

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية

قسم المخطوطات

001 111 . 111 " 111 111 111 .

أباً في ضمائره واليسيق لهم ذات اجهزه اللاتحة غيرها فهم ذات الایسوى على العلما
 والاغاثة شتان بين السيل والغمام والاشتراء والغثام والظللم والابحاث
 والاغذ والاندران والشه والغنم النول ابن المجاج من الماجار والمنصر
 من النضا وكم ينت الدبر والجبن والجنا والاعصار والرسوا والادوال والجلال
 والجفن العمار في كل الشجر نار واصبح الملح والعذار ينبع الى بارون الطير
 والقمر من الناس والذئاب من العرش والختان من العذر وكم ينبع ماء ابن الولدين
 والصدار والملومنين والخفاف ستكتيف اللستار وبيسان الشعاع بمحلا
 الى بوطح كهد الدبار ويعطى صرم الصاع ويعاد ويعيم الكاظم عقبي المدار

وَعِدْ فَغَرْ خَفَّ اخْتِلَافَ الْأَمْهَمْ

بعد يومها وافتتاحها في دينها افتراها انتش به النظام وصهر فيه الارظام
 وتفصت نسالم اذهب لغص الرذام وادعت كل فرقه قول حدام وجدر سير
 بالصلال من تكلىب ايات المصايل وجحش بالغرق والارطلا من ركبها فخر
 الفلك اليماني الهايم ان الاهته افي الدجوس بالملوك والذريعن من كل طرق
 كل روح لم يرب صاحبه عنيته نوع ولما استبنت الملة اذهب واحتفلت باهلها
 المذاهب وكان اپن كالملوك لاصح اتفاهمه والباطل كالجمس حكمت اقسامه
 لم يذكر جاءه المربي بخفاقة واحدة وتضليل باقى الفرق العاديون من الضوابط
 جانبها وكانت التبرية النبوية والعصابة العلوية هم البني والامان
 وآخوه على العباء للرحم كما ذكر فيهم عن النبي ايمان من حديث الامان والغيبة وما
 رويا من باب للدين وما ناتج من ماحظهم بدأ ابوهم من نفعهم من التعليم
 ويشير قوشهم ولا تقد معلم ومن مقارتهم للحدثاب حتى يرى واعليه يوم
 الساب وكجزي الجعوم المثلثة ونظير حدث الوعاية وماناك بتقي مدحهم
 التبر وحده اباهم الاصناف جابريل وشلت رحمة وحيث مودته في فضائل
 للسلوك ابي او من اكتب لاجمعي عداد الدهر اركان
 اعد الدهر التي كانوا اعنة لهم اوقيل من حيز اهدر الله رب قلهم
 لا يغير المؤمن الا بعد ذكرهم حما ولائكتيف البلوي بغير قلهم

م محمد العزى على الله الادريسيي الحمد لله الوجه القبه العزير الغفار المفضى اليه
 خفيات الاسر المتنبى بالملك المبارى حل عن ان يحيى بالاقطا وعظم عجز حوز
 المتعود والاجداد وتنبى معن حكمه التبر والاستقرار بعد عن التجربة المحبة
 الاشباع وتجاهش عن اللدران باحاسة ضربه لادركه الابصار وهو يرى ركع
 الابصار اشجد بدلك مهاداة ناطق بالاخلاص والاقرار خالصه عن الشك
 والشكار صادق عن برادر الانظار خارعه في ينبعه الترجيد الغوار
 صافحة عن الملك القذار والاخذار وان شجع اصلي العذر وله المعنى المحب
 من اشرف حياء المعنان من حيال المبارى المصطفى من اشرف بيت في ضربه
 المنعوت بالاجعاب الدهار الله بادلهم النبتعت الحبار بعلج اليخيار والشوار
 وبالغ في الاعدار والاندران وحكى عنه قتام العطلة المفاس راجحه ما انطلاع من
 النار وسررت ما احتمى من النار وفرقه بين الجنة والنار **فَصَلَى اللَّهُ عَلَيْهِ إِنَّ**
اللَّلِي وَاطَّرَفَ النَّمَاءِ وَأَشْدَدَهُ عَلَيْهَا سيف الباز رحمة عليه
 التبار وخلفت على الباديم الخضار ووصيمه من الاصحاب والاصحاء بحر العلم
 الزخار وغيث الجود المدرسا المردي لمع وفهم راعت اهلها الاصياء والفاخر خمير بفتحه
 على اكابر الدهار جرين ولانها زوان اهلريبيت السلاطنة الاطلاق **شَعُورٌ دِيَنَهُ الْمَلَائِكَةِ**
 الا نور وفن التجا في مستنقعات اصول الحجاء والاياد الطالعون في درجع
 المجرى كالاقاس المهارون الى دار القراء المعاين للحوافل التجا **تَأْسِيْرُ بِهِ الْبَلْ**
 الْقَفْرُ وَالْأَخْرَى بِالْعَالَى وَالْمُخَلَّا وَلَوْنَتْكِيَادَلَهُ تَحْسِنُ مِنْهَا الْمَهْرَةُ الْمَنَظَرَ
 وان اباتهم الشيعه الدهار زردي يمالا الخنا والمعترف له الاصياء المخصوص
 بصحاح الاروا وصحاح الاصياء الذين كانوا بباب الاصياء وطسوه من
 معالمه كمن واطفليه من شاعره كل ناس وبرهان واعلى على الاصياء قدر عالي
 من احتمال الدهار والاهيها حاملة الانان كل وحمله مفترقة الانتهاء جانها
 بجزي من سحتها الدهار وافتراضها مامته لبيان الاصياء الباقي لهم في ولديها ورون

