

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة أم القرى**

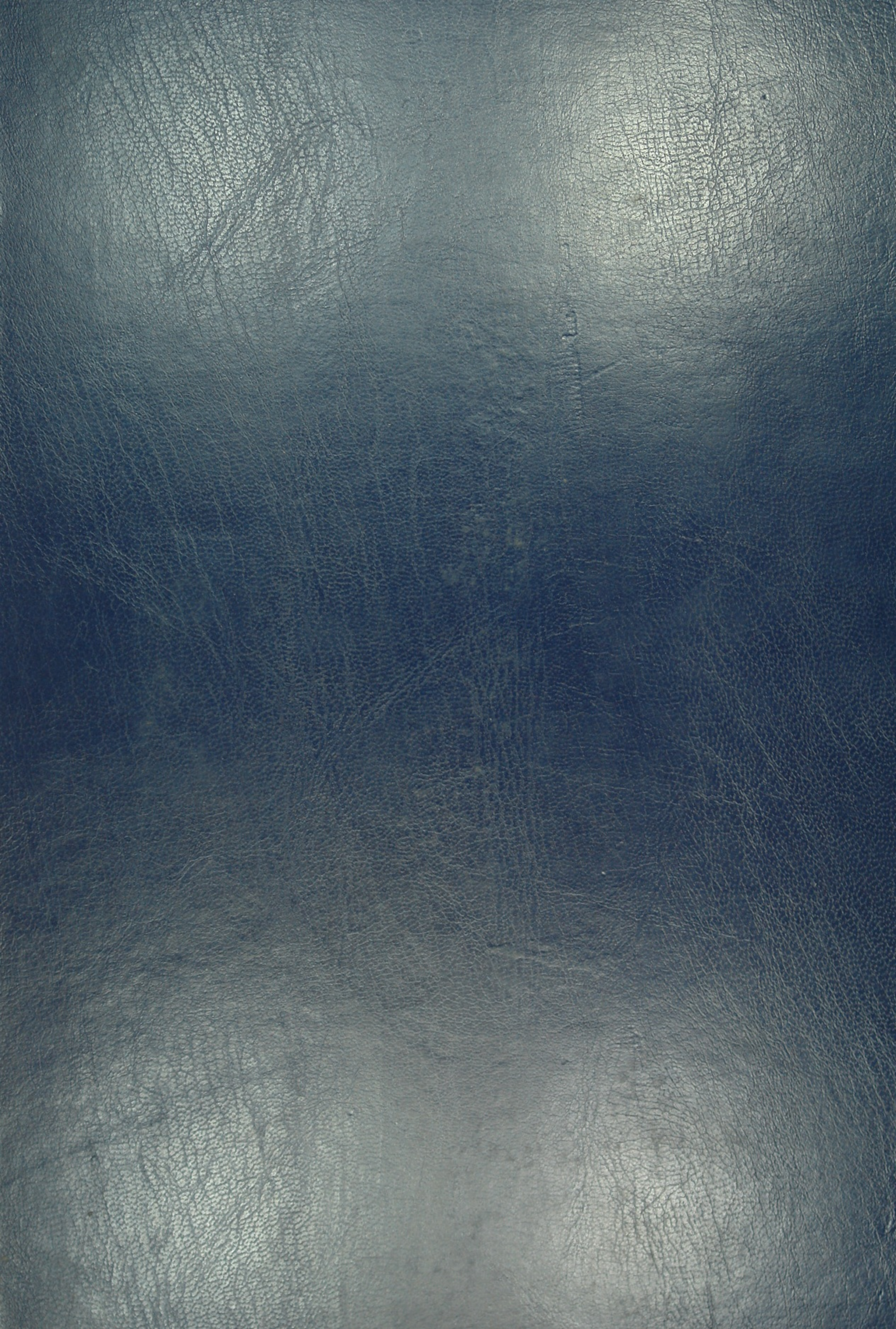
**مكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز الجامعية**

**قسم المخطوطات**



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ









7.5



شرح اللؤلؤ الساطع  
نظمه جمع الجوامع

طبعة دار الكتب  
بمطبع دار الكتب  
بمطبع دار الكتب  
بمطبع دار الكتب  
بمطبع دار الكتب



