

لهم إني أسألك
الثبات في الدار

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية

قسم المخطوطات

“111
åhahia! 111
”
“111
åhahia! 111
”

النهار البوانع

شمعون جمع المجموع

كالسف

الرازهي

هالل

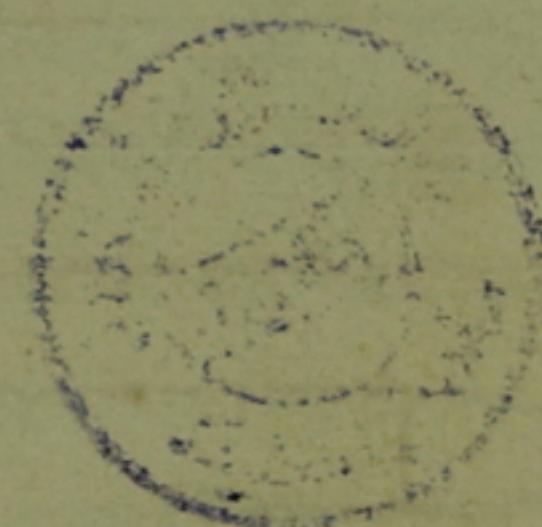
١١٨٧

جمع الجواجم

هـ ذـكـرـكـاـبـ شـرـحـ جـمـعـ الـجـمـوعـ
لـلـشـيـخـ خـالـدـ الـأـزـهـرـيـ تـقـعـنـاـ اللـهـ
بـيـرـكـاتـهـ فـيـ الـدـيـنـ وـالـخـرـقـ

أـوـيـنـ

٩



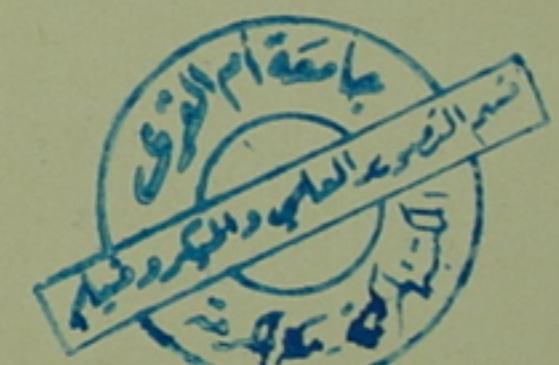
جـلـسـ رـمـ ١٩٨٧

٢٠٠٦/٥/٣

الـثـيـانـ شـرـحـ جـمـعـ الـجـمـوعـ

ـمـالـيـفـ الشـيـخـ خـالـدـ الـأـزـهـرـيـ

(١١٨٧) ٢٠٠٦/٥/٣
(١٧٨٥)



(١١٨٧)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

انفـ

أَخْرِجُوهُ عَلَى نِعْمَةِ وَأَوْصَالِهِ^٢ وَالْمُصْلَةِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَكُلِّ الْأَئِمَّةِ
أَمَا بِعِلْمِ هَذَا الْمُرْكَبِ لِتُقْرَأُ عَلَى كُلِّ أَبْوَابِ الْفَقْهِ بِنَيْعِ الْأَصْوَلِ
وَلِسَرِ الْمَعْوِلِ^٣ خَالِي صَوْلَاهُ جَمِيعَ أَبْوَابِهِ^٤ سَائِلِيهِ بِعَضِ الْأَهْوَانِ
وَسَبِيلِهِ الشَّارِمِ الْمَوْاعِدِ^٥ عَلَى صَوْلَاهُ جَمِيعَ أَبْوَابِهِ^٦ سَائِلِيهِ بِعَضِ الْأَهْوَانِ
لَمَّا رَأَى قَصْرَ الْهُمَّةِ فِي هَذَا الزَّمَانِ^٧ وَاللهُ الْمَسْؤُلُ^٨ أَنْ يَتَاقِي بِالْقِبْوَلِ^٩
مُجْنِنٌ وَكَرِهٌ أَمِينٌ أَبْدِيَ الْمُصْنَفِ سَيِّدُ الْمُتَكَبِّرِ^{١٠} بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَقْتَدَ بِالْقُرْآنِ الْمُطَهَّرِ^{١١} وَعَمَلَ بِمَا يُقُولُ الْبَنْيَ الْأَدَمُ^{١٢} كَمَا أَمْرَزَ بِالْأَدَمِ فِي
بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ فَوَجَدَهُ رَوَاهُ بِهِ الْمَغْفِلُ الْحَافِظُ الْحَافِظُ
الْبَقْدَارُ فِي حَامِفَهِ وَعَدَ الْعَادِ الْرَّهَاوِيُّ فِي لَيْلَتِهِ وَالْبَلَادِ الْأَكَالُ
وَالْأَجْتَمُ بِالْمَعْجَةِ الْمَقْطُونِ عَنِ الْبَرَكَةِ ثُمَّ أَسْدَلَ الْمَدَدَ الْمُقْتَدِ
صَالِفَةَ فَقَالَ حَمْلَكَ الْهَمْ^{١٣} أَى نَشَنَ عَلَيْكَ يَا اللهُ النَّاءُ أَجْبَلَ عَلَى فَصَدِ
الْمُقْتَطِمِ عَلَيْكَ^{١٤} كُلُّ مُصْدِرِ النَّعْمٍ فَهُوَ يُعْتَقِدُ أَنَّفَادِرَ الذَّي نَهَى الْمُصْدِرَ
الْقَيَّاسِيَّهُ^{١٥} وَلَيْسَ الرَّادِيَّهُ الْمُنْعَمُ بِهِ وَلَمْ يَرِدْ عَلَى الْأَنْعَامِ الذَّي لَهُ مِنْ إِدَصَافٍ
الْمُنْعَمُ تَحْمِلُ مِنَ الْمَدِ عَلَى تَعْصِيمِ النَّعْمَةِ التَّقْلِيَّهُ اِلَيْهِ الْإِفَاقَهُ كَمَا يُؤْخَذُ كُلُّ الْمَطْلُوَ
يُشَوَّذُ بِذَلِكَ الْمُجْمَعَ بِأَعْلَمِ الْمُعَابِلِ الْمُنْعَمِ باِرْدِيَّارِه^{١٦} بِالاضْفَافَةِ إِلَى الْمُنْعَمِ—

