بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة ام القرى

مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية

قسم المخطوطات

بداية المخطوطة

٣٣١٣

بند دیکلن جیغ بیان اولنور

جیغی دوزکوب قیویه خویوب بر کلن باشنی اوستونه
کتوروب اوستنه بورو بر خط یوغصین خویوب اوزینه
طوار کمره سی خویوب یوجیه سیجاق صوخویه بر قرق کوز
دوزوب اوراکره بره دیکه بری ذرایر اولیه رشته کوله
دکه کوز صکه ایکی سنه دکیوب اندن بر برابر گسه یک خوتلی کوله

قارنی یاریق بارکیر ایلاج بودر که اوغوب بر زینه بر شدیه
کم وجیه زوبث اوزرینه اوره اندن اوزرینه طوب تخته
ش ایله صرکه کوز طوکه جروب بر بنی بال ایله
اوغه مجبدر

اوزم طورشی سی

طوری بکمز داوزم بر خط قیویوب بر خط دخی کلمش
خرداال خویوب خاد خاد دوشیه اندن صکره
بکمزی اوزرینه قویه ایکی ایده اولور

ابتدا اوزومی برقبه دوشیه اندن هر دوشه
یشه بر آویچ دوکلش خرداال اکه آندن
طوری بکمزی بر کنارندن قویه ایکی ای طوره

الفقیر الحقیر السید احمد ابن عثمان
شیخ الجرکشی

12

٢٧٤١٢

مکتبة الملك عبد العزيز العامة
قسم المخطوطات
المدينة المنورة

قال زید ربّ بکر قائما ان یکن یوم عید صائما

یقرء فی اول مطالعتی اللهم افتح علینا حکمتک وانشر علینا

رحمتک بحق عظمتک یا ارحم الراحمین اللهم ارزقنا فهم النبیین

واحفظ المرسلین والهام الملائکة المقربین برحمتک یا ارحم الراحمین

هذا بیان ما نیط علی الاشیاء المذکور فی الذیل وقت رویة الهلال

فی محرم	نیط علی اتمام	صفر	فیه نیط علی اللحف	ربیع الاول	فیه نیط علی الذهب والنفط	ربیع الآخر	فیه علی وجه الحبر
جمادی الاولی	نیط الی العلماء الشریف						
جمادی الآخر	فیه نیط علی السماء فیقراء قاف الکتب	رجب	فیه نیط علی صدر فیقراء القرآن	شعبان	فیه نیط علی النفط	رمضان	فیه نیط علی وجه النبی
شوال	فیه نیط علی صدر فیقراء الم نشرح لک						
ذی القعدة	فیه نیط علی العالم	ذی الحجة	فیه نیط علی القطة	کتاب النوروز لاردیبلی			

النحو زین للفتی بکرمه حیث آتی

من لم یوف علم النحو فالواجب ان یکتنا قال النبی صلی الله علیه وسلم

العلم لا یحصل الا بخمسة اشیاء اوله بکثرة الاسئال

والثانی بکثرة السؤال والثالث بتطهیر الافعال والرابع

بخدمة الرجال والخامس استعلانه ذو الجلال

لا یحصل الا بخمسة اشیاء اوله

بسم الله الرحمن الرحیم یقرء اول درس اللهم اخرجنی من الظلمات والوهم والرمز منیر الفهم اللهم