كونه الاستثناء معيار العموم ٦٨ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥  
 هل يبقى العام الذي دخله التخصيص محيياً وبالباقي أم لا ٧٤  
 والفاية في التخصيص المنفصل كالمعتاد والسمي تخصيصاً بالنسبة كون الخاص ناسخاً للعام اذا تعارضوا وعلم تأخر الخاص في العلم العام ٧٦ ٧٧ ٧٧ ٨٠  
 المطلق والمقيد الظاهر والمؤول ٨٠ ٨١ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٩  
 اذ تعارضت اول صياغة وفعله في الكلام المركب واقسامه ٩١ ٩١ ٩٤ ٩٦ ٩٧  
 اذ اوردت نفي نفي حديثاً في الكلام السمع اذا زاد العدل في حديثه ٩١ ٩٩ ١٠٠ ١٠٠ ١٠١  
 حد المعصية الكبيرة الفرق بين الرواية والشهادة ١٠١ ١٠٤ ١٠٤ ١٠٦ ١٠٧ ١٠٧  
 في مستند الراوي غير الصحابي ١٠٨ ١٠٨ ١١٢ ١١٢ ١١٣ ١١٣  
 لا يعارض الاجماع دليل من غير ما اجمعوا عليه ١١٤ ١١٤ ١١٥ ١١٧ ١١٧  
 في تعريف العلة وهو الرابع في القياس ١١٩ ١١٩ ١٢٠ ١٢٠ ١٢٠  
 تعليل كبرى بطريق واحد ١٢١ ١٢١ ١٢١ ١٢٢ ١٢٢  
 الاول الاجماع والثاني النص ١٢٤ ١٢٤ ١٢٥ ١٢٦ ١٢٨ ١٢٨  
 الثامن الطرد التاسع تنقيح المناط ١٢٩ ١٢٩ ١٣٠ ١٣٠ ١٣٠ ١٣٠  
 الرابع عدم التأثير الخامس القلب ١٣٢ ١٣٢ ١٣٤ ١٣٥ ١٣٥ ١٣٥  
 العاشر في صلاحية افضاء الحكم للحكمة المقصودة من شرعه ١٣٥ ١٣٥ ١٣٦ ١٣٦ ١٣٦

(Faint bleed-through text from the reverse side of the page)



الرابع عشر المطالبة بتصحیح العلة لمنع كون الوصف علة لما مر عن اختلاف الضابط في القوة والأصل لعدم الثقة بالجامع بينهما  
 ١٣٧  
 الادل من التقسيم وهو كون اللفظ المورد في الدليل مترادفاً لهما لئلا يتساويين احكام المنع خاتمة هل القياس احكام الدين  
 ١٣٩  
 انقسام القياس الكتاب الخاص في الاستدلال وجز انواع الاستقراء والاستصحاب الناظم  
 ١٣٨  
 هل كان صلافة قبل البعثة متعبد بشرع احقر الانبياء من الادلة الاحتمال قول الصحابة على الصحابة غير حجة من الادلة الايام  
 ١٤٠  
 في قواعد الحسن التي بنى عليها الفقهاء في التعادل والتراجيح تعارض قولي المجتهد في حق مقلده اذا اختلف في قول في المسئلة  
 ١٤٤  
 الترجيح تقوية احد الطرفين لامدخل للترجيح في القطعيات اذا امكن الجمع بين الدليلين المتعارضين والعمل بهما  
 ١٤٦  
 ترجيح بعض الاخبار على بعض بما هو اوجه الترجيح بحسب ملتم الترجيح باعتبار مدلول الخبر الترجيح بالامور الخارجية  
 ١٤٧  
 في مرجحات الاجماء مرجات القياس مرجات للردود الكتاب الباع في الاجتهاد والترجيح  
 ١٤٨  
 تعريف الفقيه والمجتهد البحر في المعارض في تعريف مجتهد المذهب وشروط حوار تجزي الاجتهاد  
 ١٥١  
 كونه الاجتهاد اشارة في العقليات وتارة في غيرها وحكم المصيب والمخطئ لا يجوز نقض الحكم في المأل الاجتهادية بخلاف نقض النبي  
 ١٥٤  
 تعريف التقليد في مجوز التقليد فيم مجوز الافشاء هل يجوز خلو الزمان عن مجتهد مطلق او مقيد ليس للعامة الرجوع اذا استغنى مجتهدا  
 ١٥٥  
 في ذم علم الكلام التقليد بالعقائد حدوث العالم وكونه ماسوي الدين كونها الاجسام والاجهزة والاعراض ليس كل شيء  
 ١٥٧  
 في القدر ختم من الله في ان قدرته شاملة لكل ممكن كونه اسماؤه وصفاته الزلية في ان اسماؤه توقيفية عند اسماء الوارثة  
 ١٦٤  
 في ما ورد من الصفات المشككة ظاهرها في ان القرآن كلامها غير مخلوق الاتا بتة على الطاعة فضل من الله  
 ١٦٤  
 هل تثاب الجن وتعذب في اطفال المنزكية وجوب الايمان برؤيته لها هل تكلمه الرؤية في الدنيا ام لا  
 ١٦٥

