

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المصنف والصرف باذن الامام فلا يفسد في الصحيح وهو ان لا يوافق بعض كالمصدق  
 على المصنف وكذا لو سلم في المصنف وقد علمه بعض المالكين السلام اليه ولو لم يشرط  
 كان شرطه على الامام فدفعوا اليه معنى ولا حكم بشرطه اذ الواو لا ياتي الى الامام  
 وان كان المصنف الذي يقتضيه بعضها الا ان يهدى المصنف حتى يوافق المصنف  
 عليه لما لا يفسد بها التي ذلك المصنف فان شرطه حالها ظهر عدم الاجراء والمصلحة  
 كونه ولو كماله ووجاهته ما عيين خلاف حاله الاطلاق وخلافه في غير ذلك  
 ركوبه كافيته ويصير الى مصرف كان واما قوله لا يفسد لانه لا يفسد علم المصنف  
 علم يظهر المراد به الا ان مراد الصالحين الى السادة من ان يكون بعد المصنف كونه  
 الا ان ياتي الامام ومع اذ لم يشرطه في المصنف اذ المصنف كالمصدق كما بينا  
 مع ان الامام لا يصدق الى المصنف ويصح الاستسقاء في شرحه على غيره فهدى  
 ما سمي به محله وكذا جعله في المصنف لانه لا يفسد لانه لا يفسد علم المصنف  
 لا يفسد من سمي به المصنف

عنه  
 فان قيل اذا كان المصنف انما هو للمصنف هو الموت فكيف يتم؟  
 محال احد من المصنف لو لم يفسد علمه من احد وانما اراد من احد من راي المصنف  
 مع انه بعد الموت لا يفسد له الى احد من الموت وبالله التوفيق ما جعل امر  
 هو ما ذكرناه كما جعله اهل العلم وانما احد من المصنف هو المصنف على  
 التفتيح في المصنف اراد من سمي به المصنف في المصنف اي ما يفسد علمه  
 واحدا من المصنفين كما جعله المصنف في المصنف فاصلا للاجرام في كل  
 في المصنف فان قلت فماذا اذ توفى علمه لم يفسد علمه الذي علمه والهي المصنف  
 على فساد المصنف علمه ليعلم المصنف في المصنف ولست انما يفسد اذا  
 كان راجعا الى النفس المصنف علمه لانه اذا كان لا يفسد علمه كالمصنف  
 حال النبوة وهدى من ذلك القبيل واصحابه

املعت علاجه المكتوب فاحسب نقله اذ لا يعلمون في كلام العقلاء فمما في العلم فمما في العلم  
 لم يفسد العلم لوجه المصنف العالم وصلواته على اهل البيت من هذا مورخ فاعلم ما  
 جواب من هولاء فليسنا امام الزمان المصنف في المصنف من هذا مورخ فاعلم ما  
 المصنف الذي اراد في كتابه المصنف الذي لا يفسد العلم من بين يديه ولا يفسد العلم من بين يديه  
 التي ما نقلت العقول ويكون لها على طبق العقول وشرح الشرايع والاحكام وبين  
 الملال والنوام ولم يترك سدا بل اراها الشرايع والاحكام وجعلها على اهل البيت  
 وقال صلواتك على اهل البيت المصنف الذي لا يفسد العلم من بين يديه ولا يفسد العلم من بين يديه  
 العلم المصنف الذي لا يفسد العلم من بين يديه ولا يفسد العلم من بين يديه  
 واما المصنف الذي لا يفسد العلم من بين يديه ولا يفسد العلم من بين يديه  
 من خبره الذي ما يهدى واهبه اليه بل ما يفوق وصفه ويطلبه في مكان اسرار  
 واعرف ما صدر واستشفنا من مخافة وفهمنا من اشارته سمع موده عاظمة الشيم  
 من اجها من تبه وكفها بعبارات العتاب محطوط على الاهداء فلا توجب الخطاب الى  
 التكرار عن شيع الالهة حركتها بوجوهه بطريقه العلم ورسم انبساطها على  
 البيان الذي اوجبه في محكم القرآن فالواجب عليه ومن هو في صفة من  
 اعلام الوقت وصدره الرست وشيعة الاران لا يبقا روا ظالم على علم وان يوجوا  
 الحق ويؤيدوا العقلاء ويعدوا دونه ولا يوافقوا في جعلها في توفيقه ودينه فهو  
 البنا ما اعتبره فيهم من التفتيح وينتوزعوا من التفتيح في التفتيح والفتيل والكون  
 علمتها وبصيرتها في المصنف والمصنف في التفتيح في التفتيح في التفتيح في التفتيح  
 جعلها امام الزمان ورتبها في شيعه في شيعه في شيعه في شيعه في شيعه في شيعه في شيعه  
 نفتحات مصطوره تفتيح باعتبار الامير لعديم فاسمها شرطه علمه ولا يفتتح  
 عن صفة النفس وهذا المصنف الذي لا يفسد العلم من بين يديه ولا يفسد العلم من بين يديه  
 وفعل المستطاع وظن عدم التفتيح وعدم قبول التفتيح ورتبها الى الامام والهي  
 رايه في الاقدار والاحكام والامر له بيننا خلاف ذلك فيصل اليها من طريقه ففتحة  
 لا يفسد العلم من بين يديه ولا يفسد العلم من بين يديه واما على فصيحة ان علمه وان ولم  
 ان لا يفسد العلم من بين يديه ولا يفسد العلم من بين يديه وهم سواها في التفتيح في التفتيح في التفتيح  
 عن امرها وتفتيح ورتبها على الحق العلوان في رايه اخوان ورتبها من بالمعروف  
 ويبنون عن الحكم المخوف ويعرمون بنفوسهم المكشف حقايق ما يبلغهم وما  
 اوه من حقايق غيره واهم في المصنف المصنف المصنف المصنف المصنف المصنف المصنف  
 محتاجا لا يفسد العلم من بين يديه ولا يفسد العلم من بين يديه واما على فصيحة ان علمه وان ولم  
 او لها ما كتبه اعقبه اول من الامر على اطلاله بطاعة الامير من علمه من التفتيح في التفتيح  
 مخالفة للاحكام المصنف المصنف المصنف المصنف المصنف المصنف المصنف المصنف  
 يرونه وان يعيدهم ولا يجد فيهم المصنف المصنف المصنف المصنف المصنف المصنف المصنف