افتح علینا ابواب رحمتک وانشر علینا خزائن رحمتک برحمتک یا ارحم الراحمین

لکل اجل کتاب ان ربک یفعل ما یشاء ویحکم ما یرید

من قراء بعد العصر فی شهر رجب وشعبان ورمضان امر الله تعالی

للکرام الکاتبین بحرق کتاب خطیئته ذلک الیوم استغفر الله الذی لا اله

الا هو الحی القیوم غفار الذنوب واتوب الیه توبة عبد ظالم لا یملک

لنفسه ضرا ولا نفعا ولا موتا ولا حیوة ولا نشورا انقل من قبرک الی الجنة

واله الحمد

جواب ربنا

دارا لو بیدر بزرد بودا رالفا انهدام چون بابو

عاقبل اولان اخر نخواهاغ دنیا اصلح لنا اعالنا

بوسسا زخانه اولرینک سخا جاهنده بو

اوم زحوا ایه حق جلت ربنا اصلح لنا اعالنا

مد دفیل دیدم دیمکدر الله جوکن نخواهاغ دنیا اصلح لنا اعالنا

بغشلا صوی غرام الله دنیا اصلح لنا اعالنا

اصح

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعل العربية مفتاح البيان وصيرها آلة لتهايختز
عن الحظاء في اللسان وقوم ببيهما المنطق الذي هو المميز انسان
وهيأها سلما يرتقي بها الي درزت حقايق القران والصلوة
علي خير الانام محمد الفرقان وعلي اله واصحابه دروعا
اهل الايمان وبعد يقول الفقير العابد الفاضل الكامل افضل
الفاضلين اشرف المحققين المولي المعظم المحال والحرام
جمال الملة والدين محمد بن الصدر الحاج شمس الدين عبد الغني
الاردبيلي عفا الله عنه لما رايت مختصر الامام الهمام علامة
العالم استاذ الائمة بني آدم جاد الله قدس الله روحه اعني
انموذجه في النحو قليل اللفظ كثير المعنى صغير الحجم عزيز الخوي مرغوبا
بالمبتدئين وغيرهم مطلوبا للسالك سبيل خيره ولم يكن له شرح
يليق قاصده ويلتقي اليه مقاصده وقد كنت اريد بلحظ المبتدئين
من اصحابنا المنخرطين في سلك احبابنا لا سيما قرة عيني
الرمدة وسرور نفسي الكيدة علاء الملة والدين احمد بن صدر

الامام ودنيس الانام قضي القضاة والحكام مظهر الحق
في الاحكام عماد الملة والدين مفضل الكاملين يلقاهم الله
امانا لهما وضاعف في العالمين اقبالهما اردت ان اشرحه
شرحا يفيد طالبه ويفيض عليه مطالبه بحيث لا تخطئ من تحليل
لفظه خطأة كثيرة ولا تجاوز عن تنقيح معناه الا مسافة
يسيرة والتمست ان اكتب الفاظ المتن بتمامها من اول الكتب
الشرح الي تمامها حتي تكون كالذيادة للمتعلمين علي التعريف
ويغنيهم عن نسخ التي لعبت بها ايدي الجهلة بالتحريف وارجو
من الله ان يعينني علي الاتمام ويجعله فايدي دار السلام فانه المتعان
وعليه التكلان قال الكلمة مفرد اقول قبل الشروع في المقصود
لابد من تقديم مقدمة وهي هذه اعلم ان طالب كل شئ ينبغي
ان يتصور اولا ذلك الشئ بوجه ما لان المجهول من جميع الوجوه
لا يمكن طلبه وينبغي ايضا ان يتصور الغرض من مطلوبه لانه ان
لم يتصوره يكون سعيه عبثا فطالب النحو بتعلمه ينبغي ان يتصور
اولا ويتصور الغرض منه قبل تعلمه حتي يكون في طلبه علي بصيرة

الطالب

فنقول النحو في اللغة القصد وفي عرف النحاة علم باصول تعرف بها احوال
اواخر الكلم اعرابا وبناء والغرض منه معرفة الاعراب لا يوجد الا فيما يقع
في التركيب الاسنادي الذي لا يوجد الا في الكلام والكلام انما يتركب
من الكلمتين فلذلك جرت عادتهم في ترتيب الكتب النحوية بتقديم الكلمة والكلام على الاعراب
وبتقديم الكلمة على الكلام لانها جزؤه كما عرفت والشيء انما يعرف بعد معرفة
اجزائه قوله الكلمة مفرد تقديره الكلمة لفظ موضوع مفرد فيخرج بالملفظ
غيره كالخط والعقد والاشارة والنصب وبالموضوع المهمل كديز وبيض
وبالمفرد المركب كمنة عشر وانما قلنا ان المهمل يخرج بقيد الموضوع
لان الموضوع لا يكون الا لمعنى والمهمل لا معنى له وانما حذف قولنا
لفظ موضوع لدلالة قوله مفرد عليه لان المفرد لا يوصف به في اصطلاح
النحويين الا اللفظ الموضوع قال اما اسم كرجل واما فعل كضرب
واما حرف كقد اقول يعني ان اقسام الكلمة منحصرة في الثلاثة لانها
ان دلت بنفسها على معنى غير مقترن باحد الازمنة الثلاثة اعني
الماضي والحال والاستقبال فهو اسم مثل رجل فانه يدل بنفسه على ذات
غير مقترن باحد الازمنة الثلاثة وان دلت بنفسها على معنى مقترن

