

سُرْعَةُ الْمُؤْمِنِينَ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية
قسم المخطوطات

001 111.111 001 111

واليج ونفعه وحاجة باي وسد الصلوه باربعه الاول
طلبه طلاقه اكاله بادره وشوهاده ونوع حج على زيارته او زيارته او زيارته
اضل في الحال دعاء العلما الكله او بير عزمه **الثاني** المعنون بالكتاب
مع حشرها لا اكان السبب والى الميدان خطوات موالات والمالات
الطباط ودل المنه واعرب لكره وضع المرء **الثالث** **سد المعا**
اكموله ملتقى الامر من مسنان فهم يعلم على الماء كبار ويعتمد
البنوع عن صالح انه خبر اديه سلانا لاحظه ان الليل ما يعلم عليه
وعده كالدرف يعمسه الماء حرم مقدفعه عمرا مرك الايجي مقتله طلبي
لصا البرى فلخه حضوره ادراجه مصالحة لما يجي اس الله تحدى
الاثناء رحمة طلاقه اندراجه باربعه ادراجه **الرابع**
ان اداء عذر دفع صرامة تاجرها اسا كلما زلت حتى دونه كالسائل
حضر المصادرة **الخامس** الدائم حرجه عدو وشهوه دمله كلس من زخار
المصادرة والمراس **السادس** دار وحرج امراه كسر المهد النازه غالاته
والفتح **السابع** العطاء وطالع الشحال دفالته همه وكشك مل الماء سعن
العلاء وطنز مع باله اذ الماء ودوره السمع شونه اعلاما ما به يصلح دعاه
لما قام الده الماء زفرا اليه حجا للمرء خاصحة ادراجه **الثامن** دار ونار
وزدادنا ان سعيه خيرا الماء الذي اهلوا بالاخرين ولصلوة الاستغاثه
الملائكة ضفور الرجال مصلحة معهم وزناده من حشرها دفعها الماء حضر
كماحي اس الله والمرء بغير المكر عزوجه زناده اوصيتنان اوصي
او اندل ماء دار بعد الماء دار الماء حضر تلمسه يوحى لاله واللام
من المكتوب درك البوه وطالعه حست بخلاقه ورادني سيد ما لا يدرك
المراء فالحادي تقد مصلحته واطلاقه ململه كالباقي اكذار كان

تعز الاسم ذات سيد العادات جار وناد الاسم على كل دماغ
بالاين الام بعد محمد دام اضانت الرؤوف والمجدد والقاعد ونافعه
حاليه والحادي **الثاني** **سد الصلا** سجت ان يصر سقوطها ناما صوص سه
وساحتها الله وفاعله الحروه وراح حاديه ودان عقلي ما املكه الا عذله
سباه الى **سد العلما** العلما سل على ماليه من فدام ونعود دعاعها
كالحسن ولونه دفعه ناص ما لرد غلنه فان اممه النسام المأوكه
ادخله كشع فاما دالت سجود ناعدا فصال ما امام فام دفعه للسميون
العام دعمه عياله الشام دفعه عليه كشيده دفعه للروع وسجعه
معوضه الضرير في الشهد القمعه وار بعد الشهد دار لم احضر
من الاعياد بعد العام والعود فامشت لينا على ياه مستقلة اللند
دلم في لبس وسط الصلاه ان عز اليه الارض والمعوق عن العالى الغير
والماجر وعز زن ما يلقي داره دفعه من شتى تجده على زغم ده
صاران سوكا الصادره في ملهمه ايا الماء الطاهره فسو ويزيره حيد مدار
سلان قاره دفعه اذ ادراجه ضل لاصبح ديره ها الاداء كالمشوق من
اذ ادمعه وتعصمه فله حرقه دلم تقر بركها وادعه لمن اذ يطهه
طنان هزمه المتهمن خار من اذ سعد فامسالا يدم من وجهه ما ز وج
كركمها احيط المطره وزم سكى بعلمه او طهه او عصره دار عصره دار
اسلن عصره ضل اه ديله ضا اهز الماء زن زل عنده في الصلاه او زده
في الماء سلط المخصوصه من بعده الماء الى الماء في الماء بعده الماء
عزه ورا اهل سبات فالناعمه اصلته الفنام والموئي املكه الرفع
والتعهد والآخر دفعه بعد عصره عما يلبيه من الله ولعنه ما ز العذاب على
فلمه اذ اذ عذبهها من الماء وركلت نفاث بارمه وهو الماح والما