في كونه السعيد والتقي في الازل في كونه الرضي والمحبة مع المشيئة في الرزق ولو حراما يسمى رزقا في الهداية والضلال والتوفيق  
 ١٦٨  
 في بعثة الرسل وتأييدهم بالمعجزة وعند الانبياء اولوا العزم من الانبياء هل الخضر نبي او ولي وهل هو حي ولقائه في القبر  
 ١٦٩  
 تعريف المعجزة في الايمان والاسلام الفسق لا يزال الايمان يجب الايمان بالشفاعة لا يوجب الاصل الاجل  
 ١٧٣  
 كرامات الاولياء حق لانكفر احد اهل القبلة ولا يخرج عن الايمان في عذاب القبر والسؤال والحض والميزان الاصراط  
 ١٧٦  
 الجنة والنار مخلوقتان في ان شرط الالة الكبرى في افضلية الصحابة على الترتيب افضلية اوجه الصلاة  
 ١٧٩  
 الالة المنون ون علي هدى الاشعري ناصر من اهل السنة في مبادئ التصوف قصد المعصية على وجه  
 ١٨٤  
 في التوبة وحدها في آداب الصوفي الشي الواحد يكون محمداً ومنه موماً كل شيء في الوجود واقع باسمه  
 ١٨٨  
 كنه





١٢١      ٨٢١      ٨٢١      ٢٢٦  
 ...  
 ١٧١      ١٧١      ١٧١      ١٧١  
 ...  
 ٢٧١      ٢٧١      ٢٧١      ٢٧١  
 ...  
 ٣٧١      ٣٧١      ٣٧١      ٣٧١  
 ...  
 ٤٧١      ٤٧١      ٤٧١      ٤٧١  
 ...  
 ٥٧١      ٥٧١      ٥٧١      ٥٧١  
 ...  
 ٦٧١      ٦٧١      ٦٧١      ٦٧١  
 ...  
 ٧٧١      ٧٧١      ٧٧١      ٧٧١  
 ...  
 ٨٧١      ٨٧١      ٨٧١      ٨٧١  
 ...  
 ٩٧١      ٩٧١      ٩٧١      ٩٧١  
 ...  
 ١٠٧١      ١٠٧١      ١٠٧١      ١٠٧١



٧  
 ٥



بسم الله الرحمن الرحيم

وما بعد حمد الله على نعم صار بها النفس المحلصين المحفوظة ٥ ورتبة المفيد محفوظه  
 والصلوة والسلام على سيدنا محمد ذي الهجوع الكريمة والاصول المحفوظة فهذا تعليق حسن  
 البيان واضح الاشارة ٥ سهل لما خذ بين العبارة كثير الفوائد جمع العوائد قريب من  
 الافهام جدير بلوغ المرام ٥ على منظومتي المسماة بالتركيب الساطع ٥ في نظم جمع الجوامع  
 التي نظمت فيها جمع الجوامع في الاصلين فاضى القضاة تاج الدين ابي نصر عبد الوهاب  
 بن فاضل القضاة تقي الدين بن ابي الحسن السبكي سقى الله ارضها شايئ الربضوان ٥ وعلى  
 الله اعين ٥ واليه سبحانه استند ٥ ومنه الهداية والتوفيق استند ٥

الله حمد لا يزال سرمد  
 نور على بنية وجبه  
 وهذه ارجوزة محرن  
 ضمنها جمع الجوامع الذي  
 ولم يكن من قبله هذا  
 وربما غيرت او ازيد  
 فليدعها قارئها والسامع  
 والله في كل انوري ربيجي  
 بوذن بازدياد من ابدا  
 صلونه واله وصحبه  
 اياتها مثل النجوم مزهريه  
 جوي اصول الفقه والدين الذي  
 كله ولا الذي بعد اتقنا  
 ما كان منقوضا وما يقيد  
 بكونك ولو يزد الساطع  
 وما ينوب واليه التجي

التقديم في الله لافادة الاختصاص والتكثير في حمد للعظيم والتكثير و بوذن يعلم والازدياد  
 المبلغ من الزيادة كما ان لا كتابا بلغ من الكتب واصله ازدياد ابدلت الماء الالاتوا حق الراي