الـ

أَنَّهُمْ لَمْ يَنْفِدُ لِسَانَهُ بِأَجْمَلِهِ شَارِكَهُ فِي هَذِهِ سَأْرِ السَّنَةِ جَوَاهِهِ مِنَ الْفَهَـ
وَضِمَّ نِسْبَتِهِ الْمَدَالِيِّ كَمَضِمَّ نِسْبَتِهِ السَّلَـهِ إِلَيْهِ فَقُولَهُ كَمَا يَوْهُ شَهِيدُهُ عَلَيْهِمْ
السَّنَـهِ وَأَيْمَـهِمْ وَأَجْلَـهِمْ بِمَا كَانُوا يَعْلَمُونَ وَكَجَانِي بِمِنْهَا التَّوْلُ وَشَـتَـلُ
الْمَوْلُ زَـادَهُ مِنَ الْأَعْـامِ الْرَّازِـي رَحْمَةُ اللهِ شَـعَـادُ رَضْـوَانَهُ عَلَيْهِ يَعْـمَـمُ الْمَوَارِـدِ
السَّلَـهِ يَعْـنِـي الْمَسَـانِـ دَكْـهَـاـنِـ وَالْأَرْـكَـاـنِـ قَـالَ وَجَـهَـهُـ أَنْ يَـحْـلَـ مَا يَـحْـلِـيـهـ مِنْـ
الْمَوَارِـدِ جَـامِـعـاـكـاـ يـجـعـلـ مـاـيـفـطـعـبـهـ مـنـ الـأـلـهـ قـاطـعـاـكـالـسـلـيـنـ اـنـرـهـ وـرـهـاـ
الـتـوـجـيـهـ يـنـفـرـ مـاـيـقـالـهـ أـنـ أـرـادـ الـمـشـارـكـهـ أـكـيـنـيـقـيـهـ فـقـدـ للـهـ خـلـافـ الـوـافـعـ
وـأـنـ أـرـادـ الـتـقـظـمـ فـغـيرـهـنـاسـبـ الـمـقـامـ لـأـنـ خـطـابـ الـعـبدـ مـلـوـاهـ بـالـسـنـاءـ
عـلـيـهـ صـعـامـ الـتـبـسـ بـالـذـلـةـ وـأـخـضـعـ وـالـاعـتـدـ اـرـغـلـ بـاـنـهـ اـنـهـ أـنـهـ أـنـهـ
الـفـطـةـ لـأـنـهـ مـلـزـوـلـ وـهـوـيـقـظـمـ اللهـ بـسـحـانـهـ وـثـقـاـيـاهـ يـرـدـيـهـ إـلـىـ
دـعـوـيـ الـتـقـظـمـ الـمـنـافـ لـقـوـلـهـ بـعـدـ وـرـضـعـإـيـ نـدـلـ وـنـخـضـ الـرـابـعـ إـنـهـ
عـدـلـعـنـ الـتـبـيـرـ بـالـسـنـاءـ إـلـىـ الـتـبـيـرـ يـأـكـلـ لـأـسـمـالـ اـهـرـفـهـ عـلـيـهـ الـمـيـتـةـ
دـالـيـمـ الـسـفـوـيـهـ وـالـدـالـ الـسـاـيـنـتـهـ تـهـتـيـ لـأـخـلـوـخـرـجـهـ مـنـ الـخـارـجـ الـثـلـاثـهـ
مـنـ لـضـيـرـهـ مـنـ ذـلـكـ بـالـكـلـيـتـ الـخـاـسـ إـنـهـ عـدـلـعـنـ الـأـطـاـهـرـ الـكـافـ
الـخـلـابـ الـمـثـلـهـ ذـبـخـطـبـ الـهـ شـارـكـهـ السـاـكـسـ إـنـهـ عـدـلـعـنـ يـاـلـ الـخـمـسـ
بـتـعـيـمـ الـصـيـرـ الدـالـ عـلـىـ الـأـخـنـصـاـصـ كـاـنـكـاـنـ إـيـالـنـعـيـلـادـ الـمـقـامـ مـقـامـ
أـكـمـ تـسـقـيـهـ الـهـمـ مـنـ تـقـيـمـ الـصـيـرـ كـاـنـ ذـلـقـ الـهـ الرـضـيـهـ ذـقـنـ الفـعـلـ
كـاـنـ قـوـلـهـ أـقـرـأـ بـاـسـمـ يـرـكـ الـسـابـعـ إـنـهـ عـدـلـعـنـ قـوـلـهـ يـاـ اللهـ إـلـىـ
الـلـهـمـ لـأـنـهـ أـكـرـ ذـلـقـ الـمـسـعـاـلـ مـنـ كـلـيـهـ يـاـ الـمـوـضـعـتـ الـمـبـعـرـعـهـ بـسـجـانـهـ