أرشد الله طلاقه فتبيه من حيث كان يهدى وهو وزرته وهم يريدون
 الرشيد والمعتز بالله والمرتضى فأفهم لغة واحدة على التقيق وإن اختلفوا فيما
 للدين التحقير والتخصيص بالضم المفتوح على توحيد الله وتعدمه وابن باكيع
 فرقانه وفتيله من سر عيده وتأليله وتنصيله وتجليله وتفريحه وتأويله
 وجبر سوله والرسول وهم شموجات الاتفاق وفاطمات الافتراق
 لأجهم لهم من الام الناس احاديثها وسلطانها واعتقادها وخصوص حرفها
 والوجه القدس في عالمها باهلهة لاي لها واستهلاكها أو افلاته
 دو ولها صوت احتجاج عندها الجمو الرافع على وجه الشاهد حل والبدوي
 الزاهر للناسين واليون القاطع لائل وتنب المصالحة بباب الغول التي
 ثلأث لهم الامر ويسار بهم المروء وتلتفت لهم العناق وترى فيهم العتاب
 ويشاد بهم الذين ينهم اركان الملوك من اضم ضعف عنهم البارزة
 وهو مواعظ المؤمنين وحملوا سرح الالام عن شاش الحضور الطعام هدر
 فشق على فسلكون وجال حسام البغي بكلته وانبوه وفضض رأس الباطل
 فتفجرت وبصيص ذنبه ففتح معه فقلال الالم فشكرا وخذل جنة فشره
 ثم فرض الاسل صاحب القبر لوضع قبره بجلده وله مطبوع عليه من مردم خط
 قلهم بجمله **وحاس** حملو من هذى الفضائل سعادتها واسفوا من
 هذه الملاع اعلم لاواهله اهله
 وفصح سلامتهم ويحيى وش عن اخبارهم وعلن بجراحتهم مما هم
 وبنبي بتلاهه آلة اهله لم تكون شفاعة للغليس وروا لغليس
 ومانع للدخل وحافظا لاهل التوحيد والتعزير ومن اهل اصرع
 عود هنري واجبهه وواسع طرف هنري والمله تا شهدت هنري
 واونه محى العامي يان ذكر شات لم اعشر فيه بباب ولم احظ فيه
 بايجاز ولا اطباب اذ كان هنري العلام التارخي بعد ذلك اطرافه
 هتبأنته اعطى فله متعر من اهله بمعتكبة مدارج هنري مرتبة باهله

