

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة أم القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



١٧١٥

١٧١٥

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَبِهِ نَسْتَعِينُ
أَلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي جَعَلَ فَلَوْنِ الْعُلَمَاءِ سَمَوَاتٍ تَجَلَّى فِيهَا شَمْسُ الْمَعَارِفِ
وَوَسَّعَ دَوَائِرَ قُلُوبِهِمْ وَأَوْجَحَ فَيَابِغِ الْمَخْدِرَاتِ مِنْ عَرَائِيسِ
الْمَعَانِي وَاللَّطَائِفِ وَجَبَّاهُمْ بِحَدَائِقِ الْعُقُولِ فَتَنَّاوَلُوا مِنْ ثَمَرَاتِهَا
فَأَصْبَحَتْ أَعْيُنُ قُلُوبِهِمْ مَشْرِقَةً بِأَفْهَامِ الْعُلُومِ قَبَّاقُوا مِنْ عِدَاهُمْ
مِنَ الْمَوَرِي وَاسْتَفْرُوا عَلَى ذُرَى الْمَجْدِ وَعَلَوْا عَلَى مَنَابِرِ الْعَرْشِ مَا
سَبَقَ لَهُمْ فِي الْكِتَابِ الْمَرْفُومِ قَبَّاقُوا فِي حَابِ الْعِلْمِ وَعَرَّصَاتِ الْعَهْمِ
عَلَى بَسْمَاتٍ يَطْبُحُ الْمَقْضُولِ مَبْتَدِعِينَ أُنْثَارَ الْأَصُولِ طَلِبَاتِ التَّحْقِيقِ
الْمَنْفُوقِ فَأَصْبَحُوا عَلَى بَصِيرَةٍ مِنَ الدِّينِ وَجِزْءِ السَّبِيلِ مَنَالِكِينَ ^{أَيُّ زَادَ بِهِ هُنَا لِأَعْمَالِ الْعَمَلَاتِ}
وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ الرَّبُّ الْكَرِيمُ
الَّذِي نَقَدَسَ وَنَقِيَ عَنْ أَنْ يَحَاطَ بِرُفُوعِ مَجْدِهِ وَعَظِيمِ جَلَالِهِ
وَكِبَرِيَايِهِ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا وَمَوْلَانَا وَحَبِيبَنَا وَشَفِيعَنَا
وَأَخِي وَرَسُولَهُ وَرَسُولَهُ فَطَبَّحَ الْجَمَالَ وَنَاجَى الْكَمَالَ وَدَيَّوَانَ
الشُّرُفِ وَوَدَّ الرَّقِي خَاتَمَ رِسَالِهِ وَأَنْبِيَاءِهِ وَسَيِّدِ أَصْبِيَاءِهِ
وَأَزِي أَوْلِيَاءِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَآخِصَّ بِهِ صَلَاةَ أَرَفِي بِهَا مَرَا فِي
الْإِخْلَاصِ **أَمَّا بَعْدُ** فَلَمَّا وَضَعْتَ الْأَرْجُوزَةَ الْمَسْمُومَةَ بِالسَّلْمِ
الْمَنْوُورِ فِي عِلْمِ الْمَنْطِقِ وَجَانَتْ بِمَجْدِ اللَّهِ جَلَّةَ كَافِيَةٍ وَمَقَاصِدَ مِنْ فِيهَا
حَاوِيَةٌ رَاوِدِي بَعْضِ الْأَخْوَانِ مِنَ الطَّلَبَةِ الْكَرِيمَةِ إِلَيْهِ تَعَالَى الْمَرَّةَ
بَعْدَ الْمَرَّةِ عَلَى أَنْ أَضَعْتُ عَلَيْهِ بِشَرْحِ حَامِقِيْدِ ^{أَيُّ كَشَفَ وَالْإِبْطَاحُ} ^{أَيُّ تَجَسَّرَ وَالْإِظْهَارُ} ^{أَيُّ تَجَسَّرَ وَالْإِظْهَارُ} مَا أَتَتْهُ عَلَيْهِ
مِنَ الْمَعَانِي وَتَشْتِيْدِ مَا نَقَصَ فِيهَا مِنْ الْمَبَانِي فَاجْتَنَبَتْهُ
لِذَلِكَ طَالِبًا مِنْ اللَّهِ تَعَالَى حَسْبِ التَّوْفِيقِ وَإِلَى مَهَابِعِ التَّحْقِيقِ
وَإِنْ كُنْتُ لَسْتُ أَهْلًا لِذَلِكَ وَلَكِنْ جَلَدَنِي عَلَيْهِ تَعَاوَنِي وَلَمْ أَضْعُدْ
لِمَنْ هُوَ عَلَامِي بِلَا مَثَلِي مِنَ الْمُبْتَدِئِينَ بِاللَّهِ يَا خِيَّ الْإِعْتِدَارِ
وَتَرَكْتُ الْأَعْتِرَاضَ الْمَوْمِنَ يَلْتَمِسُ الْمَعَادَ يَرَى لَا خَيْرَ مِنَ الْوَمْنِ مِنَ اللَّهِ

