

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٥٣٤١

تعاليم المتعلم

تعليم المتعلم ورفعة التعليم

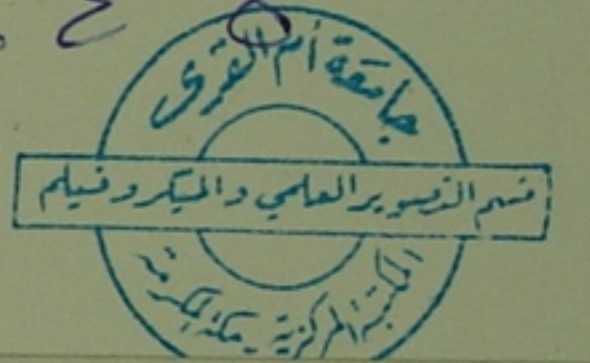
في كتاب فلسفة

٣٥ ورقه تقريبا ١٥

١٩ x ١٤ سم

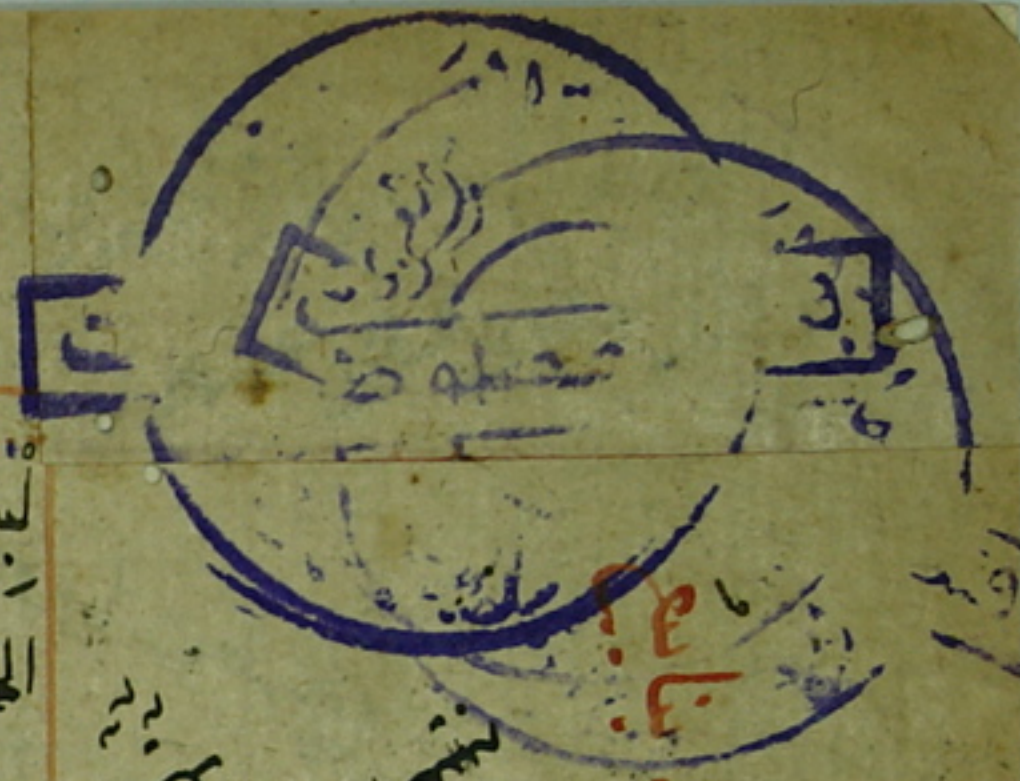
(١٤٣٥)

[المؤلف وتأليف الشيخ محمد ولي الله]