الدال في الجهر لسائل الالفاظ وتكون الحد بوذن بازدياد العلم ماخوذ من قوله تعالى لئن سكرت  
 لازديادكم ولت بكسر كما يحب وقد قال صلى الله عليه وسلم انا جيب الله ولا خسر وآه الترمذي  
 وغيره وسائر لفاظ الخطبة مشهورة كتر تداول الجواهر عليها وحاصل الايات ان هذه الارجوزة  
 نظمت فيها تجميع الجوامع في اصول الفقه والدين تاليف فاضل القضاة تاج الدين السبكي  
 والباعث على ذلك اني لما جديت سبغني الى نظمه مع نظمهم مختصرين احاجب ومنهاج البصائر  
 وهذا الكتاب اولي بذلك انه لم يولف قبله ولا بعده مثله لما انطوي عليه من العلم الكثير والكتب  
 المنبغة بحيث ان مولفه جمعه من مائة مؤلف فاعني وبالغ في ايجازة بحيث لا يمكن اختصاره  
 وهذه الارجوزة ان شا الله تعالى تساوبه وندائه في احسن الاشكالها على جميع ما حواه  
 وزيادتها عليه بتغيير ما كان من عبارته معترضا والمحاق ما امله من مسئلة او حكاية خلا  
 ففي قولي وربما غيرت البتلف ونشر مرت هذا مع وجازة لفظها وعدوية نظمها وظهورها  
 من الحشو والتعقيد وسلامتها من غلظة التقدير والتأخير فلا غرو ان يسمى بالتركيب الساطع  
 في نظم جمع الجوامع ٥ والله تعالى في كل ما امله المرجي ٥ واليه في ما انشاه واخذره المرجي ٥

بصر هذا النظم في مقدمته وبعدها سبعة كتب محكمة

اختلف في مرجع ضمير مختصر من قول جمع الجوامع ومختصر في مقدمات وسبعة كتب مختصر  
 واوردانه مشتمل على غير المقدمة والسبعة كتب من علم اصول الدين وخاصة التصوف فالأ  
 المختار وقيل الاصول واورد عليه ان من المقدمات حد اصول الفقه واجب عن الاول بان  
 المراد المعنى المقصود منه دون التوايع وعن الثاني بانه لما توفقت الاصول عليها جعلت  
 جزء منه على طريق التقلب فالصريح في النظم بفاعل بصير اوضح واحسن والمقدمة  
 بذكر الدال وفتحها فالاول وقيل انه اشهر ماخوذ من مقدمه مجلس الجماعة المقدمة  
 منه من قديم الزمان بمعنى تقدم ومنه لا تقدموا بين يدي الله ورسوله فكانتها  
 تقدمت بنفسها امام المقصود او من قديم المتعدي لانها تقدم الانسان بمقصوده  
 اي تجسره على التقدم والثاني وقال السبكي انه اشهر ماخوذ من مقدمه الرجل بمعنى  
 ان الانسان يقدمها قال الشيخ سعد الدين يقال مقدمة العلم لما يوقف عليه مسأله كعمره  
 حدوده وغايته وموضوعه ومقدمة الكتاب لطائفة من علومه قدمت امام المقصود  
 لارتباطه بها واتساع بها فيه سواء توفقت عليها ام لا قال والفرق بينهما ما خفي

٧ اللفظ

٧ واللفظ لوجيز والتحقيقا  
 البديعة

٧ وغيره لا بعد من اسوالها



على كثير من الناس واما الكتب السبعة ففي المقصود بالذات خمسة في مباحث ادلة الفقه  
الخمس الكتاب والسنة والاجماع والقياس والاستدلال والسادس في التعادل والترجيح  
بين هذه الادلة عند تعارضها والسابع في الاجتهاد الرباط لها بمبدولها وما يتبعه  
من التقليد واحكام المقلدين وادب الفضا وما ضم اليه من علم الكلام المفتوح بسبب  
التقليد في اصول الدين المحتتم بما يناسبه من خاتمة التصوف