موسى مراحل طرقه عداري والعمول في حيارى الزيت في مهامه الامير
 اخر من العبرت الاجر والعلم فيه للرموق ابعد من يفس الانوق بل من نطاق
 العيون والوزر الابلك المقوى عالي شعور نشيء بالاختصار وارتفاع الاشتراك
على الاقتصاد وكانت اربه ذكرا على التراخي حتى قرعت ساعي تصيبة لبعض
 الشفاعة بعد ذهابها منه في عرض التوصل وبالغ في تعدى افقار غير مهتمين
 مع جماعة مشاهير الاداريين من متطلعين وفقرا بهم وجنب تصيبة ذكر اهل
 البيت سلا الامام وابا عاصم قد تبني اللانا توارى ذئاك من عزمي زناد وجده
 ايماني ورلاه وها جاتي لوعة ذكر الامام العادين والباب العادين والباب العادين
 والشيخ الاعلام المبريز في علم الخلل **فاثبات تصيب** جدد ومت
 فيها حد والدول وبدأت به ذكر الطعن الادهول من ايماء الاسم المسمى الشيخ
 العلام عبد الرحيم الدهري اليه الدهري شفاعة وفديه ذكر من اهل البوس على عالم مرسى العبرين
 والمقتصرين والدعاة والباحثين من عمن لي عند الادانت من دون مطالعاته
 والافتراض فتحت في ان لا داع للباطر باب عاصم حذفت باغيات عنك ايشا
 وختمت نظام الاداء ذكر **دلنا الناص** الدين العزيز العاليم سلطان العبرين
 المحمى على حقيقة الاعيان قد مر الفجر بمحلك الصفر امير المؤمنين محمد بن امير
 المؤمنين العبد امير الله العالى يس مجده على امير الادادي الى الىي وذكر من
 امير الشادة اهله العلام طالب العباوة وعمدة الفضوة والصادقة من في اقصى بندوكه
 من الادوار الاعيان وسادة اهله العبر من دون استقصاء لا اصحابه في حفظه
 بمحى السما ، لو اتي ذاكر تلك النجف ما ، ابقيت في الارض وطالسا لاقتها ،
 وما المفتر له فقد ذكر بعض امير همهم وذكر من امير قدم مع اجال والهمال
 ادلهم الاعداد العبر في الطبقات الفجر وروى لست لقى عيم على الرديه لالغنم
 ساداته او عماله لالغنم فلتحفته سبطه سبطه العالى عليه عالم الاسم وذكرا لتفعيم
 في الرسات والنظم مثالي سادات اسداته وعليها القادات واما الزيديه
 الرشيدية فاسم العجم ايا استقصاصا شاهرا اهله الدراس اليه ينبع ماخلي الزيديه
 الجليل اليه والد يمانيه والجوفانيه قاويم الاعيير والعدد العتير واغاث

بالنظر اليهم كالمعلم الواحد من البحر الابيض وغيره لولذلك من اهل الارض اهل الشريعة
 الذي في انسنة الله قيادة واسع اطلاعهم الالكون بغير حدود الارض المأمور
 انما لهم الفضل والكرامة على اصحاب العادات والاعراف كمثل الاعمال المنشورة باليد العاملة
 من قبل الذين من اهل الاعمال علمهم السلام واتباعهم اولى العلوم والتزدهر من متابعة الاعمال
 المقصود وجدهم بالسرور ومختفيهم من اهلية الماحمدية تكونهم خصوصاً كما يبرهن
 وربما اعرضت عن ذكرها باقون من ابناء اسرافيل وفضلاء الاصحاء من الالكون بغير حدود
 في تذكر ملاحظة الاختصار وقد تسببت الالكون من الالكون بغير اطلاعها فاقسم
 في الاعصاف وفي ازعان الاعاصير وعمليات الطوارئ وعمليات الارض الاصحاء الى اقسام طلاب
 وذريهم المقصود بالله والخواص الحسن وحملها على الصدقة وحدها لا يحيط بها الامر
 المفردة الاصحاء الى الماجد وحدها لا يحيط بها المذكرة احرى اخراهم الاطلاق فما ذكرها
 وعيوب المأمور وثغرات المتصور بالله فقدم باللغة في ذكرهم في المأمور الاول من كتاب
 الذي في اغدوهه المعتبر من العجب ما يحيط به المقصود الى ما يحيط به المأمور الثاني
 الى وصفه او تفاصيله ماض لعله وما ادعاه المأمور واما الاعمال المأمور واما الاعمال المأمور
 عن ذكر طرفه ونبت عذرها ما يحيط به من اخراجهم وقصدت وجه الله تعالى الى ايجاد
 لذخارات الارض **وتحمته برياض الابصري ذكر الامير**

الاقمار والعمالات الارض واهلتها كما تحررها وبيانها في حكمها
 لدن بيذكرهم توزن اليركبات وتتفتح ابواب الخيرات ويدأت بيذكر رسول صلوات الله عليه
 وسلم تبرك باسمه وفتح نابره وبر وبر ووجه الاسم العظيم ذو المحبة والرحمة
 وراست اذ اقام القصيبة قبل الشروع في سرمه المسهل على من اراد دراستها
 والدراسة بما يحيط الناجي بردها الى السيد الاعلام العلام حسن الاسلام فلم يستعن بالله
 ومتوكلا عليه وحاصدا الى وصولها اعدها ووصلها عليه والسلام

البيت العظيمين ترسلي ، باحمد المحتاس اكمي مرسل ،
 وبالمرتضى من عبده عذر ، وصي رسول الله اهلها على ،
 وبالذرى يحيى البتوول داعنا ، بدؤست اذ اولعت بالتنبل ،
 وبابن الحسين السيد من دعا ، جنيفه ابا له في الغول ،
 وبالمعجزة الطيارات والوراثة حسنة ، وصحب رسول الله كل محبته ،

