

واعلم انه الايمان بنفسه الى قبيل ابرهام مجرد وابرهام مرجح ورسنا ايهم
مجرد وفيه فيلس هشتاد تقريره حملنا كلها كان الاول محولا على معنى
الاتباع لا يلزم عل المقى في حق الصحاوة الا حال لكن المقدم حق والثالث
مثله وفيه ايضا فيلس افر ونقريره هكذا كلها كان الاول محولا على
معنى الاتباع فستتحقق فيه ابرهام حس لكن المقدم حق والثالث مثله في لفظ
اما بعد اقاويل ثالث فقال بعضا ه هو موضوع مكان وغالب بعض
هو موضوع للزمان وقال بعضا ه هو متركت بين المكان والزمان
والاول هو الواقع ففيه استعادة محرحة اصلية مخفقة ونقريره
حملنا بالتركي وما زرف برقطمه مكانه برقطمه تشبيه ولذر نره
جزئتهم ظرفية ذ صانون برقطمه مكان برقطمه جنون اذى ولذكر
مكانه برقطمه سعادته موضوع اولان بعد ذكر ولذر من ذسا
نون برقطمه سعادته قدر واراده ولذر استعادة سر هزا اصلية
مخفقة اولى قوله فان معان الاستعارات فيه تغريض
ونقريره هكذا هزه الفاء يدل على التعمق المغير للبعدية لان هزه
الفاء الجزئية وفما الجزئية تدل على التعمق المغير للبعدية ينتهي
هزه الفاء تدل على التعمق المغير للبعدية ولما كان هزه الفاء تدل
على التعمق المغير للبعدية فستتحقق فيه معنى البعدية ويتحقق فيه
الاستدراكات لكن المقدم حق والثالث مثله وجوابه حملنا بالاشتمام
كلها كان هزه الفاء تدل على التعمق المغير للبعدية فستتحقق فيه معنى
البعدية ويتحقق فيه الاستدراكات لم لا يجوز ان يكون الاول عجلة
والثانية تفصيلا ولم لا يجوز ان يكون الثاني سوكرا اللادولي والجواب
الافري يمكن فتائمه وفيه انقسام الاحاد الى احاد وهو اسا نقسمها
الجنسي والجنسى واما انقسام النوع الى واما انقسام الشخص

الى الشخص ففي حذف الاقسام الثالثة احتمالات تسع وعوامل يضر بالثالثة
 في الثالثة وسعي بيتها وسرقة في علم المصادر فارجع اليه وهو ما المعنى الثالثي
 وهو انقسام النوع قوله الشارح ولا يخفى ان المعنى لفظ الاستعارة
 استعارة لااستعارات نقض اجمالي شيئاً عما الكلام المصروف بهذا
 كلما كان لفظ الاستعارة لفظ سفر واستثنى كاين المعنى الثالثة كانت
 المعنى لفظ الاستعارة لااستعارات وكلما كانت المعنى لفظ الاستعارة
 لااستعارات فلوجميع الاستعارات ينتهي كلما كان لفظ الاستعارة لهذا
 سفر واستثنى كاين المعنى الثالثة فلوجميع الاستعارات لكن المقدم حق
 وانتالى مثله وقوله بطرق اخر حذف لفظ الاستعارة لفظ سفر ومس
 مشتركة بين المعنى الثالثة وكل لفظ سفر مشتركة بين المعنى الثالثة
 فلو تعدد فيه ينتهي لفظ الاستعارة لانعد فيه وكلما كان لفظ الاستعارة
 لانعد فيه فلا وجيمع الاستعارات لكن المقدم حق وانتالى مثله الجواب
 بطريق الترديد حذف ان قلت لفظ الاستعارة لفظ مشتركة بين المعنى
 الثالثة مطلقاً وباعتبار لفظ ذات الاستعارة او باعتبار المعنى
 المختلف للستعارة فان قلت لفظ الاستعارة لفظ مشتركة بين
 المعنى الثالثة مطلقاً سأنا صغيرك وان قلت باعتبار لفظ الاستعارة
 فلو نسلم وان قلت باعتبار المعنى المختلف فلا نسلم كبرك لم لا يجوز
 ان يكون التعدد بالنسبة للمعنى المختلف قوله الشارح وان ليس لـ
 ستئارة بالكتابية اقسام وان لم تتحقق الارقانية الاستئارة بالكتابية عتل
 على المقص وهو ما يتعلمه بما ينشأ عنه ارجاع قبليها الى المعنى ونفي
 سودره قوله المصروف وما يتعلقه بها وحالاته النقض الاجمالى الشبيه
 حذف هذا الكلام بعد ذلك هذا الكلام يقتضى ان يكون لكل سبع
 وفائد وهم غلوف الواقع وكل كلام يقتضى يكون لكل سبع اقسام
 وقولان

