

لهم إني أسألك
أن تجعلني من عبادك
ومن حببك
ومن حب عبادك

المملكة العربية السعودية

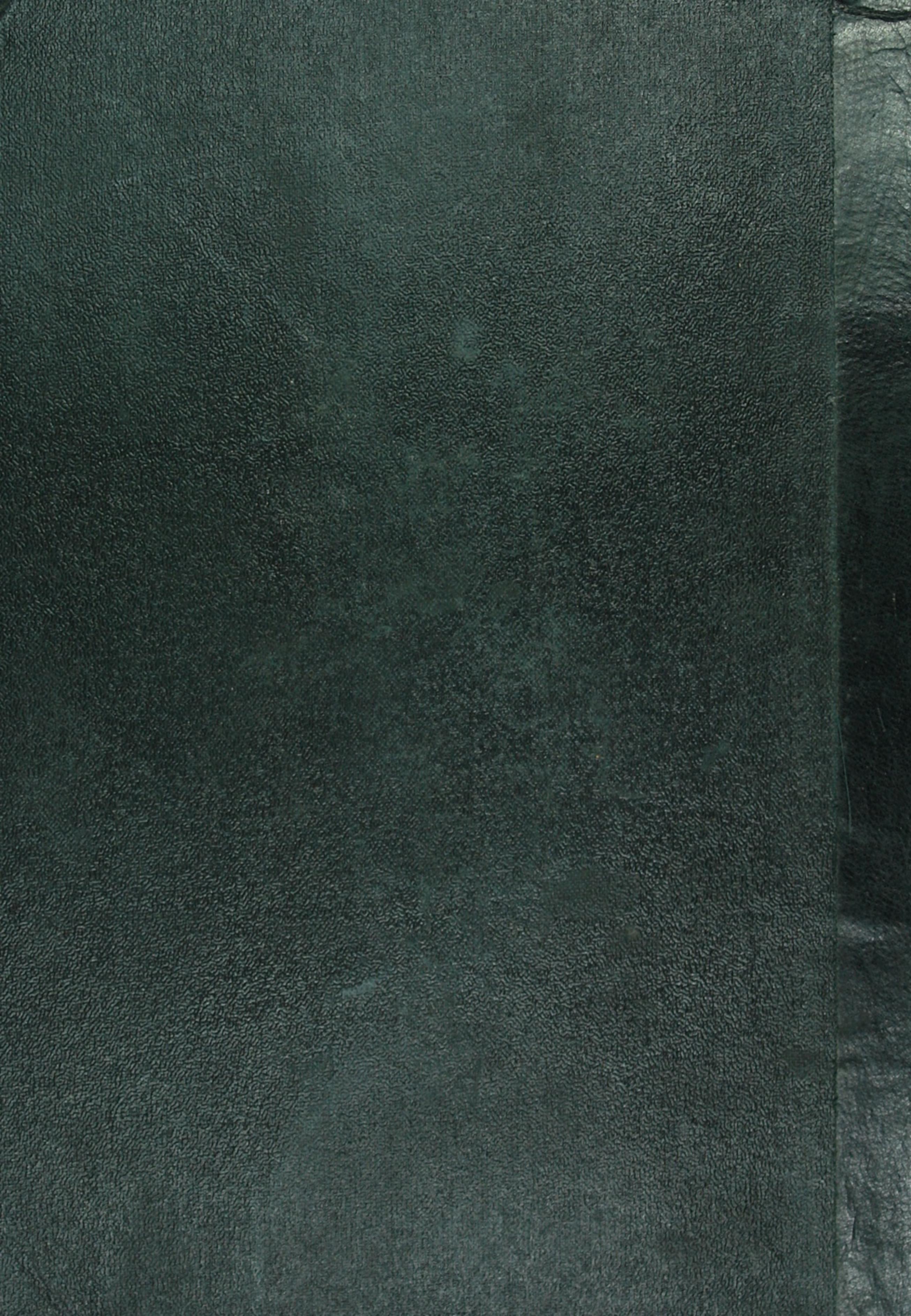
وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية

قسم المخطوطات

001 1 1100
1 A A A A A A 1 1 1 1
A A A A A A A A A A A A A A A A

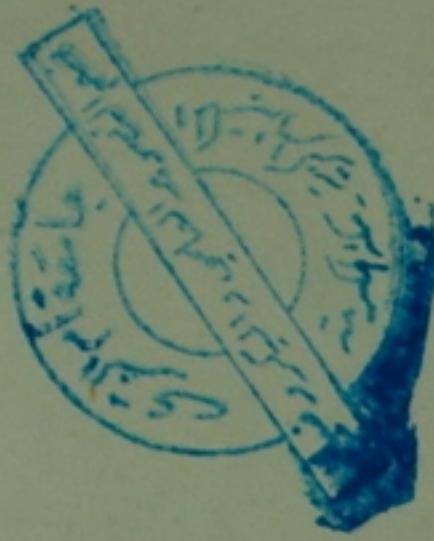


١٣٨٣

الميزان الكبيرى

الميزان الكبيرى

الشعرانى



مكتبة و مطبعة النهضة المثلثية

سوق الالايل - مكة المكرمة

۲۰۷۷۴ - ت

بيانات رقم ٤٦

اسم المکتاب: اطیازہ لکھی

اسم المؤلف: عبد الوهاب النجاشي

فأرجو التأليف:

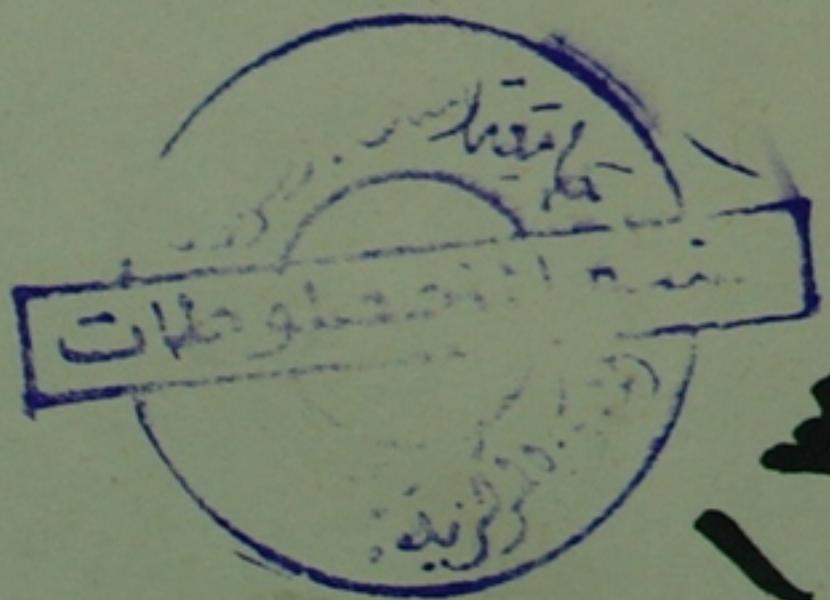
تاریخ خطه و نوشه ۱۸۷۸ نسخ عارض فنقوط بر رزهارف