الله

الله في الدعوى ولو بالدي بالطفرة والرحمة رحمة الله تعالى وبالله
التوفيق الحمد لله الذي **فداخرجا كتابا العكرا باب الحجا**
قال المحققون الحمد هو الشنا بالكلام علي الحمد بحمل صفاته
مطلقا اي سواك ات من باب الاحسان او طب الكمال والشكر
هو الشنا بالكلام وغيره علي المنهم بسبب انعامه علي الشنا كقبيلين
من هذان بينهما عموم ما وخصوصا من وجه يجتمعان في صورة
ويبهرد كل قسم بصورة فالحمد اعتم سببا واخص محلا والشكر
بالعكس وانما عبرنا بالكلام دون اللسان كما فعل بعضهم ليشمل
الحامد الا ربعة وفي كون الحمد جنسية او عمومية اضطرار
والالح انها جنسية واختار بعضهم العهد به محتجا بما يخرجنا
بسطة عن القرض من الايمان والاختصار وما كان اسم الجلالة
اعظم الاسماء لكونه جامعاً للذات والصفات افترن به الحمد
دون غيره من الاسماء وانما افترنا هذا الرجز افترنا بالقران
العزيز وبالنبي صلى الله عليه وسلم اذ كان يعمله في خطبه ولما روي
عنه عليه الصلاة والسلام الله قال كل مردي بال لا بيد اوية
بالحمد لله فلهوا بنز وبعضهم يكتبي بالبسملة عن الحمد بنا علي
ان المراد بالحمد في الحديث معناه باي لفظ كان وبه اجيب
عن ما ذكر وغيره من المصنفين كاتين الحاحي وفي البيت
براعة لا استمالا ومعناها عند اهل البلاغة ان يذكر المولى
في طائفة كتابه ما يشعر بمفصودة وتسمي بالالحاح والحاح العقل
والرفيق للكمال وبالله التوفيق **وحط عنهم من سما العقل**
كل حجاب من سحاب الحمل وحط معظوف علي اخرج والضمير
في عنهم يعود علي رباب الحجا وسمي العقل سما مجاز الكونه
محلا لطلوع شمس المعارف المعنوية كما ان السما محل لظهور

210
عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب بن عبد العزيز بن عبد الرحمن بن عبد الله بن عبد الحميد بن عبد المطلب بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نضرة بن معد بن عدنان

استوفى المرسلين لقوله انا سيد ولد ادم ولا فخر وقوله انا
القاب الاخر وقد يم العربي في البيت عليهما شئ من حسن الترتيب
المعاني لان بنيها شتم نوع من العرب وتقد يم الجسر علي نوعه
اوي ثم قال المصطفي اي من بنيها شتم اشارة الي قوله صلى الله
عليه وسلم ان الله اصطفى كنانة من ولد اسماعيل واصطفى قريشا
من كنانة واصطفى من قريش بنيها شتم واصطفى من بني
ها شتم فانا خيار من خيار