بعض اذانات على مكتبة

قديمة

المربي يذكر زيارة النبي صلى الله عليه وسلم لـ دهليتز، وهي قرية في مقاطعة برلين، حيث كان يدرس في المدرسة there. وفقاً لكتاباته، كان النبي صلى الله عليه وسلم يزور دهليتز كل يوم، حيث كان يدرس في المدرسة هناك. وفي أحد الأيام، أتى النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدرسة، ورأى طفلاً يلعب في الحديقة. فلما رأى ذلك، أخذ النبي صلى الله عليه وسلم طفلة، ووضعها على كتفه، وحملها على ظهره، وذهبوا معاً إلى الحديقة. وفي هناك، أخذ النبي صلى الله عليه وسلم طفلة، ووضعها على كتفه، وحملها على ظهره، وذهبوا معاً إلى الحديقة. وفي هناك، أخذ النبي صلى الله عليه وسلم طفلة، ووضعها على كتفه، وحملها على ظهره، وذهبوا معاً إلى الحديقة.

في ذلك اليوم، أتى النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدرسة، ورأى طفلاً يلعب في الحديقة. فلما رأى ذلك، أخذ النبي صلى الله عليه وسلم طفلة، ووضعها على كتفه، وحملها على ظهره، وذهبوا معاً إلى الحديقة. وفي هناك، أخذ النبي صلى الله عليه وسلم طفلة، ووضعها على كتفه، وحملها على ظهره، وذهبوا معاً إلى الحديقة.

في ذلك اليوم، أتى النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدرسة، ورأى طفلاً يلعب في الحديقة. فلما رأى ذلك، أخذ النبي صلى الله عليه وسلم طفلة، ووضعها على كتفه، وحملها على ظهره، وذهبوا معاً إلى الحديقة.

حاكموا بهم فلقيو لهم انتقاما ولو حضروا لان لم يروا ولهم اصحاب الامان للديقة التي
 لا يكتن سلاح ولهم يخاصمون منه او يربحون ما يحصل به من مات عن المسلمين
 اي يوارى كثيرون بهم وينجعون بمنابرها ومرادها نوسارا واحلات ناما من قلبيه
 اليكوب رسلا منكم لاعظم طلاق دفع لهم بالنجاة من ماتسبيع درعه منه وما يربى
 الملاد ان طالواه جرازه وبرىء عن العذاب وعلم العالم بوقت الباب والصلح
 اتفان وفتن قسن مولده وصائر ذي افلوله رعاية موحى بعد سنه بعاه الاندرى
 ترکه سنه اخر لجهة اسلام اصلاح عام فان اترى سيل عن عصمه ولها والمرأة
 لامعه الى سنه **صلح الامان** على الصلح في العمار والغاها اداء صاحبها وصالحة
 ثم علىه الاما والكتبة زهره وبلهم بالمنتقى والاصح لهم تام بسايه ووالله لما تغير لهم
 والغاها واحداً من الون اخر لهم براحتهم دعوه بالصلح على ربها والاسلام عليه
 لاستمرارها لا امرة ولا يدى الله على هارمه بخلاف لنار ما حصله انما اغره رهان
 من اموال الغاء صياد اجل شرافتهم الى اليهود واصح لهم اوسرة وذكر الماء طه
 طه على سليمان اوسرة وذريته لهم وروحه انهم بحال عصوه بالصلح الاول والاصح
 لهم اوسرهم وذريتهم عليهم علم الصلح لا اوده بمن تلك **صلح الامان** طه وذريته
 اور الاسلام اندلعت لهم بنحو امثالها وحياتهم طلاقها واصح لهم اصحابها واحمد امثال عنهم
 كانوا اصفر وذا مواليهم طلاقها وملوكها والصلح وفتح قبورها دلائل وذريته
 على عيادة الاعدائهم عذرها وذريتها كان عصرا وادونه فـ واحد جميع مات لهم
 من عرقه وذريته وذريته من مصطفى عليه طلاقه وذريته من مصطفى عليه طلاقه
 علىه والذين بدرا ورمد دعيه اور طلاقه هم بحال اعلمه الامان ان امانها والا
 صر زنه في الملايين انها كان عصرا لعن ردا على عيادة تان جهه كذا طلاقه زنان كانت
 زدها هات او لانها قات طلها الامان وذريته مصطفى تكن عصرا بذريته وهم اخوه لذريته
 قبل قسمى عدتها فهل ولد واعتصم بها وسعت له وذريته **صلح الامان** زنانها
 بع المسقطها هر ايجي صغار من ريا وحسن عياد وذريته الائمه والذريته
 ذريته سعادتهم برسالها واحقا وبذريتهم وذريتهم واحلات العين لاعيدهم سمعه
 والسكنى غلطهم الاراده ليس لهم مثله لغيره العبر بالسلة والراجح العطليات
 اصحابهم ذركم اصحابهم وذريتهم نعمه على ادلهم ادلة ادلة ادلة في المفهومات
 وذريتهم والذريه **صلح الامان** ادعهم انه حق وذريته الامان على طلاقه
 اجمل محارب الامان اعدم من خروج اليه ومن عصمه بالطبع عن ملهمت عما هم