عدد الأجزاء . واحد وعشرين

عدد المفهومات: ١١٨ صفحه

القياس: 11×11 متر بالصغر ٥٠

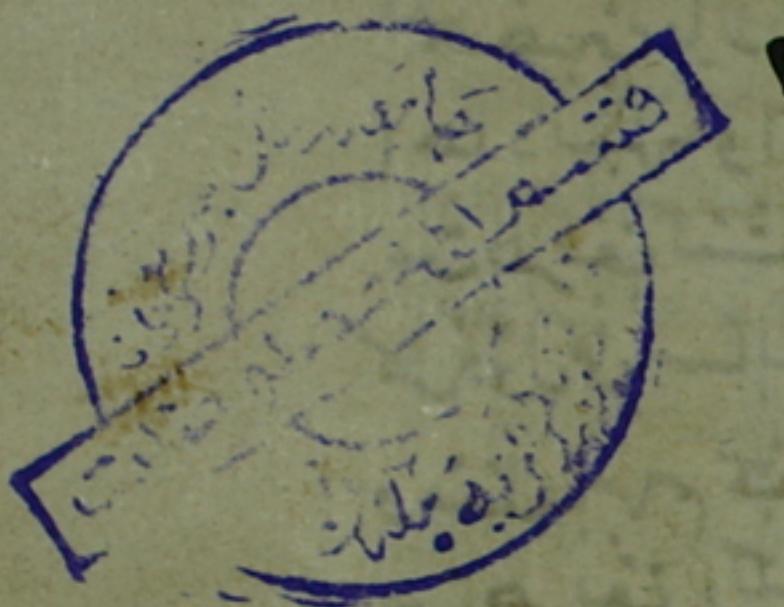
الرأي مطبع ثانية بيضاء (نهج حبيب)



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

هـ
كتاب الميزان الکبری لمولانا
وأستاذنا العالم العلام والمرجع
الکبر الشعاعی سید عبیر الوهابی
الشیعی الموسی شفیع الدین ولدنا
مت اسد الرؤوف علی الرؤوف
والکمال والحمد لله

العامین
علی کمال
حال
ائمه
ایمین
الله



رقم المسجید ١٣٨٣

لِبِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَكْمَدَهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ وَهُوَ نَصِيبُهُ
 أَكْمَدَهُ اللَّهُ الَّذِي حَلَّ أَهْلَ التَّرْبِيَةِ الْكَطَرِيَّةِ بِجَرَانِ فَرْعَانِهِ
 جَمِيعَ مَجَارِ الْعِلُومِ النَّافِعَةِ وَالْخَلْجَاتِ **وَاحِدٌ** جَدَّاً وَلَمْ يُلْمِ عَلَى إِرْفَنِ
 الْقَلْمَبِ بَحْتَ رُوْسِ مِنْهَا فَلَمْ يَقْنُطْ الْفَاقِدُ مِنْ حَسْنَتِ
 التَّقْنِيدِ لِعِلْمِهِ وَالْأَدَاثِ **وَنَسْنَسٌ** عَلَى مَنْ بَشَّامَتْ عِيَادَهُ
 الْمُخْضَبَيْنِ بِالْإِنْزَافِ عَلَيْهِ بِيَنْبُوعِ الْتَّرْبِيَةِ الْمَهْرَوَهُ وَجَمِيعِ
 اَهْدَابِهِ وَانْثَارِهَا الْمُنْتَزَهَةِ فِي الْمَدَانَاتِ وَاطْلَعَهُ اللَّهُ
 مِنْ طَرِيقِ كَنْشَفِهِ عَلَيْهِ بَعْنَ الْتَّرْبِيَةِ الْأَوَّلِيِّ يَنْفَرِعُ مِنْهَا
 كُلُّ فَقْلِ فِي سَابِيرِ الْدَّوَارِ وَالْأَرْمَانِ **فَاقْرَبَ** جَمِيعَ الْمُجَتَهِدِينَ
 وَمُفْتَدِيهِمْ بِجَفِ حَبِّيْنِ رَاهِيْنِ اَفْصَالِهِابِعِيْنِ الْتَّرْبِيَةِ
 مِنْ طَرِيقِ الْكَنْشَفِ وَالْعِيَانِ وَنَسْنَسَهُ جَمِيعَ الْمُجَتَهِدِينَ
 بِإِعْنَادِ فَرِمِ مِنْ عَبِيْنِ الْتَّرْبِيَةِ الْكَبِيرِيِّ وَانْتَفَاعَهُ
 عَنْهُمْ فِي النَّظَرِ وَنَاهِزَ عَنْهُمْ فِي الزَّمَانِ قَانِ الْتَّرْبِيَةِ
 كَالْتَّجَمِرَةِ الْفَضِيَّةِ الْمُنْتَشِرَةِ وَأَفْوَالِ عِلْمِهِ الْمَعْرُوفِ
 وَالْأَعْصَانِ فَلَا يُوْحِدُ لَنَافِرَهُ مِنْ عَبِيْرِ حَدَّرَنِ وَفَدَ اَحْمَعَ
 عَنْهُ كَمَا لَا يُوْحِدُ لَنَافِرَهُ مِنْ عَبِيْرِ حَدَّرَنِ وَفَدَ اَحْمَعَ
 اَهْلَ الْكَنْشَفِ عَلَى اَنْ كُلَّ مِنْ اَحْرَاجِ فَوَلَامَتْ اَفْوَالَ عِلْمِيَانِهِ
 اِبِي عَلِيِّ الْتَّرْبِيَةِ عَنْهُمَا دَلَكَ لِفَقْوَرِهِ عَنْ دَرْجَةِ
 الْعِرْفَاتِ فَانْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَدَّامَتْ عَلَيْهِ
 اَمْتَهَنَهُ عَلَيْ شَرِيعَتِهِ لِفَوْلَهُ الْعَلَى اَمْتَهَنَ الدَّرْسَ مَالِمَ خَالِطَهُ
 السُّلْطَانَ وَمَحَالَتْ مِنَ الْمَعْصُومِ اَنْ يَوْمَنَ عَلَى شَرِيعَتِهِ خَوَانِ
 وَاحْمَعُوا بِعِنَانِهِ لَا يُبَيِّبُ اَحْدَعَالِيَّ اَلَاتِ بَحْتَ هَنْ فَنَانِ
 اَفْوَالِ الْعِلْمِ وَعَرَفَ مِنْ اَنْ اَحْدَوْهَا مَهْمَنِ الْتَّنَانِ وَالْسَّيْنَةِ
 لَامِنِ رَدَهَ اَطْرِيفِيَّ اَجْرِيلَ وَالْعَدَوَانَ وَانْ كُلَّ مِنْ رَدَفَوْلَانِ
 اَفْوَالِ عَلَيْ شَرِيعَتِهِ وَاحْزَهَهُ عَنْهُ كَانَهُ بَنَادِيَ عَلَيْ لِقَتَهُ
 بِالْجَهَلِ وَبِفَوْلِ الْاَشْرِقَوَالِيِّ حَبَّا هَلَّ دَلِيلِ هَذَا الْغَزْلِ مِنِ
 الْسَّنَةِ