أـقـرـبـ إـلـىـ بـعـدـهـ مـنـ جـلـ الـوـرـيـ قـرـبـ عـلـمـ لـأـقـرـبـ مـسـافـهـ وـلـذـلـكـ لـمـ يـأـتـ
الـتـزـيلـ الـأـبـهـ الـثـانـيـهـ إـنـهـ عـدـلـعـنـ اـطـلـقـ الـمـدـ الـتـفـيـيـهـ بـالـتـعـمـ
لـكـيـهـ شـكـرـاـيـصـاـذـهـ مـنـ الـمـعـانـيـ بـحـصـولـ الـرـيـادـهـ الـمـوـعـدـ بـلـيـخـ قـوـلـهـ كـاـنـ
شـكـرـمـ لـأـنـرـيـذـنـكـمـ خـانـ صـدـرـ الـوـعـدـ فـهـذـ الـأـيـهـ يـتـعـضـ كـوـنـ الـشـكـرـ مـلـزـومـ

تـكـرـهـ

والصحابي وخصوصاً وجهه من الجموع به صلح مما عليه علم من آثاريه المؤمنين
 فهو من الأحوال الصحيحة لكن لم يجتاز به فهم فهو إلا نعم وهو جموع به من غير
 القرابة بشرطه المقتضى فهو من الصحب فقط **ما** مصدريه طرفية **ذات**
الطروك جمع طرس يكسر الطاء وهو الصحيح كما في الصحاح وقيدها في الحكم بالتف
 كتب ثم محيط والمرادها الوراق بليل قوله **والسطور** جميع طرس ولو كانت باهته
 وفي كل منها مضافاً مخدود طالب لعيون فريحته المعنى والتقدير ما وارد بياض
 الطروس فسود السطور **لعيون الالغاظ** الدالة على المعانى اللذى عينه **مقام** اى
 قيام **ياض** اى العيون **سودها** جملة لالغاظ عيون بياض الطروس بياضها
 وسود السطور سودها فسبيه بياض الطروس وسود السطور بياض العيون
 الباصرة وسودها و المعنى ينصلح على بنائك هذه قيام بياض الطروس و
 سود السطور لعيون الالغاظ قيام بياض العيون وسودها وذهب بعض
 الشارحين إلى ان ضمير بياض الطروس وسودها المصطود دفعته نظرناه يصر
 معناه حنيفة ونصلح مدة قيام الطروس والسطور قيام بياض الطروس وسود
 السطور وذلك يؤدى إلى التوقيت بمدة قيام أبا عبيدة عرضه واجتمع في
 هذه الفرقة من علم البيان أربعة أنواع وهي الاستعارة بالذاتية والكمارة
 التخييلية والتجريد والتشرح ومن البدع نوعان جناس العلب والبطاقى وذلك
 ان المصنف اضمر في نفسه تبصيرة الالغاظ بصاحب العيون الباصرة في المدينة
 الى المقصود واستبنت لالغاظ عيوناً ذكر الطروس والسطور والبياض والسود
 فالتبصيرة المضمرة في النفس عند صاحب التبصير استعارة بالذاتية وأبىات
 العيون لالغاظ استعارة تخييلية ذكر الطروس والسطور تجريد ونحو قرأت
 الاستعارة بما يلي المصنف المستعار له وذكر البياض والسود تشرح وهو قول
 الاستعارة بما يلي المصنف المستعار منه وأصنافه العيون لالغاظ ترى منه
 الاستعارة وبين الطروس والسطور جناس العلب وهو حمل لافت ترتيب