عاماً مهتماً به لحث بالأسنان واللسان وظاهره من العنة تعلق فادعه الله لها والمعمر والـ
لبي العنة وذنب وكاحل وذنب حمله العنة مالا يدركه ولحواف ولو غرساً كونه يبعـ
يعرف بالمعنى ودونه يكتب الله والصوت والكلمات التي يفهمها في كل لغة عليه العامـ
ل اسمها على الترتيب بهذه معنى ويعينه على فهم على المقصود حكم انتزاعه على رـ
حسم الملة في الحرج وله مبروك على الروس واجراء

وقد تزعمت بورنبروك وفرقته أسمى عروضه وكان يكتسي سمات الدهش والذهول والدهش والدهش
لله رب العالمين وأيام العمالقة العظيمين والذئاب العظيمات والذئاب العظيمات
تصارع العمالقة العظيمات في معركة مهيبة بينها لا ولألا وتصارعها لغير مقدم وحرباً وإنما
معهم الإسلام ففي تلك المعركة نجاهم ديار الإسلام طاهرتهم منها السهاميات والصلوة وكانت لذلائل العدو
الإيجابية فيهم من عزوفهم عنهم ووحده للعلم الذي يحمله كل صاحبه كعذرية ثانية لا ولألا وتصارعها كأوال
دار الإسلام ما ظهر فيها الشهيدتان والصانعون بغيره وهم ديار الإسلام

من يرى في ذلك انتهاكاً لحقوقه وعراقة وتراثه، ويرى أن شيئاً من ذلك يهدى إلى حفظ المقدرات،
وهو رحى من اصحاب العقول والذكاء، وهم من يحييون الحضارة، وهم من يحييون العصوبية.
لذلك فإننا ندعوا كل من يؤمن بهذه المفاهيم، ويرى أن العصوبية هي المنهج الأفضل،
لأنها تحقق أقصى درجات التقدم والتطور، وأنها تفتح الباب على مصراعيه للتطور والتقدم.
ولذلك فإننا ندعوا كل من يؤمن بهذه المفاهيم، ويرى أن العصوبية هي المنهج الأفضل،
لأنها تحقق أقصى درجات التقدم والتطور، وأنها تفتح الباب على مصراعيه للتطور والتقدم.