لِسَنَةِ وَالْفَرَانَ عَلَى مَنْ قَبِيلَ حِبْيَعَ اَفْوَالِ الْاَبِيَّةِ وَفَطَنَهُمْ
 وَاقْفَالَهُمَا الدَّلِيلَ وَالْبَرَهَانَ وَمَاصِبَهُ هَذَا الْكَسْتَهَدِ الْكَانِ
 لَابِرَدَهُنَ اَفْوَالَ عَلَيْ الشَّرِيعَةِ الْاَمَاهَالِقَنِصَادِ اَوْ اَجْمَاعَ اَوْ لَعَدَهُ
 لَاجِدَهُ فِي كَلَامِ اَحْدَمِهِمْ فِي سَابِيرِ الْاَرْمَانِ وَغَابِتَهُ اَنْ لَمْ
 يَطْعَمْ لَهُمْ عَلَى دَلِيلِ لَانَهُ بَحْدَهُ مَعَ لَفَالصَّرِيجِ الْسَّنَةِ وَالْفَرَانَ
 وَمَنْ نَازَعَتْ فِي ذَلِكَ تَعَالَيَّاتِ لَنَأْبِقُولُ مِنْ اَفْوَالِهِمْ خَارِجًا
 عَنْهَا وَكُنْ بَرَدَهُ عَلَيْهِ مَاصِبَهُ كَمَانَرَدَهُ عَلَى مِنْ حَالِفِهِ فَوَاعَدَ
 الشَّرِيعَةِ بَا وَهَنَعَ دَلِيلَ وَبَرَهَانَهُمْ اَنْ وَفَعَهُ دَلَكَ مِنْ
 بَيْعِي صَحَّةِ الْقَلْبِلِدِ الْلَّاسِمَةِ فَلَبِسَهُو عَنْفَلَهُمْ فِي ذَلِكَ
 وَامْحَا هُو مَفْلِدِ لَهُواهُ اَوْ لِلْشَّبِيَّاتِ فَاَنْ اَغْنَفَادَنَا فِي حِبْيَعَ
 الْاَبِيَّةِ اَنْ اَحَدَهُمْ لَا يَقُولُ فَوَلَادِ الْاَبِعَدِ نَظَرُهُ فِي الدَّلِيلِ
 وَالْبَرَهَانَ وَحِبْتَهُ طَلَقَتِ الْمَفْلِدِ فِي كَلَامِنَا فَانَهُ مَرِادِيَاهُ
 مِنْ كَانَ كَلَامَهُ مَسْدِرَهَا بَحْتَ اَصْلِ مَتْ اَصْوَلَ عَلَيْهِ الشَّرِيعَةِ
 شَبِيْخِي خَارِجَ عَنْ فَوَاعِدِ الْتَّرْبِيَّةِ فِي اَعْلَنَاهُ وَانْمَا اَفْوَالِهِ
 كُلَّهَا بَيْنَ فَرِبَ وَافْرَبِ وَبَعِيدِ وَالْعَدَوَانِ لَنَقْرَلِعَنَامِ كُلِّ
 اَنَانَ وَنَشَاعَ نَوْرَالشَّرِيعَةِ كَلَهَا بَيْنَ فَرِبِيْمِ بَشَلَمِ
 كُلِّمِ دَبِعِهِمْ وَانَنَفَارِقَوَابِالنَّظَرِ سَخَنَامِ الْاسْلَامِ وَالْاَبِهَانِ
 وَالْاَهَنَانِ وَاحِدَهُ حَمَدَهُنَتَرَعَ مِنْ عَبِيْنِ الْتَّرْبِيَّةِ الْكَطَرِيَّةِ
 حَتَّى نَشَعَ وَرَوْبِيْنِ مَسَهُ اَجْمِمُ وَاَكْبَانَ وَعَلَمَ انْشَرِيَّةِ
 مُحَمَّدَهُ عَلِيِّي اَسْلَمَهُ وَلَمَ حَاتِشَرِيَّهُ وَاسْعَهُ جَامِعَهُ
 لَقَامِ الْاسْلَامِ وَالْاَبِيَّانِ وَالْاَهَنَانِ وَانَهَا لَاحِرَجِ وَلَاضِيَّهُ
 فِيهَا عَلَى اَحَدِهِنَ الْمَلِيَّنِ وَمَنْ شَهَدَ فِيهَا دَلَكَ فَشَهَودَهُ
 تَقْطِعُهُ بِهِنَانِ فَانَ اَنَهُ فَنَلَيَ فَاكِ وَمَاهِيلِ عَلِيَّكِ فِي
 الدِّينِ مِنْ خَرَجِ وَمَنَادِعِ بَكْرِجِ فِي الدِّينِ فَقَدْ حَالَفَ

