

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

**مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



١٩٥١

جامعة القاهرة  
مكتبة المخطوطات  
معلم الصرف

دکتر

حاشیه علی وراجی الارواح فی علم الصرف

نظری عام

۱۲۷۵ هـ

[ اثر محمد دیکتوز ]

کتابخانه مرکزی

ایم ای سی جیل ۱۹۵۱

کتابخانه مرکزی

۱۳۹۸/۶/۱۶

بسم الله الرحمن الرحيم  
 اللهم يا مصرف القلوب صرف قلوبنا بخير رضاك  
 وصل على من اوتي جوامع الكلم من بين انبيائك  
 وعلى الابرار المعروف والناهي عن المنكر  
 اله واصحابه وارزاقهم واصباة وعلى المتقين بهم  
 في مصادرهم ربنا لا تؤاخذنا بالقرائن الماضية  
 وسيدنا سورنا في الحال والاستقبال واحفظنا من  
 الاعتدال والاختلال في الاقوال والافعال وارزقنا  
 صحیح النيات في ابواب الخيرات قال المصنف  
 علما بالحدیث المشهور وخبير المأثور واتقوا بالكفا  
 الكريم بسم الله الرحمن الرحيم وتخصيص كتابه اول  
 القرينين بل ذكره في باب الاكتفاء كقولنا تعالى  
 سرا بيل تفكيك امر اي امر البرد ولما وقع التصنيف

استعمل في اشارة  
 اسبقه الكلام  
 لوجهه  
 كقولنا  
 لا يخلو  
 لا يخلو

في العلم الاسلامي اغتنى عن كبر الصلوة على النبي لان  
 المقصود به التنبيه على ان المصنوع من المسلمين  
 اذ الظاهر ان لا يصنف احد الا فيما ينتمي اليه من  
 الدين ولا يكون المصنوع من المصنفات الاسلامية  
 فيعلم من حضور العلم الذي فيه التصديق ثم اظهر  
 عبوديته واصتياجه في بدء امره فقال قال العبد  
 المفقرة اي ذو الاحتياج الكثير واختار هذا اللفظ  
 تبركا كما ورد في كلام الله تعالى حيث قال والله الغني  
 وانتم الفقراء وتبيننا بما صدر عن صدر النبوة حيث  
 قال الفقير فخر وقوله الى الله الودود وهو المنان  
 للافتقار اليه متعلق بالمفقرة واختار صيغة المذكر  
 حيث قال قال للضرورة ما من احكامية عن المحكي  
 في الواقع وان كانت متقدمة في الذكر لتقدم  
 العامل على المعمول وانما لم يقل قلت ههنا لنفسه  
 وليكن التوصيف واصراء الاسم عليه واختار الفرج

بالفتور

على الاصل اظهار الزيادة احتياجا ثم ذكر اسمها واسمها بوجه  
كيلا يظن ان كتابه قبل التاليف والادب في الابدان  
بمرور الايام وكرر الاعوام فيخذ ظهرا وليد علمهم  
فقط على المفسر عطف بيان فقال احمد بن علي  
بن مسعود ثم دعا لنفسه ولوالديه بالفقران والاعمال  
كما هو الاثر باهل الايمان فقال عطف الله له ولوالديه و  
احسن اليها اي الى والديه واليه اي الى اصله مقدر ما  
لنفسه اولاد مؤخراتنا رعاية للجمع ثم عرض على العلم  
الذريع التاليف فيه فقال في كتابه عطف العام  
اعلم ان الصرف اختار هذا على التصريف مع انها علمت  
لعلم يعرف به احوال ابنية الكلم التي ليست باعراب لكونه  
اضف وموافقا للمخبر اصلا وفي قوله ام العلوم اي  
اصلا تسمية الدال باسم المدلول شبهه بالام من  
حيث الولادة فكما ان الام تلد الاولاد كذلك هذا  
العلم يلد الكلمات التي هي روال العلوم وقوابلهما

لما اقتبل في صدر السمع ما ذابوا بنية بقوله والنحو  
وهو علم يعرف به احوال او احوال الكلم في حيث الاعراب  
والبناء ابوة اي يصلح العلوم شبهه بالاب في حيث  
الاصلاح فكما ان الاب يصلح الاولاد كذلك هذا العلم  
يصلح الالفاظ التي هي اوعية العلوم قوله ويقور عطف  
على ام العلوم لكونه بمعنى بلد العلوم مثل قوله تعالى  
على ثلاثة الكوفيين فالق الاصباح وجعل الليل سكنا  
عطف قوله جعل على فالق لكونه بمعنى خلق في الدرايات  
جمع دراية وهي التقبل مصدر بمعنى المقبول كقرب  
الامير بمعنى مضروبه اي في المديريات اي المعقولات  
داروة اي عاقلوا صرف وعالموه وتانث الضمير  
باعتبار الام ويطلق اي يصلح في الروايات جمع اية  
وهي النقل بمعنى المروري في المرويات اي المنقولات  
عاروة اي العرابيون فمن ثيابها العبر كناية عن الجهل  
ولذلك عداه بنفسه وانما قال في الروايات يقور وفي