول ان ابي مني
لحرفة العلم لجل الحرف يرقى بها اقتاصد العرف
فانه في جميع الانبياء وهو يلائم الاضيا والاضيا
وملجم الاوغاد والاضداد ومرغم الهام العدا والحساد
وهو رفيق من له يوفق يسمو به الى المعالي ويسبق
مقدم الامرة صغيرا مقدما لقدره كبيرا

لم يوحش الا وهو اليه خلوة ولن يعدم صاحبه بلوغ
والعلم له محمدة ولا يضل وشافع يأتي به لمن عمل
كالشبه الفاخرة في حياته وشرف الذكر وزاوقاته
والعلم خير من تراث الملك وكسبه اولى بكل حال
يزداد بالانفاق ممن انفقه وينقص المال بادني نفقه
والعلم حارس لصاحب الاشفاق والمال محروس من السراق
وغاية العلم انتظام الامر والدين والدنيا وحسن الذكر
والعلم يحيى يا اجل من عفا لمن غدا بدينه معترفا
المرتجى عفو الكريم المؤمن محمد بجل على ابن محسن
المفتي الحبشي الاصابي واسلك به مسالك الصواب
والحمد لله على حسن التمام كما رتع بقيس من سلم الصيام
في عامنا الحادي وسبعين سنة وما ينان بعد الف مئتين

والكمال

وافضل الصلاة والتسليم على النبي المصطفى الكريم
محمد وآله واصحابه ما اوفر التعليم بالادب

تمت الارجوزة في ١٤ من شهر شعبان الكريم سنة ١٢٧٥

بعناية الاخ في الله الصالح الناصح الصفي الكامل الحاج ابراهيم
الحبشي رزقه الله العمر الطويل في طاعته وعافاه من كل بلية
بمنه وكرمه لا رب غيره ولا نعبد الا اياه

وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم

نهاية المخطوطة