صريح الفرات وذكره شكر من علم كى لشريعة محمد صلى الله عليه وسلم فوق عمد ما حدث له من الامر والمربي والرغم والرثه بوله فيها انتشار الان شهد له تنوع الدليل والرهان فان اثاره ما سكت عن انتشار الارهنه بالاسمه لا للدهول ولا سبباد واسلم الله نسليم من مرزقه الله تعالى حسن الظن بالاسمه ومقتضى سهم وفاصم بجميع اقوالهم الدليل والرهان امام طريق النظر والاسك للارهنه واما من طريق التسليم والاجياء واما من طريق الكشف والعيان ولابد لكل مسلم من اخذ هذه الطرق لبيان اعنتقاده بالجنايات قوله بالبيان ان سبب اسمه المذكور على هدى من مرزقهم في كل حين ورمانت وكل من لم يقبل الى هذا الاعتقاد من طريق الكشف والعيان وحيث عليه اعنتقاد ذكر من طريق التسليم والاجياء وكما لا يجوز لبيان الطعن فيما احتج به الاجياء مع اختلاف شرائطهم فكذا لا يجوز لبيان الطعن فيما استنبطه الاجياء المحجوبة وتطريق الاشتراك والاشك والجهنم كذلك من تعلم باهني ان الشريعة حات من حيث الامر والمربي على مرتبته تخفيف وتنديد لاعلى مرتبته واحدة كما سبب انتقاده في الميزات فان تخرج المكلفين لا يخرجون عن قسمين فوبي وضعيف من حيث اسماه او حسمه في كل عصر وادانة فرب منهم ما دعا غيره طبع بالتنديد والاهنة بالرهن وكل من راح على شريعة من مرزقه وتبليان فلا بامر الغوري بالنزول والاراحه ولا بكلف العنف بالعمدة الى العزمية وقد وفع اخلاق في جميع ادله الشريعة وافواه علمها بمعنى كل عمل بهذه الميزات وقول بعض

