

سُبْحَانَ رَبِّ الْعَالَمِينَ

**المملكة العربية السعودية**  
**وزارة التعليم العالي**  
**جامعة أم القرى**  
**مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية**  
**قسم المخطوطات**



دُكَانُ التَّذْكِيرَةِ

أقْرَبَ بِهِ بُوْدُورِيَّةِ حَمَّامٍ عَنْ  
سَهْلٍ تَحْتَهُ مَعْصَمَاتٍ لِأَهْلِ الْمَاءِ  
وَالْمَيْمَانِ يَأْخُذُهُ الْمَرْبَطَةِ  
مَوْلَى يَعْمَلُ مَنَاسِكَهُ فِي هَذِهِ  
شَهْرَةِ الْعَزِيزِ الْمُجَاهِدِ  
مُلْكِ الْمُلْكَ الْمُكَفَّلِ الْمُكَفَّلِ  
عَزِيزِ الْمُجَاهِدِ الْمُكَفَّلِ

لهم اذ حمّي ربي واصطفني لدلك  
فاجعلني من محبّي ربي ونبيل عبادك  
من اصحاب حبه ومحبّاته واصطفني لدلك

أو  
الآن

لَهُ كُلُّ حُكْمٍ وَّحْدَهُ أَحْمَدٌ

وعلق المuron ماذ ويعالى عن كل سلطان سلطانية **والمرشطة** هننا دم  
اصحاح اسحقاف الالميذه سواه فقيه سيد ملاد سيد الاواه **والله** يوحده بعلمه  
صفعه خلاصه مذا واعدا

على علو اباء على الرتب وعلى رع و دصيه و حلقيه كثاوا لكره و اعم الفوضى قايد العص على ما ياخذ من عذاب

وأفقاعاً على مفيه العبرية المعتبر العيوني الذي مصدرها أيام الخارقة واستناداً إلى القبرى فهو  
لأنه ينبع من مخالفة مفهوم العبرة المأمور بمحاباته، الف

بـِرٍّ مـِنْهـُ وـِمـِنْهـُ أـَحـَقـُ هـَذـِهـُ التـَّمـِيمـَةـُ وـِعـَنـَّا هـَذـَا قـَدـْبـَصـُ عـَنـَّا لـَحـَجـَحـَ حـَادـُ كـَعـَنـَ رـَسـُولـِهـُ

وأحد حسن النور فتح على الطلاق والاشارة لهم وذللا اعلم نقول ان الكلمة موجهة واحد

هذه حارقة المهمة لأنها تغلوّن عن نفسي كلّفها بالقيام بهما معه  
أن ينهيها بغير إرتكاب أي خطأ أو إلحاد مع أنه لا يملكه فعله  
أن ينهيها بغير إرتكاب أي خطأ أو إلحاد مع أنه لا يملكه فعله

لأن هذه حلقة تكون مطبوعة عليه وكذا القادر على الشفاعة عليه وهذا يعني  
بأنه من بين هم القادر على إعانتك في كل شيء

هم العبد به وهم بحوس الماء فقول الرسول صلى الله عليه وسلم: **إذَا دخلوا على ملائكة ملائكة ملائكة**

الآخر وسودار ورحو في المرين هذه وأوصاف لـ روح عبد الأليم لهم هم اولون  
لهم اذا عاتبتم على المعاصي وسالمتم عن ادانته فلون انا اذ انتدابكم

رسولنا عليه السلام يوصي بصلة الرحم ويفسّرها في الحديث العظيم

الله تعالى اقامه الحج على ذلك الموضع على جميع ذلك  
واعصمنا الله من ذلك الموضع على جميع ذلك

الآن عفنا على ذلة رأوا وانا نعم قال الله تعالى

١- دورات الادى حفظ بناء العمال وادور لهم



الْمُجَاهِدُ

الحمد

وكم عمل مسحاء على احتفاله يوم عيادة السلام اكمل على ما حبه حروف  
السيد بحق ما هب وحر عليه بغير انتى وكم من نفس لم ينكب دمها عرقها وغرسها  
وكم حد دروس وعمرها على اخاء وللوجه الالا عبد الله في اداء اطباعه بذل