به فهو الفعل مثل ضرب فانه يدل بنفسه على ضرب مقترن بزمان
الماضي وان لم تدل بنفسها على معنى فهو الحرف كقد فانه لا يدل على معنى
بنفسه بل بواسطة غيره نحو قد قام قال الكلام مؤلف اما من اسمين
اسند احدهما الى الآخر نحو زيد قايم واما من فعل واسم ضرب زيد ويسمى
كلاما وجملة اقول لما بين الكلمة اراد ان يبين الكلام فقوله مؤلف احتراز
عن المفرد مثل زيد وقوله اما من اسمين واما من فعل واسم احتراز
عن المؤلف من فعلين نحو ضرب ضرب او من فعل وحرف نحو قد ضرب
او من حرفين نحو قد قد او من حرف واسم نحو ما زيد قوله اسند احدهما
الى آخر احتراز عن المؤلف من اسمين لم يسند احدهما الى آخر نحو غلام
زيد وخمسة عشر فان كل ذلك لا يكون كلاما وقوله واما من فعل واسم
تقديره واما من فعل واسم اسند ذلك الفعل الى ذلك الاسم وانما
لم يذكره صريحا لان قوله اسند احدهما الى الآخر يدل على وجوب الاسناد
بينهما وقوله بعد هذا الاسم صوما الحديث عنه يدل على اسناد انما يكون
الفعل الى الاسم وقوله زيد قايم مؤلف من اسمين اسند احدهما وهو
وهو قايم الى آخر وهو زيد وقوله ضرب زيد مؤلف من فعل واسم

والكلم ثلاثة بين ذاتي
هو معنى ثالث والذاتي
هو الذي اما ان يكون له
جزء وجزئية مثل زيد و
المعنوية ان لا يكون له
جزء وجزئية كما تعلم

اسند الفعل الي الاسم فكل واحد منهما يسمى كلاما وجملة قال باب الاسم
وما صح الحديث عنه ودخله حرف الجر واضيف وعرف ونون اقول
لما فرغ من تقسيم الكلمة شرع في مباحث اقسامها وقدم الاسم
علي الفعل والحرف لانه اصل وهما فرعان اذ هو لا يحتاج اليهما في تاليف
الكلام وهما يحتاجان اليه قوله تقديره هذا باب والاسم في اللغة ظاهر
باب والاسم وفي الاصطلاح ما صح الحديث عنه يعني يجوز ان يخبر عنه نحو
خرج موسى فان موسى قد اخبر عنه بالخروج ودخله حرف الجر يعني يجوز ان
يدخله حرف الجر نحو مررت بعيسى فان عيسى دخله الباء وهو حرف جر
واضيف يعني يجوز ان يضاف الي غيره نحو غلامك فان الغلام اضيف
الي الكاف وعرف يعني يجوز ان يدخله الالف واللام نحو الرجل ونون يعني
يجوز ان يدخل التنوين نحو زيد فجميع هذه خواص الاسم لا يوجد شئ منها
في الفعل ولا في الحرف واما الاخبار عنه فلان الفعل خبر لا يخبر عنه والحرف
لا يكون خبرا ولا مخبرا عنه واما حرف الجر فلان الجر علامة المخبر عنه وقد
قلنا ان الفعل والحرف لا يخبر عنهما واما الاضافة فلان الغرض منها
التعريف والتخصيص او التخفيف كما سيجئ والفعل والحرف لا يصلحان

لشئ من ذلك واما الالف واللام فلان الغرض من دخولهما تعريف المخبر عنه
وقد ذكرنا انهما لا يخبر عنهما واما التنوين فلانها علامة تمام مدخولها و
الفعل والحرف لا يتمان الا بالغير اما الفعل فبالفاعل واما الحرف فبمتعلقه
قال واضافة اسم الجنس العلم المعرب وتوابع المبني المثنى المجموع المعرفة
النكرة المذكر المؤنث المصغر المنسوب اسماء العدد اسماء المتصلة
بالافعال اقول الاصناف بمعنى الاقسام يعني ان اقسام الاسم المذكورة
في هذه الكتب منحصرة في خمسة عشر قسما الاول اسم الجنس وهو ما
يدل على شئ وما اشبهه كرجل والثاني العلم وهو ما يدل على شئ معين ولا يتناول
غيره بوضع واحد كزيد والثالث المعرب وهو ما اختلف آخره باختلاف
العوامل لفظا كزيد او تقديرا كسعدى والرابع التوابع يعني المعرب وهي
كل ثان معرب باعراب سابقه من جهة واحدة كالعالم في زيد العالم قائم والخامس
المبني وهو الذي سكون آخره وحركته لا بعامل كمن وهؤلاء والسادس المثنى
وهو ما زيد في آخره الف او ياء مفتوح ما قبلها ونون مكسورة كجاءني
مسلمان ورايت مسلمين والسابع المجموع وهو ما دل على شئ غير معين
كغلام والعاشر المذكر وهو ما خلا آخره من تاء التانيث والفي المقصورة