ان اخلاق المعرفة بين طائفتين مثلا لا يترفع بالعقل مجهول علي من لم يعرف فقا عدها الكتف بالاختلاف الذي لا يترفع بين اقوال ابيات الشريعة مسخلي عمد صاحب هذا الميزان فامتنع يا اهني ما فلتة لکه في كل حدث وفتعابده او كل قول ومعايله سجد كل واحد منها لابد ان يكون محققا والاحرى متدردا او كل مرحما حاوله في هذ مباشرة الاعمال ومن الحال ان بعد لتأفولات معا في حكم واحد متحققان او متداهنان وقد يكون في المسألة الواحدة ثلاثة اقوال وانما فول مغصل فاكحاد ف بير وكل فوز الي ما يناسبه او يقاربه من التخييف او التنديد حسب الامكان وقد قال امام المذاهب ان تقام الاجياء او تندى الى احدي ثئتي او الغزلتين او بمن الغنا اهدهما مرحة ان اهني الى احدي ثئتي او الغزلتين او بمن الغنا اهدهما وان ذلك مت مقنعا الاجياء وقد امرنا الله تعالى ان تقيم الدین ولا تصرف فيه حقطاله من فتح الدكوان فاصحده الله الذي من عليه ايا ف من الدین وعدم انجاعه حيث الينا العمل باتفاقه هذا الميزان وانه شهادت لا لله الا لله وحده لا شر يك ل شهرة نبوم فايده عز اصحاب وانه شهادت سيد نامود اعده ورسوله الذي فضل عليه كافة خلقة ويعتبر بالشريعة السمعى وجعل اجهاع انته ملحتها في وجوب العمل بالسنة والقرآن اللهم فضل وسلام عليه وهي سبب الاجياء والمربيين وعلى الله وما يحيى وجميع اتباعه لهم باهاته عملا وسلاما دامين به وامكان الميزان واصحاته اعني الله امين وقد فرد هذه ميزات فتنسها عاليه المقدار حاولت فيها ما ينحوه بحسب اجمع بين ازدلة المتفاوتين في الطاهرة