وبالحسن الثاني وبالذرين يحيى ، وبالشيخ المحمدا في الجبل
 واولاده ذي رادييس الذي ، جرى دمدى في الماء غير محلل
 وبالسط ابراهيم اشرف سيد ، اخر محنى الله في كل شكل
 وبالذري قيسات في قبة القنا ، وبابن ابيه الائمه المتقبل
 قتيل بنيه وابن زيد والد ، قتيل بمحاجة السخنة احوال
 وبالشلو من صاحب الموجي جانت ، عقبه ابيه ذاق آنهم مقتول
 وبابن ابيه اميرها ، الطرف العالي فسائل اساس
 وبالعراد وقات في الحسن والده ، وابن فضاله حسن ومن على
 وبالسيد البدري يحيى والصادق الذي ، تقدرت بالعلم العظيم الجبل
 وبالمنشورة السعيد صنف ، وبالسط اسما عامل انتصر صدر
 وبالظاهر الفضلال السيد الله ، ضجيع بجيشه طلبه اسلام الرعنوي
 وبالبر ابراهيم والجعف الذي ، تسلسل شملها افضل افضل
 وبالسيد الرازي محمد ابيك الله الذي ، اتي بهم مصطفى
 وبالآخر العظيم قاسم ، وبالغيش منه العذبة التحمل
 وبابن ابيه ذي العام الدجيت ، ظباء رعن العذر في كل منزل
 امام العذر الراياني المحقق الذي ، تقدم بالفصائل كل مصليل
 واجير علو طحال مهات ذكرها ، وغادرها وضاع في فرض جدول
 وبابن اللطريش وهو الذي ، من الفضل اسما سلامة في كل منزل
 وبالمرتضى والناظر المثلث احمد ، وعزم ما المقادير في كل حفف
 وبالسيف العينا والادلة الاولى ، اقاموا جواه المحن بعد تمشي حل
 وبالسيف المجمي ابرقة ، اي طالب والرازح المتعطل
 فقيهه في المختار فامس علمها ، موبيها الفيصال كل معمل
 وبالقائم الحادى المقيض الله ، اجل بني المختار في فرض الالى
 وبالمحظى المحسنة بنورها ، وبالجهنم ما يحيط عباده الذي
 حكى جسد ابا عبد الله المتقبل

