

سنة مباركة غير سنية

بسم الله الرحمن الرحيم

لان غرضه اظهار الصواب تدبير لا يقتضيه ان لا يطلب صحة النقل
مع علمه بها اذ ربما يكون ان النقل غير مستقده صحة النقل وان كان
صحيحا في الواقع فلما شك ان النقل في اماكنها وما جاهر وطالب
حال لا يكون قابلا للمناقشة فينبغي ان يطلب منه صحة نقله ان لم يكن حاله
معلوما حتى يعلم انه هو ممن يعتقد صحة النقل وعالم بها في نقله واما
في بعضه ولا يكتفى به وحده بالتمسك بهذا قوله ولا بد ان يلاحظ
بهما ايضا مثل ما انما من ان طلب صحة النقل ان لم يكن معلوما يعني ان
الاستدلال بطلب الدليل على المدعى ان لم يكن معلوما لانه لو كان معلوما
فطلبه لا يبيح الحال المناقشة لكون غرضه اظهار الصواب وينبغي ان يلاحظ
بهما ما ذكره انما انه لو كان الدليل على المدعى معلوما لكان الامر
ايضا معلوما فلم يبق سلك بطلب الدليل عليه بناء على ما عرفت من معنى
الدليل وان اراد بطلب الدليل في قوله اطلب منك الدليل مثلا لا
لوقوله وذلك اذا كان الخطا نظر بانظر معلوم او على تقدير كون المطلوب
معلوما ايضا يمكن طلب الدليل بهذا المعنى الذي لا انما هو بطلب الدليل
معناه الظاهر لكن ما ذكره اخرج وجه اخر مع قطع النظر عما ذكره او لا
يقضي وهو انه اذا كان المطلوب هو لا على ظاهره لا يمكن لسلك طلب صحة
النقل على تقدير علمه بها لاسيما طلب الحجاز وممكن ان يقال يكون هذا ايضا
وجه التذرع قوله في حاشية لانه يمكن حملها على المعنى المذكور ولم يذكر الغاية
المعنى للضمير وجهه ولا شك انها ليست مخالفا لبيان العمل لا بالاعتناء
ولا بوجه اخر نعم المعنى الذي يحل عليه عبارة وهو طلب الدليل على معرفة دليل

المعلم

المعلم يتوقف ارادته على تلك العبارة المذكورة وبينه وبينها في العبارة
خارزة قوله وان ذكر فيه لو ترك في المكان اخصر في الاداة والامر قوله
في وجهه اي على النقل فهو وان كان مستمرا لا يمكن ان كان ما قلنا
من قبل بغيره بالناقل او المعنى انه يتوجه على هذا النقل بغير ضرورة
مستدلا بما هو اللابح بالتوجه عليه وكان معناه الحقيقي مختصا فيه
حق الاداء ان يقال ولم يكن بغيره معنى حقيقيا لانه اجزاء الشبهة
للاظهار بعد ذكر قوله اذا كان المنع حقيقة في المعنى المذكور مستمرا كافيا
والا تحده بما يستفاد منه قوله من العبارة ان ما ذكره ليس بطلب
احدهما وهو بيان الخلل في الدليل قوله في تخصيصه بغيره يمكن ان يقال
وهو تخصيصه ان عدم جريان النقل في المعارفة على النقل ويجوز ان يكون
غاية الظهور حيث لا يحتاج الى التذكر فغنى من البيان بخلافه غير جريان
المنع بل قد خرج في الشرح المتشبه برسالة الادب جازما فيها ايضا فكيف
عبر المعنى الاصطلاح في موضع التعيين ليظهر اختصاصه بالتمسك ويعلم
ان ما يتعلق بالنقل والتمسك من طلب الصحة والدليل ليس بغيره عليه
هذا المعنى فانهم حتى يظهر للفرق وهو انه لا شك ان عرض السائر
في جميع طرق المناقشة هو ظهور الغصور والخلل في دليل المعلم وهو الغرض
بجانبه من غير معرفة لا يخلو الى الدليل قطعا او كلما ظهر ان معرفة من
مقدمات دليله غير معلومة ظهر انه غير مفيد فظهر ان فيه خللا قطعا بخلاف
ما اذا منع مجموع الدليل من حيث هو مجردا عن السائر بان يقال دليلك
مستمر على خذل او ليس بمقدامة صحيحة او عورف الدليل بان يقال انما
دليل يعارض دليلك هذا فان شئت منها لا يظهر خللا في دليل المعلم
قوله كلا او بعضا مقتضى ترتيب السابغ وموافقة الوضوء الطيب ان يقال
بما بعضا وكلا وما هو جوابكم فهو جوابنا لغير جازم انما ادب المعلم