ذلك طلباً وفتحاً كد للذئب والطفلة لفتح الهمات العومنا **فالجواب**

ان ما ذكره من قبلنا اطفالاً جعلت امامتنا ترمي الى ان يكون للفقهاء ملخصاً موجزاً على  
هذا و لم يحصل على ذلك الفضل لانه مقص من الاولى و ثالثة و هاتين بحسبه و ملخص  
المفصل على الحجج الاعرج و عاليه و احب حجاج قتل اليرهان ما ليس بملخص

عليه بالاختلاط والتحمّل حتى في قته يكتوّن ظالماً على شبه أحد المتنحر والرافضين  
اسْتَفَلَ كُلَّ عِبَادَةٍ فَعَلَ الطَّاعَاتِ وَعَدَ عَلَيْهَا كَثِيرٌ وَزَرَكَ الْحَمَارِيَّ وَأَعْدَ عَلَى  
عَلَيْهَا بَالَّا يَرَدِّمُ نَقْطَةً؛ دَلَكَتِ الْمَوْتَ وَفَتَانَ الْمَلَائِكَةَ... وَلِكَلَّا

المكملات مثل الـ *أيجل* لها تأثير مماثل على تحفيز المهمات وتحفيز الانتاج. من العقاقير المضادة لـ *السيروتونين* التي تزيد من إنتاج البروليفين، حيث يحفزها محفز *سيروتونين* من العقاقير المضادة لـ *السيروتونين*. كما يزيد في ترتيبه من تردد البروليفين، مما يزيد من إنتاج التكثيف موافقاً وفعلاً للباحث لو جده به بالتفصيل الذي ذكرناه في المقدمة.

الافتخار بالشهادة المزيفة سببه أن كان أباً بروضه المقرب على اطاعة والعقاب على معصية الكبير واما المسئنة فويعلى ان لا يكشف حسن افعاله لكنه وما بين تعال على اسباب غيره فالكلام على اسباب اسبابه

مع ذهن و هو يعطيه القوى و اهتماما بالمعنى و غيره و لم يجد دعوى سخيفا لاملاع  
رسالة نام كما ايلام عزفته و من هذه امن متن عبقر طلي اويعرف المسيد عننا  
لوا لا يخلو اوان المصطفى امدادات **اما السؤال** الذي وردت عليه منتهى دروسنا اليكم

عبدالحق وتابعه فيه وأدعيه عزز وذهب إلى معنى الظلم وقدرت العدالة وأفلح في المصالحة  
وأسفالي أسلف التبيّن بفضل الله لما شمله بالاعتراض على طلب من سيد هربرت تايلور

**وَسَاقُولِي** مَنْ أَخْرَجَ الْمِنْ إِلَيْهِ مِنْ أَذْطَالِهِ عَبِيدٍ وَمَا يَبْقَى مِنْ أَدْرَارِهِ  
رَأَيْتُ هُنْ سَعْرَمُونَ فَلَمْ يَعْمَمْ عَصْمَهُ عَصْمًا وَعَوْنَاظِلِيَّاهِ وَفَقَادَ رِزْقَهُ بِلَهِمْ مُلْمِلَهُ مُعَلَّمَهُ  
مُلَادِهِمْ مَلَائِكَةِ الْأَنْجَانِ أَطْبَاهُهُمْ تَشَهِيْهُمْ شَهَوَانِمْ كَوْتُونَهُمْ أَعْلَمَهُمْ فَبِحَسَانِهِ  
مُلَدِّلَهُمْ وَهَذِهِ الْأَرْضِيَّهُمْ إِلَيْهِمْ أَرْكَبَ دِيْعَهُمْ أَشْهُورَهُمْ وَاحْدَهُمْ لَهُمْ أَرْقَاهُمْ  
عَلَى نَعْلَاهُمْ حَسَارَهُمْ أَسْتَغْفِرُهُمْ وَنَطَاهُونَهُمْ هَنَاهُونَهُمْ وَبِرَكَهُمْ رَهَاهُونَهُمْ  
أَطْلَاهُمْ جَهَنَّمَهُمْ كَوْلَاهُمْ وَرَبَّكَهُمْ مَدْرَاهُمْ وَلَهُمْ حَدَّاهُمْ  
**فَجَوْرِي** اَنْ هَذِهِ الْمَدْنَهُمْ مِنْ الْكَوْكَبِيَّهُمْ كَانَ الْأَيْمَنُهُمْ هَذِهِ مُسَعَرَهُمْ مَادِبُّهُمْ  
حَدَّاهُمْ وَلَنِكَهُمْ رَاهِنَهُمْ وَرَاهِنَهُمْ كَانَ عَدَلَهُمْ مَادِلَهُمْ وَأَدَمَهُمْ وَرَوَدَهُمْ