لهم بس قد اشرقت لعلك س فـي المـنـى حـالـا لـلـهـا
دهـهـا القـمـيـعـهـا اـجـضـلـهـا صـرـعـهـا القـبـدـعـهـا الـلـوـاءـهـا
ولـلـعـيـمـهـا خـيـرـهـا خـبـرـهـا تـبـاهـيـعـهـا عـزـتـهـا نـظـرـهـا
وكـنـهـا اللـهـلـهـيـعـنـينـهـا يـهـعـبـهـا يـهـبـهـا وـيـانـهـا الـبـلـدـهـا
سلـيـفـهـا هـنـاكـا اـذـأـغـتـلـهـا هـنـاكـا هـنـاكـا طـلـبـهـا هـنـاكـا
فـرـقـيـبـهـا بـالـرـكـابـهـا وـحـدـهـا لـفـقـعـهـا يـانـهـا لـفـقـعـهـا
وـجـيـبـهـا سـلـيـفـهـا عـنـهـا اـذـفـتـهـا فـيـنـىـهـا وـلـيـثـلـهـا لـعـنـهـا اـذـفـتـهـا
حـارـسـهـا عـالـيـكـبـاسـهـا اـذـفـتـهـا كـلـهـا مـلـتـفـعـهـا بـالـسـعـيـهـا الـقـوـاءـهـا
سـوـهـهـا بـوـهـهـهـا كـاتـبـهـا بـاـبـهـا طـالـبـهـا اـبـنـهـا الـعـوـاءـهـا دـارـهـا الـلـاحـاءـهـا
فـاجـابـهـا عـنـهـا عـلـمـهـا لـتـقلـلـهـا لـعـلـيـهـا فـيـمـاـطـقـهـا اـذـلـهـا
سـيـفـهـهـا مـصـلـهـهـا وـهـاـهـوـهـا سـطـقـهـا تـعـلـمـهـا بـرـهـهـا جـهـةـهـا
قالـهـهـا وـرـجـلـهـا بـيـتـهـا مـنـهـا كـلـهـا سـوـعـمـهـا وـخـالـهـا فـدـاءـهـا
ابـدـالـفـوـاهـهـا حـيـرـبـهـا وـظـلـهـا فـيـعـيـشـهـا تـحـلـلـهـا اـفـيـاءـهـا
هـوـيـفـهـا اللـهـاـهـيـيـكـلـهـا زـحـفـهـا كـمـلـهـا فـيـالـلـهـاـلـلـهـا دـهـاءـهـا
وـهـوـيـفـهـا اللـهـاـهـيـيـكـلـهـا زـحـفـهـا بـخـصـالـهـا خـصـمـهـا الـلـاخـاءـهـا
وـهـوـيـفـهـا الرـسـوـلـهـا وـاـسـلـاـمـهـا دـعـيـفـهـا بـعـدـهـا تـبـاهـيـعـهـا
خـلـفـاـقـرـدـمـهـا تـهـلـلـهـا اـسـتـحـفـهـا دـعـيـفـهـا دـعـيـفـهـا طـلـلـهـا
وـهـوـيـفـهـا مـفـهـمـهـا وـمـكـانـهـا اـضـفـهـا فـهـاـدـكـهـا بـمـاـجـوـهـا الـعـلـمـاءـهـا
اعـنـهـا يـرـشـدـهـا الـهـامـهـا وـيـهـمـهـا يـهـمـهـا كـمـلـهـا تـبـاهـيـعـهـا سـوـاءـهـا
تـذـبـعـهـا العـادـلـوـهـا بـالـرـيـاضـاـخـافـهـا وـهـاـهـوـهـا مـاـسـأـعـهـا
قـرـنـوـهـهـا فـيـهـا شـوـرـهـا رـاهـهـا وـهـاـهـوـهـا وـهـاـهـوـهـا لـهـاـلـهـا قـرـنـاـهـا
وـهـوـيـفـهـا مـشـدـدـهـا سـلـلـهـا وـهـاـهـهـا مـهـمـهـا تـبـاهـيـعـهـا لـهـاـلـهـا
عـغـرـهـهـا وـعـيـنـهـهـا صـوـصـهـا سـلـلـهـا فـوـقـهـا عـنـهـا هـيـاهـهـا
عـرـعـدـهـهـا فـوـقـهـهـا لـفـقـعـهـا لـفـقـعـهـا لـفـقـعـهـا لـفـقـعـهـا لـفـقـعـهـا

نَعَّاعٌ وَقِنْجَانٌ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الذى اعنى المعاشر

۱۰۷

ابن بدر

طه و ماء طهارة عن دائرة خطبتهما ، حرين في شأنها آيات الاتجاه
لكل ياخذ ما يليشين في الاسترداد لهم بالمعونة من ايمانه
مثل ما كان ذات ذاك في مدارواهم دونك فان الن حادث
انت لستيتها باق ابريه ، في خاصتها لها الشراوة
او اهتمامات خاطئه بضم معنوي ، من ساحتها فاي اي ساعه
بغناها تم جموعها بما قاله واليهم وانت البعض شاهد
جند عزهم اعفونها على كل ما كسر اصمها كائنة جنديه البارع
عصبته ايجاداً وعلمهها منك ولعله دار اجل اجل عزه
على اعلم لوصدها واقر بجات ببرهاها ودين الشفاعة
حرين قاتم بخطبة مجلس من اقلوب الحاجات خطبها
جهلها اماماً بالمعنى ، اقامت حلبيها اماماً عزه
كان تصديقها واسعهاها اهدى لبلائهم حملها
ولله على حقها اهتمامها ، تاعفنت هكذا اللائقها
وطبوه شجاعه على حقهم وكم وكم كانت الدنسات العاء
لهم يحيى حرمها على الحق ، يحيى حرم الله العاء
لم ينكهم حرج وهمات ، وهي مخالطة عليهم فحسب اعم
ثم اوصت الى اوصي ابا الا ، شهد وهاماً من عنوانها
كان في الميل حذر باخفافه فهم رفقاء ولهكم الاصحاء
ای حظيت لسابق الموعين ، حموده اهلة السعد اعم
اهتمم القتدية بنيت رسول الله لهم ومالقى القوى باع
كم انت بغير لصمه من معاشر لهم ولونهن في الصغراء
لي ازير ورق تلقي وعموني محاباة وقطها عز
انام من عرضي الموقن ولو كانت وحالاتي ابالي برأ
فيه وبالبرى من بناءي ، من تعاليه الرايكوت ولذاع
سنته منها المخلص هنال يوصي الديابها الاباء
ويعيدهم خاتم الرسل قدحاء الينا وقاربي تولى هداه
فاذهبني وغزير بخطبتهما ، قال في ملوك اوجه العماما

ج

الجواب

3

دہلی