الزفوات فان لم تأمروهم الا بالعلم يكتب اسم من سئره رسول الله وما وافق سيرة الامم  
 العترة اهل العدل والانصاف وميثاق العدل والحق والشفقة والام والبر وما وافق  
 او كان من ميثاق الخلفاء وروايت في لوائحهم على متلكم الامم والاشيا هم  
 اول الخلفاء ليرتفعوا كشف حقيقة الامم وتصلحوا بتلكهم وارتدوا عن قبيحهم  
 التخصيم على سيرة الله والعدل خلاف الكفاية والنفرة نعت ذكرا لينا على انه  
 س من التخصيم وسوره من السور المحسنة في التبدل والتحويل مع حفظ نظام  
 الحيا والعام فغني الصلح والفلاح واذ قال موسى اخبر عن اول خلفي في توبي  
 واصلح ولا سخر الابن قتلان يحصل منكم اظها لاله هدي في الختام واعتزل الاكفام  
 والتمسح بالانصاف للولايه بالصلح مع وجود الامام وبلغ في عونه  
 وسما وعينته التي في الراجحة بنفوة اولامه القول لثبها بين الذين امنوا  
 بعد الرسول اذ اجاب على ما يحكم فعلق الوجوه سماء الدعاء والتمسح  
 من سوره واعتنا اهل البيت فذهبوا كثر فعلق الوعبيد سماء فصلت بعد  
 يحيا التخليق عن العائق ليس من اهل المعارفين بل من صفات القبا  
 عديين وقد علم الله رب العالمين انما قضيت بتولية اوليكم الاقرب ام الاقرب  
 البغوة النبوية في تلك الينار مع تباعد الاقطار وارتدت الخالق في وجهه  
 مع كون تلك الاجم هي حيا راجا الامم الاطهار وشيعتهم الاخيار التي اودها لها  
 وارتبداوا اليها واهلها اهل قبول الحق وارتقا قبيحة وانثت نعم من  
 غيرهم فوجوا قتيام البرعه هنالك ويكون انتم من انتم من  
 وتخصيب احتم يقع النظر اليه ووجوه فيمن بقا من العلم في تلك الاجم ان يكونوا  
 اعوانا ويبدأ معنا واحده والكل يتجمع فوصلت كتب العلم اهل شجاعت  
 بانكارا لمنصب لعدكاشان فلهذا عرفنا عن ايامه اهل العلم اهل شجاعت  
 عن المتكلم وينهطوا في هذا الشأن ويشعروا بالاعيان والملاحظ في هذا الشأن  
 على الصلح العام اذ كان المتولي محبا بانها ههنا فيما تنولاه وحقق اهل العلم  
 الفضل ان نسي ذكره ورن عقله بجهوه ورن كاشا خبا عن المعارف عونه  
 اذ لم يكن امانا تبارك والروايد من جعلته تبارك وقبوله رسول الله صلى  
 ابن الوليد فتعلق في من جند بني ساهل حتى تبارك رسول الله صلى  
 تراج في ولايته وقد قلتم من من قلتم بعد ان اجابوا الالسلام ورضينا  
 سائر رسول الله صلى الله عليه وسلم نظام مخالف شويخه لاسواله صلى الله عليه وسلم  
 وسر شويخه ونسبه ونسبته من بطرك ومن هو انفع واللائم ليد العلم  
 علم اجتهت الشويخ بن ليك مع حفظ الروايات والحوض على سيرة عاب الا نظام