**ادلة الفقه الاصول مجله** وقيل معرفة ما يدل له  
**وطرق استفادة والمستفيد** وعارف بها الاصولي القيد

بدأ بالتعريف باصول الفقه ليعرف حقيقة من اراد الاستعمال به فان يعرف ما يطبقه ان  
عليه ما يدل فاعلم ان اصول الفقه في الاصل لفظ مركب من مضاف ومضاف اليه فمقتضى  
عن معناه الاضافي وهو الادلة المنسوبة الي الفقه وجعل علما على الفقه الخاص من غير نظر  
الي الاجزاء مفردا وهو لقب مشعر بالمدح بانبناء الفقه عليه واخياجه اليه اذا ائحل  
لغة كما قال الامام الحاج اليه وقال صاحب الحاصل مانه الشيء وقال الامدي ما يستند  
تخص الشيء اليه وقال غيره منشاء الشيء وقال ابو الحسن البصري ما يبنى عليه غيره وقال  
بعضهم ما يفرغ عنه غيره فهذه ست عبارات اقربها الاخير ثم ما قبله على الترتيب اما  
بحسب الاصطلاح فله اربعة معان الدليل قولهم الاصل في هذه المسئلة الكتاب والسنة  
اي دليلها ومنه اصول الفقه اي ادلة والرجحان قولهم الاصل في الكلام الحقيقة اي  
الراجح عند السامع والقاعدة المستقرة خو باحة المنة المضطر على خلاف الاصل والمصوب  
المفلس عليها اذا علمت ذلك فخذ اصول الفقه باعتبار معناه اللغوي ادلة الفقه الاجمالية  
وطرق استفادة منها والمستفيد وقيل معرفة ذلك وعليه مسمى البيضاوي وابن الحاجب  
وعلي الاول القاضي بوكرو والامامان والامدي وخارزة ابن دقيق العيد والسبكي لان  
الادلة اذا لم تعلم لا تخرج عن كونها اصولا لان الاصول لغة الادلة فجعله اصطلاحا  
نفس الادلة اقرب الي المدلول للقوي ولهذا قالوا في جمل الفقه العلم بالاحكام ولم يجعلوا  
نفس الاحكام لانه اقرب الي الاستعمال للقوي ذ الفقه لغة الفهم ووجه الثاني ان  
الفقه منفرغ عن العلم بادلة كما هو منفرغ عن ادلة والحاصل ان الادلة لها حقايق نفسها  
من حيث دلالتها ومن حيث تعلق العلم بها فهذه موضوع اصول الفقه تلك الحقايق والعلم

المخازن الاول فالادلة جنس والاجمالية والمراد بها غير المعينة كطلاق الامر والنهي وفعل  
الشي عليه السلام والاجماع والقياس والاستصحاب المبعوث عن اوليائه للوجوب  
حقيقة والثاني بانه للحرمة كذلك والثاني في ما يخرج فيدخرج بالنفس ليه نحو الصلوة  
المطلوبة ولا تقر بها الربا وصلوته صلى الله عليه وسلم في الكعبة كما اخرجها الشنخار  
والاجماع علي ان لبنت ابن السدس مع بنت الصلب حيث لا عاصب لهما وقياس الارز على  
البر في امتناع بيع بعضه ببعض الامثلة بمثل يد بيد كما رواه مسلم واستعمل بالطهارة لمن  
شك في بقائها فليست اصول الفقه وعلي هذا الثاني المعرفة كالجنس وادلة الفقه فصل  
يخرج ثلثه اشياء غير ادلة كالفقه ونحوه وادلة غير الفقه كادلة النحو والكلام وبعض  
ادلة الفقه كالباب الواحد من اصول الفقه فانه جزء من اصول الفقه فلو يكون اصول الفقه  
ولا يسمى اعارفة به اصوليا لان بعض الشيء لا يكون نفس الشيء وهذا بناء على ما اختاره  
الامام ان اصول الفقه اسم للمجموع فالسبكي به لعضه قال السبكي وهذا اما يظهر اذا اخذ  
مضافا ومضافا اليه اما اذا اخذ اسما على هذا العلم فيدعي ان يصدق على القليل منه  
والكثير كما يراى علوم ولهذا اذا رأت منه مسئلة واحدة فنقول هذه اصول فقه قال  
والاعتدال عن الجمع في لفظه الاصول بامر زجدها انه بعد التسمية به لا يجب الحياطة على  
معنى الجمع والثاني انه جمع مضاف الي معرفة فمع والعموم صادق على كل فرد في شئ  
والمراد معرفة الادلة ان يعرف انها مجموعها والا غير وخرج بتقيد المعرفة  
بالاجمالية معرفة الادلة تفصيلا فانه وظيفة الناطق في الفقه وتختلف والمراد بها ان  
يعرف مثلا كون الاجماع حجة وكون الامر للوجوب في الجملة لا الحكم عليه بانه للوجوب في  
موضع مخصوص قال السبكي ليست الادلة منسوبة اليها هو اجمالي غير تفصيلي وتفصيل  
غير اجمالي بل كلها شئ واحد له جهتان اعيانها وكلياتها فالاصولي يعلمه من جهة  
الثانية والفقهاء من الاولى ووجه جعل الاجمال قيدا لها ان لها نسبتين فهي باعتبار  
احدها غيرها باعتبار الاخرى وقولنا وطرق الاستفادة ههنا اي استفادة الفقه من  
الادلة اي سنن احكام الشرعية وطرقها هي شرايط الاستدلال لانية في الكتاب  
السادس واما جعلت في اصول الفقه لان المقصود من الادلة الاستنباط ولا يمكن الا  
شرايط لانها مفيدة للضغالب والمضنون قابله للعارضات محتاجة الي الترجيح فصار