٢٢
 دقولان وهو خلوف الواقع فهو من دو دينفع حذف الكلام من دو د جوابه
 معالم عن الجوانب فتأمل حق الناس على نطق به كتب المتقدسين فيه
 استئارة اصلية وتبعته ونفيه حذف ادلة كتب نطق ناطقين
 تشبيه او لندى ذكر ابصاره وادفأده معناه دلاله كتب نطق ناطقين
 جنسين ادعى او لندى مان نطق ناطقين دلاله كتب مفهومي ايجون
 استئارة او لندى مان نطق ذكر او لندى دلاله معناه قصد وارادة
 او لندى استئارة مفرحة اصلية او لندى بواسطه استئارة تبعان نطق مصدر
 دلن نطق مشتق قلندر نطق ذكر او لندى دل معناه قصد وارادة
 او لندى استئارة تبعته او لندى قوله فاردة ذكر حماه تفريع لما وفده وحسن الزبابى
 قبله وفيه قياس استثنائي ونفيه حذف كلما ذكرت معنى الاستئارة
 وسايتعلق بهما في الكتب مفصلة عصيرة الظبط خاردة ذكرها بمحله
 مطبوعة لكن المقدم حق دالى مثلاً متعدد رده الى القيدان الاقتراف حذف
 اراده ذكرها بمحله مطبوعة لازم لذكر معانى الكتب بمفصلة عصيرة
 الظبط وسايكون لازم لذكر معانى الكتب بمفصلة عصيرة الظبط
 فروتتحقق ينتهي اراده ذكرها بمحله مطبوعة متحققه قوله
 اه تفريع ما قبله اه اي كلما اردت ذكرها بمحله مطبوعة عليه نطق
 كتب المتقدسين ودل زبر المتأثرين فنصلت زلزلاً عوائد لكن المقدم
 حق وانتالى مثله وفيه استئارة اصلية وتبعته ونفيه حذف التي تسب
 سسائل نظم الارضي تشبثه او لندى حفده ترتب سسائل نظم
 الارض جنسين ادعى او لندى كان نظم الارضي ترتب سائل
 مفهومي ايجون استئارة او لندى وكان لفظ ذكر او لندى ترتبت سائل
 معناه قصد وارادة او لندى استئارة مفرحة اصلية او لندى بو
 استئارة تبعان نظم مصدر دلن نظره مشتعق قلندر نفالت ذكر