في قول ان العمل ما دام معتلا لا ينقض دليله ولا يعارضه والاراد
بالسأم هناك من لا يكون ناقصا ولا معارضا اذ قد قرأ ان النقص
او المعارض ما لم يذكر الدليل على بطلان الدليل الاو وعلى خلاف ما يد
عليه لم يحصل عطف أي ظهور محتمل في دليل العمل فليكن منها حاجة الى التمسك
في حصول المقصود فالاستدلال عنها لا يكون عسبيا بخلاف من يعرض فيه
مفردة معينة فان عطفه قد حصل بغير دليل له بل عليه ما قد تمسك به التمسك
على بطلانها لكان مستغلا بالاعتناء مع ان هذا وضيفة صاحبها فيكون نشأ
بمنصبه لان منع المنع من المنع لا دخل فيه في المقصود المذكور بهما
وهو ظاهر قوله وانت جدير بان مجرد المساواة لا يستلزم وانت جدير بان
المساواة بين الامرين يستلزم ان لا يتحقق احدهما بدون الاخر وجودا
وعدمه ما يمنع كمالا يتحقق احدهما كتحقق الاخر وكما ان في احدهما انتفى الاخر
وان لم يكن بين ذنبهما لزوم ثبوتها وانقضاء ثبوتها بزم بيان ما يستلزم
المساواة استلزاما بهذا المعنى لا يقتضي للمساواة فيكون ابطال الاستدلال
ووضعنا هنا مطلقا على ما قالوا قابله للتدريج بان جعل كلمة اياها كقوله
لا على معنى المتعارفين فغاية ما فيه لان العممية السند من المنع
ليست الا بان يتحقق السند بدون المنع وتحقق هذه الاشتمالية
لا يستلزم اجتماعه مع الحقيقة المحمودة ولو سلم فبطلانها بسبب
بطلانها لم يمنع اذ يجوز بقاء احد الامرين المحققين مع انقضاء
الاخر وبطلانها قوله من امدع يمكن ان يخرج التمسك والظاهر انهما
اذ كلمة في دليل لفظية من قوله فامر غير معتد به فيه تأمل اذ لا شك
عرض العمل الاو مما ذكر في مقابلة السام اذ الظاهر في دليله
من التحمل بالمعارضة وحصول هذا النوع بالمعارضة ليس بظاهرا في فهم
لكن الاول اولى وفيه ان الحكم بالاولوية الادرا لا يلزم ما استدل به

قوله بان يقول انه تمسك بطبيع ما ذكره اذ جعل تقدير حمل المانع على
الادب وجعل وظيفته ايضا بهذه السلسلة في تأخير الصور بغير
يكون التمسك المذكور قابلا عن النقص والمعارضة من جانبه
لان العمل قد اقتضى فيه على مجرد المنع من جانبه في مقابلة النقص
والمعارضة مع ان جريان المعارضة على المعارضة لم يظهر
على ما سلفناه وفي حمل المانع على هذا المعنى نوع مختلف فانهم
ليوضح الوضع الطبيعي هذا انما يريد على اعصا لو كان ما ذكر
ذلك الحق كلاما حقا في نفس الامر اذ كان العمل موافقا فيه
وكلاهما كلام قوله ان هذا الدليل على تقديراته ان هذا
الدليل مجرد انه استدل الى ذاته وهو يدل الكبرياء مطوية وبها
ان كل ما استدل الى ذاته فهو صفة قدمته له ولا شك ان الدليل المذكور
لو لم يدل على ما هو امدع نوع يتجه منع قومي على كبراه وينتقض
بكل ما استدل اليه كما وهو ليس من الصفات القديمة الوجودية
كالوجود والقدم وغيرهما اما انه على تقديراته وتسمية لا يقيد
المدعى فليس كذلك قالوا به النسبة الى رايها بما يمكن اذ كانها
من تحريف ان سيج والصحيح قال به القائلون اذا ماله
الاستلزام لعلمه ارادوا بكونها في قوة
النقص ويكون كالمحصلها نقص
هذا الاستلزام من جهة
تم يار شاه