للزدياد بحسبه يؤذن بوجوهه لأن اللازم لا يختلف عن ملزوماته والله لا يخلف الميعاد
الثانية انه عذر عن انفك بالتعريف والقوله الى نعم بالتنكير والله تعالى
 ينكر على التكثير والتنكير على التعليم **العنصر** انه عذر عن ذكر المضم به لظهور
 العبارة عن الاحداث به ولذلك يتوجه اخنصاله بشيء دون شيء ولذلك
 نفس الماء كل مذهب يكتب **لحادي** شر انه عذر عن الاحداث الى الظاهر
 فقوله يؤذن للحدول يقال مؤذن فهو الموارنة القوله **لما** اعدوا لهم عرب
 للدعوى لذا يتوجه ان الضمير مصدر مؤذن لحادي وتراته وهو راعون ايجوار
 ما اعلمنى نحو هذا بحسبه خرب **الثانية** شر انه عذر عن الزيادة الى الزيادة
 لانه ينبع من اكتسابه فانه ينبع من الكسب لما فيه
 من الاستعمال كما قاله **الكتابي** **وأصله** اى كسر بحوكه **عليك** بغیر هنر
 من النبوة بفتح النور وكون الموحدة ولو الرفعه وبالهنر من النبأ ولو الخبر
 واحتلله وصفناه على قوله احمد لها انه انسان او حى اليه شرعاً او متبليه
 سواد كان له كتاباً اولاً ونسخه لبعض شعر من قبله **امراً** مدين بن نبيك
 لان نفت المعرفة اذ اتهم علی اعربي بفضيحته العامل وتغرب المعرفة بذلك وشفيق
 المبسوط تابعاً لقوله **لما** صراط العزى الحميد **قراءة** **بكر هادي** الامة
 اى **الباطل** **والادلة** **لقة** **اجماع** **والمراد** **لها** جميع المخالف المعاصر وذاته
 صلح **لما** عليه عالم وآحاده **لها** دعوه وسمى المسلمين **فراهم**
 امة الاجابة **رسلاها** **والعود** **ل الاسلام** لهذا من قوله **لما** وانك لم تدرك
 الى صراط مستقيم **وعلى الله** **ولهم** آثاريه المؤمنة من بنى هاشم وبن عبد المطلب
 عند الشافعى وبنوها ثم فقط عند عالى وابي حنيفة وقيل كل مسلم وضئلا
 النوعى **لمرد** **الهند** وقيل من انساب الى النضرى الثانية وقيل الصحابه
 وعترته وقيل الاتيائهم المسلمين **وصحبة** اسم جمعب صحبه يمعنى الصحابه
 وهو من اجمع مؤمناً بمحمد صلح **لما** عليه عالم وما تعلم الایمان وبين الالبس