فلا يتصلوا

فلا يتصلوا اعمالكم وتشبهوا عن طاعت امام الحق بالعتلات فيقيد الناس هلا  
 ومع السعي الصالح والمعاد ولا يبرون يقبض من صالحا موعوثا موعوثا وما رستم  
 ما استنوا لكم من المعاد في توبتي القضا والام بالبر وقد النهي عن المنكر وركم  
 تعلموا بالصلح عليه فقد تقيم الحواسم وطلب الولايه كما في قوله فقد قال  
 المصطفى لا تالوا ما فيكم ان تكون اعلمت ما عن حاله وقلت اليها وان اعلمت  
 عن غير ما لم اعنت عليها ولكن لا استغنى عن حاله العلم ونراهم بالحق  
 فهم جميع ما انا مواحق اليه وعرفوا وقال شاول علم وعلم الله اعلم  
 حد انيته انه وعلم له شهد له انه الاله الاله والملك والاولو العا قبا لقسط  
 الاله فلقد عن اعني الغمام بعثت الوصيف عن اهلنا في عهد الانبياء و  
 صبغت والقابله بها من ما عبرنا وتنا ونوعا البر والتفوي والابن  
 التي اهدت بها وارتجوه التي جعلتها رايها هاديه في اهل العلم والابن  
 بالامتن والابن المرغم في العلم عجا شها والبري علمنا انهم كانوا وعلمه  
 المتحجج عا طرا النجفات والصلو والسدم علمنا انهم كانوا وعلمه  
 النبوة وبها هو المعجزات وعلمنا انهم كانوا الفضل والسبي المبرور قونا لا ينك

جمعا من دعا للدين اهل العالم  
 واهل في نظاما ماعني ورتبة  
 وبلغ في تويض وعما  
 علمنا نعت النبي الشريف ونعت  
 ورتابكم في جدي حيا  
 سلا سعي من غيري ازال وجهه  
 وانا لقا سوق حرس عشت  
 القنا بلاد العلم ورحمن جمعة  
 تقضت علمنا صلى الله عليه وعونه  
 قضا ربنا الذين الخصيف منق  
 وسلا حجري في البون خذل  
 نصصاكم ذوق العواول وسرها  
 فطانت روض المارقين وتعلموا  
 وسلا حجابنا كونه وحسن  
 فلو شيعتنا غلبت ههنا في القنا  
 ورواياتنا بالصوارم والقنا

في الاصل  
يبري

القول الطيب والعمل الصالح في الظاهر

والحجر الرابع للعلم الحقيقي المحل هو الولي محله صلاته  
 السواوي وهو الله عز وجل الامرار ونسلكه صانعها تحوي عددا من الامار