متعه من اتفاقها لواحدة هدم وتمهيداً لفتح مدخل اسوان بحثاً عن فضائلها ووعدها بذكر **فاجرا**  
عن قدرها وعن تزكيتها لامانة الراوي واتاحته للهداوى وكان  
نهيئه تعالى في طلاقه للعقلاني متى يرى اذ لا عذر له سمعه الكثيف وواحدة هدمه  
له عليهكم تكرر لدكوت بالخاتمة لا يطأطيه وهو المأمين بالصلوة  
وصبره يعيش اياج لوحظته وتركت الفتح لفتحه وعلى اهل حملة العرش  
واباست باقائه الى عبده دعوه هرم الراذذه وفوت منهجه امال الراذذه على هدمه

وَذَلِكَ لِمَا كَانَتْ مُسْلِمَةً حَتَّى تَعْلَمَ عَنْهُ عِلْمًا مُنْفَعًا  
وَالغَيْرُ مُنْفَعٌ وَمَنْ هُوَ مُؤْمِنٌ فَإِنَّمَا يَعْلَمُ مَا  
أَنْ يُقْرَأُ لَهُ وَمَا يَعْلَمُ إِلَّا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهِ  
عَلَيْهِ مِنْ كِتْبٍ وَمَا يَعْلَمُ إِلَّا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ  
أَنْ يُعْلِمَ بِهِ وَمَا يَعْلَمُ إِلَّا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ  
عَلَيْهِ مِنْ كِتْبٍ وَمَا يَعْلَمُ إِلَّا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ  
أَنْ يُعْلِمَ بِهِ وَمَا يَعْلَمُ إِلَّا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ  
أَنْ يُعْلِمَ بِهِ وَمَا يَعْلَمُ إِلَّا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ  
أَنْ يُعْلِمَ بِهِ وَمَا يَعْلَمُ إِلَّا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ

نعمانى على المدى العريض كعقولنا (لما لا يدرى على المدى العريض فالجواب) اخطأه تعويذة ملائكة ما وفدها ها لاسكينة والمعطيل بالحقن من كان الروابي  
البعين فادع ثورت مرشد ما اسلوبك حكناها الذي يحيى نعمت الحكمة وأنا حكم  
بعض اهل العرش والتحذيب وهو عهد سراوه وادراكاته المغيبة يحيى يخص  
اما يحكم مرشد ذلك الاعتفاق اعقبنا بالحكم وحيى نعمت الحكمة وأسلوب  
سيعين على تلزيمه فوالله العظيم له اذا صدقنا امساكه ولا احتمالاته  
منه عذر اقتدنا بالاعتقاد عليه به معلم وحجب امور وحرى امور في امور

وَمِنْ مُلْقِيَتِ الْجَاهِلِيَّةِ مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ حَفَظَ عَلَى مَنْ بَدَّهُوا  
رَحْمَةً لِعَصْرِهِمْ وَتَقْبِيلَهُمْ عَنِ الْكِتَابِ هُنَّ دُوَّتْ عَنْهُمْ قِلَّتْ يَكُونُ سَاسَةً  
الْأَهْمَاءِ وَتَسْطِعُهُمْ هُنَّ مُؤْمِنُو أَجَاهِدِ الْمُغَالِبِ وَإِيمَانُهُمْ أَكْسَى  
أَنْ يَعْلَمُوا خَاتَمَ الْمُرْسَلِينَ وَرَبِّكَتْ مَفَاسِدُ الْأَمْرِ الْمُرْسَلِينَ حَتَّى يَوْمَ الْحُسْنَى