والصحب

أكروفي بين السواد والبياض طباق وهو الجواب المضادين في الجملة **من ضرع** و
 يسلكون الصناد بضيق المصنف ولا يخلو عن تضييفه في الفعل أي نسبة إلى **البايك**
 وإنجاز في الكوفة أي نزل وتحضيره فيكتوت المعنون للأامر والمشهور العكس
 ولو ضيقه بفتح الصناد والتضييف على أن يكون أصله من ضرع أبدلاً له
 الناصاد وارعنه في الصناد لاستيفته عن التضييف والمجاز ولو قوى قوله
 كما دعوا بهم تضييفاً والضرع **الندل** والمعنى على نظر عاليه **الله**
 أي نزل قوله بنذر وتحضيره **من** منعه دفع الموارث العائقة عن **أكمال** تحرير
 فقد المصنف **جمع أحوال** سمي بذلك لأنه تضمن ما جمعته الصحفة بكتابه في هذا
 الفن ولم أقل بكتابه كل مصنف جامع كما قال بعض الشاعرين لأن جامعاً هذها
 وصفه فلا يحيى عليه هو اسند وزاد بكتابه جامعاً في أساسه وصفه
 بأربعه أوصاف تدل على أكماله حقيقة فقال **الآتي** بعد الصرفة **من** في الوصول
 إلى فن أصول الفقه وفن أصول الدين ونبعه السخن من فن بالأفراد والمراد به
 أحكامه ونمايزها بيان لقوله **بالقواعد القواطع** قسم عليه رعاية للسجع
 وبالباء متعلقة بالآراء والأهمال الآراء بالقواعد القواطع من فن الأصول
 والفن النوعي ويحيى على فتوحه والقواعد جموع فاعلة وهي لغة الإسكندرية
 قضية كليدة تعرف من إحكامه بطرشانها فيقول الأصول في أصول الفقه الأول للوجب
 حقيقة وقول المتكلم في أصول الدين أفعال العباد مخلوقة لله تعالى والقواعد
 جميع قاطعة يعني مقطوعة بإنجاز القول بمعرفة راصدته فيما يبنيه للفاعل
 واستدلال المفهول به إذ يحيى مرخصة والمراد الغائب منها فان من أهول
 الفقه ما ليس بغاية لمفهوم المخالفية وفن أصول الدين ما ليس بغاية كعقيقة
 إن الله تعالى موجود وبين القواعد القواطع أفعال العباد مخلوقة لله تعالى بما في
 علمه أكروف والبياضات ولا خلاف فيما في الآخر **البائع** من **الإحاطة** وهي العلام
 بالبياض من جميع وجوهه **بالصلب** المذكورين وهو فن أصول الفقه وأصول الدين

ورد أبكيه المفرد وشأنه لازمه أخف من ثانية أبكيه مع تلمسه المقصود ومن وما يدورها
 بيان لقوله **صيغة ذوي الجد والتضييف** قدم عليه رعاية للسجع كأصل والوصل
 البالغ مبلغ ذوى الجد والتضييف من الإحاطة بالوصلين قوله كما ورد
 فاذ أخلقوه من الأرض على أظهر الوجهين وقيل من في الآية يعني ذوى ذوى
 بمعنى أصحابه وأبكيه بكسر الجيم الوصل والتضييف بالثنين المحبحة مصدر شعر
 ساعد للامر ترتيله **الوارد** أحاديث **من زها** بضم الزاء والله يا يعتضده
 كلام الأخفش وأصله ذرها وبدل الواء همزة لنظره في الراء الفاء ثانية
 كما من زهوره بذلك أسرع زهاته قاله الصفار والمعرفة من حزراي قد
مائة مصنف تغيرها وكان العباس في فهم ما يأبه ان ترسم ياء التسرا قبلها
 ولذكر سنت الفائدة يتبين بصوره منه اذا لم ينقطع ومن وما يدورها
 بيان لقوله **منهلا** قدم عليه رعاية للسجع كأصل غيره ولو حواله موضعه
 لوصفه بأجمله بعد **ويني يروي** بضم الياء **ويني** بفتحه من الميرة ولو الفعل
 ذرة التزيل ونفي اهلاها وحذف المفهول منها فضلاً التعميم والوصل
 الوارد حال كونه منهلاً من زهاماً به مصنف يروي كل عطشانه ويسبع كل جوعه
 شبيه هذا الكتاب بالمثل في الاستفهام واصناف إلى المسبحة وهو الكتاب با
 الأداء الذي تهونه خصوص المسبحة به وهو المثل اذا المثل يعني ما يقترب ثم شبيه
 المثل بباء شرم واصناف إلى المسبحة الأداء والاستفهام الذي تهانه خصوص
 المسبحة وجوز بعضهم ان يدعي منهلاً مفهولة به الوارد وآن المعنون ان هذا
 الكتاب ورد منها وصوفاً بالآراء والأمياء فرونه واصناف والعرب
 الاول اولى طائفه من سائر تقدى التعرف به الى غير خلاف المثل لم يصور عليه
المحبحة بضم الزاء اي بخلافه **ما ز شرجي** بالتنبيه **من المختصر** لابن
 أكروب **والذري** للبيضاوى ذر هذه التنبية تاج لاز من شرطها التغاير
 المعنون فلا تشن أكريفه والمجاز وذلك انه شرط المختصر حقيقة فلم يدركه