١٤٣٥

هذا الكتاب اسمه تعلم للتعليم



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله الذي فضل بني آدم بالعلم والعمل على
جميع العالم والصلوة على محمد سيد العرب والعجم
فابعد فلما رأيت كثيرا من طلاب العلم في زماننا
يحدون ^{اليه} إلى العلم لا يصلون ^{اليه} أو من منافع
وثمرته ^{اليه} وهي العمل به والنشر بحرمون بما انهم
أخطأوا طرقه ونكروا شرايطه وكل من أخطأ
الطريق فضل لا ينال المقصود قل أو جل فارت
واجبت ان آتين لهم طريق التعلم على ما رأيت
في الكتب ^{اليه} وسمعت من أساتيدي اولى العلم وا
حكيم رجاء الدعاء لي من الراغبين فيه المخلصين
بالفوز والخلص في يوم الدين بعد العلم ما استخرت
الله تعالى فيه وسميته تعلم المتعلم في طريق التعلم
وجعلته فصلا ^{الاول} **الفصل في مائة العلم والفقه**
الفصل في النية في حال التعلم ^{الثاني} **الفصل في**

و على الله و امره بنائه
و على الله و امره بنائه
و على الله و امره بنائه
و على الله و امره بنائه

او صلوة الى العلم لكن
بحرفه من منافع او
غرائه
و على الله و امره بنائه
و على الله و امره بنائه
و على الله و امره بنائه
و على الله و امره بنائه

العامل في بعد اورد بطل طريق
التعلم لم بعد ما طلب من الله
تعالى الخير
و على الله و امره بنائه

و يمتنع معطوف على
العلم والمهملين
و على الله و امره بنائه



في اختيار العلم والاستاذ والشريك والثناء **الفصل في**
في تعظيم العلم واهله **الفصل في الجدة والمواظبة** **الفصل في**
في بداية السبع وقدم وترتيب **الفصل في التوسل**
في وقت التحصيل **الفصل في الشفقة والتعظيم** **الفصل في**
في الورع في حالة التعلم **الفصل في ما يورث الحفظ وفي**
وما يزيد ^{الثالث عشر} **الفصل في ما يجب الرزق وفيما يمنع**
وما يزيد ^{الثالث عشر} **الفصل في ما ينقض وما توفيق الآب الله على**
عليه توكلت ^{الاول} **الفصل في مائة العلم والفقه**
وفضله قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
و على الله و امره بنائه طلب العلم فريضة على كل
مسلم ومسلمة اعلم بانه لا يقرض على كل
مسلم طلب كل علم وانما يقرض ^{الثاني} عليه طلب علم
الحال كما يقال افضل العلم علم الحال وافضل العمل
حفظ الحال ويقرض على المسلم طلب ما يقع له في
حاله في اتي حال كان فانه لا بد له من ^{الثاني}

التعريف
و على الله و امره بنائه
و على الله و امره بنائه

الفصل السادس
بدء الدرس
الفصل الثامن
١٧

والاداب العسل

قوله وفضله اي فضل كل
منها والموقف قدم في اللجا
ل ما هيته العلم وفي التعقل
قدم بيان فضلها تشها على
ان المقصود في هذا الكتاب
اولا بياضة فضل العلم والفقه
مخفا للطلاب على طلبها
وثانيا بياضة ما هيته لئلا يلزم
طلب المجهول فقدم ما هو المقصود
بالذات فقال رسول الله

و هو علم اصول الدين وعلم
الفقه والمراد من حال ههنا
الامر العارض للانسان
الكفر والاعانة والصلوة والادب
كوت والقوم وغيرهما من
الاحوال لا حال الغابر
المستفيد

اي في اصول اسلام
الفستاد واء المصلي
و في حال كان ابي
الفقه والدين والشعر
والحرف

الصلوة يفترض عليه علم ما يقع له في صلواته بقدر ما يؤدي به فرض الصلوة ويجب عليه بقدر ما يؤدي به الواجب لأن ما يتوسل به إلى إقامة الفرض يكون فرضاً وما يتوسل به إلى الواجب يكون واجباً وكذلك في الصوم والزكاة إن كان له مال والحج إن وجب عليه وكذلك في البيوع إن كان يتم قبل محمد بن الحسن رحمه الله عليه لم يقف كتاباً في الذهب فقال ضفت كتاباً في البيوع يعني الزاهد من يتخرز نفسه عن الشبهات والكرهات في التجارات وكذلك في سائر المعاملات والحرف وكل من استغل منها شيئاً يفترض عليه علم التخرز عن الحرام فيه وكذلك يفترض عليه علم احوال كل القلب من التوكل والانابة والخشية والترضا فإنه واقع في جميع الاحوال وشرف العلم