فصار ذلك ومعرفة من اصول الفقه وقولنا والمستفيد اي وطرق المستفيد منها وهو المجتهد  
اي صفاته المعبر عنها بشروط الاجتهاد الاتية في كتاب السابغ قال الاسوي واما جعل  
ذلك من اصول لفقه لان لادله كما ذكرنا ظنية وليس بين الظني ومدلوله ارتباط عقلي يجوز  
عدم دلالة عليه فاجيب الي رابط وهو الاجتهاد وقال ابن دقيق العيد ولو اقتصرت اصول  
الفقه على الدلائل وكيفية الاستفادة منها لكانت حال المستفيد كالتابع والتمتع  
لكن حريته العادة يادخاله في اصول الفقه وضعا فادخل فيه جزءا وسبقه الي ذلك الشيخ  
ابواسحق وابن براهيم حيث جعلوا اصول الفقه الادلة وكيفية الاستفادة منها الاستدلال  
خاصة واما صاحب جمع الجوامع فاقصر في تعريف الاصول على الدلائل الاجمالية فقال  
والاصولي العارف بها وبطرق استفادتها ومستفادها وقال في منع الموانع جعل المعرفة  
بطرق استفادتها جزءا من مدلول الاصول دون الاصول لم يسبق اليه احد ووجهه ان  
الاصول لما كانت عندنا نفس الادلة لا معرفة الزم من ذلك ان يكون الاصولي هو المتصقب  
لان الاصولي نسبة الي الاصول وهو من قام به الاصول وقيام الاصول به معناه معرفته  
اباه متوقفه على معرفة طرق الاستفادة فان من لا يعرف الطريق الي الشيء محال ان يعرف الشيء  
فمن لم يعرف معرفة الطريق اخر لا بد منه في صدق مسماه ولهذا ذكر في اصول الفقه وان  
لم يكن نفس الاصول ولا منه ولا يتجزأ شرطان في الاصولي ليس جزءا من نفس الاصول  
فان الناس قائلبة قد عرفوا الفقه بالعلم بالحكم الي اخره وقالوا الفقيه المجتهد وهو ذو  
الدرجة الوسطى عربية واصولا الي اخره فاقولوا الفقيه العالم بالحكم بل من قامت به  
شرايط الاجتهاد واعددوها انتهى كلامه قال الزركشي وفيه نظر لان طرق الاستفادة  
ثابتة في نفسها سواء عرفها الاصولي ام لا كما قلنا في الادلة سواء فوجبان يدخل في سمي  
الاصول لا الاصولي واما من قالوا بالادلة الي ذلك ليصح كونه عالما بالادلة على  
الحقيقة قال وقوله فاقولوا العالم بالحكم ممنوع فقد قال بعضهم فيما نقله الشيخ ابواسحق  
في كتابه الحدود وقال الشيخ جلال الدين المحلي لتوقف استفادة الاحكام التي هي لفقه  
على المرجحات وصفات المجتهد التي يقياها بالبرء يكون مستفيدا الملك الدلائل اي هؤلاء  
لاستفادتها بالمرجحات فيستفيد الاحكام منها ذكرها في تعريف الاصول الموضوع لبيان  
ما يتوقف عليه الفقه من ادلته الاجمالية ومن المرجحات وصفات المجتهد واسقطها المص