صلى عليه الله مادام الحجا يخوض من حجر المعاني الحجا

لما ذكرنا اسمه صلى الله عليه وسلم في البيت المتقدم وجبان
نصلي عليه لان من ذكره او ذكر بين يديه ولم يصل عليه فهو
بخيل والصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم واجبة على كل مسلم مرة
في عمره وتبقي بعده ذلك متاكدة قال الله تعالى ان الله وملائكته يحرمون
يصلون على النبي صلوا عليه وسلموا تسليما وقال عليه الصلاة
والسلام صلوا علي فان صلاتكم تليقني حيث كنت وقال ولى الناس كنتم
في يوم الغيامنة اكثرهم علي صلاة وقال الصلاة علي نور القلب
ونور العين ونور علي الصراط وقال ان من اجعل ايامكم يوم
الجمعة فاكثروا علي من الصلاة فيه والاحاديث في فضائلها
جمة لا تحصر وخصا بصلا لا تنضب فمن ذلك فضا الحاجات
وكشف الكرب والتعذلات ونزول الرحمة في جميع الاوقات واتفق
العلماء علي ان جميع الاعمال منها مقبول ومردود الا الصلاة عليه
عليه الصلاة والسلام فانه مقطوع بقبولها كراما له
عليه الصلاة والسلام وورد ان كل دعاء مبتدع ومختتم بها
لا يرد وناهيك بهذا اشرفا وكبي به تفضيلا والصلاة من ابيه
من بانه تشريف واكرام وريج درجات وانعام ومن الملائكة

تسبيح

قوله مرة في الصلاة عليه واجبة مرة
الامام الشافعي في الصلاة عليه واجبة مرة
عندة في التشريف الا في التشريف واجبة

يا ايها الذين آمنوا

تسبيح ومناد عاوما من قولنا مادام الحجا مصدرية نظرية اي مدة
دوام الحجا يخوض الحجا من حجر المعاني والجمع لغة وهي البركة وفي هذا
تشبيه علي انه لا يخوي علي جميع المعاني الا الله تعالى كما قال تعالى
ولا يجيئون بشئ من علمه الا بما اراد وقال وهو كل ذي علم علمه وقال
تعالى وفلرب زدني علما وهذا البيت من تمام البراعة المذكورة
في اول بيت وبالله تعالى النورين

والله ومحمد ذوى الهدي من شبهه سوا بالجحيم والاهتدي

ورد في الحديث انهم قالوا اما التسلام عليك فذر عرفاة فكيف
نصلي عليك فقال قولوا اللهم صل علي محمد وعلي آل محمد كما صليت علي
ابراهيم انك حميد مجيد اللهم وبارك علي محمد وعلي آل محمد كما باركت
علي ابراهيم وعلي آل ابراهيم انك حميد مجيد فلهذا كد وجسا علينا
ان نصلي عليه وعلي له كما امرنا واختلف في معنى الال فقبلهم اهل
بيته وعشيرته وقبيل بنو هاشم وقبيل بنو عبد المطلب واختلف
في اضافته الي الضمير فمنعها الكسائي والنحاس واجازها الجمهور
وزعم الترمذي ان اضافته الي الضمير من جن الصوم العامة قال
المرادي والصحيح انها من كلام العرب واختلف في الصلاة علي غيره
عليه الصلاة والسلام علي قول ثالثها الا لا يجوز بالتبعية واما
حجبه فهم كل من اجتمع معه مؤنا وعيارة من اجتمع اوي من
عبارة من رأي ليدخل مثلا ابن ام مكتوم واولاد الصحب اسم
جمع لصاحب وقولنا من شبهه سوا بالجحيم في هندا اشارة الي قوله
صلى الله عليه وسلم الحجابي كالنجوم بايهم افتديتم اهتديتيم
وفي البيت العطف علي ضمير خفيض من غير اعادة حروف الجر
وهو ممنوع عند جمهور البصريين واجازة الكوفيون والسلوبيين
والاحفش وهو الصحيح عند المحققين كابن مالك اما دليله عندهم
وكذا ما تشبهه

والصحة والاعتماد
الاعتماد على قوله
والاعتماد على قوله

قوله وهو ممنوع الخ اي لان الضمير
تشبيهه بالتشوين ومعاق له ومن
المعلوم ان التشوين لا يقطب عليه
وكذا ما تشبهه

نثر افسارة حكمة نسألون به والارحام نجعل الارحام وفولهم
ما فيها غيرة وقرينة لبعض جرسه واما نظما في الشئدة سبويه
في اليوم قد بت تهجونا ونشتمنا فاذهب عما بك والايام منجب