بأنه لا يفرض عليه العلم ما يقع له في صلواته بقدر ما يؤدي به فرض الصلوة ويجب عليه بقدر ما يؤدي به الواجب لأن ما يتوسل به إلى إقامة الفرض يكون فرضاً وما يتوسل به إلى الواجب يكون واجباً وكذلك في الصوم والزكاة إن كان له مال والحج إن وجب عليه وكذلك في البيوع إن كان يتم قبل محمد بن الحسن رحمه الله عليه لم يقف كتاباً في الذهب فقال ضفت كتاباً في البيوع يعني الزاهد من يتخرز نفسه عن الشبهات والكرهات في التجارات وكذلك في سائر المعاملات والحرف وكل من استغل منها شيئاً يفترض عليه علم التخرز عن الحرام فيه وكذلك يفترض عليه علم احوال كل القلب من التوكل والانابة والخشية والترضا فإنه واقع في جميع الاحوال وشرف العلم

في البيوع ان كان يتم قبل محمد بن الحسن رحمه الله عليه لم يقف كتاباً في الذهب فقال ضفت كتاباً في البيوع يعني الزاهد من يتخرز نفسه عن الشبهات والكرهات في التجارات وكذلك في سائر المعاملات والحرف وكل من استغل منها شيئاً يفترض عليه علم التخرز عن الحرام فيه وكذلك يفترض عليه علم احوال كل القلب من التوكل والانابة والخشية والترضا فإنه واقع في جميع الاحوال وشرف العلم

لا يخفى علي احد ان هو مختص بالانسان لا يتوسل به لان جميع المحصول سوي العلم يشترك فيها الانسان وسائر الحيوانات كالشجاعة والجرأة والقوة والجد والشفقة وغيرها سوي العلم وبه اظهر الله تعالى فضل آدم عليه السلام على الملائكة وامرهم بالسجود له وانما شرف العلم لكونه وسبلة إلى التقوي الذي تستمد الكرامة عند الله تعالى والسعادة الابدية كما قيل لمحمد بن الحسن رحمه الله تعالى تعلم فان العلم ذنب لاهله وقالوا فضل وعنوان لكل المحامد وكن مستفيداً كل يوم زيادة من العلم واسمع في بحور الفوائد وتفقه فان الفقه افضل فايد الى الترو والتقوي والعدل فاصد هو العلم الهادي لتسني الخد ي هو المحسن يني من جميع الشدايد فان

فانه تليل لا يقرض اي العلم باحوال القلب فانه واقع في جميع الاحوال غير محتقن بحال دونه حال يفترض علمها في كل حال بخلاف الفروض التي يفترض بحال دونه حال فاذ فرضت علمها في محض تلك الحال والبرهان فعلم يفرض كعادهم اذا قام به سقط عن الباطن تعلم يا فتى فالجهل في العلم نوب في الانام ولا يرضى بها الا اهل كسوة الشمس بله غمام وضوء الشمس يذهب به عن كل شيء وكل يوم ونور العلم يضي على الدوام هو الفقه الذي قد جعله فحل لقدرة قدرك وذا لقد شمر زبدي طول عمري لخدمته ما به اتمام فخرى

فانه تليل لا يقرض اي العلم باحوال القلب فانه واقع في جميع الاحوال غير محتقن بحال دونه حال يفترض علمها في كل حال بخلاف الفروض التي يفترض بحال دونه حال فاذ فرضت علمها في محض تلك الحال والبرهان فعلم يفرض كعادهم اذا قام به سقط عن الباطن تعلم يا فتى فالجهل في العلم نوب في الانام ولا يرضى بها الا اهل كسوة الشمس بله غمام وضوء الشمس يذهب به عن كل شيء وكل يوم ونور العلم يضي على الدوام هو الفقه الذي قد جعله فحل لقدرة قدرك وذا لقد شمر زبدي طول عمري لخدمته ما به اتمام فخرى