ومعرفة بابه

لما

لما قاله من انها ليست من الاصول وانما تذكر في كنه لتوقف معرفة على معرفتها لا في طريق  
اليه قال وطاهرة انها طرق للدلائل الاجمالية وانما هي للفصلية وكان ذلك سرى اليه  
من كونها جزءا من ايات الاجمالية وهو مندفع بان توقف الفصلية على ما ذكر من حيث تفصيلها  
المفيد للاحكام على ان توقفها على صفات المجتهد من حيث حصولها للمعرفة او المعنى  
في سمي الاصولي معرفة لاصولها وبالجملة فظاهر ان معرفة الدلائل الاجمالية المذكورة في  
الكتاب المختصة لتوقف على معرفة شيء من المرجحات وصفات المجتهد المعقود لها الحكم بان الباقيا  
لكونها من الاصول فالصواب ما ذكرنا واصنعوا من ذكرها في تعريفه كان يقال اصول الفقه  
دلائل الفقه الاجمالية وطرق استفادتها ومستفادها وانها وقيل معرفة ذلك ولا حاجة  
الي تعريف الاصولي للعلم به في ذلك انتهى فلذلك مشيت في النظر على دخالها في حد الاصول  
لم صرحت بتعريف الاصولي تماما للفايد ووفاء بما في الاصل وعدلت عن قوله دلائل الج  
ادله لما قيل من انه من قال ابن مالك في شرح الحاشية لم يانها بالجمعا لا سرجين على وزن  
فصيل فيما اعلم لكنه بتعقبي القياس جازيا في العلم الموت كسعا بجمع سعيد اسم امرأة  
**قائفة** قال في منع الموانع اذا سمي بضاف ومضاف اليه فان يقطع الفرض المفردين  
والاضافة بالكلية ويكون ذلك بالاعلام المرتجلة وليس اصول الفقه من هذا القبيل  
فان لم يقطع النظر عن معنى الاصل والفقه والاضافة اليه بل لا حظا على واحد منها  
وتارة يلاحظ وذلك على صميم احدهما ان يلاحظ تلك المعاني وتبينها على حالها  
ولا تعمل شيئا الا زيادة صيرورها علما وهذا لم نعده في اصول الفقه لانا لم نرى شيئا  
من المعاني الثابتة على حاله والثاني ان يلاحظ ادنى ملاحظة فيلاحظ مثلا معنى  
الاصول لغة والفقه واصلا والاضافة وتكون هذه الملاحظة هي العلاقة الموسوعة  
اطلاق هذا اللفظ الذي هو مضاف ومضاف اليه على هذا العلم وهذا هو المقصود  
وشبه العلم الذي تحت فيه الصفة كالحسن عند الخاء والحقيقة الشرعية فانها مجاز  
لصوتي لم يقطع السارح النظر فيها عن اللغة قال وهذا **شريف** وهو ان هذه  
الاسماء الموضوعه للعلوم كالفقه والاصول والنحو والطب هل هي خاصا لعلماء بالغة  
او هي من المنقولات العرفية للوالد فيه احتما لان قال والثاني اقوي لان العلم بالغة  
يتقيد بما اذا كان معرقا بال كالعقبة او بالاضافة كما بن عمر ونحوه في العرف انه لو



القابل فلون يعرف ففها ونحواً وصافهم منه معانيها الخاصة فدل على انها موضوعة لها  
مع التكرير كما يفهم من دابة مع التكرير ذوات الاربع قال ثمران ثبت انها منقولة فيسمى  
اجناس لا اعلا وما جناس لوجهين احدهما انها تقبل الالف واللوم ولو كانت معلومة لما قبلها  
والثاني انه قد ثبت ذلك في دابة ان لست بعلم فالتكرير هنا مثلها التكرير

**والفقه علم حكيم شرعي علمي مكتسب من طرف التحليل**

الفقه في اللغة الفهم هذا هو المشهور الموافق لعل اللمة اللغة وجزم به الامدي وصوبه لاينو  
وقال الشيخ ابواسحق فهم الاشياء الدقيقة وقال الامام فهم غرض المتكلم من كلامه وفي  
الاصطلاح العلم بالاحكام الشرعية العملية المكتسب من دلالتها التفصيلية فالعلم جنس  
قال ابن دقيوق العبد ولو عبر بالمعرفة كما في حد الاصول وقد عبر بها ابن برهان في الوجيز  
هنا كما ان جنس لان العلم يطلق بمعنى حصول المعنى في الذهن ويطلق على شخص من ذلك وهو  
الاعتقاد الجازم المطابق لموجب ولهذا جاء سؤال الفقه من باب الضنون الذي ورده  
القاضي واجابواعنه بانه لما كان المضمون يجب العمل به كما في المقطوع يرجع الى العلم  
واما ابن السبكي فانفصل عن السؤال بان قال المراد بالعلم هنا الصناعة كما تقول علم النحو  
اي صناعته ويج يندرج فيه الضن واليقين ولا يرد السؤال **قلت** وهذا يدغم ما  
تقدم من انها اختاروا في حد الفقه العلم دون الاصول لانه اقرب الى المدلول اللغوي  
وهو الفهم ويستويان حينئذ في الايمان بلفظ العلم في الحد بان يقال في حد الاصول العلم  
بدليل الفقه الاجمالية مراداً بالعلم الصناعة كما عبر به ابن الحاج في حده بدل غير غيره بالعلم  
وبهذا التقرير يرتفع الخلاف بين الفريقين ويندفع حكاية انقسامهم في حد الاصول الى  
طريقين **وقولنا** بالاحكام يخرج العلم بالذوات والصفات والافعال قال العلماء  
لا بد للعلم من معلوم وذلك المعلوم ان لم يكن محتاجاً الى عمل يقوم به فهو الجوهر كالجم  
وان احتاج فان كان سبباً للثابت في غيره فهو الفعل كالضرب وان لم يكن سبباً فان كان  
نسبة بين الافعال والذوات فهو الحكم والافعال الصفة كالخمر والسواد والباء في  
بالاحكام متعلقة بمجد وفي اي المتعلق بالاحكام والمراد بالحكم نسبة امر الى آخر بالانحاء  
او السلب وتعلق العلم بها التصديق كيفية تعلقها بالافعال المتكلمين كقولنا المسافة  
جازية لا العلم بصورتها فانه من مبادئ اصول الفقه ولا الصديق بيبوتها في نفسها

