

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله على ما منح من بيان المعاني وفصح بيان من بدع أسرار الخلق  
 وضلواته على رسول البعوث بأسر البلاغة على الروصحة الاخرى بازمنة  
 الفصاحة والبراعة **وبعد** فلما كان الحصر المبيد لعلائمة الزمان  
 وروح الاوان محمد يحيى به ان طيب الله ذراعه مائة لما بانح قشره واما  
 لا يدرى ان فرقة خاوية لغز هذا الفن وقفا به من على ما سابه وقواعده محيطة  
 بزبد اصوله ودقائقه جاهعا للظايفه وحقايقه مع صغر حجمه وقرب فهمه  
 ولم يفعله شئ يكشف عن وجه الكبرياء ويغيب عن حكمه الجارية في انهاره  
 فاستخرج الله ولطيف مركب القوم محيا وسلكت من سلسل مسجونهم تعبها  
 وخعلته تعليلها هذا الكتاب وان لم يكن من فروع هذا الباب لقله وان  
 يدي من هذه البصاعة وقصصه باي عن هذه الصناعات فن ظالع فيه اهل  
 النظر التاديب والتذكر الصاب فرأى فيه شيار الخلل فليصلحوا وليعطي  
 عن الزلو في الفن فبقيا استنفدا ومن وصف فقد استهدفه وان صادف  
 شاكلة الصواب فيفضل المنع الوهابي كمن معترف بالانقصان في اهل  
 لهذا الشأن سوى ما اخترته من افاضل وحات الاسفار واحتصرته  
 من حار العلم الاخير واما شئ استعصم عما بعهم واسترسلد فيها يرسيد  
 فيه الهداية والرشاد الى مناهج الهداية والشداد **وهو حبيب**  
**ونعم الوكيل** مقدمة اي هذه مقدمة بفتح اللام  
 وكسر هاء الفصحى على انها تم معقول وبالكسر على انها اسم فاعل في حشنة

من قدم بفتح تقدم كقولهم قد بين الصبح لذوي عيني اي تبين يقال  
 مقدمة العلم لما يتوقف عليه الشئ وي في سبيله ومقدمة الكتاب لطائفه  
 من كلام قدمت امام المعصود لا يرتبط لذاتها وانما هي بها فيه والفرق  
 بينهما في قوله هاهنا بيان عن الفصاحة والبلاغة وانحصار علم البلا  
 في علم المعاني والبيان وما يتصل بذلك **الفصاحة** وهي في الاصل تدل على  
 الظهور والابانة **يوصف بها المبرز** يقال كذا فصيح **والكلام** مثل  
 كلام فصيح وقصيدة فصيحة **ويوصف بها المتكلم** ايضا يقال كاتب  
 فصيح وشاعر فصيح **والبلاغة** والبليغ في الاصل الوصول الى الشئ  
 سطقا ثم استعملت البلاغة في وصول المتكلم كلما اراد ان من المعنى  
 مجازا فلما اشتهر وكذا صار حقيقة وفيه كالدابة في الاصل لكل ما دبت ثم  
 استعمل الذي الاربع مجازا ثم اشتهر فيه فصا حقيقه وفيه **والبلاغة**  
**يوصف بها الاحصان** الكلام والمتكلم فقط اي لا المفرد فلم يستعمل  
 كلمة بلغة **والفصاحة** الكافية **في المفرد** قدم الفصاحة على البلا  
 لتوقف معرفة البلاغة على الفصاحة لكونها ما حوز في تعريفها ثم قدم  
 فصاحة المفرد على فصاحة الكلام والمتكلم لتوقفها عليها **اسلامته**  
 اي المفرد عن تنافر الحروف اي لا يكون فيه حروف متنافر يوجب قهلا  
 على اللسان وعسر لفظونها وهما ما سماه في ذلك نحو مستغشرات في  
 قول اء القبيح عدلين مستغشرات الى اللداصل العاصم في شئ وقوله  
 وقد قيل ان التنافر بسبب قرب الخارج او بسبب بعدها وليس شئ اذ

الذات  
 عشر  
 وعدها  
 لوصفها  
 وسببها  
 وحده  
 الى اصل  
 والسر  
 والسر  
 والسر  
 وهذا الناف  
 حاطو