هذا الكتاب والاعمال بالسبات وانما لكل امر معاذب واعلحوها
 ايها الاخوات علي الوهول الي ذوق هذه المبررات واياكم
 والمبادرة الي انكارها فقل ان نظالعوا هم جميع الفضول التي
 ستقدمها بين يديك الحلام عليها ايجي قبل كتاب الطهارة
 يدوك ان انكرها احدكم بعد مطالعة فضولها فرحا ما كان
 مدعورا لغراستها وقلة وجود ذاتها لم يامن احوالكم كما
 سيان بيانته ان الله تعالى اذا عللت ذلك واردت
 ان تعلم ما اوصانا الله من دخول جميع اقوال المجتهدين
 ومتلديهم الى يوم الدين في نشأة دورة التزية المطردة
 بحيث لا نزسي فولا واحد اعترضها حارجا عن الشرعية
 المنظورة جاءت من حيث الامر والسريري في كل مسيلة ذات
 خلاف علي مرتبته تحفظ وتشدید لا على مرتبة واحدة
 كما يكتبه بعض المتلدين وذلك وقع بينهم اختلاف شهود
 التناقض ولا خلاف في الاصول الفضول الاربعة فان
 مجموع التزية ترجع الي امر وسريري وكل منهما ينتهي
 الى علی مرتبته تحفظ وتشدید **اما احكام احكام**
 الذي هو الملاع فتو سقوب الطرفين ونذر جمع بالنية
 الصالحة الي فتم المذوب وبالنية القاعدة الي فتم
 المتروه هذا مجموع احكام التزية **وادي تاج** ذكر ان
 من الاصح من حمل مطلق الامر علي الوجوب احرازه ومن
 من حمله علي الكراهة المذوب ومنهم من حمل مطلق المني
 علي المحرر ومنهم حمله علي الكراهة **ان** لكل من
 للرتبة برجاله في حال مباشرتهم للنكاليف من قوى منهم
 من حيث ابعاده وحياته حوطب بالعزيمة والتشدد بذاته
 في التزية صريحا والمستطبين منها في مذهب ذلك

وبين اقوال جميع المجتهدين ومتلديهم من الاولين والآخرين
 الى يوم الدين كذلك ولم اشرف احد استثنى الي ذلك في
 سائر الدوائر وصنفتها باتارة الذاكرا من مذايق العصر
 بعمدة عرضها عليهم قبل انباتها وذكرت لهم ان لا احب
 ان اثبتتها الا بعد ان ينظر وافيهما فان قيل لها ابنتهما وان
 لم يرتفعوها معونتها فابن بحد الله احب الوقاف وآثره اخلف
 لا يسمى في قواعده الدين وان كانت الاختلاف رحمة بقوم
 اخرين فرحم الله صدر ابي في الاخلاف اصلحة تصرة الدين
 وكانت من اعظم **البواعث** في علي **فالله** للآخران في نسخ
 باب العمل **لما** انتصيته قوله تعالى شرع لكم من الدين ما وجب
 به لزوال الذبي او حبها اليك وما وحينا به ابراهيم وموسى
 وعبيدي ان افيجو الدين ولا تفرقوا فيه ولبطا بقواء
 تقليدهم بالبيانات **اسابير** المسمى علي هدى
 من مرسم وبين اعتقادهم ذلك بكتابنا **لبيتهم** وابوابنا
 حقوق ابيتهم بالادب مصر ولبيجوز والثواب المرتب
 علي ذلك في الدار الاحقرة ولبيخرج من قال ذلك منهم طبانه
 اذ **اسابير** المسمى علي هدى من مرسم ولم يعتقد
 ذلك بكتابنا **عنها** فهو متنبئ به عن صفة النفاق
 الا صفر الذي ذمه رسول الله صلى الله عليه وسلم
 سبيلا وقدم الله سجناه ونفالي متأفق الكفار بتفاقفهم
 زيارة علي حصول ذمم بصفة لغيرهم في كونه قوله تعالى
 يا ايها الرسول لا يحزنك الذين **يأرعن** في الضرر من الذين
 قالوا اتنا يا اقوا هم ولم نؤمن قلوبهم ومعلوم ان كل معاشر
 السفرا على الكفار فالسلكون اولى به بالتنزه **عما**
 نقرب من شبه المفلدون هذا من حملة مقاصدبي بناتي