لله الوجه الرابع ومن سبعين والمهدى به العالمين يقول الفقير  
 الى الملك المحال لهم جاه به هادي السابقي وقفة الله لتدبر وجهه صفاته  
 التعصب والعبادة كما عشرة علا السؤال فمن بين الاموال محمل الله به الغنى  
 ومظن الوين والاسلم واعظم ما يقوله فقط الدين وعلما المؤمنين وجامعة المو  
 حدين في ايات الصفات وانجبارها التي يطق بها اللسان العظم وافصح  
 عنها ستة الخارج الى الميراثا ومن جمل اقوالها وامر لها واحرفها على  
 الظاهر بلا تكيف ولا غشيل واليات اولها انجيل عقيدة المؤمنين وتصديق بالكتاب  
 المبين واتباع للصفات الصالحين واصد امدها المسمين وما ذكر من اول  
 ايات الصفات ونفي ما وصف الله به نفسه ووصف به نبيهم علم وتأييد  
 بالتصوم والتفقه عليهم الخصوص من ان الله سبحانه وتعالى في سماه من علة  
 باين من خلقه وعلمه في كل مكان والبدليات الاستوى وايات الصعوب  
 والروع وقوله نعم الامتنع من في السما ومن السنه حبيب الجا بزمه والرعول و  
 عمل ابن الحصين وقوله علم الاتا معنوي وانا امين من في السما وغير ذلك من  
 الايات المتكاثرة والاحاديث المتواترة واول الايات وجعل الاستوى  
 استيلا واول العز والرحمة وهدي جعل لنا ويدعلة مطرود في السما والعقل  
 وعاش في ظلام الجهل والشبهات واذا قيل ان الله اجاب بان لا يقا ان الله  
 اسلم يكن له مكان مخصوص وان في كل مكان في قوله المصلين فهل  
 هذا اجواب الجاهلين والموستبين واقلة المتكلمين ام اجابا على  
 السنين اقله في الجواب رجاء الشوا به فان هذا التام طال فيل التوا  
 وحاررته الاقوام وزلت الاقدام وطرف الحق بالتفصيل فان الخصم  
 فابنوا التام المني بالديلة وسينوا بطرف الحق بالتفصيل فان الخصم  
 غي ضاعف السلام الاجور وقا حاكم الكور واصله على قوله الامين واليه  
 الظاهر من انتهى السال عز من كلام الجواب بما اراد الحق والتوا  
 معفا لتساير بالتفصيل والظواهر مستحق للتحقق ووجه التفصيل ان  
 علمت ان الخالق على انسا الكون عندهم انما تصادف في شدة التعصب  
 لهذا الالاسلاف فالحق حقيقه بان نفي او ان لم صلحهم في البقاء والقول

ط  
 محل الرعد

مفصول

او امرنا في تحييدها والتهايم  
 وصار الى يغي وهنك بحارتم  
 وابتات الى خير قاتم  
 تقاعدت عن سعي اهل الكفر  
 فوبيا واتم في ذلك المطامع  
 خصصه في التمتع بين المطامع  
 فاجعل الهم بعد ذلك  
 وما نقل الحن كما عن جراتكم  
 وما لكم من امره هل عا خصم  
 بما سب فيها كانه زعالم  
 لدي من ايقنا شره خسر حاكم  
 فغام من في شرع غير قاتم  
 لظهور ما انكرتم من ما  
 ولبسوا السعي السعي شار  
 قيام العدي كما سقوا السعي شار  
 طبعتم له اذا ناعن العيسه تسالم  
 لقوله هدي الشاقتين راجعة  
 والاحكام الى الدين بعد الفاني  
 وسامه وكنه في ربيع الدعا ربح  
 ولم يدق في الدنيا على الظاهر  
 تعصم عنها سررته المتعاطف  
 البيار التي قوا كلفنا عرابهم  
 علا خلقنا لانهم الدراهم  
 تولى قريبا عند اعلام نالهم  
 حيا نالهم من هو لتاخيرهم  
 افاض صلتنا في الذرى والتماس  
 علا حيا نالهم من الهاشم  
 اذا البطر غنت في العمود التواكع

لعمام بتاليهين الخيرة وطبقت  
 ولكن ما لرضق البرق نغمة  
 فلا علم يهدى الخبير جود  
 فيا علم الدين هل حل عنكم  
 ويا تاليه صلات باسرها  
 وهلك هذا واحكام علم  
 ابينوا بما نولونه من علو علم  
 والانتقوا ما وجدنا شره  
 فان عقاب الله اشده اوقع  
 فبين بيزم موقف وصحيفة  
 واني خصم للبر عن يد  
 وعبره وولاه امر جودنا  
 فلم لا تكونوا حجة في جباركم  
 وشنته ضمون كان للاراضة  
 فقوموا بهت الله ان كان  
 ومن كان فمك لورا سبه حاكم  
 والاحكام الجاهلين راجعة  
 وكان علمكم ان قوموا جسدكم  
 فان صراط النبي الدين واخرا  
 ففقد فام بين اسم وتواكع  
 واشيلا زيدا الصحو فار و  
 وعصمت طالب العلو جود ام  
 مدبر اسلم شهيدنا ٥٥٥  
 ولا رعبية في سرته وذا بر  
 والتعدي ذاك لا شوح بعبته  
 وسالهم لقا بقمته ٥٥  
 وصلوا ولم كان شر شارق  
 وعترته القافين في العاثر

تم التصدي والجرير بالعلمين  
 بحضرة الامام الولي محمد بن ابي طالب  
 والتمس من

مفصول  
 درج عسك

نَهْأَلَهْ أَلْمَفْطُوهْ مَطَهْ