

قصت وعلى اسمه اعتمدت وبها تيسره اعتضدت وهو
 حسي ونفع الوكيل وكفيل في بيان الكفيل **قدمة** علم
 الحديث علم بقوانينه اي قواعد يعرف بها احوال السند وامت
 من صحة وحسن وضعف وعلو ونزول وكيفية التحليل والا **دابر**
 وسعات الرجال وغير ذلك والسند الاخبار عن طريق المت
 من قولهم فلا تسمداي بعمد لاعتماد الحفظا عليه في صحة
 الحديث وضعفه **وهو** او من السند ما ارتفع وعلا من سفع
 الجبل لان السند يرفعه الي قايله والتمت ينتهي اليه غاية
 السند من الكلام من المماثلة وهي المساعدة في القاية
 لانه غاية السند او من منتهى الحديث اذا استقفت جلده
 ببيئته واستخرجتها فكان السند استخراج المت او المت
 وهو ما صلب وارتفع من الارض لان السند يقويه بالسند
 ويرفعه وفي الالفة للسيوطي علم الحديث وقوانينه **تجد**
 فد انكالموضوع والمقصود ان يعرف المقبول والمردود
 والسند الاخبار عن طريق **بنت** كالاسناد الذي الفرق
 والتمت ما انتهى اليه السند **من** الكلام الحديث قيدها
 بما اضيف للنبي قولا او فعلا وتقييدا ونحوها فكلوا
 وقيل لا يخفى بالمرغوع **بل** بل بالمرغوع والمقطوع
 فهو على يواد في الخبر **من** وشهر واشمول هذين الاثر
 قال رحمه الله تعالى **بسم الله الرحمن الرحيم ابدا**
ابتدا بالحمد لله امثالا لقوله صلى الله عليه وسلم اذا الله

وهو

يدري بها احوال متد و

لهذا

بسم الله الرحمن الرحيم **البر** حكي وبها تقام وعليه
 الحمد لله العزيز القوي النافر الذي نشر في اب الحرس منهم
 في القديم والحديث **ورفع** قدرهم ومطارد الارباب والفاير ووضع
 لهم يوم القيامة علو الشانهم بابر والصلاة والسلام على ائمة **من**
 تحت لواحدة كل كافر وانقطعت بوجوده اوصال الشرك فاصبح
 وهو ابرو وعلى اله واصي به الشفيعان على الهدى الكابر والاصا غير
ابا بعد فقد سألني بعض الافوان افاض الله علينا بما
 من سجايا الاحسان وحينما من فضله من القول والبهتان
 ان اسر له من علومه البيهوت في **من** من علمه احد من ظنا
 منه الى من اهل ذلك الشان فقال ما استفتت وقد من رطلوا **من**
 اخرى لعلني لا يضاعة لي في العلوم وفي هذه الفن اخرى **من**
 بد التي شرحها لعلها تكون في القامة **من** ورجاله قول في قوله
 عليه الصلاة والسلام الا اضركم عن اليهود الا جود الله وانا **من**
 اجود ولد ادم واجودهم من يدي رجل علم علمنا فشر علمه **من**
 امة ووجه يوم القيامة ورجل ياد بنفسه في سبيل الله حتى يقتل
 رواه الترمذي وابويهي والطبراني وقوله صلى الله عليه وسلم
 ان مما يلحق الرجل بعد موته علمه ينشره الحديث **من** رواه ابن ماجه
 بطعلا وفوفام مثل قوله صلى الله عليه وسلم من سئل عن علم
 فكتمه الحمد الله يوم القيامة بلجام من النار رواه ابنه بان
 والحاكم وغيرهما وروى بن الجوزي في التلخيص فوعا **من** قلعه العلم **من**
 كل شيء حتى الحوت في البحر والطي في السما وهذا في الشرع
 فيما قصدت