هذا

الملف او مذهبه بغيره كما اشار الربي ف قوله تعالى فانقو اللهم
ما استطعتم خطابا عما وفوله صلي الله عليه وسلم اذا امرتم
بامر فانزافته ما استطعتم اي ذكر ولا باسم الغوري المذكور
بالننزل ابي مرتبة الرخصة والتحفيظ وهو يقدر على العمل
بالعزيزية والتنديد لان ذلك كالتلذذ بالدين كما سبب اينماه
في الفضول والرتبة ان شاء الله تعالى وذكرا لا يكلف الفتنيف
المذكور بالصعوبة الي مرتبة العزيزية والتنديد والعلبة
مع عجزه عنه لكن لون كل في وقل ذلك لا ينبعه الا بوجه شرعي
فالمرتبات المذكورة تعلق على المترتب الوجه على التغيير
كمانيه هي بعضها والغلط قلبي ثم قدر على اسفاق
الماضلاحا او شرعا اذ ينجم بالنزا و ليس بذلك قدر على
القيام في العزى فتنة ان يعيلى حالا او ليس بذلك قدر على
الصلة حالا اذ يعيلى على حبه وهذا في سائر الواهيات
وذلك الغزل في الافضل من السن مع الفضول قلب من
الادب اذ نفعل المفضول مع قدرته على فعل الافضل فعلم
المسنونات نزحه الى مرتبتين كذلك فيقدم الافضل على
المفضول بذلك مع الفدورة ونقدم الاولي على حلاق الاولى
وان حاز نزك الافضل والمفضول اصله من امراء عدم اللوم
وكذا ينزل الى المفتول الا ان عجز عن الافضل فاصبحت يا اهبي
بهذه الميزان جميع الاوامر والواهبي الواردة في الكتاب
والسنة وما انتي ونقرع على ذلك من جميع اقوال الائمة
المعتمدة بين وفقيه يوم الدين تجد ها كلها لا تخرج
عن مرتبتي تحفيظ وتنشيد وكل مسماها حاكمها سبقت
ومن تحفتها حماه لمن اذ وفا وكتفا كما ذكرناه وكتفناه وجد
جميع اقوال الائمة المحتملة وفقيه يوم دخلة في قواعد

التربيه

التربيه المطردة ومقتنيه من شماع نورها لا يخرج منها قول
واحد عن التربى ومحى مطابقة قوله بالبيان ان سائر الاجنبى
السلبي على هدى من سيرهم وبين اعتفاده ذلك باختصار
وعلم جزءا وبيت اذ كل محترم تقيي ومرجع عن قوله المعمى
واحد لا يعينه كما اسباب اعيانه في الفضول اذ شاء الله تعالى
وامر تنفع التناقض والاختلاف عنده في احكام التربى وافوا
عليها اذ ان كلام الله تعالى ورسولة صلي الله عليه وسلم
يجعل عن التناقض وكذا ذلك كلام الاسمية عند من عرف فقد ان
واطلع على منازع اقوالهم ومعاضع استنباطها فما حكم
استنباط المحترم الا وهو متفرق من التناصب والسنة
او منه ما معا ولا يندرج في صحة ذلك احكام الذي استنبطه
المحترم جهل بعض المقدسين بوضع استنباطه وكل من كرد
في احد بناته التربى فما هو اذ على اسبابه انت افضل لا يمكن رد
فيه وضعيه النظر ونواته كانت على اسباب الادلة التي استند
الىها المذكورة المحترم منازع اقواله فهل كل حدبت او قوله
وفقا لبيه على حال من احدى مرتبتي التربى فان من
المعروف ان رسول الله صلي الله عليه وسلم كان يجايب
الناس على اقدر عقولهم وفقا لهم في حصرة الاسلام
او الایمان والاحسان وتأمل بما احي في قوله تعالى فان
الاعراف اما قدر لم ننوسوا ولكن قوله اسلنا الایمان
تحقيق علماء افتناه والآباء خطابه لا كابر العصابة
من خطابه لا حلاق العرف وابن فضال من بايعه صلي الله
عليه وسلم على الایمان والطاعة في المنشط والمرکه والسر
وابن زيد من طلب اذن بايعه صلي الله عليه وسلم على صلاة القبر