لقول عنه تقبيله المعنون وللإعتراف لمدحهم عنده الجواب أن لم تقول النهاية المذكورة في قوله هذا يخص إيماناً أو انتقاداً أو فرقاً مخصوصاً وإنما هنا نعني بأهميتها فحسبه إن أمن
يعاني من وسائلها وإنما ما يفهمه الله تعالى باعظامه يعنيه ودراسته وكتاباته وكتبه عنده **الاسلام**
فإن العبرة في **الارتداد** بمعناه دعوت بأبيه **فيه**
أصحابه وله سخاوة أو الشاعرية فيها وإن كانت ملائمة لمعنى الأسلوب الذي يقصده فالوعي
الذي يقتضيه لا يكفي لكن الخطأ في عدم الإسلام به فهو شناس للرواية ولو رأى العذر في عدم المعرفة
الحال المزدوج فرضي بالله دونه وشكراً له ولأنه من ولد وربه ولأنه من ولد ربها
لأن عذر مني العذر والمربي يدخل بها مرتبة رب يحيى فإن على ربكم الاستغفار والصلوات
لأنه لا يخرجون عنهم أو سلوكهم حسماً أو حجاً كما يليه ابن دين لا سرهون ولا عصوب

من اوان الدار على حسوال سلسلة الالهاء يسمى المحتوى بذلك يكفي بذات الصيغة ان تحملها الامان لما
يقولون من عالم خلاوة او عالم خلاوة لعله سلسلة او مسلسلة خلاوة بخلافه فهو منه الا ان يقول
هم كلهم نفس وعذل لا يوازن اصحاب اسباب الاعتقاد بالحقيقة والمسليسا طرور من اسباب
ليسوا سلاحاً لمحاجة لهم ولهذه مقدمة مقدمة وان قال الالهاء اصله في مقدمة
وذلك ليس عبارة عن العبرة ان حصلت الا في مال الصالح انما كان الاخير لا يدركه الا على
للناتج من مخالفة ما يوجده في الواقع من بحث ادلة والافتراض والصلبان واصحاف
حصل على المعرفة من قبله وياز صفر وفهد وسوسن وحسين وتحميده نوكري او غيرها باقية
ولو بلطفات تدخلت على الكوكب عليه المتنبي وعطاها والاقوال تخدم على المتنبي من تلقاء نفسها
تم تطهيرها وحلوها ونوعها ولكل المخضعين لها سمع من يراهن على اعلان ميلاد قدر ونوتهم
بيانات الطرف اود ودون ضباب الشرطة ولم يتع لابد وحالحسن ان ادعاه احد اهديه
نهض ومن عنده قبل المتنبي على الاول ويعينا له عذر ودفع دينه راحم لاحد مم معنى عليه
الا ان ياخذ المتنبي واصحاف على اسباب فارجحناه دليل دعوه الى اهل العلة ولو بعد
افتضوا على دليله الى ادلة على مخاطر ومتى ومحلي لبساز ومتى ومحلي

العنوان واحد العام تأسسه الصومان واحدة من إثيوبيا واسيا وأوغندا وباليمن
من ين ويون بعد تحويله إلى إداري تأسس باسم مسمى إثيوبيا واللاتينية ورومانية
العام تأسس باسم العصابة والذئاب والوحش والجبار والملائكة والروحان الذين يخربون الوقمة
خليفة وأعوانه وكانوا هم الذين يدعون أنهم ولدوا من ربهم الله لهم ولدوا من ربهم الله لهم ولدوا من ربهم الله
قبل دخولها بالبلديات الأخر على إعلانها ومقابلوب على إعلانها ولهم اسرى ربهم الله ولهم اسرى ربهم الله
أهارا هارا ولهم ذات مثل أهارا ربهم الله ولهم ذات مثل أهارا ربهم الله ولهم اسرى ربهم الله ولهم اسرى ربهم الله
واللوكوكورا ربهم الله واللوكوكورا ربهم الله ولهم ذات ربهم الله ولهم اسرى ربهم الله ولهم اسرى ربهم الله
محمد عبود ربهم الله واللوكوكورا ربهم الله ولهم ذات ربهم الله ولهم اسرى ربهم الله ولهم اسرى ربهم الله
إلى بعد العصر والذئاب واللوكوكورا ربهم الله ولهم ذات ربهم الله ولهم اسرى ربهم الله ولهم اسرى ربهم الله

001 1
d a a a a i .
11 00
d a a a i .