كندى
 حرب احزنان ولهم ونه

اولندي رتب سفاسيس قصر وارادة او لندى استعارة تبعية قوله
 زوار عوال فيه استعارة فاعلية وتربيه وتقربه هكذا اسائل
 استعارات فراز تجید او لندى مقبولته ومه غوبیم سائل
 استعارات فراز جسدن ادع او لندى في اتو سسائل استعارات
 هم هم بایجن استعارة او لندى في ئى لفظا ذکر او لندى سائل
 استعارات سفاسيس قصر وارادة او لندى استعارة سفرة
 اصلية وترشحية او لندى **واعلم انه** لا بد في التقى من ثلاث
 اعتبارات لأن التقى اما ان يكون بالنسبة الى المعلم واما ان
 يكون بالنسبة الى **القى** العباره واما ان يكون بالنسبة الى
 السادس وكما كان بالنسبة الى المعلم فهو اذ ما لم يتحقق في علم يعني
 اذى المعلم بهذه بطريق شتى كلما كان بالنسبة الى العباره فهو
 بحسب السلوك وكلما كان بالنسبة الى القائم فهو وتنبیط الف
 المقلوب وغض الكلام مستافق لقوله ودل عليه زیر التأھین
 والمراد بهم الخطيب الذي شفی وهن تسعه وهو سیر الشفی
 وسعا الدین التفتازانى **قوله** لتحقیق معنى الاستعارات
 واقتسامها وفرقها في اعراض من شافه هذا القول وهو رده
 التعليمل السابق وحاصله النقض الاجل وتقربه هكذا اهز الد
 التعليمل فيه توارد العلتین المستقلتين على المعالول الواحد الشخص
 وتوارد العلتین المستقلتين على المعالول الواحد الشخص فاسويني
 هذا التعليمل فيه فاسد وكل ما فيه فساد فهو فاسد واسويني
 التعليمل فاسد وتقربه الجواب يعني الكبرى هكذا سئنا صوريك
 لكن لانسلما ان توارد العلتین المستقلتين على المقلول الواحد الشخص
 فاسوس طلاقا اغا يكون نزل لوكانت العلتین علتين فاعله
 فاعلبهن

۲۳
 فاعلیتس وهمو من نوع لان العلة الا ولی علة فاعلیة والعلة الثانية
 علة غائبة **واعلم ان التحقيق بمحى على معنیین احد معنیین اثبات الشیء**
بالدلیل الثاني بيان الشیء على الحق وحضرنا المعنی الثاني قول الشیء
 كانه ادرج اه چند تعلیق الى الاصول فاذ اطبقناه الى الاصول و
 فیاعلیاته يدل على المسؤال بعبارة قدر بدل على الجواب وتقربه هكذا
 الترجیح عمال بذن ذکر هم منا وعمال بذن ذکر هم يجوز تركه
 حضرنا بفتح الترجیح لا يجوز تركه حضرنا وتفیر الجواب عنع الكبرى
 هكذا ای لانسلما ان عمال بذن ذکر هم منا فذکر يجوز تركه حضرنا
 كيف والمال ان المقص قدس التغليب وكيف والمال ان الاهتمام به دون
 الاهتمام بما ذکر **قول الشیء** وجعله داخلواه سعاده لما قبله
 وتفیره هكذا الترجیح داخل في تحقیق اقام الاستعارة وعمال بذن
 داخل في تحقیق اقسام الاستعارة مما لا حاجة اليه بفتح الترجیح بما لا حاجة
 اليه **قول** يا باه ذکر القرآن اه اشاره الى النقص بخلاف هر بیان الدلیل
 على الافلام والقرائن فتأسلل تصویره وتقربه **قول** في ذلك عقود فيه
 استعارة سفرة وتقربه ها هكذا ابواب رسالت عقود تشبیه ولندی
 هر ده نفایس اشتاله ابواب رسالت عقود جنسدن او عا او لندی
 عقود افظانی ذکر او لندی ابواب رسالت سفاسيس قصر وارادة او لندی
 استعارة سفرة اصلیة او لندی **قول** العقد الاول ای الباب الاول
 فیاعلیة استعارة سفرة تحقیقیة وتقربه ها هكذا ارساله دن باب او اعده
 تشبیه او لندی هر ده نفایس اشتاله رسالت دن باب او عقد جنسدن
 او عا او لندی **عقد افظانی** ذکر او لندی باب او اسپریوی بایجن استعارة
 او لندی عقد افظانی ذکر او لندی باب او اول سفاسيس قصر وارادة او لندی
 استعارة سفرة تحقیقیة **قول** فان نوع المجاز ای فی بیان ان نوع