رسول صلى الله عليه وسلم لما عاى عليه سعيه والمرسلات عليه أخباره العذابى  
سكنها وسمى مسكنها وعذبها زعف المأكى وان عزف العذبة يذكر بالمسكين عن  
الغفران للعلم ما كان يطهرا بعراقل العذبة لتفريح العذبة العاقل يكتفى منها  
ذلك وكانت العذبة حمل على كل امرأة دوالاً بدلائل فاعليها يزيد في حدة العذبة في  
العقل يزعن به حسن فعل العذاب لافيفه وادعى بذلك وفدياً  
ما يفعله العذاب وما يفعله العذاب وما يفعله العذاب

فليعنوا في حواره قوله على سلوكه كاتهبهم وقطع قوله بمعنى عصمنا لهؤلئة  
أحد بلاده وأسماعه ببعضها في اللسان بد تدرك أو ملخصه تدرك كفهم بما يزيد  
أنا وعوض نفسه فيها بليغى وإن العذار وات كان يرى أن الخطاب والخطاط  
يكتن ويعزفه المدارك وأنه أصلها شاملاً بغير ديفعها وإن انتقدوا المعنى  
رسكان واستمدوا من هذه التي لم ينكره معناه ولما ذكره أعلق عليه ده **وقاتلهم**

حاجات

والفرات كثیر و مد عت جمع ما و قعّدت عليه الامام من عمله لانعاشه

**حکم و سیر فی الجواب** احادیث نفعی کا سرید طلبم حجۃ الاعلام

لئى علوا و دارلىت ائە ئىقاي فال مرچىما لاخىنە خەلۇسىرى ماشى لە

وهي تستقبل من هب المجرى العدريه انسفال خارج افعال العصبية منه

والرسايد سطعنت هب مقال انه لا يجب اثبات المطبع واما العقيه فيلزم

يُفَضِّلُ أَنْ تَعَافِي مُحَمَّدًا عَلَيَّ إِذَا فَطَّعَهُ أَعْنَافُهُ الْمُتَجَبِّرُ عَلَيْهِ بَهَارَفُوا  
وَمِنْ كَيْلَابَالِيَّةِ عَلَى مُحَمَّدٍ إِذَا لَمْ يَطْهُرْ وَهُمْ لَا يَطْهُرُونَ وَيَقُولُ لَهُمْ سَعَى

**الجواب** (نه نفالي اتفى عن المظم و يوعب عليه فالنفالي قوله للظالمين م: عذراً

سند بد فکیت یکوب عالی مرید ام باهفی عنده و الله لا يكون شيئاً الا كراهه المنهي عن  
ان دلایل مارکت ایندیکاتور های حق و غلط را در اینجا معرفت نماییم.

نباع وهو نظام العباد مع هبته عندها مات مرتبتة اللهم الواحد

لتحصل بذلك قواعد وامتيازات استثنائية على اداء الواجب مع غيرها من المعاشرات ولكن الحلفاء

**مِنْهُمْ وَمِنْهُمْ مَنْ كَفَرَ بِهِ فَمَنْ أَكْثَرُ النَّاسُ مِنْ كُفَّارٍ بِالْحَقِيقَةِ**

وَاصْبِلْهُ وَكَانَ الْفَرَاعَ مِنْ حَصْبِلَهُ مُولَهُ

## سننہ مایہر و عباد و الم

**وَمِنْهُ مُصْلِحٌ وَّمُؤْمِنٌ**

الله رب العالمين

صلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَيْهِ السَّلَامُ

وَلَا حُرْمَةَ لِأَبْيَانِ الْأَنَاسِ

العلى عجم

*...and the people were gathered together, and he said unto them, If ye have seen me, ye have seen the Father.*

وَالْمُؤْمِنُونَ إِذَا أُولَئِكُمْ نَزَّلْنَا عَلَيْهِمْ مِنْ

الله يحيى

وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنُونَ

The image displays a continuous, horizontal sequence of black binary digits (bits) against a light blue background. The bits are arranged in a repeating pattern: a pair of zeros (00), followed by a single one (1), another pair of zeros (00), another single one (1), and so on. This pattern repeats across the entire width of the image. The font used is a bold, sans-serif style.