بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله وصحبه اجمعين
هذه فائدة مشتملة على مقدمة وتقسيم وخاتمة المقدمة اللفظ قد يوضع
لشخص بعينه وقد يوضع له باعتبار امر عام وذلك يتحقق بان يعقل
امر عام مشترك بين المتخصصات ثم يقال هذا اللفظ موضوع لكل واحد من
هذه المتخصصات بخصوص بحيث لا يفهم ولا يراد به الا واحد بخصوصه وقد
القدر المشترك فتعقل ذلك المشترك الذي لا اثنينية فيه الموضوع له اللفظ كلي والمو
ضوع له متخصص وذلك مثل اسم الاشارة فان هذا مثلا موضوعه ومسماه
المشار اليه المتخصص حيث لا يقبل الشركة تنبيه ما هو من هذا القبيل لا يفيد
التشخص الا بقرينة معينة لاستواء نسبة الوضع في المسمى التقسيم
اللفظ مدلوله اما كلي او متخصص والاول اما ذات وهو اسم الجنس او
حرف وهو المصدر او نسبة بينهما وذلك اما ان تعتبر من طرف الذات
وهو المشتق او من طرف الحدث وهو الفعل الثاني فالوضع اما متخصص
او كلي والاول العلم والثاني الحرف اذ مدلوله اما ان يكون معنى في غيره يتعين
بانضمام ذلك الغير اليه وهو الحرف فالقرينة اذ كانت في الخطاب
فالتضمير وان كانت في غيره فاما حسية وهو اسم الاشارة او عقلية وهو
الموصول الخاتمة تشتمل على تنبيهات الاول الثلثة مشتركة في ان مدلو
لاتها ليست بمعان في غيرها وان كانت تتحصل بالغير فهي اسماء للحروف
الثاني الاشارة العقلية لا تفيد التشخص فان تقييد الكلي لا يفيد الجزئية بالكلي
بخلاف قرينة الخطاب والحس فلذا كانا جزئيين وهذا كليا الثالث
علمت من هذا الفرق بين العلم والمضمر وفائدة تقسيم الجزئي اليهما و
اسم الاشارة ان ذلك يتعين بقرينة الاشارة الحسية ومدلول التضمير

حقيقين وقد يكونان كليين كما تقول الانسان ذو نطق وذو حيوة ولا يصح لان
يحمل على الجزئية الحقيقية على ما يتبادر من مقابلته بالكلي وظهر التفرقة بينها وبين الحرف اذ الحرف
جزئي متخصص كما بين التنبيه الثامن عشر لا بريبك اي لا يوقعك في ريب
وشك تعاور الالفاظ بعضها مكان بعض اي تناوب بعضها مكان بعض على ان
الجملة حال مؤكدة اذ المعتبر الوضع ختم الرسالة بدفع ما عسى يخطر ببعض الاوهام
وهو ان الحكم بالجزئية والكلية والعلمية والموصولية وامثالها للالفاظ انما هو
باعتبار ما استعمل فيها من المعاني فاذا قلت مثلا جاءني ذو حال واردت
به زيدا فجعلته اسما بتوهم انه جزئي لاستعماله في الجزئي وكذا اذا اخبرت ببلوغ
حفظ التورية في زيد فقلت الذي حفظ التورية في زيد بلغ وهذا البلوغ حاضر
فربما يتوهم ان هذه الالفاظ اعلام شخصية لاتحاد المراد من كل منهما
ومن العلم الشخصي وجه الوضع حاذكر من المعنى
في الالفاظ هو حال الوضع والموضوع له في
ذو امر كلي وان استعمل ههنا في
شخص فلا يكون جزئيا بخلاف
زيد فانه جزئي لوضعه
لذلك المشخص
وكذا الحال
في مثل
هذه
الصورة
ك

٢٢ الاحمدي ١٢٣٢ التطويعودك

تمت الكتاب بعون الله الملك الوهاب من يد عبد الضعيف الحقير الواهي الحافظ

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين

بالوضع الرابع تبيّن لك من جزاء أن معنى قول النحاة الحرف يدل على
معنى في غيره أنه لا يستقل بالمفهومية بخلاف الاسم والفعل الخامس قد عرفت
من الفرق بين الفعل والمشتق أن ضاربا لا يدل على حدث للفعل فانه ما دلّ
على حدث ونسبته الى موضوع وزمان السادس ومنه يعلم الفرق
بين اسم الجنس وعلم الجنس فان علم الجنس كاسامة وضع بجوهره للجنس
المعين وذلك وضع لغير معين ثم جاء التعيين وهو معنى فيه السابع المو
صول عكس الحرف فان الحرف يدل على معنى في غيره ويحصل بما هو
معنى فيه والموصول امر مبهم يتعين بمعنى فيه الثامن الفعل والحرف
يشتركان في انهما يدلان على معنى باعتبار كونه ثابتا للغير ومن
هذه الجهة لا يثبت له الغير فامتنع الخبر عنهما التاسع الفعل مدلوله كلي
قد يتحقق في ذوات متعددة فجاز نسبته الى الخاص منها فيحكم به
دون الحرف اذ يحصل مدلوله انما هو بما يحصل له فلا
يعقل لغيره العاشر في ضمير الغائب وفي كليته
نظر فتأمل الحادي عشر منذ ومذ وفوق
فان مفهومهما كلي لانهما
بمعنى صاحب وعلو
وان كانا كالمستقلات — وان كانا لفظان
الا في جزئيين الثاني — لعروض الاضافة فلا يكونان
عشر لا يرتبك — جزئيين صح
تغاير الالفاظ
بعضها لكنا
بعض اذ المعتبر
الوضع

واسم الجنس كالاسد صح