من سورح

من سورح

من سورح

من سورح

من سورح

عز وجل يجب ان يجدر اوه الطير في وغيره واضحه الديلمي
الاسود بنا سريه مرفوعا ان يجب الحمد به ليشيخا منه ^{بالله}
وجعل الحمد لنفسه ذكرا وعبادة ذمرا وادف البسلة بالحمد
وان كان من افراد هالان المقتصر على التسمية لا يسمى حامدا عرفا
مصليا على النبي مشتق من اسمه تعالى المحمود وقد روي البخاري
في تاريخه الصغير عن علي بن زيد قال كان ابو طالب يقول **ع**
وسقاه من اسمه ليحمله بقدر العرش المحمود وهذه الحمد
خير نبي في الدنيا الاطلاق وهو اشباع حركة الروي فيتولد
منها حرف جاسولها وشني بالاصالة على المصطلح انشا لا
لامرانه في القراء ولما قام على ذلك عقلا ونقله من البرهان
اما نقله فلقوله تعالى ورفعنا ذلك ذكرنا ^{اي لا} اذ كر الا وتذكر
معني كما ورد في خبر مفسر عن جبريل من الله واما عقلاه
فلا والمصطفى هو الذي علمنا شكر المصطفى وكار تبياني حال
هذا النوع اذ لا يد من مناسبة بين القابل والمفيد وايضا من
في غاية الكثرة وصفات البارعي في غاية العلو والصفاء والضياف
فاقتضت الحكمة الالهية نوسه اذ في جهتين يكون له صفات
عالية جدا وهو من جنس البشر ليقبل على الله بصفاته الكمالية
ويقتل عنه بصفاته البشرية فلذلك استوجب قدره شكره بشكر الله
وذي اشارة الى موجود في الذهن ان كانت قبل التأليف
اقسام علم الحديث يعني اربعا وثلاثين كما سيذكرها في اوابها
بالاقسام هنا ما يشمل الانواع المتدرجة تحت الاقسام والا
فاقسام الحديث

من

فاقسام الحديث لا يخرج عن ثلاثة كما قال الاكثرون صحيح
وحسن وضعيف لانها اذا اشتملت من اوصاف القبول في
اعلاها فالصحيح او عيادها فالحسن او لم تشمل على عيادتي
منها فالضعيف ومنهم من لم يفرد نوع احسن وجعله مند ^{رجا}
في الصحيح **وكل واحد في النظم** **وحد** اي حده الشامل لمرثته ببعض
انحواص تفرق بالمعتدي ولترك الحمد استغناء عنه بالمثال
اولها اي الاقسام **الصحيح** المجمع على صحته عند المحققين **وهو**
ما اي المتن الذي **انفصل** الذي هو كاية طريق المنهج بحيث
يكون لكل من رجاله سماع ذلك المراد **بما** بيحه فخرج النقطه
والمرسل والمفضل الا في بيانها **وم** يتقدم بدخله الشذوذ **وتفصيل**
بعله قادمة كارساله وسوا كانت العلة خفية او ظاهرة
وتقييد صاحب التحيه بالخفية ثم يرد اذ خرج الظاهر لان
الخفية اذا اثرت فالظاهرة اولى لاعلة لا تقدم في صحتها
برويه **عده** هو من له ملكة تحمله على الملازمة التقوي والمروة
والمراد بالعدل عدل الرواية وهو المصلح القائل بالبالغ السا
من القسوق وهو اذ كتاب كبيرة او اصرا على صغيرة
والسلامة ما يحرم المروة والمراد بالعدل عدل الرواية
فلا يختص بالذكر المحر وضم الفاسق والمجهول عينا او حا لا
والمراد بالتقوي اجتناب الاعمال السيئة من ترك اذ فسق
او يدعه **صنا** **بصدرا** وهو ان يثبت ما سمعه بحيث يتمكن
من استحضاره متى شا وهو صياغة عده مند سمع فيه

مع مع

اسناد مع

وكن