الاصول  
 والاصول  
 والاصول  
 والاصول



والمخبر عن ايامه ابوه بالاجني وهو حي وبين الموصوف والصفة اعني بقاؤه  
 بالاجني الذي هو ابوه وفصل كقول بين البدل وهو حي وبين البدل منه وهو  
 مثله فهو كما مره في غاية التعقيد والتعليل والثاني ما يوجه على المعنى الخليل  
 في اسقالاته من الشايح والمعنى الموضوع له اللفظ الى المعنى المراد وذلك لاسباب  
 ايراد الذاوية البعيدة المقترنة الى الواسيط الكدرة مع خفا القران بالدلالة  
 على الغرض كقول العياش بن الاحف **س** اطلب بعد الدار عنكم لتقرنوا  
 وتكسب عيناى الدومع **ل** تجد ايج جعل سكب الدومع كناية عن الكثرة والارادة  
 واصاب ولكنه اخطا في جعل خبر العين كناية عما يوجهه ذلك التلاكي  
 من الدومع والشروع لظن ان المحمور حاو العين من الدومع مطلقا وليست  
 كذلك فان الانتقال من حمود العين الى مظهرها بالدومع حال ارادة البكا  
**منها** فلا يكون حمود العين كناية عن المسرة وانما يكون كناية عن الخلل كما  
**قال الشاعر** الا ان عينها لم تجد ويرواسطه عليك بجاري دمعها الجرد  
 ومعنى البيت انه لما كان شيد الزمان وقاعدة الدرر والانتيان بضد  
 المطلوب وتعيين المحمور اذ ذكبت اطلب القرب والشور فلم يحصل  
 الا الخزن والخرق وبعد هذا اطلب البعد والفرق ليحصل القرب والوصف  
 واطلب الخزن والكناية ليحصل الفرق والشور معا لظن ليرهي او افي  
 اطلب نفسا بالفرق واطها على مفااة الاحزان والجرع العفص  
 واعمل لاجلها حرثا فبعض الدومع من عيبه لا تستبب بذلك الى وصل يد  
 وشور لا يزول فان الصبر مباح الفرج وبعد كل عسر يسره الفضا

**في المتكلم ملكه** والملك كقمة نفسانية راخذ في موضعها ويضم  
 من موهله الكفاليه هي هسه قاره لا تقتضي نسبة ولا شئمة فقوله  
 ملكه ولم يقل صفه اشعارا بان له غير عن المقصود بلفظ فصيح لا يكون  
 فصيحاً في الاصطلاح حتى تكون راخذاً فيه **بقتدر بها على التعبير**  
**عن المقصود** قبل يقدره وبان يعبر اشعارا بان يبع فصيحاً سوى  
 فظون بذلك المقصود بلفظ فصيح في وقت ام لم ينطق به ولكن لا ملكه الا قد  
**علا** ذلك بلفظ **فصيح** لبع الفرد والمركب **والبداعة في الكلام**  
**فصاح** مع **مطابقة** **لمقتضى الحال** والحال هو الامر الداعي الى ان  
 يعبر مع الكلام الذي يورى به اصل المراد خصوصية ما وهو مقتضى  
 الحال فلا يكون الخطاب مستلهم حال يقتضي تاكيد والتاكيد مقتضى لها  
 ويقتضى **مطابقة** له ان الحال **اقتضى** التاكيد كان الكلام موكدا وان  
 اقتضى الاطلاق كان عارياً الى غير ذلك من التفاصيل المشتمل عليه علم  
 المعاني فان مقتضيات الاحوال متفاوتة واعتبارات المقام متباينة فقام  
 كل من التاكيد والاطلاق والذكر بيان خلافه ومقام الفصل بيان مقام الفصل  
 ومقام الايجاز بيان مقام خلافة من الاطناب والمساواة وخطاب الذكر  
 بيان خطاب الجني وكل كل مع صاحبه مقام وارتفاع شأن  
 الكلام في الحسن والقبول لمطابقة للاعتبار المناسب واخطا طبه  
 لعدم **مطابقة** للاعتبار المناسب فمقتضى الحال هو الاعتبار المناسب للحال  
 والمقام من ما سبقت عليه في انشا الكتاب ومن ما هو مذكور في انشا

ان نقل اللفظ  
 في حد صاحب الكلام  
 بعد ذلك  
 في حد صاحب الكلام  
 في الحد والاعلام  
 في الحد والاعلام  
 ولا در