نخ
صرت

وبالله تعالى التوفيق
ويعد بالمنطق للحناني ^{سببنا ان} ^{خير السبب} ^{الثاني والجملة من السبب} ^{الثاني وخبره جز اول} **نسبته كالحقول للسنن**
فيكتم الافكار من على الخطا ^{من افكاره العام الى الخاص كشعره اذ اكر} ^{اي يزيل} **وعن ذوق الهمم يكشف الفطا**
في هذين البيتين اشارة الى تعريف المنطق وثمرته وفيه خلاص
من قال انه الة عرفة بان قال المنطق الة فانوئية تفهم مرادها
الذهن عن الخطا في الفكر فقولهم مراعاتها تشبيهه على ان المنطق
نفسه لا يعصم الفكر بل يفيد المراعات اذ قد يخطئ المنطقي
لذهوله عن المراعاة كما ان التحويلي قد يلحقه الخطا لذهوله
ايها ومن فالالذ علم قال المنطق علم يعلم به كيفية الاشتغال من
امور حاصلة في الذهن لا امور مستحصلة فيه وهذا الخلاف
حكاية المطالب وهو عظيم وبالله تعالى التوفيق

اي اعتقد
وذهب

فهناك من اصوله فواعد ^{التي تترك الفواعل في بؤرته} **تجمع من قنونه** ^{من قنونه} **فم آند**
تتميمه بالسلم المتورق ^{من قنونه} **يرفي به سماه المنطق**
هاك بمعنى خذ والقاعدة ما يني عليه الشئ والجنون العرور والضمير
في سميته عايد على التاليف المعهوم من التسيان والسلم المعراج
وهو الخسيس ماله ذرغ ليتوصل به لسطح ونشبهه فالله تعالى
او نسما في السما الاية وفي المعاني كل ما يتوصل به من فريب الي
بعيد وهو المراد هنا على انه حقيقفة في الحس بحل في المعاني
ووجه العلاقة هنا ان هذا التاليف لصفه جزمه وقرنه وسهولة
بهمه بالنسبة الي غيره من مضغفات المنطق الصعبة المطولة
بمقابلة السلم الذي يرفي به من ارض الي سما لانه يعين على

المروني

السياق وهو الكلام المسوف
ليبان المقصود انتهى

تتميمه بالسلم المتورق
يرفي به سماه المنطق

تتميمه

اي وادراكها
علي فهمها واولد خولده علمها فان قلت هذا التاليف من المنطق
اي المورب
فكيف جعلته سما للمنطق لان جزء الشئ لا يكون سما له قلت
المراد ان هذا الكتاب سلم لغاية المحصورة من كتب المنطق كما مرو ايضا
فان المنطق منه سهل ومنه صعب فالمعاني السهلة سلم
للصعبة ولا اعترض والمنورق المزين قال الشاعر
بهذا عليه روف الخط وحدة وهذا عليه روف الخط والملك
والله ارجو ان يكون خالصا لوجهه الكريم ليس فالصا
وان يكون نابعا للمبتدي ^{به الى المطولات} **به استدي**
اسم الجلالة منصوب على التعظيم با رجوا والغالص النافص
ولما كان هذا الكتاب صليا سببا الي المطولات وسما يرفي
به من هذا العن درجات وبابا يدخل به من هذا العن
علي الخدرات قلت في اخر البيت الثاني به الى المطولات به متدي
ولاشك ان من حبطه وبهيمه يكون له سببا للدخول في هذا
العن ويضمن له جل مهامة ويعينه على فهمه مطولاته
وبالله تعالى التوفيق ^{من عدم الاشتغال به}

اي وادراكها



وفيله يخطط مولانا خطوط ابن
وينظمها فظم الجواهر في الله

فصل في جواز الاشتغال به

والخلف في جواز الاشتغال به على ثلاثة اقوال
قائنا الصلاح والنواوي حرمها ^{وقال قوم ينبغي ان يعلموا}
والقولة المشهورة الحجة ^{جوازها لكامل القصة} **بجدة**
فما ريس السنة والكتاب ^{لهندي به الى الصواب}
هذا الفصل موضوع لذكر الخلاف المذكور في جواز
الاشتغال بعلم المنطق ليكون المبتدي على بصيرة من مقصوده
وفد اختلف في ثلثة اقوال كما ذكره في النواوي
وابن الصلاح واستحبه القرابي ومن تبعه فايدلا من لا يعرفه

تتميمه

تتميمه بالسلم المتورق
يرفي به سماه المنطق

1785