بلغ

ولا

ولا تعلقها فان ذلك من علم العلوم واللوم في الاحكام ما بالنس كما قال الاسنوي قال ولا يلزم  
عليه ان العاوي اذا عرف ثابث مسائل بادلتها اسم فيها الصدق اسم الفقه عليها اذا قبل جميع  
ثبوتها لان الحد انما وضع لتحقيق الفقه ولا يلزم من اطلاق الفقه على ثبوتها احكام ان يصدق  
على المعارف بها انه فقيه لان فقيهاً اسم فاعل من فقه يضم العاق ومعناه صار الفقه سميحة  
وليس اسم فاعل من فقه بغير العاق اي فهم ولا من فقه بفتحها اي سبق غيره الى الفهم لان قياسه  
فاقه فظهر ان الفقيه يدل على الفقه وزيادة كونه سميحة وهذا انحصر من مطلق الفقه ولا يلزم من  
فقيه الاخص نفي الاعتراف ولو يلزم نفي الفقيه عند نفي المشتق الذي هو فقيهه قال وقد احتراز الامدي  
عن هذا السؤال فقال الفقه العلم بجمله غالبية من الاحكام قال وليست اللوم للعموم لانه يلزم  
خروج اكثر المجتهدين لان ما للحاض كما برهم وقد سئل عن ريعين مسئلة فقال فيست وثاويين  
لا ادري وقال الشيخ جلال الدين بل هي العموم ولا ينافيه قول مالك المذكور لانه مسمى العالم  
بالحكام بما عاودة النظر واطلاق العلم على مثل هذا المسمى شائع عرفاً يقال فان علم النحو  
ولا يرد ان جميع مسائله حاضنة عندك على التفصيل بل انه منتهى لذلك قلت وعلى تقدير ان المراد  
بالعلم الصناعة فاللوم للعموم ولا يرد السؤال البته وقولنا الشرعية اي لما اخذت من الشرع  
المبعوث به الرسول صلى الله عليه وسلم يخرج الاحكام العقلية كما علم بان الواحد نصف الاثنين  
واللغوية وهي نسبة امر الى آخر بالانحاء والسلب كعلمنا بقيام زيد وبعدم قيامه قال  
التركشي وجعل القيد في الاحكام الشرعية قيد يرتفع بين محترزات لكل منهما عن شئ طريقة  
الامام ومنابعه والتحقيق ان الاحكام الشرعية لفظ مفرد لا يدل خروجه على شئ فانه  
جمع الحكم الشرعي وهو عمل لما سباني تعريفه كما صرح امام الحرمين في البرهان بان المراد به في  
حد الفقه ذلك قال الشيخ جلال الدين وهذا خلاف الظاهر وقولنا العملية قد مر بذكره القائل  
وذكره المتأخرون واختلفوا في المحترز عنه فقال الامام وتبعه صاحبها الحاصل والتحليل  
انه احتراز عن كون الاجماع والقياس حجة فانه ليس علماً بكيفية عمل واستشكله ابن  
دقيوق العبد لان حكم الشرع يكون الاجماع حجة معناه اذا وجد فقد وجب عليه العمل  
بمقتضاه والاقناع بوجبه ولا معنى للعمل الا هذا لانه نظر العلم بان الشخص من زنا  
وجب على الامام حدة وهو من لفقه وقال القرافي يخرج العملية اي الاعتقادية كالعلم  
بان الله واحد وانه يري في الاخرة وغير ذلك من مسائل اصول الدين وساعة البلاغي